

**КАРАКАЛПАКСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
«КАМОЛОТ»**

**КАРАКАЛПАКСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КАРАКАЛПАКСТАНА

МАТЕРИАЛЫ

**XIII Республиканской научной конференции
молодых ученых Каракалпакстана**

20 декабря 2013 г.



Нукус
«Илим»
2013

КАРАКАЛПАКСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ «КАМОЛОТ»

КАРАКАЛПАКСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

МАТЕРИАЛЫ XIII Республиканской научной конференции молодых ученых Каракалпакстана

20 декабря 2013 г.

В системе высшего образования Каракалпакстана особое место занимает кафедра биологии. Кафедра биологии является одним из ведущих научных подразделений Каракалпакского государственного университета. В состав кафедры входят: кафедра зоологии, кафедра ботаники, кафедра анатомии и физиологии, кафедра экологии и охраны окружающей среды. Кафедра биологии имеет богатую историю, ее деятельность началась в 1959 году. В настоящее время кафедра биологии занимается научными исследованиями в области зоологии, ботаники, анатомии и физиологии, экологии и охраны окружающей среды. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию.

Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию. Кафедра биологии имеет в своем составе 10 преподавателей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию.

ДЛЯ ЗАКАЗА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНТИМ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПОИСКОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ ПРОДУКТОВ

Нукус - «Илим» - 2013

Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на XIII Республиканской научной конференции молодых ученых Каракалпакстана. Конференция посвящена актуальным проблемам биологии и экологии. Мы надеемся, что конференция будет плодотворной и принесет много пользы.

Материалы XIII Республиканской научной конференции молодых ученых Каракалпакстана /
- Нукус: «Илим», 2013. - 143 с.

Главный редактор: Анимбетов Н.К.
Ответ. редакторы: Нарымбетов Б.Ж.
Карлыбаев М.А.

Материалы XIII Республиканской научной конференции
молодых ученых Каракалпакстана / - Нукус: «Илим», 2013. - 143 с.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИЯ

АЛГОРИТМЫ СИНТЕЗА ИЕРАРХИЧЕСКИХ МНОГОУРОВНЕВЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОБЪЕКТАМИ

Абдуганиев А.Х.

Ташкентский государственный технический университет

В системе управления промышленными объектами до недавнего времени традиционно реализовывался централизованный принцип построения. Подобный принцип управления эффективен для промышленных объектов, отличающихся невысокой размерностью и сложностью математического описания и системой подлежащих учёту ограничений. Как правило, это объекты масштаба технологического аппарата, в котором реализуется отдельная технологическая операция или достаточно простой этап технологического процесса. Подобные системы управления характеризуются низкой надёжностью и помехоустойчивостью. Децентрализованные системы управления с иерархической структурной организацией лишены большинства указанных недостатков и применяются в различных производственных и технологических объектах. Главной отличительной особенностью является наличие некоторого числа подсистем, между которыми установлены отношения соподчинённости. При этом подсистемы относительно самостоятельны, имеют локальные целевые функции, взаимосвязано реализуемые в рамках глобальной целевой функции системы управления сложными технологическими системами.

Иерархия позволяет объединить автономные системы управления, функционирующие на уровне структурных подразделений сложной технологической системы - подсистем, добиться эффекта их совместного взаимосвязанного взаимодействия. Это особенно важно с учётом функционирования в большинстве современных производств локальных систем управления и актуальности задачи их объединения и

укрупнения. Иерархические системы управления требуют разработки достаточно сложных методов и алгоритмов, обеспечивающих решение локальных и глобальных задач. Поэтому формализация подобных структур и их исследование представляют несомненный интерес. Многие реальные задачи являются задачами многоуровневого разбиения заданного множества объектов. Так как свойства этих систем зависят от числа уровней разбиения, от количества подмножеств разбиения на каждом уровне и т.д., то естественным образом возникает задача оптимизации многоуровневого разбиения заданного множества объектов. Система с иерархической структурой рассматривается как многоуровневое разбиение заданного конечного множества объектов системы. Самостоятельной задачей является построение допустимого множества иерархии. Здесь это множество задается ограничениями некоторой оптимизационной задачи. С этими ограничениями связаны основные трудности в процессе решения поставленной задачи условной минимизации.

В работе проанализированы необходимые и достаточные условия существования взаимно однозначного соответствия между множеством представлений и множеством допустимых иерархий. Подробно рассмотрены условия существования соответствия на основе использования линейных равенств и неравенств. Рассмотрен случай, когда целевая функция является сепарабельно-аддитивной функцией по элементам иерархической системы. Приводятся регулярные процедуры поиска оптимальных уровней иерархической системы.

ДИАЛоговая АВТОМАТИЗИРОВАНная СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ ПОДБОРЕ И ПРОЕКТИРОВАНИИ РЕЦЕПТУР МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ ПРОДУКТОВ

Абдуллаева Б.А., Иргашева Г.Р., Туйчиева С.Т., Шамсутдинова В.Х.

Ташкентский государственный технический университет

Решение проблемы специализированного и лечебного питания для различных функциональ-

ных, возрастных и региональных групп населения с учётом физиологических особенностей и меди-

ко-биологического состояния организма может быть достигнуто созданием автоматизированной информационной системы подбора и проектирования рецептур многокомпонентных продуктов.

Основу такой системы составляют базы знаний, данных и целей, накапливающие априорную информацию о моделях, методах и алгоритмах разработки продуктов по критериям пищевой, биологической и энергетической ценности, структурного соответствия и физиологической адекватности потребностям организма.

База знаний организуется в виде структурно-параметрических моделей продуктов и их композиций, отражающих корреляционные и функциональные связи между параметрами исходных материалов и характеристиками свойств желаемых продуктов, а также множество критериев и специфических ограничений, определяющих цели, назначение и использование создаваемых продуктов.

Сложность принятия оптимальных решений, обеспечивающих стабильность выхода и качества создаваемого продукта обуславливается вероятностным разбросом характеристик и свойств исходных компонентов биологического сырья, индивидуальностью физиологических особенностей организма, требующих в каждом конкретном случае выбора и коррекции модели продукта с учётом структурных соотношений и ограничений на элементном и моноструктурном уровнях. Разброс параметров и свойств исходного сырья приводит к распределению вероятностей того или иного результата решения, определение которого реализуется имитационным моделированием или аналитическими расчётами вероятностных характеристик выходных параметров. Имитационное моделирование проводится с помощью многократного решения оптимизационной задачи для исходных данных, замигаемых датчиками случайных чисел с соответствующими законами распределения вероятности. Точность и частота получаемых решений повышается в процессе функционирования объекта за счёт пополнения базы знаний и самообучения системы.

В оптимизационных моделях применяются линейные и нелинейные критерии и ограничения в заданных комбинациях. Для получения оптимальных решений используют известные методы линейного программирования и специально разработанные на базе простого S^2 симплекса методы нелинейного программирования с ограничениями.

Нелинейная оптимизация производится с помощью отражения начального симплекса с растяжением или сжатием по методу Нелдера-Мида. При этом поверхность поиска оптимальных решений искусственно деформируется за пределами ограничений. Такой подход обладает хорошей сходимостью при небольшом объёме вычислений.

Методы реализованы с помощью визуальных технологий программирования и оригинальных высокопроизводительных программ обработки компактного представления разреженных матриц на основе нормализованных реляционных баз данных с применением метода Рашмора, что позволяет повысить эффективность расчетов и снять ограничения на размерности моделей по объёму оперативной памяти вычислительной системы. Практическое использование системы поддержки принятия решений позволяет в интерактивном режиме получить набор оптимальных решений при различных условиях достижения цели; определить степень риска принимаемых решений в зависимости от полноты знаний об объекте управления; определить параметры, степень неопределённости которых наиболее сильно влияет на значение разброса и величины критерия и переменных; определить набор переменных, значения которых остаются постоянными при выборе любого из оптимальных решений. При разработке модели рецептурной оптимизации комбинированных продуктов на основе представленной методики с учётом их вкусовой, энергетической и медико-биологической ценности используется набор критериев по экономическим показателям и по показателям биологической ценности, а также ограничения, классифицируемые как по ширине охвата параметров, так и по глубине отображения параметров продукта на нескольких уровнях: рецептурные компоненты, химический состав, микроэлементы, биологически активные вещества и витамины, незаменимые аминокислоты. Вариация критериев и ограничений позволяет добиться максимальной эффективности применения продуктов и подобрать наиболее экономичные технологии их производства. Используемый подход применим также и к большим производственно-организационным системам для оперативного определения оптимальной производственной программы с рекомендациями по стратегии управления в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рыночных отношений.

АЛГОРИТМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ СВОЙСТВ СИГНАЛОВ ПО ВЫБОРКЕ НАБЛЮДЕНИЙ В УПРАВЛЯЕМЫХ СИСТЕМАХ

Ахмедов Д.А.

Ташкентский государственный технический университет

Во многих областях прикладных исследований, например, в задачах управления техническими системами, где вся доступная информация заключена в конечных выборках многомерных наблюдений, возникает необходимость анализа свойств анализируемых сигналов, характеризующих различные состояния изучаемого объекта. Проблема обнаружения изменения свойств стохастических сигналов и динамических систем к настоящему времени превратилась в интенсивно развивающееся направление математической статистики, которое находит широкое применение в таких важных областях, как техническая диагностика, контроль технологических процессов, обработка сигналов и т.д. Такая задача обнаружения разладки случайного процесса по выборке повторных наблюдений рассмотрена в работе в предположении о гауссовском законе распределения случайных сигналов и заданной априори исходной матрице автоковариаций. В этом случае наиболее важным является ограничение, связанное с заданием автоковариационной матрицы сигнала. Известен также подход, где обработка ведется по конечным выборкам наблюдений при отсутствии точных данных в отношении автоковариационной матрицы. В последние годы особый интерес исследователей привлекают «неклассические» задачи обнаружения изменения свойств многомерных зависимых последовательностей типа авторегрессии — скользящего среднего и динамико-стохастических моделей, где выходная переменная наблюдается в аддитивном шуме. Объясняется это прежде всего тем, что такие математические модели адекватно описывают наблюдаемые сигналы при решении многообразных задач теории управления и связи.

Сложность таких задач порождает многообразие применяемого для их решения математического аппарата. Можно сказать, что сейчас это направление только формируется и внимание исследователей привлекают такие вопросы, как разработка математических моделей, которые могли бы использоваться для описания сложных систем с изменяющимися свойствами и в то же время оставаться доступными теоретическому исследованию, построение эффективных статистических правил и исследование их свойств. В этой связи формирование алгоритмов обнаружения изменений свойств сигналов по выборке наблюдений в управляемых системах представляется актуальным.

В работе рассматриваются вопросы адаптации и контроля в стохастических системах управления. Проанализирован обобщенный принцип адаптации и рассмотрены различные классификации концепций контроля. Приведены алгоритмы адаптивной фильтрации в системах управления при различных помехосигнальных условиях. Исследованы различные последовательные решающие правила для обнаружения нарушений. Приводятся устойчивые алгоритмы оптимальной фильтрации, обнаружения изменения ковариаций шума измерений, коррекции коэффициента усиления фильтра калмановского типа и оценки ковариационной матрицы шума измерений. При решении вышеуказанных задач существенным образом использованы методы и алгоритмы регулярной обработки экспериментальных данных. Приведенные алгоритмы могут быть использованы при решении практических задач оценивания, идентификации и управления технологическими объектами.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗДЕЛЕНИЯ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ РАСТВОРОВ НА КАЖДОЙ ТАРЕЛКЕ РЕКТИФИКАЦИОННОЙ КОЛОННЫ

Авазов Ю.Ш., Кадыров Е.Б., Урманова В.Т., Жуманова Г.Э.

Ташкентский государственный технический университет

При моделировании процессов ректификации на каждой тарелке колонны необходимо по составу жидкости при фиксированном давлении в системе определять состав паровой фазы.

Термодинамическим условием фазового равновесия многокомпонентной смеси является равенство fugitivностей компонентов в фазах

$$F_i^* = f_i, \quad (i = 1, 2, \dots, n) \quad (1)$$

где F_i^* , f_i — fugitivности компонента в паровой и

жидкой фазах соответственно.

Для идеального газа fugitivность равна давлению, а для реального связана с давлением следующим соотношением:

$$F_i^* = \varphi_i P_i = \varphi_i y_i P \quad (2)$$

где P_i — парциальное давление i -го компонента; φ_i — коэффициент fugitivности (летучести), являющийся мерой отклонения реального газа от идеальности; y_i — концентрация i -го компонента в паре.

вой фазе; P — давление системы.

Фугитивность жидкой фазы через другие термодинамические параметры смеси выражается соотношением

$$f_i = y_i x_i f_i^{ol} \quad (3)$$

где x_i — концентрация i -го компонента в жидкой фазе; f_i^{ol} — фугитивность i -го компонента в стандартном состоянии (если за стандартное состояние принимается чистый компонент, то f_i^{ol} равна давлению чистого компонента при заданных условиях); y_i — коэффициент активности, характеризующий степень отклонения реального раствора от идеального.

Объединяя (1-2) и (1-3), условие (1-1), можно записать

$$\phi y_i P = y_i x_i f_i^{ol} \quad (4)$$

или $y_i = y_i x_i f_i^{ol} / \phi_i P$

Принимая за стандартное состояние компонента при нормальных условиях, соотношение (1-4) можно переписать

$$y_i = \frac{P_i^0 P_i^s}{\phi_i P} \quad (5)$$

где P_i^0 — давление i -го компонента при температуре равновесия.

Пусть имеется n — компонентная смесь состава $x_1, x_2, \dots, x_n$ при давлении $P = 1$ атм. Необходимо составить математическое описание для расчета состава паровой фазы и температуры кипения.

Поскольку система находится при нормальном давлении, то неидеальностью паровой фазы можно пренебречь, т.е. принять, что $\phi_i = 1$.

Для того чтобы воспользоваться соотношением (5), необходимо иметь зависимость $P_i^0 = f_i(T)$, а также значения коэффициентов активности γ_i [1].

Зависимость $P_i^0 = f_i(T)$ обычно выражается аналитически в виде полинома или в экспоненциальной форме

$$P_i^0 = \exp(A_{i1} + A_{i2}/T + A_{i3} + A_{i4} \ln(T)) \quad (6)$$

где T — температура по Кельвину; $A_{i1}, A_{i2}, A_{i3}, A_{i4}$ — константы, предварительно определяемые по экспериментальным P — T данным.

Коэффициенты активности являются функциями состава и температуры. В настоящее время имеется большое число эмпирических и полуэмпирических соотношений для описания этой зависимости. К наиболее распространенным относятся уравнения Маргулеса, Ван Лаара, Вильсона, NRTL. Уравнения отличаются предпосылками, исходя из которых они получены, и областями применимости. Так, например, уравнение NRTL получено исходя из двухжидкостной упорядоченной структуры раствора, пригодное для описания как гомогенных, так и гетерогенных систем. Поскольку уравнения носят полуэмпирический ха-

рактер, для определения входящих в него параметров требуются как минимум экспериментальные данные по бинарному равновесию.

Выбор того или иного соотношения для вычисления коэффициентов активности производится на стадии подготовки задачи. При разработке универсальной модели целесообразно использовать соотношения с широкой областью применимости. Одним из таких является уравнение NRTL

$$\ln \gamma_i = \frac{\sum_j x_j G_{ij} \tau_{ij}}{\sum_j x_j G_{ij}} + \sum_j \frac{x_j G_{ij}}{\sum_j x_j G_{ij}} \left(\tau_{ij} - \frac{\sum_k x_k G_{ik} \tau_{ik}}{\sum_k x_k G_{ik}} \right) \quad (7)$$

$$\text{где } \tau_{ij} = G_{ij} / RT; \quad G_{ij} = \exp(-\alpha_{ij} \frac{z_{ij}}{RT});$$

$$G_{ii} = G_{jj} = 1; \quad G_{ij} = G_{ji} = 1.$$

Параметры α_{ij} , C_{ij} , C_{ji} определяются по бинарным равновесным данным.

Таким образом, математическим описанием фазового равновесия многокомпонентной смеси является система нелинейных алгебраических уравнений (5), коэффициенты которых находятся по соотношениям (6) и (7). Заметим, что система (5) имеет бесконечное число решений, так как число уравнений равно n , а количество неизвестных — $n+1$ ($y_1, y_2, \dots, y_n, T$). Для получения однозначного решения дополним эту систему стехиометрическим соотношением

$$\sum_{i=1}^n y_i = 1 \quad (8)$$

При фиксированном составе жидкости x_i и давлении P коэффициенты K_i являются функцией только температуры. Поэтому система уравнений (5) может быть сведена к уравнению с одним неизвестным, если просуммировать левую и правую части (5) от 1 до n и принять во внимание соотношение (8)

$$\sum_{i=1}^n \gamma_i = \sum_{i=1}^n \frac{P_i^0 P_i^s}{P} = 1. \quad \text{т.е.}$$

$$f(T) = \sum_{i=1}^n \frac{P_i^0 P_i^s}{P} - 1 = 0. \quad (9)$$

Таким образом, составлено математическое описание процесса ректификации на тарелках, представленное совокупностью блоков:

- расчета равновесных концентраций компонентов в паре и температуры на тарелке;
- расчета КПД тарелки по каждому компоненту;
- расчета константы равновесия химической реакции и изменения состава пара;
- расчет потоков пара и жидкости на каждой тарелке.

РАДИОУЗАТКИЧЛАРДА КВАДРАТУРАЛИ ФАЗАВИЙ МАНИПУЛЯЦИЯНИНГ (КФМ) ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Ахмедов А.Г., Мавлонов Ш.А.

Тошкент давлат техника университети, Тошкент шаҳри

Юқори частотали тўлқинни бир ёки бир неча параметрлари узатилаётган ахборот қонуни асосида ўзгаришига модуляция дейилади (лот. Modulation – бир маромда). Модулланган юқори частотали тўлқин иккиламчи сигнал бўлиб радиосигнал дейилади.

Ахборот радиоканал орқали узатилганда модуляция турлари ишлатилади: амплитудали, фазавий, частотали, импульсли ва бошқалар.

Амплитудали модуляция энг соддаси бўлиб, юқори частотали тўлқинни амплитудаси ахборот қонуни бўйича ўзгаради, қолган параметрлари эса ўзгармайди. Қолган модуляция турларида модуляция номи бўйича аталган параметр ўзгаради.

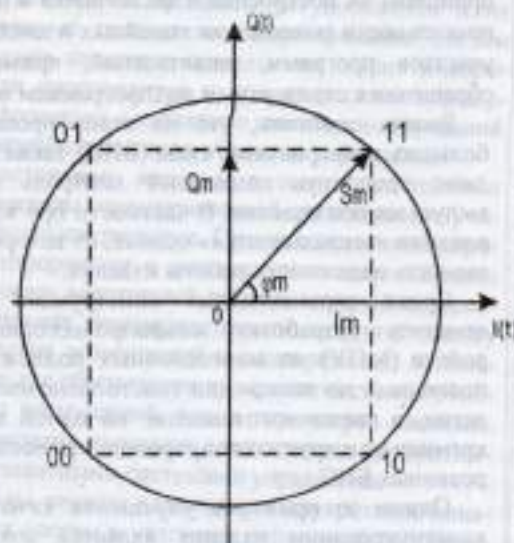
Импульсли модуляцияда элитувчи юқори частотали тўлқин сифатида даврий импульс кетма-кетлиги фойдаланилади ва импульс кетма-кетлиги параметрларидан бирига узатилаётган ахборот киргазилади.

Узлукли (дискрет) сигналларда модуляция жараёни манипуляция дейилади.

Импульсли модуляцияда даврий импульс кетма-кетлиги параметрини ўзгаришига қараб: амплитуда-импульсли модуляция (АИМ), кенглик-импульсли модуляция (КИМ), фаза-импульсли модуляция (ФИМ) ёки вақт-импульсли модуляция (ВИМ), кодланган импульсли модуляция (КИМ) ларга бўлинади.

Кодланган импульсли модуляция (рақамли модуляция) бирламчи аналог сигнал бир хил давомийликни рақамли кодларга (1-“бир”) ва пауза (0-“ноль”) айлантириб символ ҳосил қилинади. 1 ёки 0 “бит” деб қабул қилинади.

Берилган ахборотни узатишда асосий параметрларидан бири частота кенглигидир



1-расм. КФМ сигналнинг вектор диаграммаси.

(спектр). Частота спектрининг кенглиги ахборот узатиш ва қабул қилиш салмоғини оширмайди.

Халақитлар таъсирига берилмасдан ахборот узатиш салмоғини ошириш учун квадратуравий фазавий модуляция (КФМ) ва квадратурали амплитудали модуляция (КАМ) ишлатилмоқда.

1 расмда натижавий тўлқин S_m нинг I_m ва Q_m векторларининг қўшилиши натижасида ҳосил бўлгани келтирилган. Ҳосил бўлган векторнинг амплитудаси A_m , S_m вектори билан абсцисса орасидаги бурчак φ_m [1].

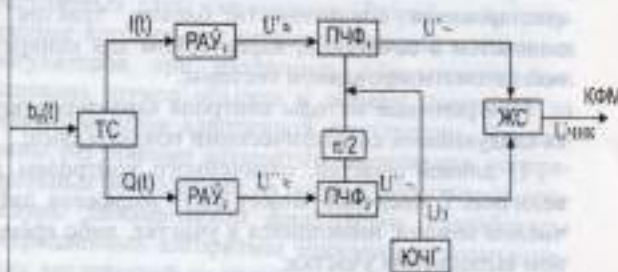
Вектор диаграммасидаги нукталар фазавий манипуляция жуфтларидир. Символларни иккита бит орқали тўртта нуктада кодланади (11, 01, 00, 10). Тўртта нуктадаги жуфтларда $I(t)$ ва $Q(t)$ нолдан фаркланган бўлиб бирлик айлана чизигида жойлашган бўлади.

Кодланиш шундай тартибда жойлаштириладики сигнал кетма-кетлигида $I(t)$ – жуфт битларни (0, 2, 4, ...), $Q(t)$ – тоқ битларни (1, 3, 5, ...) кодлайди. Координата текислигида кодланган нукталарнинг қўпайиши сигнал қабул қилувчи томонидан S_m векторини хато қабул қилиш эҳтимолини оширади. Вектор диаграммадаги S_m ни бошқа нуктага ўтказиш учун сигнал кодини ўзгартириш лозим. Бу ўтиш бирданига амалга ошади. 2 расмда КФМ нинг структураси схемаси келтирилган.

Бу ерда $b_n(t)$ – ахборот оқими, $РА\dot{U}_1$, $РА\dot{U}_2$ – рақам аналогли ўзгартиричлар, $ПЧФ_1$, $ПЧФ_2$ – паст частотали филтрлар, $ТС$ – таксимловчи схема, $ЖС$ – жамловчи схема, $ЮЧГ$ – юқори частотали генератор (элитувчи тўлқин).

Кодларини ҳосил қилиш блокада ($ТС$) квадратура текислигидаги нукталарга мос равишдаги кодланган символ қўшалок битлар шаклида иккига синфазали $I(t)$ ва квадратурали $Q(t)$ каналларга ажратилади. $РА\dot{U}$ ларнинг чиқишидаги кескин ўзгарувчи кучланиш $ПЧФ$ филтрларда ($ЮЧГ$) юқори частотали элитувчи тўлқин билан қўшилиб синфазо амплитудаси ва квадратура компоненти модуланади.

Бу сигналлар $ЖС$ да қўшилиб, КФМ нинг чиқиш сигнаolini ҳосил қилади. Икки разрядли битларни комбинациялаб ахборот символни



2-расм. КФМ нинг структура схемаси.

узатиш самарадорлики оширади.

$$\pm \frac{\pi}{4} \alpha \pm \frac{3\pi}{4}$$

Элитувчи радиотўлкин фазалари радиан кийматларни қабул қилади; Сигналларнинг узатиш тезлиги $B_{\text{т}}=10$ к бит/с; символ тезлиги

$$S_{\text{т}} = \frac{B_{\text{т}}}{2} = 5$$

к бит/с; битта символнинг давомийлиги 0,2 мс; элитувчи тўлкин частотаси 100 к Гц.

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ В СОСТАВЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ

Балтаханова А.З., Хасанов М.М., Вахабова З.К.

Ташкентский государственный технический университет

Современный этап научно-технического прогресса характеризуется широким внедрением различных цифровых устройств и систем во все отрасли народного хозяйства.

Постоянное усложнение решаемых ими задач, а также повышение ответственности выполняемых функций выдвинули на первый план проблему обеспечения высокой надежности и эффективности сложных цифровых систем.

Обеспечение бесперебойной работы цифровой аппаратуры при воздействии различных условий эксплуатации также должно сопровождаться и эксплуатационным контролем, носить прогнозирующий и диагностирующий характер.

В настоящее время показатели надежности относятся к числу основных технических характеристик, на обеспечение которых направлены усилия многих специалистов на всех этапах создания сложных цифровых систем.

Очень многие современные автоматические системы работают с помощью программ, заложенных в памяти их устройств. В свою очередь программы являются специфической формой записи алгоритмов, по которым производятся необходимые операции в работе системы. Поэтому проверка правильности работы системы или устройства при выполнении программы весьма необходима.

При этом возникает задача комплексной проверки функционирования системы с программным обеспечением в целом или ее отдельных элементов, средств или устройств. Программные методы контроля позволяют обеспечить контроль функционирования совокупности блоков, трактов и подсистем в сочетании, характерном для конкретной автоматизированной системы.

Программные методы контроля характеризуются следующими специфическими показателями:

1) длиной участка, охваченного контролем L ; величина L численно может быть выражена либо числом команд, имеющихся в участке, либо временем выполнения участка;

2) вероятностью обнаружения ошибки, возникшей в результате отказа, P_0 ;

3) вероятностью обнаружения ошибки, возникшей в результате сбоя, P_s ;

4) относительным увеличением участка программы, охваченного контролем

$$\Delta L = \frac{L - L_0}{L_0}$$

где L — число команд участка программы, охваченного контролем; L_0 — число команд этого же участка программы при отсутствии контроля;

5) коэффициентом снижения производительности

$$\eta = \frac{T}{T_0}$$

где T_0 — затрата времени на реализацию программы (участка) при отсутствии контроля; T — фактическая затрата времени на реализацию программы (участка).

Контроль хода программ опирается на общие принципы их построения и заключается в проверке правильности выполнения линейных и циклических участков программ, разветвлений, правильности обращения к стандартным подпрограммам и т.д.

Важно отметить, что на этапе производства больших интегральных схем (БИС) также необходимо проводить пошаговый контроль качества выпускаемого изделия. В частности при конструировании «закладывается» основа, от которой будет зависеть надежность работы изделия.

Среди перспективных конструкций следует отметить разработку микропроцессорных устройств (МПУ) на многослойных подложках, выполненных по тонко- или толстополюсочной технологии, а также изготовление на одной пластине кремния или другого полупроводника нескоммутированных БИС.

Одним из примеров улучшения качества при конструировании изделия является сокращение



Рис. 1. Перспективные методы конструирования.

линейных размеров соединений и расстояние между ними приводит к росту омического сопротивления проводников и увеличению паразитных реактивностей, влияющих на быстродействие и помехоустойчивость проектируемых БИС. Среди структурных и схемотехнических методов, позволяющих сократить число межэлементных соединений и повысить производительность МПУ, следует отметить конвейерные структуры; вычисление приращений к ИК функциям, а не самой функции; использование поразрядной обработки информа-

ции; многомикропроцессорные системы с перестраиваемой структурой.

На рис. 1 приведена структура перспективных методов конструирования.

Таким образом, разработка перспективных методов конструирования, использование программных методов контроля и поэтапная проверка качества БИС при производстве в совокупности дадут нам высокие показатели надежности разрабатываемой радиоэлектронной аппаратуры.

АЛГОРИТМЫ СИНТЕЗА АДАПТИВНЫХ ДВУКРАТНЫХ ИНВАРИАНТНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ

Гулматов З.М.

Ташкентский государственный технический университет

В настоящее время инвариантные системы управления нашли широкое применение в различных отраслях промышленности. Большинство объектов управления подвержены действию нежелательных внешних возмущений, которые отрицательно влияют на процессы регулирования и их качественные показатели. Формирование систем управления на основе применения теории инвариантности производится и при отсутствии априорной информации о характере внешних возмущений и изменений параметров объектов управления.

К настоящему времени в теории адаптивных систем методы параметрической адаптации получили значительное развитие. При недостаточной априорной информации о возмущениях целесообразно использовать адаптивный подход, который позволяет в условиях неопределенности получать оценку этих классов возмущений и одновременно использовать ее для обеспечения инвариантности как относительно возмущений, так и параметров системы. Такие системы называют адаптивными двукратными инвариантными системами управления.

Методы синтеза адаптивных двукратных инвариантных систем в условиях априорной неопределенности еще не полностью сложились. Априорная

неполнота информации о параметрах и воздействиях существенно влияет на результат синтеза основного контура и проектирование объекта управления. В этой связи разработка регуляризованных алгоритмов синтеза адаптивных двукратных инвариантных систем управления динамическими объектами представляется актуальной.

В докладе рассматриваются вопросы построения регулярных алгоритмов синтеза адаптивных двукратных инвариантных систем управления динамическими объектами в условиях априорной неопределенности. Предложены алгоритмы синтеза адаптивных двукратных инвариантных систем управления динамическими объектами на основе регулярных схем оценивания. Разработаны регулярные алгоритмы синтеза приспособляющихся регуляторов при различных помехосигнальных условиях шумов объекта и помехи измерения на основе методов адаптивной фильтрации. Предложены регулярные алгоритмы оценивания неопределенных возмущений на основе двухэтапной процедуры динамической фильтрации. Разработаны итерационные алгоритмы оценивания возмущающих воздействий на основе принципа итеративной регуляризации, позволяющие достаточно точно

оценивать номер итерации, на котором решение имеет минимальную ошибку.

Практическая реализация приведенных алгоритмов в задачах синтеза систем автоматического

управления динамическими объектами с использованием регулярных методов позволяет повысить точность оценивания управляющих воздействий при наличии априорной неопределенности.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМАХ

Гулямов Ш.М., Раджабова М.А., Темирбекова Б.М., Курдашев С.С.

Ташкентский государственный технический университет

Причинами снижения достоверности выходной информации может быть воздействие помех при передаче, хранении и переработке информации, отказы и сбои в работе аппаратуры, структурные и алгоритмические ошибки, использование недостоверных входных данных, ошибки человека как звена системы. Относительная доля этих причин в общем количестве ошибок на выходе системы может быть различна. При проектировании информационно-управляющих систем (ИУС) с передачей и переработкой информации ощущается необходимость комплексного системного подхода для обеспечения заданной достоверности обрабатываемой информации. Такой подход позволяет избежать завышения требований к надежности или помехоустойчивости отдельных узлов и звеньев системы, неоправданного применения сложных и дорогостоящих методов повышения достоверности или, наоборот, необоснованного отказа от использования тех или иных способов повышения достоверности данных.

Конструктивное применение системного подхода связано с необходимостью решения ряда проблем и вопросов, основные из которых: выбор общей меры, позволяющей учесть разнородные причины снижения достоверности; выбор «начальной точки проектирования», т.е. той системы, которая является исходной для синтеза системы в ее окончательном виде; получение простых и в то же время достаточно точных расчетных соотношений; получение условий целесообразности применения различных способов повышения достоверности информации в системе, позволяющих существенно сократить число рассматриваемых альтернативных вариантов систем; получение достаточных экспериментальных данных по статистике ошибок при воздействии на систему комплекса причин снижения достоверности данных; необходимость учета взаимосвязи в проектируемых системах различных способов повышения достоверности информации при одновременном их применении.

Снижение достоверности выходных данных в системе из-за воздействия помех при передаче и

хранении информации определяется как интенсивностью, так и законами распределения ошибок. Рассмотрение системы «в целом» позволяет наметить пути определения последствий ошибок и более целесообразного использования ресурсов повышения достоверности передачи. Системный подход к проблеме достоверности передачи информации обеспечивает возможность не только более рационально распределить избыточность в информации при передаче, но и решать вопросы использования для повышения достоверности избыточности в аппаратуре (если для декодирования используется ЭВМ).

Одним из основных факторов, определяющих достоверность выдаваемых результатов, является достоверность входной информации. Управляющие системы характеризуются наличием целевой функции, в качестве которой может выступать, например, для промышленного предприятия повышения экономических показателей.

Важными характеристиками ИУС являются темп решения задач и допустимые задержки в поступлении управляющих сигналов. По этим признакам можно выделить следующие типы систем: системы с темпом решения задач в десятки дней, когда допустимое время задержки информации составляет часы и дни; системы с темпом решения в несколько часов и дней, когда допустимое время задержки составляет минуты и часы; системы с темпом решения в несколько секунд или минут, когда допустимое время задержки - сотые и тысячные доли секунды.

Целостность информации в информационно-управляющей системе предполагает обеспечение физической сохранности информации, обеспечение отсутствия ошибок при передаче и обработке информации, предупреждение несанкционированного использования информации, предупреждение случайного или преднамеренного искажения информации.

Количественно целостность информации определяется как вероятность P_d того события, что реальная выходная информация попадет в систему управления без потерь, без искажений и без доступа к ней посторонних лиц. Если сравнить это

определение с приведенным определением достоверности, то можно обнаружить некоторую аналогию. Понятие целостности является более широким и включает в себя достоверность как частный случай. В зависимости от целей функционирования и особенностей внешней среды на первый план среди составляющих целостности информации могут выйти достоверность или защита информации от активных воздействий внешней среды. Причины нарушения целостности информации в ИУС можно разделить на следующие группы: воздействия, ведущие к

физическому уничтожению носителей информации или коммуникационных средств (пожары, наводнения, землетрясения и т.д.); случайные (непреднамеренные) воздействия внешней (и внутренней) среды (сбой аппаратуры, помехи, ошибки оператора, ошибки в алгоритмах и программах и т.д.); нарушение целостности информации, связанное с активным воздействием внешней среды: хищение, искажение или уничтожение информации, а также технического или программного обеспечения в целях нанесения ущерба системе.

MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDA TEXNIK FANLARDAN TAJIRIBA MASHG'ULOTLARINI MUNTAZAM RAVISHDA O'TKAZISH

Dadamatova K.T., Nashvandova G.M., Anvarova N.A.

Toshkent davlat texnika universiteti

Zamonaviy avtomatlashtirilgan o'lchov tizimlarida virtual o'lchov texnologiyalarining qo'llanilishi ohirgi yillarda barqaror umumjahon moyillik bo'lmoqda. Bu haqda ko'p sonli ishlanmalar hamda o'lchashlarni, texnik va texnologik jarayonlarni nazorat qilish va boshqarishni avtomatlashtirish sohasida masalalarni yechishga bag'ishlangan O'zbekiston va chet elda chop etilgan ko'pgina nashrlar isbotlamog'da.

Shuningdek, virtual o'lchov texnologiyalari o'lchov tizimlarini telekommunikatsiya tarmoqlari bilan mujassamlash imkoniyatini beradi va shu bilan birga o'lchash va boshqarish qurilmasiga masofaviy foydalanish huquqi imkonini ta'minlaydi. Bu kabi yaxlitlanish ko'p sonli bir-biridan uzoqlashgan turli xil o'lchash va boshqarish qurilmalarini bir tizimga bog'lash imkoniyatini yaratadi.

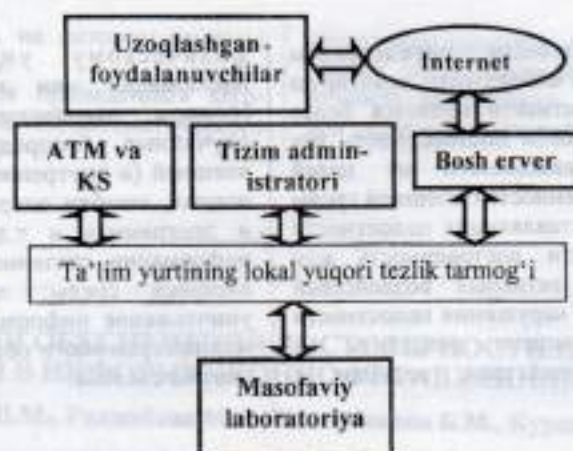
Muhandislik ta'lim sohasida samaradorlikni oshirish hamda tahsil olish uchun material harajatlarni kamaytirish maqsadida masofaviy texnologiyalarni tajriba amaliyotiga va o'quv eksperimentiga tadbiq qilish juda muhim sanaladi. Bunda masofaviy o'quv laboratoriyasining quyidagi tamoyilli ustunliklariga erishiladi: uzluksiz avtomatik ishlash; yakka tartibli va ta'lim sifatining oshishi; masofaviy laboratoriyaga istalgan geografik nuqtadan kirish imkoniyati.

Yangi axborot texnologiyalarini tadbiq etish ta'lim jarayonining samaradorligi va sifatini oshirishda muhim omillardan biri hisoblanadi. Muhandislik ta'limida amaliy-tajriba mashg'ulotlari o'ziga xos muhim joy egallaydi. Ohirgi yillarda ko'plab mamlakatlarda oliy ta'limda masofaviy ta'lim shakllari jadal rivojlanmoqda. Uzoq vaqt texnik oliy o'quv yurtlarida va kasb-hunar kollejlarda muhandislik va o'rta texnik yo'nalishlar bo'yicha ta'limning masofaviy shaklini qo'llashga asosiy to'sqinlik bo'lib tajriba amaliyotlarini an'anaviy ta'lim texnologiyalari asosida hamda ma'naviy eskirgan asboblarni majmuida masofaviy o'tkazish imkonini yo'qligi hisoblanib kelgan. Virtual o'lchash asboblari texnologiyasining muvaffaqiyatli

rivojlanishi va telekommunikatsiyalarning zamonaviy vositalari amalda istalgan geografik nuqtadan masofaviy eksperimentni bajarishga imkon beradi.

Umumtexnik fanlar keyingi maxsus fanlarning aksariyati uchun asos bo'lganligi sababli, ko'pgina ta'lim yurtlarida sust texnik va uslubiy ta'minotda tajriba amaliyotlarini oqlanmagan qaytarilishiga olib kelgan edi. Har bir alohida ta'lim yurtida ularni zamonaviy darajaga tarqoq holda me'yoriga yetkazish va ularni joriy qo'llab-quvvatlash juda katta material harajatlarni talab qiladi. Ko'p kirish yo'lli masofaviy laboratoriyalarni yaratish laboratoriya ishlarini bir necha marta qaytarilishidan, tajribaxonalarni ajratish va ularga xizmat ko'rsatish uchun harajatlardan ozod qiladi. Undan tashqari, bir va hatto bir necha mutahassisliklar orasida o'quv-uslubiy ta'minotni bir xillastirish uchun oldindan asos bo'la olishi tug'iladi, birgina obyektlarni o'rganishga asoslangan tajriba amaliyotlari uchun bir turli uslubiy qo'llanmalarni ishlab chiqish zaruriyati yo'q bo'ladi. Bunda talabalar tomonidan laboratoriya ishlarini bajarishda yakka tartibli hisobiga va eksperimentlarni o'tkazishda faol ishtirok etishlari evaziga ta'lim jarayoni sifatining oshishiga erishiladi.

Umumtexnik fanlar bo'yicha laboratoriya ishlari-dan tashqari ba'zi ta'lim yurtlarida maxsus (noyob) qurilmadan foydalanib ishlar o'tkaziladi, qaysiki murakkabligi, yuqori narxi va kam o'tkazish qobiliyati (kun davomida 5-10 o'quvchidan ko'p bo'lmagan) bilan ajralib turadi. Bunday qurilmadan o'quv jarayonida foydalanish shuningdek eksperimentlarni bajarishda bu qurilmalarning o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda yuqori xavfliligi bilan ham cheklanadi. Bu muammoni yechish uchun mumkin bo'lgan yo'llardan biri — noyob eksperimental qurilmalarni va ta'lim yurti hamda sanoat korxonalarida tajribaxonalarda mavjud eksperimental-tadqiqot stendlarni jalb qilgan holda avtomatlashtirilgan masofaviy laboratoriyalarni ishlab chiqish. Shunday qilib, ilmfan va



1 rasm. Avtomatlashtirilgan o'quv laboratoriyasining tuzilish sxemasi

ta'lim sohasida axborot-telekommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash mintaqaviy ta'lim yurtlari uchun yetakchi universitetlarning laboratoriya uskunalariga hamda akademik va tarmoqlangan ilmiy tashkilotlar noyob stendlariga kirish yo'liga imkon beradi.

Zamonaviy masofaviy ta'lim texnologiyalari fuqarolik jamiyatida oliy ma'lumotni hammabop va demokratlashtirish asosini yaratadi.

O'lchash va telekommunikatsiya texnologiyalari mujassamlashgani asosida qurilgan avtomatlashtirilgan o'quv laboratoriyasining tuzilish sxemasi 1 rasmda ko'rsatilgan.

Keltirilgan tuzilish sxemasining asosiy tashkil etuvchilari quyidagilar hisoblanadi: uzoqlashgan foydalanuvchilar; 2) Internet tarmog'i; 3) bosh server; 4) masofaviy laboratoriyalar; 5) ta'lim yurtining lokal yuqori tezlik tarmog'i; 6) axborot texnologiyalar markazi (ATM) va ta'lim yurtining kompyuter sinflari (KS).

Tizimning markaziy tashkil etuvchisi bosh server hisoblanadi, u uzoqlashgan foydalanuvchilarga masofaviy laboratoriya resurslaridan foydalanish huquqini ta'minlaydi hamda masofaviy laboratoriyalar asosida qurilgan taqsimlangan o'lchash tizimining ishlashini boshqaradi. Bosh server bilan masofaviy laboratoriyaning o'lchash vositalari orasidagi o'zaro harakat lokal yuqori tezlik tarmog'i orqali amalga oshiriladi.

ПРИМЕНЕНИЕ АППАРАТА НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ

Зайнутдинова М.Б.¹, Жиянбеков Х.Р.², Темирбекова Б.М.²

¹Ташкентский университет информационных технологий

²Ташкентский государственный технический университет

Информационное обеспечение технологических процессов промышленных производств представляет собой совокупность программно-аппаратных средств. При этом для каждой решаемой задачи выделяется часть общих аппаратных ресурсов, на которых развернут специализированный программный комплекс, реализующий для каждого технологического процесса его модель, в общем случае нелинейную.

В целом информационная инфраструктура обладает следующими недостатками: алгоритмическая избыточность, обусловленная тем, что различные информационные системы используют одни и те же алгоритмы реализации модели; трудности поддержки и масштабирования комплекса; проблемы организации взаимосвязи между отдельными

вычислительными системами.

В качестве альтернативной архитектуры целесообразно выделить общие задачи, возникающие в рамках поддержки технологических процессов, и реализовать их решение на основе аппарата нейронных сетей.

С систематической точки зрения многослойная нейронная сеть выполняет аппроксимацию функции многих переменных путем преобразования множества входных параметров $x \in R^N$ выходных переменных $y \in R^M$. Если нейронная сеть образуется нейронами с сигмоидальной функцией активации, то осуществляется аппроксимация глобально-го типа. Практическое применение нейронных се-

тей определяется теоремой о полноте. Пусть $\Phi(x)$ – непостоянная, ограниченная и монотонно возрастающая непрерывная функция, и $U \subset R^n$ ограниченное множество, а $f: U \rightarrow R$ – вещественная непрерывная функция, определенная на U . Тогда для произвольного $\varepsilon > 0$ существует целое L и вещественные константы W_0, W_1 – такие, что аппроксимация

$$\tilde{f}(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum_{i=1}^L w_i \Phi\left(\sum_{j=1}^n w_{ij} x_j\right)$$

удовлетворяет неравенству

$$\|f - \tilde{f}\|_{\infty} = \sup_{x \in U} |f(x) - \tilde{f}(x)| \leq \varepsilon.$$

Иными словами, любое непрерывное отображение может быть аппроксимировано в смысле однородной топологии на U двухслойной нейронной сетью с активационными функциями $\Phi(x)$ для нейронов скрытого слоя и линейными активационными функциями для нейронов выходного слоя.

Основным достоинством искусственных нейронных сетей (ИНС) является способность к обучению на основе имеющейся выборки данных. Однократное обучение ИНС позволяет осуществлять прогноз технологических параметров практически в режиме реального времени. При обучении ИНС число нейронов в двухслойной сети от 1 до 10, для трехслойной сети – от 1 до 4 нейронов в каждом скрытом слое. В качестве входных переменных задавались значения технологических параметров. Таким образом, минимальное количество настраиваемых весовых коэффициентов составляло 11 для сети с одним скрытым слоем, 12 – для сети с двумя скрытыми слоями, а максимальное 110 и 60 соответственно.

Обучение и тестирование нейронной сети, проводимой с использованием программного продукта NeuralNetwork 1.7, реализующего многослойную ИНС, обучаемую по алгоритму обратного распространения ошибки. На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы: в общем случае увеличение числа нейронов в скрытом слое приводит к уменьшению относительной ошибки прогнозирования. При увеличении числа скрытых слоев значение ошибки уменьшается для определенных конфигураций сети (комбинациях числа нейронов в слоях); средняя относительная ошибка обучения для автонормализации меньше, чем для линейной нормализации; для обучения сетей, имеющих более одного нейрона в выходном слое, нецелесообразно использовать экспоненциальную нормализацию из-за трудности подбора параметра нормализации, а в формуле

$$\varepsilon = (1 + \exp(-\alpha x_{ip}))^{-1}$$

$$i = 1, N_{\text{вх}}, p = 1, P,$$

где E – экспоненциально нормализованное значение переменной;

x_{ip} – реальное значение переменной;

$N_{\text{вх}}$ – число входных переменных;

В этом случае в знаменателе выражения

$$L = (x_i - x_{i, \text{норм}}) / (x_{i, \text{макс}} - x_{i, \text{мин}}) \quad i = 1, N_{\text{вх}}$$

для линейной нормализации L может получиться ноль.

В целом нейронные сети обладают хорошей прогнозирующей способностью и позволяют оперативно и с высокой точностью предсказывать изменения значений одних технологических параметров при отклонениях значений большого количества других переменных процессов.

АЛГОРИТМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ СВОЙСТВ СИГНАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИКАТОРА НЕИНФОРМАТИВНОГО ПРИЗНАКА

Зарипов О.О.

Ташкентский государственный технический университет

Задача обнаружения изменения свойств случайных последовательностей или задача обнаружения разладки встречается во многих областях. Существует большое количество случаев, например, в процессе функционирования технологических объектов управления, в которых разладка происходит постепенно. Очевидно, что обнаружить случайный момент наступления разладки необходимо за ми-

нимально возможный промежуток времени. Этому требованию в наибольшей степени удовлетворяют алгоритмы, построенные в соответствии с методами последовательного обнаружения разладки. В подавляющем большинстве работ при обнаружении разладки используется только последовательность наблюдаемых данных без привлечения дополнительной информации. В то же время разлад-

ка наблюдаемой последовательности связана, как правило, с изменением каких-либо параметров элементов, участвующих в генерировании данных. Например, изменение скорости реакции в химико-технологической системе может быть вызвано изменением массы катализатора, что вызывает изменение динамических свойств управляемой системы и показателей качества процессов управления. Во многих практических случаях наряду со слежением за информативной составляющей последовательностью, разладка которой интересует исследователя, имеется возможность регистрировать изменения неинформативного признака, стохастически связанного с возможной разладкой наблюдаемой последовательности данных. Таким образом, кроме измерителя последовательности данных возможно использование устройств, называемых индикаторами неинформативного признака, выходящие сигналы которых стохастически связаны с началом возможной разладки наблюдаемой последовательности. Этот подход оказывается весьма эффективным в задачах обнаружения изменений

свойств случайных последовательностей.

В докладе рассматриваются вопросы последовательного обнаружения изменения свойств стохастических сигналов и систем управления по информации измерителя и индикатора неинформативного признака. Проанализированы два класса методов: методы, основанные на применении нескольких фильтров, и методы, использующие анализ остатков. Исследованы локальные алгоритмы, при которых с ростом длины выборки диапазон изменений уменьшается, а также алгоритмы больших отклонений, при котором величина изменения параметра зафиксирована, несмотря на рост длины выборки. Рассмотрены также алгоритмы обнаружения на основе модифицированного метода кумулятивных сумм. На основе рассмотренных методов предложены различные модифицированные варианты последовательного обнаружения. Проведенные численные эксперименты показали свою эффективность при решении разнообразных задач обнаружения изменения свойств сигналов и систем управления динамическими объектами.

АНАЛИЗ ФОТОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ИЗМЕРЕНИЯ ДЫМНОСТИ ГАЗОВОЙ СРЕДЫ

Зикриллаев Б.Х., Курдашев С.С., Ражабов А.Т., Гапаров Ф.Р.

Ташкентский государственный технический университет

В основу подавляющего большинства приборов для определения дымности положен фотометрический метод, основанный на ослаблении излучения, проходящего через исследуемую среду. В ослаблении излучения участвуют два физических явления: поглощение и рассеивание. Поглощение зависит от длины волны излучения, т.к. оно определяется спектральными характеристиками вещества (в нашем случае газов), основанными на наличии у молекул вещества полос поглощения, объясняемых электронными вращательными и колебательными процессами. Таким образом, поглощение — это явление, связанное исключительно с молекулярным строением вещества.

Закон поглощения (закон Бугера)

$$F_{\alpha\lambda} = F_{o\lambda} \cdot \exp(-4\pi k l / \lambda) = F_{o\lambda} \cdot \exp(\alpha_{\lambda} l) \quad (1)$$

где $F_{\alpha\lambda}$ — прошедший поток излучения; $F_{o\lambda}$ — падающий поток излучения; k — спектральный коэффициент поглощения; l — толщина слоя вещества.

Величина $\alpha_{\lambda} = 4\pi k / \lambda$ носит название показателя поглощения и имеет размерность m^{-1} .

Коэффициент пропускания

$$\tau = F_{\alpha\lambda} / F_{o\lambda} = \exp(\alpha_{\lambda} l) \quad (2)$$

При пути луча, равном $l = 1/\alpha$, проходящий поток ослабляется в e раз, т.е. в 2.72 раза.

На практике для упрощения расчетов показатель поглощения определяют при десятичном основании логарифма

$$\tau_{\lambda} = 10^{-\alpha_{10} l} \quad (3)$$

где $\alpha_{10} = 0.43\alpha$ — десятичный показатель поглощения.

В общем случае, когда среда оптически избирательна, интегральный коэффициент пропускания можно записать в виде

$$\tau = (F_{o\lambda} \cdot S_{\lambda} \exp(\alpha_{\lambda} l) \cdot d\lambda) / (F_{o\lambda} \cdot S_{\lambda} \cdot d\lambda) \quad (4)$$

где $F_{o\lambda}$ — спектральная плотность падающего потока (источника излучения); S_{λ} — спектральная чувствительность приемника излучения.

Из сказанного выше можно сделать важный для практики фотометрирования газовой среды вывод. Поскольку процесс поглощения имеет молекулярную основу, то результаты фотометрирования будут зависеть от температуры. С увеличением температуры изменяется плотность (число молекул в единице объема) газа в соответствии с известным

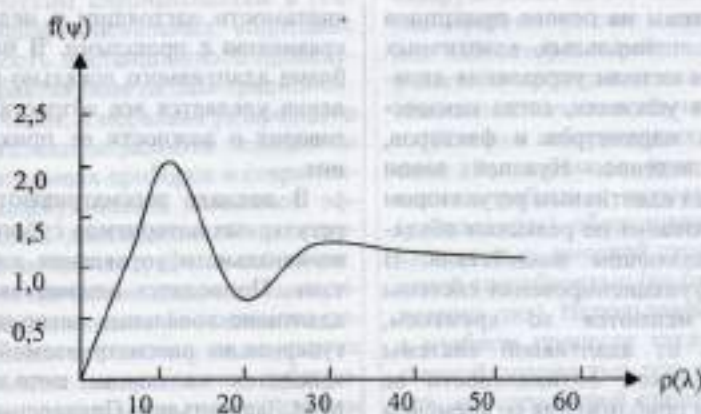


Рис. 1. Зависимость функции Страттона-Хаттона от размера рассеивающих частиц

уравнением газового состояния:

$$F_{r\lambda} = F_{o\lambda} \cdot r\lambda = F_{o\lambda} \cdot \exp(r\lambda l) \quad (5)$$

где вместо показателя поглощения использован показатель рассеяния r , поскольку он определяет долю потока, возникающего из-за рассеяния излучения в среде.

Показатель рассеяния в газовой среде, содержащей газовые частицы

$$r(l) = 2\pi\rho f(\psi) \quad (6)$$

где ρ — радиус рассеивающих частиц; $f(\psi)$ — функция Страттона-Хаттона.

Рассеяние зависит от соотношения между длиной волны λ , и размером ρ рассеивающих частиц.

Если $\rho \ll \lambda$, а расстояние между частицами $\gg \lambda$, то имеет место релеевское рассеяние.

$$r(\lambda) = ((\pi^2(n^2 - 1)^2) / 2N\lambda^4) \cdot (1 - \cos^2\gamma) \quad (7)$$

где n — показатель преломления вещества частиц; N — концентрация частиц; γ — угол между направлением падающего и рассеянного излучения.

Если $\rho \ll \lambda$, то для диэлектрических частиц коэффициент рассеяния

$$r(\lambda) = \pi\rho^2 N(\psi) \quad (8)$$

где $\psi = 2\pi\rho / \lambda$, N — плотность частиц.

Таким образом, зависимость функции Страттона-Хаттона, от размера рассеивающих частиц (рис. 1) показывает, что для больших частиц (какими и являются составляющие отходящих газов) функция стремится к единице. Отсюда можно сделать важный для практики фотометрирования вывод: коэффициент рассеяния $\rho \ll \lambda$ не зависит от длины волны.

СИНТЕЗ РЕГУЛЯРНЫХ АЛГОРИТМОВ СУБОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ

Игамбердиев Ж.Х.

Ташкентский государственный технический университет

Рассмотрим задачу управления линейными динамическими объектами в условиях неопределенности. Основная неопределенность заключается в том, что постоянные параметры объекта управления являются неизвестными. В такой ситуации широкое применение получило адаптивное управление, которое обеспечивает при некоторых предположениях ту или иную оценку по норме фазового вектора системы управления. Большой интерес представляет постановка оптимальной задачи, когда требуется минимизировать значение заданного

на решениях системы функционала качества. При решении задачи будем использовать подход, аналогичный применяемому в, когда изучается поведение линейных динамических объектов при локально-оптимальных законах управления, минимизирующих приращение целевой функции по траектории системы. Эти обстоятельства приводят, как правило, к тому, что имеющаяся начальная информация оказывается недостаточной для построения систем с высокими качественными показателями и приходится восполнять информацию в процессе

функционирования системы на основе принципов адаптации. В теории оптимальных адаптивных систем разрабатываются методы управления динамическими объектами в условиях, когда неизвестен ряд существенных параметров и факторов, определяющих их поведение. Нужный закон управления отыскивается адаптивным регулятором в процессе функционирования по реакциям объекта на поданные управляющие воздействия. В случае, когда условия функционирования системы неизвестны, но не меняются со временем, естественно требовать от адаптивной системы управления асимптотической оптимальности ее работы, т.е. адаптации и приближения со временем к оптимальной системе управления. Подобные соображения естественным образом инициировали создание локально-оптимальных алгоритмов управления, работоспособных в возможно более широких условиях функционирования даже за счет некоторой потери их оптимальности, но зато позволяющие надеяться на их достаточно быструю адаптацию за счет придания первостепенной

значимости настоящим и недавним сведениям по сравнению с прошлыми. В настоящее время проблеме адаптивного локально-оптимального управления уделяется все возрастающее внимание, что говорит о важности ее прикладного использования.

В докладе рассматриваются вопросы синтеза регулярных алгоритмов субоптимального адаптивно-локального управления динамическими объектами. Приводятся одношаговые и многошаговые адаптивно-локальные алгоритмы управления. Регуляризация рассматриваемой задачи синтеза производится на основе метода умеренной порчи М.М.Лаврентьева. Приведены ретроспективные и итерационные варианты регуляризации искомого решения и оценки необходимого числа итераций, способствующие повышению точности определения параметров закона управления.

Полученные результаты могут найти применение при решении задач идентификации и управления широким классом технологических объектов и позволят повысить качество процессов управления.

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В СОВРЕМЕННОМ ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ириязарова Н., Рахимов А., Худайров А.

Ташкентский государственный технический университет

Настоящее время характеризуется стремительным появлением и развитием новых информационных технологий. Одной из таких новых и революционных технологий является технология виртуальных измерительных приборов, позволяющая создавать системы измерения, управления и диагностики различного назначения практически любой производительности и сложности. Преимущество и эффективность виртуальных измерительных технологий состоит в возможности программным путем, опираясь на мощь современной компьютерной техники, создавать разнообразные приборы, измерительные системы и программно-аппаратные комплексы, легко перестраивать их к изменяющимся требованиям, уменьшить материальные затраты и время на разработку. При этом создаваемая измерительная система может быть оптимальным образом адаптирована для решения поставленных задач с учетом их особенностей.

Использование виртуальных измерительных технологий в современных автоматизированных измерительных системах является устойчивой мировой тенденцией последних лет. Об этом свидетельствует огромное количество разработок, а также множество зарубежных и отечественных публикаций, посвященных решению задач в области автоматизации измерений, контроля и управления техническими и технологическими процессами.

Также виртуальные измерительные технологии дают возможность совмещения измерительных систем с телекоммуникационными сетями, обеспечения, тем самым, возможность дистанционного доступа к измерительному и управляющему оборудованию. Подобная интеграция позволяет связывать в единую систему большое число различных удаленных друг от друга измерительных и управляющих устройств.

Весьма важным является продвижение дистанционных технологий в лабораторные практикумы и в учебный эксперимент как с целью повышения эффективности, так и снижения материальных затрат на обучение в сфере инженерного образования. При этом достигаются следующие принципиальные преимущества дистанционной учебной лаборатории: круглосуточная автоматическая работа, индивидуализация и повышение качества обучения; доступность дистанционной лаборатории из любой географической точки.

Внедрение новых информационных технологий является важнейшим фактором повышения эффективности и качества образовательного процесса. Особое место в инженерном образовании занимают лабораторно-практические занятия. В последние годы в вузовском образовании интенсивно развиваются дистанционные формы обучения. Долгое время основным препятствием использова-

ния дистанционной формы обучения по инженерным и среднетехническим специальностям в технических вузах и профессиональных колледжах являлась невозможность дистанционного проведения лабораторных практикумов на базе традиционных технологий обучения и морально устаревшего приборного парка. Успешное развитие технологии виртуальных измерительных приборов и современные средства телекоммуникаций позволяют эффективно осуществлять дистанционный эксперимент практически из любой географической точки.

Поскольку общетехнические дисциплины являются базисом для подавляющего большинства последующих специальных дисциплин, то во многих учебных заведениях идет неоправданное дублирование лабораторных практикумов при их слабом техническом и методическом обеспечении. Разрозненная доводка их в каждом отдельном учебном заведении до современного уровня и их текущая поддержка требует огромных материальных затрат. Создание дистанционных лабораторий с многопользовательским доступом освобождает от многократного дублирования лабораторных стендов, от затрат на выделение лабораторных помещений и их обслуживание. Кроме того, создаются предпосылки для унификации учебно-методического обеспечения в масштабах одной и даже нескольких специальностей, исключается необходимость в разработке однотипных методи-

ческих пособий для лабораторных практикумов, базирующихся на изучении одних и тех же объектов. При этом за счет индивидуализации выполнения лабораторных работ студентами и активного участия в проведении экспериментов достигается повышение качества обучающего процесса.

Помимо лабораторных работ по общетехническим дисциплинам в ряде учебных заведений проводятся работы с использованием специального (уникального) оборудования, которое отличается сложностью, высокой стоимостью и малой пропускной способностью (не более 5-10 обучающихся в течение дня). Использование такого оборудования в учебном процессе также ограничивается повышенной опасностью при выполнении экспериментов, обусловленной спецификой таких установок. Одним из возможных путей решения данной проблемы является создание автоматизированных дистанционных лабораторий с вовлечением уникального экспериментального оборудования и экспериментально-испытательных стендов, уже имеющихся в лабораториях вузов и промышленных предприятий. Таким образом, использование в сфере науки и образования информационно-телекоммуникационных технологий дает возможность доступа для региональных учебных заведений к лабораторным установкам ведущих университетов, а также к уникальным стендам академических и отраслевых научных организаций.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАДЕЖНОСТИ МЕХАНИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕШИВАЮЩИХ УСТРОЙСТВ

Латипов В.Б., Раджабова М.А., Ахмедов Д.А., Шамсутдинова В.Х.

Ташкентский государственный технический университет

Проектирование экологически безопасных технологических процессов и систем, предупреждение эксплуатационных отказов оборудования - актуальные задачи для современных горно-металлургических и химических производств. Решение этих задач предполагает использование экспериментальных и теоретических данных о надежности сложных технических и геотехнических систем.

Для объектов горно-геологической и химической технологии прогнозирование показателей надежности продолжает быть насущной и актуальной задачей. В действующей нормативной документации для типового химического оборудования, как правило, ограничиваются показателями - средний нормативный срок службы (до списания) T_n , или средний ресурс до ремонта T_p , которые явно недостаточны и малоинформативны.

Обратимся к обследованию и моделированию гамма-процентных показателей надежности механических перемешивающих устройств в аппаратах

для жидких сред, получивших широкое распространение в различных гидрогеологических и химико-технологических процессах. При исследованиях внимание уделялось поиску моделей отказов, адекватно отражающих специфику нагружения и типовые условия эксплуатации элементов перемешивающих устройств.

Следует отметить неприемлемость для расчетов показателей надежности МПУ (механического перемешивающего устройства) отраслевого стандарта РД 26-01-143-83, поскольку в нем используется экспоненциальный закон распределения наработки до отказа элементов объекта, применимый для внезапных отказов. Внезапные (конструкционные) отказы выявляются при приемо-сдаточных испытаниях МПУ и не характерны для периода нормальной эксплуатации системы. Таким образом, к рассмотрению были приняты модели постепенных отказов с нормальным и логарифмически-нормальным законами распределения, характерные для коррозии износа и много-

циклового усталости элементов МПУ.

Разработана методика прогнозирования показателей надежности перемещающих устройств, основные принципы которой сводятся к следующим положениям.

Для МПУ, как технической системы, предполагается независимость отказов отдельных элементов (структурное резервирование отсутствует).

При оценке показателей надежности элементов привода МПУ, поставляемых заводом-изготовителем по кооперации (электродвигатели, планетарные редукторы, подшипники, муфты), используются характеристики, установленные в соответствующих стандартах и технических условиях.

Для приводного вала мешалки рассматриваются два вида отказов - многоцикловая усталость в опасных по прочности сечениях и износ вала в месте размещения сальникового уплотнения.

Для мешалки в качестве критерия отказа принимается многоцикловая усталость сварных швов с учетом скорости проникновения коррозии (скорости роста трещин).

Для сальникового уплотнения рассматриваются два взаимосвязанных критерия отказов - протечки среды и износ вала абразивной набивкой.

Характеристики нагруженности валов и мешалок оцениваются по данным экспериментальных исследований и с привлечением материалов из РДРТМ 26-01-72-82.

Для получения конкретных результатов в расчетах надежности используются исходные базо-

вые показатели: $y_0 = 80\%$ - нормативная безотказность, $T_{сл.у} = 10$ лет - гамма-процентный срок службы МПУ до списания.

Рассматриваемая методика позволяет определять следующие показатели надежности МПУ.

Для невосстанавливаемых элементов: T_f - наработка до отказа или предельного состояния, ч; T_d - средняя наработка на отказ, ч.

Для восстанавливаемых (ремонтируемых) элементов: $T_{р.т}$ - ресурс до ремонта, ч; T_p - средний ресурс до ремонта, ч; T_v - среднее время восстановления при ремонте, ч.

Для МПУ, как технической системы: $K_{т.и.}$ - коэффициент технического использования.

Расчеты, выполненные по данной методике, показывают, что в конструкции МПУ с консольным приводным валом мешалки (при отсутствии концевой опоры в аппарате) "слабым звеном" технической системы является сальниковое уплотнение. Таким образом, целесообразно совершенствование типовой конструкции сальникового уплотнения, или в качестве альтернативы использовать более дорогой тип уплотнения - торцовый. Для торцовых уплотнений, к сожалению, еще не накоплен достаточный статистический материал.

В заключение следует заметить, что изложенная методика использует нормативные характеристики элементов, изготавливаемых по действующим государственным и отраслевым стандартам, а расчетные параметры могут корректироваться с учетом последствий отказов.

WEB-БЕТИН (САЙТ) ЖАРАТЫЎДА ТАРМАҚ ХАБАР ТҮЙИНИН БАСҚАРЫЎ

Максегова М¹., Тайров Қ.Б.²

¹Қарақалпақ мамлекетлик университети қасындағы 1-санлы академиялық лицей, Нөкис қаласы

²Ташкент информатсион технологиялары университети Нөкис филиалы

Web-сайт жаратыў хэм оны үзликсиз түрде өзгертп барыў ушын бир ямаса еки Web дәстүри бойынша кәниге керек болады. Бул кәнигелер Web-түйини жумысын басқарып турады. Олардың ўазыйпаларына көрсеткишлерди тексеріў, түйинниң кириўши жолын бақлап барыў, сайтқа оқыўшылардың пикирлерин хэм усынысларын жыйнап турақлы түрде оқыўшылар менен биргеликте жаратыў, сондай-ак серверге техник хызмет көрсетиў хэм оның корғалыўын тәмийинлеў киреди. Буннан басқала ол браузерлер, хэм алмасыўшы дәстүр модуллериниң таза усыллары менен туўры келиўин тәмийинлеў хэмде дизайн элементлериниң жаңа вариантларын жаратыў устине жумыс иследи.

Ол өз гезегинде:

- Web-серверде файлларды жайластырыў;
 - Web-серверде жайласатуғын хабарлардың дүзилсин үйрениў.
- Web-түйиниңде мени аныкламақшылығыңызды

түсиниў кереклигин қадағалап барыў ўазыйпаларын атқарады.

Мысалы:

- оқыў орны келешектеги максетлери;
 - бул максетлерге ерисиў ушын қолланылып атырған усыл хэм технологиялар;
 - қандай жумыслар орынланған;
 - дағара етилген мағлыўматлар;
- қатнасыўшылар қурамы хэм т.б.

Бул басқышта айрым қосымшалар белгилер арқалы өзгермес етип жалғанады.

Кейинги басқышта информацияны HTML форматына өткізиўде төмендеги әмеллерди орындау керек.

Web-серверде жайласыўға арналған барлық хабар арнаўлы HTML (HyperText Markup Language) форматына өткериледи. Бул формат Интернет ушын арнаўлы ислеп шығылған. HTML форматына өткеріўши көп санлы үскенелер график хэм дәстүрли қурылмаларға белинеди.

График ўскенелер менен ислегенимизде, сиз бетти толық уксаслық (WYSIWYG) та браузер айнасындагыдай анык сөзүлендирип көресиз, яғни эһиуайы WinWord редакторындагыдай текстти терип, HTML де дәстүрлестиресиз. Дәстүр текстти бетке жалғанғаны менен автордан рухсатсыз – ол дәстүрлеу тилинде ислеуи мүмкин. Бунда автор кодларын колда жазуудан азат болып, оларды генерация қылуыдың күшли ўскенесине ийе болады.

Файлларды Web-түймесинде жайластыруу үлкен итибарды талап етеди. WWW-серверди жаратууда тийкар болған UNIX әмел системасы файллар атындағы регистрге көре сезгир, соның ушын файллар атын теруи мүмкин. HTML файлларын Web-серверде жайластырууды әмелге асыруу ушын мағлұматларды узатыудың FTP файллар протоколына тийкарланған көппеп ўскенелер колланылады. Айрым HTML авторлары файлларды Web-серверге жеткеруидиң ишки ўскенелерине ийе. Web-серверде хабарды жайластыруу ушын сондай-ақ баска зәрүр жұмысларды орынлау ушын белгили ҳуқықлар зәрүр. Жазылуу ҳуқықын алыу ушын Web-сервер жайласқан компьютерде дизимнен өтиу ҳәм оған хабарды UNIX жазыуы ушын

пароль алыу керек. Бул ҳуқықлар UNIX система компанияси тәрепинен бериледи.

Web файлларын жаратуушыларға төмендеги мәсләхәтлер усынылады. Яғни үлкен көринислер жаратуу бир неше қыйыншылықлар туудыруы мүмкин. Бунда көлеми 35 К Байтдан жокары GIF-файл үлкен деп есапланылады. Хәр қандай үлкен көринис жүклеу уақтын асыруу, оқыушыны зериктириуи ҳәм сизиң сайт бетинизди оқыу итималлылығын кемейтеди. Көринис пенен байланысты орнатууда оның клавиатурадағы өлшемин көрсетиу пайдалы. Барлық уақыт үлкен файллар барлығы ҳақкында пайдаланыушыны ескертиң! Мыңлап ҳәм миллионлап реңли көринислерди ислетиу жарамсыз, 256 реңли көринисте колланған жеткиликли болады. Хәр бир бетте оны дәретушынның имзасы болуы ямаса бос бетте тәртили болуы есапланылады. Бетте оның электрон почта мәзили ямаса бос бет пенен байланысуу ушын арнаулы белги болуы мүмкин. Үлкен ҳүжжетлердиң қысқа анализин арнаулы "What's New?" ("Қандай жаңалықлар?") Web-бетинде жайластыруу пайдалы. Бундай бет сизиң ҳүжжетинизди үйрениуде оқыушы ушын кирисиу бөлими болуы мүмкин.

БИРЛАШТИРИЛГАН БАЖАРУВЧИ ҚИСМЛИ ФАЗАВИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИК КҮПТУРГУНЛИ ҚУРИЛМА

Рахматов С.Х., Мавлонов Ш.А.

Тошкент давлат техника университети

Ҳазирги замон технологик методлар асосида кўптурғунли элементлар яратилмоқда. Кўптурғунли элементларда турғун ҳолатлар сони элементнинг мураккаблигига бөглик эмас. Кўптурғунли элементлар деб элемент эки қурилма бирдан қатта бўлған ҳолатларни қабул қилишига айтылади. Кўптурғунли элементни ҳосил қилиш учун иккита усулда амалга оширилиши керак.

Элементнинг характеристикаси қурилманиң ички қисмида ҳосил бўлиши ва қайт этилиши лозим.

Ҳамма элементлар эки система битта манбага уланади ва элементнинг қучланиш билан таъминлаб унинг характеристикасини ҳосил қилиб беради.

Бу қучланиш элементнинг таянч қучланиши бўлиб, қучланишлар тўри, вақт интервали эки частота тўрини элементнинг ичидан ҳосил қилинади. Шу методикага асосланиб бирлаштирилган бажарувчи қисмли фазавий электромеханик кўптурғунли қурилма яратилди ва автоматик системаларнинг бошқарувчи қисмларида ишлатилади.

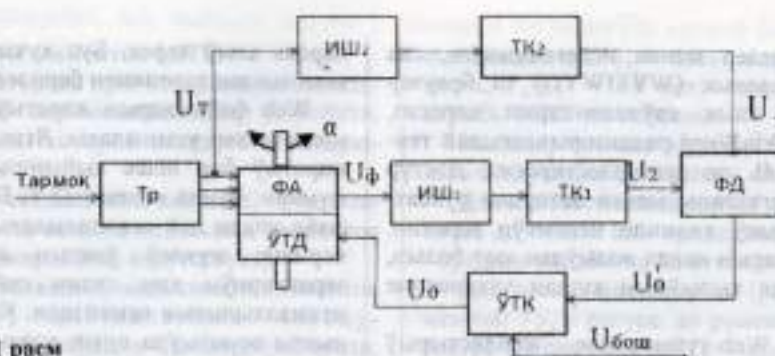
Автоматик қурилмаларнинг бажарувчи қисмларида кўптурғунли электромеханик элементларни қўллашни бир неча афзалликлари

бор; принципиал схема содда, кўп турғунли ҳолатни элементнинг ичида электрон қисми ҳосил қилади. Элементни ҳолатини бошқариш паст частотали генератордан амалга оширилади. Шу билан бир қаторда элементдан электрик (частота, фаза импульс кенлиги, ўзгармас қучланиш) ва механик (узлуқли сурилиш, ҳар хил тезликли айланма ҳаракат, айланма бурчак) дискрет катталикларни олиш мумкин. 1 расмда 360° да 14 турғун ҳолатни эгалловчи фазавий электромеханик кўптурғунли қурилманиң структура схемаси келтирилган.

Бу ерда.

Тр - трансформатор, ФА - фаза айлантурувчи элемент, ИШ₁, ИШ₂ - импульсли шаклландирувчи қурилмалар, ТК₁, ТК₂ - танловчи қучайтиргичлар, ФД — фазадан таъсирланувчи детектор, ЎТК - ўзгармас ток қучайтиргичи, ЎТД - ўзгармас ток двигатели.

Элемент қуйидагича ишлайди: ФА сельсин ЎТД билан битта қурилмага жойлаштирилган, бу қурилмадан чиққан фаза қучланиши тармоқ қучланиши частотаси билан тенг бўлиб, ЎТД нинг ротори билан бирга (редукторсиз) айланади. U_φ ФА билан ИШ₁ орасидаги кўприксимон тўғралагичнинг(тўғралагич структура схемада



1 расм

кўрсатилган) киришига берилади, ва тўғрилагич чиқишидан 100 Гц частотали пульсланувчи кучланиш чиқади. Силжиган фазали кучланиш ИШ₁ га берилади, чиқишида кўп ўрқачли характеристика олиш учун битта кутубли импульс чиқади.

Битта кутубли импульс шарт асосида олинади. $n = \frac{2\pi}{T_1}$ даги гармоника сони (бу ҳолат учун $n=7$); $\delta = 1,44$ мс – импульс кенглиги, n – турғун ҳолатнинг сони, бу ҳол учун $n = 2$, $n = 14$ (кўприксимон уланган тўғрилагич ҳисобида).

ФД чиқишидан чиққан ўзгармас кучланиш УТК орқали қувват бўйича кучайтириб УТД га берилади ва кўп ўрқачли характеристика орқали тескари боғланиш ҳосил қилинади. Қўшимча ИШ₂ ва ТК₂ ФД нинг таянч кучланишини ҳосил қилади. ФА роторнинг бир маротаба айланиши ИШ₁ нинг 2 π да n маротаба ўзгаришга олиб келади. Натижада

ФД нинг чиқишида ўзгармас кучланиш 14

маротаба $0, 2\pi, \frac{2\pi}{n}, \dots, \frac{2\pi(n-1)}{n}$ T_1 нуқталарда максимал ва минимал қиймат олади.

Бу қийматларда кучланиш нольга тенг бўлиб, турғун ҳолатдалигини билдиради. Элементнинг чиқиш параметрлари: бурилиш бурчаги $-\alpha$, фаза чиқиш кучланиши ϕ ва ўзгармас кучланиш U_0 .

Автоматик қурилмаларнинг бажарувчи қисмларида кўптурғунли электромеханик элементларни қўллашни бир неча афзалликларга олиб келади. Принципиал схема содда, кўп турғунли ҳолатни элементнинг ичида электрон қисми ҳосил қилади. Бир ҳолатдан иккинчи олатга ўтиш учун танқаридан бошқарувчи импульс берилади. Бу қурилма 360° да 14 турғун ҳолатни эгаллайди. Бу қурилмани радиоэлектрон аппаратларда қўлланилиши бизга кенг имкониятлар яратиб беради.

IQLM MODELINI ADAPTACIYA QILISHNING TEXNIK JIHLTLARI

Samandarov E.K., Xaliqulov B.J., Abduraximov B.F.

O'zbekiston milliy universiteti, Toshkent shahri

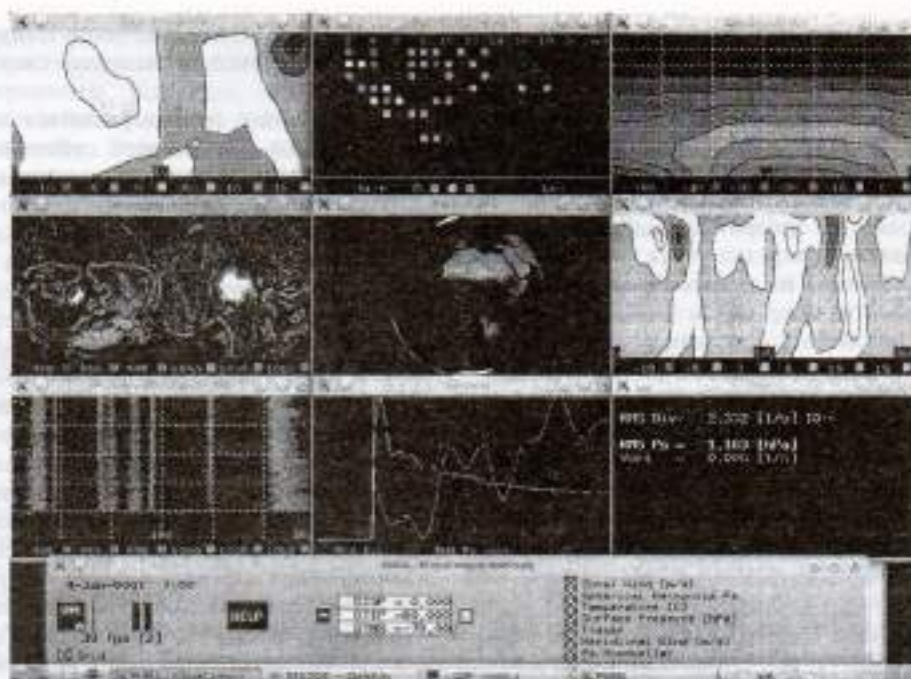
O'rta Osiyo hududi iqlimi va ekologiyasining o'zgarish masalalariga ko'plab ishlar bag'ishlangan. Ushbu tezisda Gamburg (Germaniya) universitetida rivojlantirilgan noxizizqli gidrodinamik modelning adaptatsiyasining texnik jihatlari keltirib o'tilgan. Ushbu adaptatsiya qilingan modelni Markaziy Osiyo hududi uchun tadbiq qilamiz. Model nodiabatik yaqinlashishdagi gidrodinamika tenglamalari sistemasini ifodalaydi. Izlanayotgan funksiyalar sifatida temperatura, shamol, geopotensial va namlik maydonlari olinadi.

Model o'zining texnik realizatsiyasi uchun Open Suse operations sistemasining 11.2 va undan yuqori versiyalarini talab qiladi.

Ushbu model <http://www.ini.uni-hamburg.de> saytidan olingan.

Qo'shimcha sifatida quyidagi komponentalar (tarkibiy qismlar) kerak bo'ladi:

1. C compiler (cc, gcc, sunfc)
 2. C++ compiler (c++, g++)
 3. FORTRAN-90 compiler (gfortran, g95, f90, sunf90)
 4. make utility (make, gmake)
 5. tesh shell
 6. X11 include (/usr/X11/include, /usr/X11R6/include)
 7. X11 library (/usr/X11/lib64 /usr/X11/lib)
- Temperatura, shamol, geopotensial va namlikning boshlang'ich maydonlari Internet orqali Amerikaning Milliy Atmosfera Tashkiloti NOAA (National Organization Atmosphere of America) (USA) xalqaro bazadan olinadi.
- Tashkilotning internetdagi sayti: <http://www.nws.noaa.gov/om/ord/iob/NOAAPORT/resources/>
- Modelning bajarilish bosqichi



1 rasm.

Tanlangan konfiguratsiyali model qurilganidan keyin, MoSt hamma kerakli fayllarni modelning "run" kotlogda MOST_DIAG.001.txt faylida yozadi yoki nusxasini oladi. Bular bajariladigan, boshlang'ich va chegaraviy ma'lumotlar, parametrlarni o'z ichiga oluvchi ro'yxat nomi fayllar va nixoyat bajariladigan skriptning o'zi MOST dan tanlangan chiqishga bog'liq bo'lishi, yo "Save & Run" bajariladigan script MOST dan boshlanadi va model bajarilishini nazorat qiladi.

GUI (Grafik Foydalanuvchi Interfeysi) dagi belgilangan metka bajarilishi jarayonida foydalanuvchiga nazorat qilish va displeyni o'zgartirishga imkon berishini GUI da amalga oshiradi. Yana, run katalogining barcha qismlari foydalanuvchi tomonidan o'zgartirishga subyektdir.

Misol:

1. cd Most\6
2. ./most.x
3. Model va natijani tanlash
4. GUI ni yoqish

5. Outputni yoqish
 6. Bajariladigan yillar sonini tahlil qilish
 7. "Save & Exit" ustida sichqonchani bosish
 8. Katalog yaratish mkdir /data/longsim
 9. cp puma/run/* /data/longsim
 10. cd /data/longsim
 11. most_puma_run dagi tajriba nomini tahlil qilish
 12. agar kerak bo'lsa fayllarni nom ro'yxatini tahlil qilish
 13. most_puma_run bilan jarayonni boshlash.
- Oraliq natijalarni model 1 rasmdagi asosiy maydonlarning vizualizatsiyasi ko'rinishida taqdim etadi
- Grafikda zonali shamolning, sferik garmonikaning, temperaturaning maydonlari, sirt bosimi, trayektoriya, meridian shamoli keltirilgan bo'lib ular kelgusi tadqiq etilish uchun xotiraga yozib qo'yiladi.
- Kelgusida temperatura va shamolning uzoq davrga mo'ljallangan modellashtirilishi O'rta Osiyoning hududining iqlimiy o'zgarishlarini tahlil etish uchun qo'llaniladi.

АЛГОРИТМЫ АДАПТИВНОГО СУБОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Севинов Ж.У.

Ташкентский государственный технический университет

Высокие требования, предъявляемые к качеству функционирования современных технических систем, приводят к необходимости разработки адаптивных методов управления, позволяющих осуществить оптимизацию процессов управления, обеспечить работоспособность системы управления при изменении статических и динамических характеристик объекта, повысить надежность ее работы.

При реализации различных принципов адаптивного управления объектом встает вопрос о том, каким образом выбирать структуру регуляторов и устройств адаптации. Здесь весьма эффективными оказываются методы синтеза, которые позволяют с единых позиций оптимизации системы в смысле назначенного функционала качества подойти к синтезу регуляторов и устройств адаптации. Глав-

ной особенностью этих методов является использование основных аналитических результатов теории оптимального управления для формирования структуры управления и алгоритмов оптимизации параметров системы. При этом алгоритмы оптимизации формируются исходя из необходимых и достаточных условий оптимальности системы управления. Параметры алгоритмов выбираются исходя из требований, предъявляемых к устойчивости движения системы из любых ее состояний, соответствующих периферийным значениям функционала к оптимальному, соответствующему минимуму функционала качества.

Рассматривается задача управления линейными динамическими объектами в условиях неопределенности. Основная неопределенность заключается в том, что постоянные параметры объекта управления являются неизвестными. Кроме того, неизвестны ограниченные и в остальном произвольные аддитивные помехи, однако ограничивающая их постоянная считается известной. В такой ситуации широкое применение получило адаптивное управление, которое обеспечивает при некоторых предположениях ту или иную оценку по норме фазового вектора системы управления. Большой интерес представляет постановка оптималь-

ной задачи, когда требуется минимизировать значение заданного на решениях системы функционала качества.

В докладе рассматриваются вопросы синтеза алгоритмов адаптивного субоптимального управления динамическими объектами в условиях неопределенности. Приводятся алгоритмы построения адаптивных систем управления, обеспечивающих субоптимальность работы объекта в смысле заданного функционала качества в условиях неполной априорной информации о параметрах объекта, его состоянии и характеристиках действующих шумов. Получен регулярный алгоритм адаптивного субоптимального управления динамическими объектами с функционалами интегрального типа в условиях параметрической неопределенности. Синтезирован регулярный алгоритм синтеза субоптимального адаптивного управления динамическими системами с использованием матрицы взаимодействия определенной структуры.

Приведенные алгоритмы позволяют регулировать рассматриваемую задачу адаптивного субоптимального управления динамическими объектами и повысить качественные показатели процессов управления.

РЕГУЛЯРИЗОВАННЫЕ АЛГОРИТМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

Ширникова Л.В., Мамиров У.Ф.

Ташкентский государственный технический университет

В последнее время в связи с предъявлением все более высоких требований к процессам управления в различных областях техники проблема идентификации становится исключительно важной. Для построения математической модели могут быть использованы как теоретические, так и экспериментальные методы. Известно, что нельзя построить математическую модель, адекватную реальной системе только на основе теоретических исследований физических процессов в системе. Сформированная таким образом математическая модель, как правило, значительно отличается от реальной системы, что приводит соответственно к снижению качества управления. Поэтому в процессе проектирования систем управления одновременно с теоретическими исследованиями проводятся многочисленные эксперименты по определению и уточнению математической модели системы. Определение всех характеристик процесса, модель которого нужно построить, не является, вообще говоря, не только возможным, но даже и желательным. Характеристики, знать которые необходимо, определяются целью, поставленной перед системой, допустимой степенью сложности системы в целом и требованиями к сопутствующим вычисли-

тельным процедурам. Широко распространены ретроспективные и рекуррентные алгоритмы идентификации, основанные на различных вычислительных алгоритмах, которые обеспечивают получение среднеквадратических оценок параметров. Эти методы пригодны и для нестационарных процессов с медленно меняющимися параметрами. Они могут использоваться для построения части модели вход-выход-шум, а также для оценки неизвестных параметров заданных нелинейных функций или полиномиальных аппроксимаций неизвестных нелинейных функций.

В работе рассматриваются вопросы синтеза алгоритмов идентификации технологических объектов управления на основе концепций теории некорректных задач. Предложен декомпозиционный регулярный алгоритм идентификации объектов управления, позволяющий за счет декомпозиции формировать параллельные алгоритмы построения устойчивых оценок. Разработан регулярный алгоритм адаптивного субоптимального управления динамическими объектами на основе методов устойчивого решения задачи минимизации функционалов с использованием минимизирующих последовательностей. Предложен регуляризованный

алгоритм адаптивной стабилизации динамического объекта с неизвестными параметрами и неизмеряемым возмущением. Проведен системный анализ технологической системы прядения с точки зрения задач управления. Рассмотрены методы построения математических моделей технологических процессов прядильного производства. Выявлены

особенности задач управления технологическими процессами прядильного производства. На основе предложенных алгоритмов разработана интерактивная система идентификации и управления, ориентированная на технологический цикл прядильного производства.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОЦЕНКИ СИТУАЦИЙ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Эргашев Ф.А., Артыков С.З., Атауллаев А.О., Раджабов А.Т.

Ташкентский государственный технический университет

Системы поддержки принятия решений (СППР), основанные на методе ситуаций (case method) получили широкое распространение в теории и практике управления. Метод основан на гипотезе о монотонности пространства решений: похожие входные ситуации вызывают похожие выходные реакции системы. Для каждой новой ситуации достаточно найти (в таблице данных) одну или несколько самых близких, похожих на нее ситуаций и принимать решения (прогнозировать выход), опираясь на эти прецеденты.

Однако сложность большинства исследуемых систем, разношальность обрабатываемых данных, представляемых при помощи шкал с уровнем измерения ниже интервального обуславливает недостаточную эффективность математической и алгоритмической формализации данной задачи. В этой связи представляется целесообразным использование в рамках метода ситуации локально аппроксимационных моделей, которые отличаются тем, что информацию о свойствах исследуемого объекта несут не какие-либо фиксированные аналитические зависимости и не весь объем экспериментальных данных, а только конечный набор значений параметров, полученных в ходе наблюдения.

Пусть $\{x\}$ — совокупность контролируемых внешних и внутренних характеристик объекта, проводящих к возникновению ситуации y . Предполагается, что указанная реакция y — некоторое отображение входные контролируемые факторы $x_1, x_2, \dots, x_n$. На этапе построения модели формируется матрица $X_{n \times k}$ со строками вида $(x_{1k}, x_{2k}, \dots, x_{nk})$ и соответствующий вектор $Y_{1 \times k}$ с элементами y_k , составляющие базу данных модели.

На этапе применения локально-аппроксимационных моделей по предъявленному набору $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ прогнозируемое значение реакции y определяется усреднением реакций M ближайших соседей, в качестве которых используются ближайшие в смысле некоторого расстояния к предъявленному набору строки матрицы X (факторы x_i должны быть приведены к одному масштабу).

Гипотеза о монотонности пространства решений может быть принята при анализе широкого

класса технических и социально-экономических систем. Так, в Гарвардской школе бизнеса (США), где предпочтение отдается эмпирическому подходу к управлению, анализируются многие сотни проработанных ситуаций, включающих и базы данных, характеризующих определенное состояние экономических объектов, на основе которых строятся и функционируют системы поддержки принятия решений.

Учитывая, что база данных может иметь большой размер, можно предложить следующую процедуру ее сжатия. Осуществляется перестановка элементов вектора Y . В модифицированной матрице X каждый столбец аппроксимируется соотношением $x_{ik} = a_i^T f(k)$, $k = \overline{1, N}$, где $f(k)$ — вектор данных базисных функций размерности $m < N$; a_i — вектор коэффициентов аппроксимации, определяемый с помощью метода наименьших квадратов.

$$a_i = \min \sum_{k=1}^N (x_{ik} - a_i^T f(k))^2$$

или

$$a_i = (F^T F)^{-1} F^T X_i = \Phi X_i$$

где $\Phi = (F^T F)^{-1} F^T$, X_i — матрица $F_{N \times m}$ образована строками $\langle f^T(k) \rangle$; X_i — j -ый столбец модифицированной матрицы X , соответствующий j -ому входному фактору.

В результате подобного сжатия вместо матрицы X база данных модели образуется матрицей $A_{m \times k} = [a_1, a_2, \dots, a_m] = \Phi X$, размерность которой существенно меньше размерности X . При этом расчет k -ой строки с последующим прогнозированием X производится по соотношению

$$\langle X_k^T \rangle = f^T(k) A, \quad k = \overline{1, N}$$

В рамках данного подхода может быть решена и обратная задача: значения Y желаемого эффекта от принимаемого решения, можно определить необходимые для его достижения воздействия по управлению исследуемым объектом.

После соответствующей модификации рассмотренный алгоритм принятия решения может быть распространен на случай не четкого представления обрабатываемой информации (гибридные локально-аппроксимационные модели).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОПЕРАТИВНО-ДИСПЕТЧЕРСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРАХ

Юсупбеков Н.Р.¹, Мамонов А.М.², Азимов Б.Р.², Швыдко Ю.А.²

¹Ташкентский государственный технический университет

²Ташкентский университет информационных технологий

Показатели надежности промышленного производства свидетельствуют, что за последние годы количество технологических нарушений, вызванных ошибками персонала, составляет около 5% от общего числа технологических нарушений. Однако существующая система классификации аварийных событий несовершенна и способствует занижению роли человеческого фактора. Анализ свидетельствует, что количество технологических нарушений по вине персонала по меньшей мере вдвое больше.

Концептуальная модель оператора системы «человек-машина» (СЧМ), рассматриваемая как совокупность представлений оператора о целях и задачах деятельности, состояниях объекта воздействия и способов управления ими в значительной мере формируется устаревшей системой подготовки операторов на промышленных предприятиях.

Цель подготовки оперативного персонала - дать по возможности больше знаний, навыков и умений ведения различных режимов работы объекта управления. Эта цель может быть достигнута только в том случае, если концептуальная модель оператора СЧМ строится и совершенствуется на прототипе рабочего места оператора.

Алгоритм подготовки оперативного персонала можно представить в виде следующей схемы: «Оперативные ЗНАНИЯ + НАВЫКИ + УМЕНИЯ». Высокой профессиональной подготовленности операторов СЧМ можно достичь только регулярной подготовкой на тренажерах. Последние подразделяют на следующие типы:

Аналитический тренажер (АТ) - программно-технический моделирующий комплекс, предназначенный для подготовки оперативного персонала с использованием полномасштабной математической модели объекта в реальном масштабе времени.

Полномасштабный тренажер (ПМТ) - программно-технический моделирующий комплекс, предназначенный для профессиональной совместной подготовки оперативного персонала с использованием полномасштабной модели реального объекта и комплексной всережимной математической модели, функционирующей в реальном масштабе времени.

Компьютерный тренажер (КТ), в составе которого и модель объекта управления, и рабочие места обучаемых и инструктора реализуются на базе персональных компьютеров.

Профессиональное умение оператора осуществлять деятельность с заданным качеством в услови-

ях стрессогенных ситуаций, максимально приближенных к реальным, достигается только на тренажере.

Анализ инцидентов в промышленности показывает, что для оперативного персонала промышленных предприятий характерны два вида ошибок: моторные и понятийные.

Моторные ошибки - неверные «механические» действия в условиях стрессового состояния при дефиците времени оператора. Неоправданное изменение оперативного состояния оборудования, вызванное подобными действиями, усугубляет аварийную ситуацию.

Понятийные ошибки состоят в неверном понимании ситуации, которое опасно в случаях выхода контролируемых величин за границы состояния нормального режима. В этой ситуации оператор выполняет свои функции принятия решения и управления, как правило, при недостатке информации, дефиците времени и отсутствии известного алгоритма управления. При этом оператор может допустить ряд серьезных ошибок в своих действиях, ухудшая положение объекта управления или находясь в состоянии шока и не предпринимать никаких мер по ликвидации аварийной ситуации.

Требования к тренажеру с позиций формирования качественной и надежной концептуальной модели оператора СЧМ состоят в следующем.

При нормальной работе объекта управления оператор выполняет преимущественно функции контроля, поскольку режим поддерживается средствами автоматики. Однако в режимах нормальной эксплуатации всегда существует вероятность возникновения отказа в работе оборудования или появления возмущений. Поэтому оператор должен всегда находиться в состоянии высокой готовности к действию. Степень готовности к действию - важный показатель надежности оператора как звена системы управления. В этих режимах оператор определяет эффективность и своевременность тех или иных действий при появлении отклонений технологических параметров.

В пуско-остановочных режимах при выполнении операций по переводу оборудования из одного состояния в другое деятельность оператора, как правило, полностью регламентирована соответствующими инструкциями. Пуско-остановочные режимы объекта управления выполняются поэтапно. Состояние и выполнение каждого этапа оценивается оператором на основе анализа информации.

МЕТОДЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Юсупбеков А.Н., Набихужаев А.Х., Расулов А.Х., Раджабова М.А.

Ташкентский государственный технический университет

Системы автоматического управления могут быть системами управления разомкнутыми (без обратной связи); системами управления разомкнутыми (с обратной связью) или комбинированными. Наиболее широкое распространение получили системы автоматического управления для стабилизации определенных координат объекта управления, программного и следящего управления. При значительных изменениях параметров объекта управления, переменных во времени характеристиках внешних возмущений и помех в последнее время стали использоваться адаптивные системы автоматического управления (самоадаптирующиеся), самообучающиеся системы, в частности системы с переменной структурой.

Некоторые сложные задачи оптимизации управления объектами могут быть решены с помощью системы экстремального регулирования. Задачи согласованного управления рядом многомерных объектов с несколькими противоречивыми критериями качества решаются с помощью теории сложных систем управления. Примером таких систем служат иерархические системы управления. В зависимости от свойств элементов системы различают линейные и нелинейные системы автоматического управления; системы с постоянными или переменными параметрами и с переменной структурой. Виды и способы преобразования сигналов в системах управления позволяют выделить непрерывные, импульсные, цифровые (дискретные) системы автоматического управления системы управления на несущей частоте и т.д.

При детерминированных внешних воздействиях определяется точность систем в установившемся режиме и в переходном процессе. При поступлении на объект случайных воздействий определяются статистические показатели его ошибки по известным статистическим характеристикам воздействий.

Возможны следующие задачи анализа систем автоматического управления:

- исследование влияния структуры и параметров системы на запас устойчивости и точность характеристики;
- при заданной структуре системы определение области доступных значений параметров, при которых система сохраняет устойчивость и др.

Процесс, протекающий в автономных системах, полностью определен, если заданы его начальные условия, т.е. динамическое состояние системы в начальный момент времени $t=t_0$. Математически такой процесс представляет собой решение системы дифференциальных уравнений следующего вида:

$$\frac{dx_i(t)}{dt} = f_i[x_1(t), \dots, x_n(t)] \quad x_i(t_0) = x_i^0, \quad i=1, \dots, n; \quad t \geq t_0 \quad (1)$$

Простейшим примером линейной системы автоматического управления является система управления с постоянными сосредоточенными параметрами, процессы в которой описываются обыкновенными дифференциальными уравнениями с постоянными коэффициентами:

$$\frac{dx_i}{dt} = \sum_{j=1}^n (a_{ij}x_j + b_{ij}u_j), \quad (2)$$

$$\sigma = \sum_{i=1}^n c_i x_i, \quad (i=1, \dots, n),$$

или в матричной форме

$$\frac{dx}{dt} = Ax + Bu, \quad \sigma = Cx \quad (3)$$

Здесь: $x_i = x_i(t)$ - фазовые координаты линейной системы управления;

$u_i = u_i(t)$ - входные сигналы; $\sigma = \sigma(t)$ - выходной сигнал; a_{ij}, b_{ij}, c_i - постоянные коэффициенты (параметры системы управления); $x = (x_1, \dots, x_n)$, $u = (u_1, \dots, u_m)$ - векторы - столбцы n -порядка;

$A = \|a_{ij}\|$, $B = \|b_{ij}\|$ - квадратные матрицы размера $n \times n$; n -порядок системы; T - транспонирование.

Теория класса линейных систем автоматического управления достаточно детально разработана и это существенно облегчает их анализ. Однако, строго говоря, практически все реальные системы управления нелинейные, т.е. не удовлетворяют принципу суперпозиции. Тем не менее многие такие системы (если их нелинейные характеристики достаточно гладки) поддаются линеаризации, которая приводит их уравнения к виду (1) или (2). В этом случае линейную систему управления следует рассматривать как упрощенную (приближенную) математическую модель реальной системы. Условия, при которых линейную модель можно использовать для исследования устойчивости нелинейной системы, устанавливает теорема Лапунова.

Особенности поведения нелинейной системы при различных начальных состояниях определяют разбиение фазового пространства на области, внутри которых фазовые траектории системы имеют одинаковые топологические свойства. Установление структуры этого разбиения является первой основной проблемой нелинейных систем автоматического управления. Для стационарных автономных систем структура фазового пространства в основном определяется типами особых точек, наличием замкнутых траекторий - предельных циклов, сепаратрисными поверхностями, ограничивающими области притяжения особых точек и замкнутых траекторий.

К ЗАДАЧЕ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ КАРБОНИЗАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ

Алламуратов Р.Ж.

Ташкентский государственный технический университет

В настоящее время практически отсутствуют эффективные методы и алгоритмы автоматического управления процессом карбонизации по показателям качества степени использования натрия и содержанию связанного аммиака в выходящей из карбонизационной колонны суспензии. Поэтому управление данным технологическим процессом с целью поддержания требуемых показателей качества осуществляется оператором вручную по результатам лабораторных анализов путем регулирования температур, давлений, расходов потоков с помощью локальных систем управления. Автоматизация управления данным технологическим процессом осложняется тем, что механизм процесса карбонизации, в котором имеют место обратимые реакции, до настоящего времени окончательно не выяснен. Карбонизационная колонна представляет собой многомерный объект управления, в котором не все параметры могут быть измерены в оперативном режиме. Управление процессом карбонизации с помощью локальных систем управления по поддержанию барометрического и температурного режима без учета показателя качества продуктов приводит к неэффективному использованию сырья, чрезмерным затратам тепловой энергии. С учетом сложности процесса карбонизации, необходимости вычисления показателей качества и оптимизации режимов становится очевидным, что система управления должна базироваться на математической модели процесса. Задача оперативного управления по показателям качества продуктов многоступенчатого процесса карбонизации с обратимыми реакциями является весьма актуальной научной задачей, а ее решение позволит повы-

сить эффективность всего производства кальцинированной соды. Таким образом, исследования, направленные на разработку и реализацию системы управления процессом карбонизации по показателям качества продуктов, представляются актуальными.

В докладе рассматриваются вопросы реализации системы управления процессом карбонизации по показателям качества продуктов. Также рассмотрены вопросы разработки имитационной системы, моделирующей автоматизированный технологический комплекс. Математическая модель должна описывать кинетику физико-химических превращений, которые происходят в реакторе и учитывать изменение числа молей в реакционной смеси. Предлагаемые алгоритмы позволяют рассчитывать концентрации компонентов, участвующих в химических реакциях процесса карбонизации, по длине реактора при заданной температуре исходя из условия максимального выхода целевого продукта на основе принципа максимума. Алгоритм решения задачи оптимального управления заключается в сведении двухточечной краевой задачи к задаче минимизации функции конечного числа переменных. Система управления включает в себя следующие блоки: блок оптимизации процесса карбонизации; модуль моделирования показателей качества процесса; блок масштабирования сигналов для блока моделирования качества сырьевых потоков; блок масштабирования сигналов для блока моделирования показателей качества процесса; блок компенсации перекрестных связей. Практическая реализация предлагаемой системы управления процессом карбонизации позволит повысить качественные показатели выпускаемого продукта.

НИТРОБЕНЗОЛЬНОЕ ОКИСЛЕНИЕ ПРИРОДНОГО ЛИГНИНА РИСОВОЙ ЛУЗГИ

Артыкбаева Б.Р., Жуманова З.К., Пирниязов А.Ж.

Каракалтакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

В настоящей работе приводятся результаты щелочного нитробензольного окисления природных лигнинов рисовой лузги. Выходы продуктов нитробензольного окисления природных лигнинов рисовой лузги 1,7%. Методом высокоэффективной жидкостной хроматографии суммы продуктов окисления установлено, что в результа-

те нитробензольного окисления природных лигнинов рисовой лузги образовались ароматические альдегиды, кетоны и кислоты, относящиеся к трем типам структурных единиц – *n*-кумаровым, гваяциловым и сирингидовым. Установлено, что в продуктах окисления природного лигнина рисовой лузги преобладающими являются сиреновые

структуры.

Суммарное количество ванилина и ванилиновой кислоты дает более точное представление о неконденсированных звеньях в лигнине. Высокий выход ванилина в случае нитробензольного окисления природного лигнина рисовой лузги (3,2%) может указывать на высокое содержание в этих лигнинах структур, имеющих C_6-C_7 двойную связь в боковой пропановой цепочке фенил пропановых

структурных единиц, в таких случаях выход ванилиновой кислоты сильно снижается. Наличие OH-группы у атома C_8 боковой пропановой цепочки приводит к аналогичному результату.

В случае наличия CO группы у атома C_8 выход ванилина при нитробензольном окислении резко снижается при одновременном изменении соотношения ванилиновой кислоты к ванилину.

СИНТЕЗ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ФОСФОРИЛИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ АНАБАЗИНА

Бегманова Г.Е., Косымбетов П.Г.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

Синтезированы О-алкил-О-(анабазинпропил)- и О-алкил-О-(анабазинбутин-2-ил)фенилфосфонаты и дифенилфосфинаты. Строение соединений подтверждено ИК-, ПМР- и масс-спектрами. Исследование биологических свойств соединений показало, что

они превосходят по антимонooksигеназной активности в отношении лекарственного препарата (амидопирина); антиферментная активность веществ зависит от строения фосфорильной части, алкильного радикала и источника фермента.

ОЧИСТКА ВОДЫ МЕТОДОМ КОАГУЛЯЦИИ

Раджабова М.А.¹, Иванов П.П.², Гулямова Н.У.²

¹Ташкентский государственный технический университет

²Ташкентский химико-технологический институт

При организации процесса коагуляции с использованием гидролизующихся коагулянтов необходим учет основных факторов, определяющих оптимальное осуществление технологии. Оптимальная доза коагулянта, т.е. то его минимальное количество, которое обеспечивает максимальное снижение концентрации коллоидных и грубодисперсных примесей в обрабатываемой воде, определяется главным образом качественным и количественным составом коллоидных и растворенных примесей, их физическими и физико-химическими свойствами.

В настоящее время теоретические разработки не дают возможности точного расчетного выбора необходимой дозы коагулянта, что связано, с одной стороны, с отсутствием количественных характеристик различных по составу коллоидных примесей в водах различных типов, с другой — с необходимостью учитывать при расчетах сложность совокупного механизма формирования коагулированной взвеси. Поэтому оптимальные дозы коагулянта устанавливаются опытным путем для каждого источника водоснабжения в характерные периоды года методом параллельного введения в

термостатированные сосуды с определенным объемом воды различных количеств коагулянта с последующей оценкой интенсивности хлопьеобразования, скорости оседания хлопьев и определением остаточных концентраций органических веществ, железо- и кремнесодержащих соединений, ионов алюминия.

В практике водоподготовки осуществление коагуляционных процессов с использованием электролитов приводит к необходимости снижения pH при коагуляции природных вод и повышению их соледержания, что недопустимо по технико-экономическим соображениям с учетом последующей стадии полного или частичного удаления ионизированных примесей из обрабатываемой воды. При подготовке добавочной воды используют вариант коагуляции, связанный с взаимной коагуляцией разнородных дисперсных систем — гетерокоагуляцией. Гетерокоагуляция происходит тем эффективнее, чем полнее произойдет нейтрализация зарядов частиц в смешиваемых дисперсных системах с противоположными знаками заряда коллоидных частиц природных вод (обычно заряженных отрицательно) и искусственно создан-

ной коллоидной системой с положительным зарядом. Предварительная очистка природных и сточных вод от коллоидных примесей методом коагуляции производится добавлением минеральных солей с гидроизолирующими катионами (коагулянтов), анодным растворением металлов или изменением pH среды в тех случаях, когда в сточных водах содержатся в достаточном количестве катионы, способные при гидролизе образовывать труднорастворимые соединения. В качестве коагулянтов применяются обычно сульфат алюминия $[Al_2(SO_4)_3 \cdot 18H_2O]$ или сульфат железа $(FeSO_4 \cdot 7H_2O)$, причем последний реагент используют при совмещении процессов коагуляции и известкования (содоизвесткования). Это связано с тем, что окисление Fe^{2+} кислородом, растворенным в обрабатываемой воде, происходит медленно и скорость окисления достигает практически приемлемого значения лишь при $pH > 8$.

Гидролиз сернокислого алюминия при введении его в определенном количестве в обрабатываемую воду, содержащую бикарбонат, можно представить комплексом реакций, выражаемых схемой:

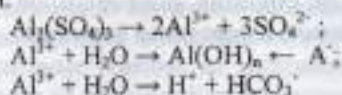


Схема включает наряду с диссоциацией и собственно гидролизом три сопутствующие реакции: 1) нейтрализацию ионов водорода, образовавшихся при гидролизе $H^+ + HCO_3^-$; 2) формирование гидроксидбикарбонатных соединений алюминия $[Al(OH)_n + HCO_3^-]$ из-за конкуренции ионов HCO_3^-

и OH^- за координационные участки Al^{3+} ; 3) возникновение основных солей алюминия с другими анионами воды $[Al(OH)_n + A^-]$, например окисульфатов типа $Al(HSO)_4$ за счет поверхностных ионообменных реакций. Состояние рассматриваемой системы характеризуется определенным динамическим равновесием, связанным с условиями обработки воды.

После ввода коагулянта в обрабатываемой воде через несколько минут появляются хлопья белого или желтого цвета, однако до образования видимых хлопьев частицы $Al(OH)_3$ проходят коллоидную фазу дисперсности и характеризуются положительным знаком заряда. На этой скрытой стадии коагуляции происходит главным образом сложный комплекс процессов очистки воды от коллоидных примесей: взаимная коагуляция разноименно заряженных коллоидов при взаимодействии дестабилизированными участками поверхности (гетерокоагуляции), электролитная коагуляция под

влиянием ионов SO_4^{2-} и образующихся в первый момент ионов Al^{3+} . В дальнейшем микрохлопья сцепляются, захватывая грубодисперсные примеси и воду и образуя коагуляционную структуру в виде хлопьев (флокул) размером 0,5-3 мм с плотностью 1,001-1,1 т/м³. Макрофаза затем выделяется из воды в аппаратах для коагуляции — осветлителях или при проведении прямоточной коагуляции на поверхности фильтрующего материала механических фильтров.

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И РЕОЛОГИЯ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ

Рузиев У.А., Шодиев М.К., Арзиев М.Н.

Ташкентский государственный технический университет

В настоящее время все более строгие требования предъявляются к качеству производимой продукции. При этом для обеспечения высокого качества необходим оперативный инструментальный контроль точности исполнения технологических процедур, концентрации используемых растворов рецептурных компонентов. Показателем концентрации в однокомпонентных растворах является вязкость. По вязкости судят о качестве полуфабриката или готового продукта, о тех физико-химических изменениях в материале, которые происходят во время технологического процесса.

В химической, лакокрасочной, нефтеперерабатывающей, пищевой и ряде других отраслей исходные и конечные продукты подвержены значительным колебаниям вязкости, в связи с чем удобно судить по ней о ходе производства.

Физико-химическое «управление» процессами структурообразования и структурно-реологическими свойствами разнообразных пищевых дисперсных систем являются определяющими как при осуществлении технологических процессов, связанных с их получением, так и с потребительскими свойствами пищевых продуктов. Важнейшая отличительная особенность большинства пищевых дисперсных систем — сильно развитая межфазная поверхность и высокая концентрация дисперсных фаз в жидких и газовых дисперсионных средах. Сочетание этих двух факторов приводит к самопроизвольному возникновению пространственных дисперсных структур, свойства которых определяются контактными взаимодействиями между частицами дисперсных фаз. На начальных стадиях речь идет преимущественно об

обратимо разрушающихся коагуляционных контактах (в пастах, суспензиях и эмульсиях) или атомных контактах, характерных для высокодисперсных порошков (мука, сахарная пудра и др.).

После завершения химических и фазовых превращений формируются конденсационные или кристаллизационные дисперсные структуры с необратимо разрушающимися фазовыми контактами. Эти, развитые еще П.А.Резиндером фундаментальные представления, а также теория прочности пористых структур, устанавливающая функциональную зависимость между прочностью (или силой сцепления) в индивидуальных контактах и объемной прочностью дисперсных структур позволили с физико-химических позиций описать структурно-механические свойства разнообразных, в том числе и пищевых дисперсных систем на различных стадиях их получения. Однако эти существенно важные для описания структурно-механических свойств пищевых дисперсных систем представления относятся только к статическим условиям.

Вместе с тем, при осуществлении технологических процессов, связанных с переработкой различных, в том числе пищевых дисперсных систем, как правило, сопровождающихся вынужденной конвективной диффузией (преимущественно от внешнего источника механических воздействий), эти системы, как и образующие их частицы дисперсных фаз, находятся в динамических условиях.

Это обстоятельство кардинально изменяет свойства как дисперсных систем, так и контактных взаимодействий между частицами по сравнению со статическими условиями.

Установлению физико-химических закономерностей поведения и свойств дисперсных систем и контактных взаимодействий в динамических условиях посвящена развитая в последние годы новая

область физикохимии дисперсных систем - физико-химическая динамика.

В рамках этой области физикохимии установлена взаимосвязь между контактными взаимодействиями и объемными структурно-реологическими свойствами и структурой, описывающими качественные и количественные изменения в дисперсных системах на всех стадиях технологических процессов их получения и переработки (диспергирование, транспорт, смешение, формование, уплотнение и др.). В частности показано, что энергия и сила межчастичных взаимодействий в динамических условиях на порядки величины отличаются от этих параметров, измеряемых в статических условиях.

Процессы течения и растекания дисперсий в динамических условиях, а также их реологические свойства существенно зависят от формы и интенсивности механических воздействий. В частности, речь идет об анизотропии реологических свойств в направлении сдвига и ортогональном к нему направлении, возникновении разрывов сложности, что препятствует достижению максимальной текучести и высокой степени однородности многокомпонентных систем. Эти явления и эффекты, обнаруженные экспериментально и теоретически доказанные, подтверждаются компьютерным моделированием динамического состояния дисперсных систем. Развита теория течения таких систем в динамических условиях позволяет определить оптимальные параметры гетерогенных процессов, в том числе и в пищевых дисперсных системах, установить стабильность структурообразования в них и сформировать критерии реализации максимальной текучести как необходимого условия достижения высокой степени однородности (а, значит, и качества) образующихся структур и интенсификации процессов их получения.

ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГИПСОВЫХ МИНЕРАЛОВ УСТЬЮРТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Туремуратов Ш.Н., Абылова А.Ж., Хамраев С.С.

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г.Нукус

Гипсовые вяжущие наиболее эффективны в технико-экономическом отношении, особенно по удельным затратам сырья, топлива, электроэнергии и труда на единицу продукта. Неограниченны и запасы исходного природного сырья, а также побочных гипсосодержащих материалов.

Для производства гипсовых и ангидритовых вяжущих веществ в качестве сырья применяют природный двуводный гипс, ангидрид, глино-гипс, а также отходы промышленности, состоящие в основном из двуводного или безводного сернокислого кальция или их смеси.

Природный двуводный гипс – горная порода

осадочного происхождения, сложенная в основном из крупных или мелких кристаллов сернокислого кальция $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$.

Плотные образования гипса называют гипсовым камнем. По внешнему виду и строению горной породы различают прозрачный кристаллический гипс, гипсовый шпат, тонковолокнистый гипс с шелковистым отливом (селенит) и зернистый гипс. Наиболее чистую разновидность зернистого гипса, напоминающую по внешнему виду мрамор, иногда называют алебастром.

Средняя плотность гипсового камня зависит от количества и вида примесей и составляет $2,2-2,4 \text{ г/см}^3$.

Химический состав гипсовых минералов

№ пробы	п.п.п	SiO ₂	TiO ₂	Fe ₂ O ₃	Al ₂ O ₃	CaO	MgO	SO ₃	Na ₂ O	R ₂ O	Σ	Гидр. H ₂ O
Устьюрт № 1	21,1	0,58	сл.	0,20	сл.	31,9	0,48	45,6	сл.	сл.	99,86	20,51
Устьюрт № 2	20,7	1,5	сл.	0,52	сл.	30,8	сл.	44,3	сл.	сл.	97,82	20,03
Устьюрт № 3	18,7	11,8	сл.	0,40	0,13	28,3	сл.	39,4	сл.	сл.	98,73	18,20

Природный ангидрид – горная порода осадочного происхождения, состоящая преимущественно из минерала – безводного сернокислого кальция CaSO₄. Залежи ангидрида обычно подстилают слой двухводного гипса.

Ангидрид – порода более прочная и плотная, чем двухводный гипс. Его истинная плотность достигает 2,9-3,1 г/см³ чистый ангидрид белого цвета, но в зависимости от примесей он, как и гипс, имеет различные оттенки. В природе ангидрид встречается реже, чем двухводный гипс.

Гипсовый камень Устьюртского месторождения также относится к горной породе осадочного происхождения, содержание двухводного сернокислого кальция в них меняется от 60 до 98%. Для исследования были взяты пробы из трех месторождений Устьюрта и проведен полный силикатный анализ.

Результаты проведенного химического анализа проб (табл. 1) показывают, что гипсовая порода №1 и №2 гипсовый минерал селенит, кристаллическая, прозрачная, почти не имеет примесей, количество содержащихся CaO, SO₃, H₂O близко к теоретическому, содержит 95-98% двухводного сульфата кальция. Гипсовый минерал относится к гипсовой породе высшего сорта, из которой можно получить гипсовые вяжущие и изделия с повышенными физико-механическими свойствами для фарфорофаянсовой, керамической и медицинской промышленности.

Проба №3 содержит большое количество глинистых примесей в основном в виде кремнеземистого материала, отличается небольшим содержанием CaO, SO₃. Общее содержание двухводной сернокислой соли кальция (CaSO₄ · 2H₂O) – 87%.

Гипсовый минерал №3 относится к гипсовой породе второго сорта, из которой можно получить гипсовых и строительных материалов с повышенными физико-механическими свойствами для фарфорофаянсовой, керамической и строительной промышленности.

Сульфат кальция является основой всех гипсовых вяжущих веществ, которые обычно получают путем тепловой обработки двухводного сульфата кальция при различных температурах. В зависимости от температуры и условий нагрева получают различные модификации сульфата кальция, отличающиеся содержанием кристаллизационной воды, плотностью, формой и размерами кристаллов, теплотой гидратации, теплоемкостью, растворимостью, оптическими и другими физико-химическими и механическими свойствами.

Гипсовые вяжущие вещества относятся к воздушным вяжущим и в зависимости от температуры термообработки разделяются на две группы: низкообжиговые (строительный гипс, формовочный гипс, технический гипс, гипсовые вяжущие из гипсосодержащих материалов) и высокообжиговые (ангидритовые вяжущие, эстрих - гипс). Первые получают тепловой обработкой при низких температурах (110-180°C) и они состоят главным образом из полуводного гипса CaSO₄ · 0,5H₂O и характеризуются быстрым твердением. Вторые обжигают при высоких температурах (600-900 °C) до получения преимущественно безводного гипса CaSO₄ (ангидрита) и они отличаются медленным твердением.

Проведенные лабораторные исследования подтверждают возможность применения гипсового камня пробы №1 и №2 для получения гипсового вяжущего методом запаривания с повышенными физико-механическими свойствами, из пробы №3 гипсового вяжущего методом варки в гипсоварочных котлах.

Исследование химических и физико-химических свойств гипсовых минералов Устьюртского месторождения показывает возможности использования минералов для производства вяжущих: строительный гипс, высокопрочный гипс, эстрих-гипс и ангидритовый цемент.

ХИМИЧЕСКАЯ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАРБОНАТНЫХ МИНЕРАЛОВ ПЛАТО УСТЬЮРТ

Туремуратов Ш.Н., Шамишова А., Туремуратова А.

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г. Нукус

Карбонатные породы широко распространены в Каракалпакстане, выявлено 37 месторождений в виде известняка, мрамора, мергеля и мела. Карбонатно-глинистые породы, названные геологами

мергелями, распространены на территории плато Устьюрт довольно широко.

Мергели – это осадочные глино-карбонатные горные породы, включающие карбонатную

(кальцит, доломит) и глинистую (каолинит, монтмориллонит, гидрослюда) части с примесями кварца, полевых шпатов и т.д. В зависимости от соотношения карбонатных и глинистых компонентов возможен непрерывный ряд: известняк мергелистый 95-90% CaCO_3 , известковый мергель 90-75% CaCO_3 , натуральный мергель 75-40% CaCO_3 и глинистый мергель 40-20% CaCO_3 . Мергелистый известняк в основном используется для производства низкосортной извести, известковый мергель - для производства гидравлической извести и ИБВ, натуральный мергель является ценным материалом в производстве портландцемента.

Исследование физико-химических и физико-механических свойств карбонатных минералов Устьюртского месторождения показывает, что породы состоят в основном из известковых и мергелистых минералов на основе карбоната кальция CaCO_3 . Карбонатные породы представлены мелоподобными загипсованными мергелями и буровато-серыми аргонитово-детритусовыми известняками.

Химико-минералогический состав устьюртских карбонатно-глинистых пород разведанных месторождений представляет собой смесь карбонатов кальция и магния, соединений кремнезема и глинозема (в виде глинистых частиц), некоторого количества сульфата кальция в виде гипса, небольшого количества растворимых солей серной и соляной кислот. Содержание карбонатов кальция и магния колеблется в широких пределах от 8 до 84% CaCO_3 и от 0 до 16% MgCO_3 . Значительны также колебания глинистых примесей - от 1 до 84%.

Химические анализы проб известняка Айбуйирского месторождения показывают, что количество CaCO_3 - 94,52%, MgCO_3 - 1,74%, $\text{SiO}_2 + \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Fe}_2\text{O}_3$ - 2,34%, и по содержанию карбонатов кальция, магния и глинистых примесей относится к классу «А». При соблюдении технологических и теплотехнических условий обжига из карбонатной породы Айбуйир возможно получить известь воздушную кальциевую 1-го и 2-го сорта.

Физико-химическая характеристика карбонатно-глинистых пород плато Устьюрт свидетельствует о возможности их использования для производства различных вяжущих строительных материалов.

Вопрос использования карбонатно-глинистых пород плато Устьюрт для нужд промышленности строительных материалов и строительства практически еще не решен. Геологоразведочные работы,

выявившие характер залегания, структур и химический состав пород определили возможность использования карбонатно-глинистых отложений плато Устьюрт для производства вяжущих материалов. Отмечено значительное разнообразие и химико-минералогический состав по простиранию и мощности залегания пород различных месторождений.

Для практического использования принято несколько систем классификации. Нами используется технологическая классификация Кинда-Окорокова как наиболее приемлемая для систематизации карбонатно-глинистых пород плато Устьюрт. Геологическим управлением определен выход обнажений карбонатно-глинистых пород плато Устьюрт. Установление их места в тройной диаграмме известково-глинисто-магнезиальных пород позволяет судить о возможности технологического использования пород.

По классификации Кинда-Окорокова породы, относящиеся к известнякам, магнезиальным известнякам, известковым доломитам и доломитам пригодны для производства воздушной извести: известковый мергель, магнезиально-глинистый известняк, магнезиально-известковый мергель, глинисто-известковый доломит и глинистый доломит могут быть использованы для производства гидравлической извести; мергель и магнезиальный мергель - для получения романцеента.

По классификации Кинда-Окорокова на плато Устьюрт преобладают магнезиальные мергели, магнезиально-глинистые и глинистые мергели. Менее распространены магнезиально-известковая глина, известковая глина, мергель и магнезиально-известковый мергель.

Экспериментальными исследованиями, выполненными в лабораторных условиях, подтверждается возможность пользования классификации Кинда-Окорокова для предварительной оценки карбонатно-глинистых пород плато Устьюрта.

Исследовано 8 проб из 4 месторождений, результаты исследований и классификация пород даны в табл. 1 на основании данных химического анализа.

Таким образом, физико-химические исследования мергелей месторождений плато Устьюрт Республики Каракалпакстан показывают, что они могут быть прекрасными сырьевыми материалами для получения на их основе вяжущих материалов, широко используемых в народном хозяйстве.

Таблица 1

Химический состав образцов мергелей плато Устьюрт, %

Месторождение мергеля	SiO_2	Al_2O_3	Fe_2O_3	CaO	MgO	SO_3	Na_2O	K_2O	п.п.п	Σ
Устьюрт 1	13,93	7,28	3,62	26,9	2,5	0,1	0,1	0,08	42,27	96,78
Устьюрт 2	20,5	4,45	0,87	32,2	2,8	Сле.	0,95	0,62	37,47	99,86
Устьюрт 3	10,9	3,96	1,17	34,4	2,9	0,20	0,94	0,49	44,11	99,07
Устьюрт 4	9,73	3,78	1,00	36,5	3,5	0,21	0,92	0,50	43,47	99,61
Устьюрт 5	8,68	5,81	1,10	48,5	2,1	0,10	0,80	0,73	31,55	99,37
Устьюрт 6	7,43	2,70	1,04	36,3	3,4	Сле.	0,97	0,58	44,83	97,25
Устьюрт 7	1,96	0,85	0,45	32,19	18,0	0,41	Сле.	Сле.	46,0	99,86
Устьюрт 8	13,68	3,60	1,70	25,41	15,77	0,45	Сле.	Сле.	39,10	99,71

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ТРОМБОЦИТАРНОГО ГЕМОСТАЗА ПОД ДЕЙСТВИЕМ ЛАГОХИЛИНА И ЕГО НЕКОТОРЫХ ПРОИЗВОДНЫХ

Алламбергенова К.Р., Косымбетов П.Г., Бекпоятова Б.М., Утениязов К.К.

Караказпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

Исследованием состояния тромбоцитарного гемостаза под действием лагохилина и его некоторых производных было показано их одностороннее и стимулирующее действие на процесс гемокоагуляции, так как все они увеличивали количество и функциональную активность тромбоцитов *in vitro* и *in vivo*.

Выраженность агрегации тромбоцитов на фоне дитерпеноидов группы лагохилина была существенно различной. При воздействии всех изученных соединений на агрегационные свойства кровяных пластинок наблюдалась вторая волна агрегограммы, характеризующая "реакцию освобождения". Наибольший эффект наблюдали при концентрации дитерпеноидов порядка 10^{-5} М.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА КОЛУМБ ЎТИНИНГ КЎК МАССА ХОСИДОРЛИГИ

Авутхонов Б.С.

А.Навоий номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд шаҳри

Чорвачилик қиллоқ ҳўжалигининг муҳим тармоқларидан бири ҳисобланади. Бу тармоқни ривожлантириш чорва молларини сифатли ва тўйимли озиқа билан таъминлашга бевосита боғлиқдир. Шу сабабли анъанавий ем-хашак экинлари билан биргаликда ноанъанавий ўсимликларни қиллоқ ҳўжалиги ишлаб чиқаришга жорий этиш, турли иқлим шароитларида уларнинг ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигини ўрганиш муҳим аҳамият касб этади. Чунки, ҳозирги сув танқислиги, тупроқларнинг турли даражада шўрланиши шароитларида муҳитнинг лоқулай омиллари таъсирига чидамли бўлган, сифатли ва тўйимли озиқавий экинларнинг физиологик ва кимёвий хусусиятларини ўрганиш, уларни етиштиришнинг минтақавий агротехнологиясини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш долзарб масалалар ҳисобланади. Ана шундай ноанъанавий ем-хашак ўсимликларидан бири Колумб ўтидир.

Колумб ўти (*Sorghum alatum* Parodi) – бутдоғдошлар (*Graminea*) оқласининг жўхори (*Sorghum*) туркумига мансуб кўп йиллик ем-хашак ўсимлиги бўлиб, ватани Аргентина. Аргентина ботаниги Пароди томонидан 1943-йилда фанга киритилган(4). Колумб ўти келиб чиқиши жиҳатидан ашаддий бегона ўт ҳисобланадиган гумай (*S.halepense*) билан ем-хашак ўсимлиги бўлган судан ўти(*S.sudanense*)нинг табиий гибриди ҳисобланади. Шунинг учун бу ўсимлик қургокчиликка чидамлилиги ва илдида крахмал тўплаши жиҳатидан гумайга, яшил масса

ҳосилдорлиги ва озуқавийлиги жиҳатидан судан ўтига ўхшайди.

Колумб ўтининг уруғи Ўрта Осиёга биринчи бўлиб асримизнинг 60-йилларида олиб келинган. Бу ўсимликка бўлган қизиқиш асосан 1980-1984 йилларда Раджибхандари Туркменистон ва Ўзбекистоннинг қургокчил минтақалари шароитида экиб ўрганди. Ҳозирги кунда Самарқанд давлат университети ботаника ва ўсимликлар физиологияси кафедрасининг профессор ўқитувчилари томонидан Самарқанд вилояти ўтлоқи бўз тупроқлари шароитида интродукция қилиб ўрганилмоқда.

Колумб ўтининг асосий биологик хусусиятлари келиб чиқиши билан боғлиқ бўлиб, нисбатан иссиқсевар ўсимлик ҳисобланади. Уруғлари тупроқнинг 10 см қатламиде ҳарорат 13°C дан ортиқ бўлганда уна бошлайди.

18°C да уруғлар яхши униб чиқади. Яхши ўсиб ривожланиши учун оптимал ҳарорат $20-30^{\circ}\text{C}$ ни ташкил этади.

Самарқанд вилояти шароитида уруғлар апрелнинг иккинчи ярмида тупроқнинг 10 см қатламиде ҳарорат $15-16^{\circ}\text{C}$ бўлганда қатор ораси 60 см қилиб 3-5 см чуқурликда экилади. 1 гектар майдонга 8-10 кг миқдорда уруғ сарфланади. Уруғлар экилгандан кейин 9-11 кунда униб чиқади. Битта уруғдан униб чиққан ўсимлик 4 тадан 7 тагача тупланишни ҳосил қилади.

Колумб ўти маҳаллий ва минерал ўғитларга таъсирчан ўсимлик бўлиб, гектарига $\text{N}_{60} \text{P}_{60} \text{K}_{40}$ ва

Колумб ўтининг қўқ масса ҳосилдорлиги, ц/га

Тажриба вариантлари	1- ўрим	2- ўрим	3-ўрим	Жами
	Ҳосил ўрилган кунлар			
	29/06	15/08	15/10	
	Ҳосилдорлик			
Назорат (ўғитсиз)	362,4±4,5	596,7±7,8	314,4±5,1	1273,9±31,6
N100 P70 K50	667,9±8,6	849,8±10,3	451,5±6,3	1969,2±37,2
N200 P140 K100	784,2±9,7	931,4±11,2	478,7±6,7	2194,3±49,3
N300 P210 K150	762,9±9,2	916,3±11,1	481,2±7,1	2160,4±49,8

20-40 тонна гунг солинганда яхши натижа беради. Тупрок иқлим шароитига боғлиқ ҳолда 3-4 марта суғорилади. Ўсимликларнинг гуллаш ва сут пишиш фазаларида сувга талабчанлиги нисбатан юқори бўлади.

Колумб ўти бўйи 250-350 см гача етадиган попул илдизли ўсимлик бўлиб, ён томонга 180-200 см, пастга 80-90см гача кириб боради. Пояси тик ўсади, 7-10 тагача бўғимларга бўлинади. Барглари ёйсимон томирланган бўлиб, 15 тагача боради. Гуллари поянинг учига жойлашган, рўвқ тўпгулли ҳосил қилади. Гуллари икки жинсли. Битта рузгада 1600-2300 тагача дон етилади, рузганининг узунлиги 40-45 см. Уруглари 90-96 кунда пишиб етилади. Меваси дон.

Республикамизнинг суғориладиган минтакаларида баҳорда экилган Колумб ўтини 3 марта ўриб, гектаридан 1800-2100 центнер, лалми ерлардан эса 600-800 центнер миқдорда яшил масса олиш мумкин. Бизнинг Иштихон туманида ўтказган тажриба майдонимизда ҳосилдорлик гектаридан 2160-2194 центнерни ташкил этди (жадвал).

Жадвалдаги маълумотлардан кўриниб турибдики, барча вариантларда Колумб ўтининг

биринчи ўримида қўқ масса ҳосилдорлиги иккинчи ўримга нисбатан пастроқ эканлиги, учинчи ўримда эса ҳосилдорлик биринчи ва иккинчи ўримга қараганда камроқ бўлиши кўрсатилади. Ҳосилдорлик ўртасидаги бундай фарқлар ўсимликларнинг тулланиш хусусияти билан боғлиқдир. Чунки биринчи ўрим ўсимликларида тулланишларнинг ўртача 3-5 та бўлса, иккинчи ўрим ўсимликларида бу кўрсаткич 8-10 та ташкил этади. Вариантлар ўртасида энг юқори кўрсаткич гектаридан N200 P140 K100 қўлланилган варианда эканлиги аниқланди (2194,3 ц/га). Қолган вариантларда эса ўсимликларнинг ҳосилдорлиги нисбатан пастроқ бўлиши кўрсатилади.

Колумб ўти сув танқислиги, тупроқларнинг турли даражада шўрланиши шароитларида муҳитнинг ноқулай омиллари таъсирига чидамли бўлган сифатли ва тўйимли озиқавий ем-хашак экин ҳисобланади. Шу билан биргаликда Колумб ўти қўқ массаси таркиби, бир марта экиб уч марта ҳосил олиш мумкинлиги ва озиқавийлик кимматининг юқори бўлиши билан ағъанавий ем-хашак экин бўлган маккажўхорида устун туради.

AWI'L XOJALI'G'INDA INTRODUKCIYALANG'AN OT-JEMLIK WO'SIMLIKLERDIN' A'HHMIYETI

Aytbaeva G.Q., Aytbaeva A.K.

Berdaq atindagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi

Ha'zirgi ku'nnin' tiykarg'i' talabi' bul introduktsiyalang'an wo'simliklerdi bizin' sharayati'mi'zda yegip, olardi'n' biomorfologiyali'q, bioekologiyali'q ha'm biologiyali'q wo'zgesheliklerin u'yreniw boli'p tabi'ladi'.

2013-ji'l 24-25-may ku'nleri' Wo'zbekstan Respublikasi' Ilmler Akademiyasi' Wo'simlik ha'm haywanlar du'nyasi genofondi' instituti'nda boli'p wo'tken.

"Wo'simlikler introduktsiyasi: jetiskenlikleri' ha'm keleshegi" atamasi'ndag'i' VI Respublikali'q ilimiy-a'meliy konferenciya materiyyallari'nda wo'simlikler introduktsiyasi' haqqi'nda materiallar ja'riyalang'an.

Kolumb sho'bi wo'simliginin' tuqi'mlari'ni'n' wo'nip shi'g'i'wi'na temperaturani'n' ta'sirin laboratoriya ha'm dala sharayati'nda u'yrenen. Ali'ng'an ma'g'li'wmatlarga qarag'anda, jan'a ji'ynap ali'ng'an tuqi'mlar keyingi ji'li' ba'ha'rde 97-99% ko'geriwshen'likke iye bolsa, bir ji'l saqlang'annan son' ortasha 92%, 2 ji'ldan son' 84%, 3 ji'ldan son' 72%, 4 ji'ldan son' 62 %, al, 5 ji'ldan son' 56-58% ko'geriwshen'likke iye bolatug'i'nli'g'i' aniqlang'an. Soni'n' ushi'n Kolumb sho'bi wo'simliginin' tuqi'mlari'n egiwden si'pati' ha'm ko'geriwshen'ligi yesapqa ali'ng'an halda tuqi'mi'ni'n' wo'ishemi belgilenedi. Sonday-aq, wot-jemlik noxat

wo'simliginin' yeki sorti' No'kis klimat sharayati'nda ontogenezi u'yrenilip, wolardi'n' topi'raq wo'nimdarlig'i'n artti'ri'wda ha'm sharwa mallari' ushi'n toyi'mli' azi'q tayarlaw maqsetinde jetistiriw ushi'n usi'ni's yetilgen.

No'kis meteostanciyalari'ni'n' mag'li'wmatlari'na qarag'anda, hawani'n' ortasha temperaturasi' iyun ayi'nda 27,2°C, maksimum 43,7, minimum 10,8°C boli'p keldi. Topi'rag'i' boz topi'raq ortasha shorlang'an.

Kolumb sho'bi wo'simliginin' tuqi'mi' Berdaq ati'ndag'i' Qaraqalpaq ma'mleketlik universitetinin' Ta'biyattani'w ha'm geografiya fakultetinin' do'geregindegi dala jag'dayi'nda belgilengen jerge 2012-2013-jil'lari' yegip u'yrenildi.

Introdukciyalang'an bul wo'simlik jan'a jergilikli jag'daylarda wo'sip rawajlani'w fazalari' olardi'n' beyimlesiwshen' ligin ko'rsetedi.

Kolumb sho'bi wo'simliginin' tuqi'mlari' qatar arasi' 60 sm, tuqi'm arali'g'i' 25-30 sm yetip 25-26 aprel ku'nleri yegildi. Kolumb sho'bi wo'simligi tuqi'mi'ni'n' ko'geriwshen'ligine hawa temperaturasi'

ju'da' sezilerli da'rejede ta'sir yetedi. Bizin' sharayati'mi'zda 3-4 ku'nleri tuqi'mlari ko'gerip shi'g'a basladi'. Kolimb sho'bi wo'simliginin' paqali' tik wo'sedi, biyikligi 2-4 metrgе shekem baradi, al bizin' topi'raq klimat sharayati'mi'zda 230-270 sm biyiklikke wo'sedi, buwin araliqlari' 26-30 sm boldi'. Bir tu'p Kolumb sho'bi wo'simliginde japi'raqlar sani' 9-13 dana bolsa, uzi'nli'gi' 49-62 sm, yeni 2,6-3,7 sm boldi'. Kolimb sho'bi wo'simliginin' gu'llew biologiyasin u'yrenip qarag'animizda, gu'llewdin' baslanivi 20/23.06.2012-2013 jili bolsa, massaliq gu'llewi 25/28.06.2012-13 ji'li a'melge asirildi', al gu'llewdin' tamamlaniwi 11/15.07.2012-13 ji'lg'a tuwra keldi. Kolumb sho'bi wo'simliginide top gu'finin' du'zilisi jayilg'an formada bolip keledi. Miywelewi avgust ayi'nin' aqiri ha'm sentyabr ayi'nin' birinshi on ku'nligine tuwra keldi.

Solay etip, bizin' topiraq klimat sha'riyatimi'zda Kolumb sho'bi wo'simligin egip wo'siriwge boladi' ha'm mal sharwashilig'in rawajlandiriwga wo'z u'lesin qosadi.

BIOLOGIYA DARSIDA «ODAM GENETIKASI»NI O'RGANISH USULLARINI O'QITISH METODIKASI

Baltamuratova A.P., Ajiev A.B.

Ajiniyaz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Nukus shahri

Dars mavzusi: "Odam genetikasi"ni o'rganish usullari

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy: o'quvchilarga odam genetikasi, odam irsiyatini o'rganish usullari haqida nazariy ma'lumot berish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarga genlarning, odam genetikasining o'rganish usullari haqida tushuncha hosil qilish va ahloqiy tarbiya berish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarda odam genetikasi insoniyat uchun amaliy jihatdan g'oyat katta ahamiyatga ega ekanligini o'rgatish darslik ustida mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish. Odam genomining tuzilishi, dominant va resessiv belgilarning nasldan-naslga o'tishini nazariy ma'lumot berish. **Dars turi:** Aralash. **Dars turi:** Noan'anaviy. **Dars o'tish uslublari:** Suhbat guruhda ishlash. **Dars jihozlari:** Mavzu bo'yicha masalalar, savollar, plakatlari, slayd, tarqatma materiallar. **Darsning borishi:** 1. o'qituvchining kirish nutqi: o'tilgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani bajarib kelganlarni baholash. Sinfni 2 guruhga ajratib 1 guruhga fenotipik, 2 guruhga genotipik o'zgaruvchanlikga bo'linadi. Ular shu mavzuga doir ma'lumotlar keltirishi kerak bo'ladi. Belgilangan vaqt ichida eng ko'p ma'lumot keltirgan guruh g'olib deb baholanadi qo'shimcha sifatida esa shu mavzuga doir masalalar doskada ishlanadi, g'olib guruh rag'batlantiriladi.

Odam irsiyati va irsiy o'zgaruvchanligining qonuniyatlarini odam genetikasi xaqidagi fan-antropogenetika o'rganadi.

Odamzot *Homo sapiens* turiga kirib u organik olamning tarkibiy qismi va uzoq davom etgan evolyutsiya jarayonining moksulidir

"Odam genetikasi"ni o'rganish usullari Odam genetikasi insoniyat uchun amaliy jihatdan g'oyat katta ahamiyatga ega bo'lgani uchun so'ngi yillarda unga qiziqish ayniqsa ortdi. Hozirgi vaqtda odamda 40000 ga yaqin normal va patologik belgilarning nasldan-naslga o'tib borishi bir qadar o'rganib chiqilgan.

Antropogenetikaning o'rganish obekti bolgan damlar umrining anchagina uzunligi tufayli genetik olim o'zining ongli hayoti davrida odamning bir necha avlodlarini bevosita kuzatib tekshirish imkoniyatiga ega emas.

Odam genetikasini o'rganishda, uning tabiat va jamiyatda tutgan o'rmini hisobga olgan holda umumiy genetikaning an'anaviy va eng yangi zamonaviy metodlardan foydalaniladi.

Odam genetikasi sohasida hozirgacha olingan anchagina boy ma'lumotlar quyidagi metodlarning qo'llanilishi samarasidir. Irsiy omillarga bog'liq kasalliklar borligi aniqlangan. Ana shu kasalliklarni to'g'ri aniqlash, ularga yo'l qo'ymaslik davolash muhimidir. Odamni genetik yo'l bilan tekshirish usullari ishlab chiqilgandan keyin ana shu muvaffaqiyatlarni qo'lga

kiritish mumkin bo'ldi. Irsiy omillarga bog'liq kasalliklar borligi aniqlangan. Ana shu kasalliklarni to'g'ri aniqlash, ularga yo'l qo'ymaslik va davolash muhimdir. Odam irsiyatini o'rganish anchagina qiyinchiliklar tug'diradi. Eksperimental genetika usullarini odamga tadbiq etib bo'lmaydi.

Odam sekinlik bilan rivojlanib ancha kech bag'log'atga yetadi. Bir oilaning farzandlari soni nisbatan kam bo'ladi. Bunday hollar odam irsiyatini o'rganishga quyidagi asosiy: geneologik, populyatsion, ontogenetik, usullardan foydalaniladi.

Egizaklar usuli belgilarning egizaklarda rivojlanib borishini o'rganishdan iborat. Ma'lumki odamda egizaklar 2 xil bo'ladi.

Odamning jismonan psixologik hususiyatlarining shakillanishida ota-onadan olgan genlarning tasirida odamning genomi tadqiqat qilindi. «Odam genomi» deb nomlangan ilmiy loyha AQSH da 1988 yilda nobel mukofati sovrindori D.Uotson Tashabusi bilan boshlandi.

Biokimyoviy usul odamda uchraydigan juda ko'p patologik holatlar, moddalar almashinuvining odatdagicha borishida xar xil o'zgarishlar yuzaga kelishiga bog'liq bo'ladi, buni tegishli biokimyoviy usullar bilan aniqlash mumkin. Bu usul yordamida qandli diabet kasalligining sabablari o'rganiladi. **Yangi mavzunu mustahkamlash.**

Shu mavzuga doir testlar to'plamidan foydalanib, o'quvchilarning o'zlashtirish ko'rsatkichi aniqlanadi. **Mustaqil ish berish.** Mavzu oxiridagi savollarga javob yozib kelish.

Uyga vazifa berish. 58-§ "Odam genetikasi"ni

o'rganish usullari mavzusini o'qib, mavzu oxiridagi savollarga javob yozib kelish.

Xulosa. Birinchi yo'nalish bo'yicha:

1) "O'qish ishchanligini individuallashtirish" mavzusi bo'yicha metodik adabiyotlarni o'rganish.

2) Shaxsning individual qobiliyatlarini o'rganish metodikasini o'rganish.

3) 7-sinlar uchun individual topshiriqlar tuzish.

Ikkinchi yo'nalish bo'yicha:

1) "Atrofimizdagi olam" kursini o'rganish bo'yicha ishlarni davom ettirish.

2) 6-sinlar uchun dars rejasini ishlab chiqish.

3) Kursning material bazasini yaratish bo'yicha ishlarni boshlash.

4) 6-sinlar uchun ekskursiya uyushtirish.

5) Didaktik material tanlash.

Ishlarni davom ettirish:

1) O'quvchilar bilan referat ximoya qilish bo'yicha.

2) 9-sinlar uchun imtihon biletlarini tuzish.

3) Ekologik yo'nalishda sinfdan tashqari tadbir o'tkazish.

4) O'quvchilarni olimpiadallarga tayyorlash.

5) O'quvchilar bilan biologiya haftaligida faol qatnashish.

Yaqin besh yillik uchun mening ishimning maqsadi:

- bilim olish faolligini oshirish va individuallashtirish;

- biologik va ekologik bilim darajasini ko'tarish;

- tabiatga javobgarlik hissiini uyg'otish.

ОСОБЕННОСТИ МИКРОБНЫХ ЦЕНОЗОВ РИЗОСФЕРЫ ПУСТЫННЫХ РАСТЕНИЙ

Бегжанова З.С.

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г.Нукус

Южное Приаралье - специфический географический район со своеобразными условиями. В настоящее время в регионе продолжается активная аридизация и усиление развития процессов засоления. Однако при этом в природных субстратах обитает богатейшая микрофлора, которая адаптировалась к высоким температурам, к сильному засолению, к высокому осмотическому давлению. Экстремофильные микроорганизмы являются носителями уникальных биотехнологических свойств и могут представлять интерес для разработки современных микробных биотехнологий. Эффективным способом предотвращения опустынивания, деградации и засоления земель являются комплексные мероприятия, включающие фитомелиорацию (правильный подбор растений-мелиорантов) в сочетании с микробиологическими биотехнологиями, усиливающими эффект биовосстановления.

В настоящее время общепринято, что одним из ведущих типов взаимоотношений микроорганизмов и высших растений является влияние микроорганизмов, концентрирующихся в ризосфере растений и покрывающих поверхность их корней. Живые растения, их мертвые остатки, а также прижизненные выделения - источники питания для микроорганизмов. Особую роль играет ризосферная микрофлора в жизнедеятельности пустынных растений. Пустынные почвы отличаются экстремальными условиями как среда обитания. Изучение ризосферной микрофлоры пустынных растений и ее использование для усиления эффективности фитомелиорации представляется чрезвычайно актуальной с использованием солеустойчивых, засухоустойчивых растений из местной флоры.

Нами была изучена ризосфера некоторых ведущих пустынных растений, широко распространенных в обедненных пустынных почвах, часто силь-

но засоленных.

Как показывают результаты исследований, в ризосфере находится в сотни раз больше микроорганизмов, чем рядом в почве и видовое наполнение значительно выше. Для выделения микроорганизмов из почвенных субстратов целесообразнее использовать ризосферную микрофлору. Из бактерий в ризосфере доминируют неспороносные микроорганизмы, т.к. здесь концентрируются простые органические соединения, на которых бактерии размножаются плохо.

Можно определить в почве два основных вида микробных ценозов. Первый обнаруживается в почве, удаленной от влияния корней и его существование связано с наличием органических остатков, в основном растительного происхождения. Второй вид ценоза находится в почве; непосредственно примыкающей к поверхности корней - ризосфере и его существование определяется метаболической активностью корневой системы. Именно микроорганизмы, которые аккумулируются на поверхности корней и в непосредственной к ним близости, оказывают действие на рост и питание растений. Основное наиболее значимое действие ризобактерий заключается в повышении доступности питательных минеральных веществ почвы, фиксации и перевода в доступную форму атмосферного азота, подавление фитопатогенной инфекции и гормональное воздействие на рост расте-

ния. Это микробное сообщество представлено видами с различными морфологическими, физиологическими и биохимическими свойствами, которые существенно отличаются от свойств микроорганизмов, распространенных за пределами влияния корней.

Значение микроорганизмов, обитающих в ризосфере, чрезвычайно велико. Они, с одной стороны, являются активными участниками в круговороте питательных веществ между почвой и растением, синтезируют необходимые для роста физиологически активные соединения и играют существенную роль в биологическом контроле фитопатогенов. С другой стороны, увеличение в ризосфере численности фитотоксической и патогенной микрофлоры оказывает негативное воздействие на рост растений. Однако, несмотря на важность и разнообразие функций ризосферных микроорганизмов, сведения о закономерностях, определяющих формирование микробиологического ценоза в зоне корня и молекулярных факторах его управления, недостаточны. Изучение законов, управляющих формированием микробиологических сообществ и изменениями, которые происходят в этих сообществах в почве, и особенно в микронизах, является общепризнанным подходом к оценке почвы как своеобразного продукта природы, способного возобновлять запасы питательных веществ для растений.

КУБЛА АРАЛ БОЙЫ ГИДРОПАРАЗИТЛЕР ФАУНАСЫ

Булатов З., Давлетова З., Курбанова А.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеты, Нөкіс қаласы

Кубла Арал бойы регионы хәр қылды (өңдирислик) көллер менен бай. Арал теңизинин курып калыу ақыбетинде көллер күшли деградацияға ушырады. Ақыбетте суу экосистемаларында өзгерис жүз берди. Паразитологиялык мағлыұматлар олардың ишиндеги санлы хәм сапалы өзгерислерди көрсетеди. Арым әсир дауамында Қарақалпақстан паразитологлары (Османов, 1971; Убайдуллаев, 1969; Уразбаев, 1973; Юсупов, 1980; Алламурастов, 1995; Курбанова, Уразбаев, Юсупов, 2002; Курбанова 2002 хәм т.б.) Кубла Аралдың балықларын үйренди хәм еле де дауам етип атыр. Паразитологиялык анализге карағанда (Догель, 1933) 40 балықтың отыз бир түри өзимиздің хәм аклиматизацияланған балықлар болған (подвергнуты). Олардан 274 түр паразитлер табылған, кинетопластидлерге караслы (14 түр), кокцидияларға (2 түр), миксоспаридияларға (38 түр), кирпиклилерге (24), ишек-кууысыларға (1 түр), моногенияларға (83), цестодааларға (21), трематодаларға (36), нематодаларға (34), скребнияларға (3), зүликлерге (3), моллюскаларға (1 түр) хәм моентаризлерге (14 түр).

Олардың ишинде көбиси эпизоотологиялык хәм эпидемиологиялык әхмийетке ийе.

1936-жылы Аралда шип базығының копшылығы сағак сорыушылар тәрәпинен кырылып кеткен - Нигчна стурнионис (Догель, Лутта, 1937). Судочье көлинде Арал лещинин (Өмиүдөрья дельтасы) ишек нематодалардан-Рафидаскарис акус (Османов, 1953) хәм карп шабактарының шаян таризилерден-Лернея цирринация (Уразбаев, 1973). Балықтардың ишинде 4 түр паразит көрсетилген, адамды инвазиялайтуғын. 8 түр цестодааларының хәм нематодалардың биологиясын үйренип хәм олардың жасау циклирин үйренип шыккан. Олардың рауажланыу циклинде омыртқасызлар хәм суу жанында жасайтуғын хайуанлар (куслар хәм хайуанлар) катнасады. Гельминтлерден аралык хожайын болатуғын моллюскалар Е.А.Арыстанов тәрәпинен (1969, 1986) 15 түр моллюскалар үйренип шығылған, 12 түр моллюскаларда 42 түр трематодалардың личинкалары табылған (церкарий), солардың ишинен 27 си өзинин рауажланыуының куслардың организмінде тамамлайды, 5-түри балықларда, 2 түри амфи-

бияларда, 2 түрү сүт емизүүшилерге.

Церкарийлердин ишинде эхиностоматидлернин тукумласы доминант болган, кейин дипломатидлер (6), нотокотилидлер (4), стригендлер хэм шйстозомотидлер (3 түрдөн). Карын аякчалар көпчүлү инвазияланган болган (14,9%) хэм скикакпаклы моллюскалар (11,8%). Балык шабакларынын трематодалары менен 7 түр моллюскалар инвазияланган. Моллюскаларды инвазияланганлыгы олардын популяциясына байланыссыз хэм акыргы хөжейнелеринин түр көпчилигинен. Региондагы гидрорежиминин өзгөрүү нәтижесинде церкарийлардын биокөпчилигинин азайыуы көринбекте. Көпчүлү ихтиопаразитлердин аралык хөжайыны сыпатында сүзгүш аяк рак таризлилер екенлиги мадм (анык), (копеподлар), Т.Аланиязова тәрәпинен үйренип шығылган (1980), А.Уразбаев тәрәпинен, Т.Аланиязова тәрәпинен (1977) Кубла Аралда. Паразитологиялык изертлеулерге 18 түр копеподлар алынган (циклоптар-15 түр, диаптомуслар-3 түр) хэм 2 түр остракодлар. Рак таризлилердин инвазияланганлыгы (зараженность) 0,1 ден 0,6 га шөкөм болган. Майданлык хэм лабораториялык жагдайларда 14 түр циклоптар, 2 түр диаптомуслар хэм 2 түр остракодлар балыклар хэм куслар аралык хөжейини болып табылган. Оларда 17 түр цестодалардын личинкалары регистрацияланган (ботриоцефалар — 1, гимнолидидлер — 14, дилепидидлер — 2). Балык цестодасы ботриоцефалус 7 түр циклоптарда табылган, куслар цестодасы болса 12 түр циклоптарда, 2-түр остракодлар хэм 1-түр моллюскалар. Көп болып табылган региондагы копеподларда инвазиянын таркалыуында алдыңгы рольди циклоптар аткарады (алады, ойнайды). Олардын инвазияланыуы маусимге байланыссыз. Жокары

дәрежеде инвазияланыу жазгы маусимде көринеди, гүзде болса әстен кемейеди, кыста жүдә аз болады.

Айырым паразитлердин акыргы хөжейини куслар болып табылады, суу менен байланыссыз болган. Себепли Арал бассейнинин балык хор куслардын гелиминтофаунасын А.Т.Туремуратов тәрәпинен үйренип шығылган. Үйренип шығылган куслар инвазияланган болган, 32 (семейство) тукумласына цестодалар кирген (24 түр 5 семействодан), трематодлар менен (69-15 ден), нематодлар менен (37 си 11 ден) хэм скребнилар менен (4 иуи 1 ден). Олардын ишинен 47 түр цестодалар (16) хэм трематодлар (31) балыкларда паразитты аткарады. Олардын таркалыуында шагаладар, цаплилар, бирказанлар хэм балыклар тийкаргы роль ойнайды. Суу сузүүшү балыклардын гелиминтлери хаакында Т.А.Аланиязованың (1980), Е.Арыстанованың, А.Туремуратованың (1985) жумысларында бар. Хәмме паразитологиялык материалды нәзерге алганда табияттын хәр жеринде патоген паразитлердин орайлары болады. Аўырыулардын орайлары пайда болыу хэм паразитлердин таркалыуына абиотик хэм биотик факторлар тәсир етеди. Балыклардын паразитарлык аўкалын билнүү ушын регионлар ара гидропаразитлердин фаунасына ревизия өткизиледи. Бизлердин изертлеуимиз бойынша айырым балыктардын паразитлери 3,5 есеге азайган. Суу өтирапында жасайтугын кусларда хэм суу омырткасызларында тап сондай мағлыұматлар бакланбақта.

Хәзирги ўақытта Каракалпакстаннын суу хәуизлеринин паразитлик жагдайы унамлы хэм ол жерлерде балыкшылык хэм куслар өсириушлик тийкарынан регионлардагы ондирислик суу сақлағышларды туракты қадағалауға алыу керек.

ФАУНА И БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОРОТКОНАДКРЫЛЫХ ЖУКОВ (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE) ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Дауылбаева К.К.

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г. Нукус

Стафилиниды, или коротконодкрылые (Coleoptera, Staphylinidae) - огромное семейство жуков. В мировой фауне насчитывается более 43000 видов (Шаврин, 2002), в среднеазиатской известно около 500, а в фауне Узбекистана около 120. Представители этого семейства заселяют широкий спектр местообитаний, распространены почти во всех климатических зонах (Гилев, 1949) и активно участвуют в жизнедеятельности биогеоценозов. Они заселяют разнообразные экологические ниши: почву, подстилку, стволы и листья растений, грибы, гниющую древесину и растительные остатки, экскременты, трупы, гнезда обществен-

ных насекомых, норы и гнезда позвоночных. Большая часть стафилинид является хищниками, однако довольно много сапрофагов и митотофагов. Ряд стафилинид имеет и хозяйственное значение. Жуки рода *Aleochara*, личинки которых паразитируют в пупариях двукрылых и ложнококонах пилильщиков, используются как средство биологической борьбы с вредителями сельского хозяйства и синантропными мухами - разносчиками инфекций. В трофические связи стафилинид вовлечены не только различные насекомые и клещи, но и гельминты, численность которых они могут снижать (Зибницкая, Кашеев, 1995; Псарев, 2000). Некото-

рые виды тропических стафилинид являются и эктопаразитами млекопитающих. Стафилиниды очень чутко реагируют на изменение состояния среды и могут быть использованы как индикаторы при экологическом мониторинге. Из-за трудности работы со скрытоживущими хищниками, несмотря на важное значение в природе и хозяйственной деятельности, эта группа в Узбекистане, в том числе в Южном Приаралье, изучена весьма недостаточно. Отсутствуют сведения по экологии большинства видов. Первые сведения о коротконадкрылых жуках в Узбекистане были отмечены в работе Р.А.Алимджанова (1972), где он определял среднюю численность стафилинид на 1 м² почвенно-подстилочного слоя сорнякового окружения хлопковых полей. В опубликованных работах уделялось внимание этим жесткокрылым (Богац, Кошанова, 1982; Кашеева, 1984; Кулумбетова, 1998; Бекбергенова, Хамраев, 2000, 2008).

Материал и методы исследований. Материал собран в разных биотопах Хорезмского оазиса и Республики Каракалпакстан в период с 1999 по 2012 гг.

Сбор материала проводился по общепринятым методам энтомологических и почвенно-зоологических исследований.

Результаты исследований

На основе литературных данных и собственных исследований фауна Южного Приаралья насчитывает 286 видов стафилинид, относящихся к 67 родам и 9 подсемействам. Выявлены представители следующих подсемейств: *Oxytelinae*, *Staphylininae*, *Paederinae*, *Steninae*, *Aleocharinae*, *Tachyporinae*, *Micropeplinae*, *Euaesthetinae*, *Omalinae*. Наибольшим таксономическим разнообразием отличается подсемейство *Oxytelinae* с 74 видами. В подсемействах: *Aleocharinae* – 68 видов, *Staphylininae* – 62, *Paederinae* – 46, *Tachyporinae* – 18, *Steninae* – 11, *Omalinae* – 4, *Euaesthetinae* – 2, *Micropeplinae* – 1.

Начало и окончание сезонной активности стафилинид совпадает с переходом весной и осенью среднесуточной температуры воздуха через +5°C.

В условиях Южного Приаралья стафилиниды проявляют активность в дневное время, пик суточной двигательной активности совпадает с температурным максимумом. Максимальная активность стафилинид отмечается в июле-августе. Максимум численности стафилиниды достигают в июле-августе, что связано с появлением имаго нового поколения. Зимовка проходит в основном в имагинальной стадии.

Фауна стафилинид Южного Приаралья довольно разнообразна и объединяет представителей различных зоогеографических комплексов: по числу видов преобладают Транспалеарктический – 50, Западнопалеарктический – 35, Европейско-средиземноморский – 33, Голарктика – 25, Средняя Азия – 19, Европейский – 16, Туранский – 14, Палеарктика – 7, Космополит – 5.

На берегах водоема обнаружены 154 вида, в песчаной пустыне в саксауловом лесу – 25, на люцерновых полях – 9, в подстилке – 70, в рисовых агроценозах – 21, на хлопковом поле – 43, в норах грызунов – 58, в навозе – 62, под камнями – 29, в наносах – 13, в агроценозах – 16, на морковном поле – 5, на пастбищах (луга) – 20, в песчаной пустыне – 13, на разлагающихся органических веществах – 10, в муравейнике – 1, на светловушке – 16, в тугаях – 10, на кукурузном поле – 2, на овощебахчевых культурах – 4, на луковом поле – 1, на такыре 5.

По характеру трофических связей выявлены 144 вида, из них 90 видов хищники, 26 – эврифаги, 11 – альгофаги, 10 – фитофаги, 7 – сапрофаги.

Южное Приаралье отличается богатой и экологически разнообразной фауной стафилинид. В засушливых условиях региона стафилиниды распределяются мозаично по биотопам и станциям с достаточной влажностью. Подавляющее большинство стафилинид – хищники, повсеместно многочисленны представляющие их как один из важнейших факторов, сдерживающих численность вредителей сельскохозяйственных культур.

ВЫНОС ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ РАСТЕНИЯМИ РИСА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОРМ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

Джолымбетов А., Ганпов Б.

Каракалпакский государственный университет им. Бердиха, г.Нукус

При урожае 65 ц/га вынос N, P₂O₅ и K₂O составляет соответственно 110-115 кг, 50-55 кг и 150-170 кг (Е.И.Столыпин, 1976). Согласно имеющимся в литературе сведениям (Г.П.Бойко, 1972; Б.А.Неунылов, 1981; К.С.Кириченко, 1958), в различных зонах рисосеяния вынос растениями риса азота, фосфора и калия на 1 ц зерна и 1 ц соломы варьирует и составляет от 1,73-2,50 кг, 0,72-1,24 кг и 1,80-3,15 кг соответственно.

Возникающий дефицит элементов питания необходимо пополнять за счет внесения минеральных удобрений. В связи с этим весьма важно установить вынос питательных веществ при различном уровне минерального питания, чтобы в последующем установить оптимальные нормы удобрений. С повышением уровня минерального питания возрастает вынос азота, фосфора и калия. Вынос азота надземной массой с одним центнером зерна риса

на участках без внесения удобрений составил 0,68 кг, а при внесении нормы азотного удобрения от 120 до 300 кг д.в. на 1 га, отчуждение азота с урожаем зерна возрастало от 1,55 до 3,32 кг.

При получении 1 ц зерна надземной массой выносятся фосфора на не удобренных участках незначительно и не превышает 0,47 кг, но с возрастанием нормы фосфорного удобрения с зерном отчуждается от 0,60 до 1,92 кг.

Надо отметить, что при обработке семян раствором молибдата аммония вынос калия значительно снижается по сравнению с имеющимися в литературе сведениями, указанными выше. Так, по нашим данным, с одним центнером зерна надземной массой выносятся на контроле и в варианте без калия (NP) 0,42-0,45 кг. На вариантах с калийным удобрением при внесении K_{60} его выносятся от 1,20-1,27 кг; K_{90} - 1,59-1,72 кг; K_{120} - 1,89-2,08 кг. Соотношение азота, фосфора и калия в зерне первого варианта (контроль) было 1:0,75:0,40, для всех удобренных вариантов при внесении полного их состава 1:0,76:0,32.

На контрольном варианте зерно превосходит солому по содержанию азота в 1,18 раза, фосфора - в 1,45 раза, но калия в соломе больше в 1,81 раза, чем в зерне. На удобренных вариантах при внесении полного удобрения в среднем азота в зерне больше, чем в соломе в 1,12 раза, фосфора - в 2,29, калия в соломе больше, чем в зерне в 2,67 раза.

Закономерность соотношения различных элементов в зерне и соломе сохраняется характерной для растений риса. Однако величины соотношений незначительно отличаются от известных нам литературных источников (Р.С.Шарифуллин, 1981). Видимо, обработка семян риса молибдатом аммония оказало влияние на эти показатели.

Таким образом, вынос основных элементов: азота, фосфора и калия возрастает с повышением уровня минерального питания. Наименьший вынос этих элементов надземной массой растений риса на неудобренном, наибольший - в самом высокообеспеченном минеральными удобрениями варианте ($N_{300}P_{110}K_{120}$).

ARTEMIYA SALININING OZIKLANISHI VA CISTALARINING RIVOJLANISHI

Есемуратова С., Қосбағанбетова З., Туремуратова Г.

Бердах номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Жабраёққилар асосан микроскопик сув ўтлари, тупрок бактериялари, органик зарралар билан озикланади. Глофил жабраёққилар артемия ва бранхинелларга асосий озуқа бўлиб, улар каби шўрланган сувларга мослашган бир неча шўр сув ўтлари хизмат қилади: диатомли (*Amphora*, *Navicula*) ва яшил сувўтлар (*Dunaliella*) (Гусев, 1968, Гаврилов, 1968). Баъзи олимлар фикрига Gauld (1959) наўплиуслар озикани антенна усимталари ёрдамида филтрилайдилар. Етуқларда эса филтрация усули утгача. Кўкракдаги оёқчалар ритмик уруши туфайли суида ток ҳосил қилади ва ундаги озика зарралари эндодитлар четларида жойлашган усимталарда ушланиб қолинади. Филтрловчи аппарат (эндодитлар ва лаблардан иборат бўлиб, клейсимон сузуклик ажратади, бу сузуклик ёрдамида озика бўлаги ва мандибула ҳосил бўлади) органик ноорганик табиатга эга ҳар қандай заррачаларни ушлаб қолади (Саллоп, 1928).

Озика зарраси ўлчамини аниқлаш бўйича ўтказилган тажрибалар натижасига кўра, артемиялар 31 мкм диаметргача бўлган заррани ҳазм қила олади. Крахмал доналари диаметри 5,3-21,3 мкм, фаоллаштирилган кўмирнинг диаметри эса 2-80 мкм бўлганда юта олади (Cruz, 1990). Coutteau (2001) ўтказган тажрибасига кўра нонвойлар ачиткилари (кимёвий ишлов берилган) ни артемиялар истемол қилиши максимал тезлиги 1 та вакилга 1 соатда 440 минг та хужайрагача

етади. Ишланмаган ачткинлар 50-60 % гача кам миқдорда истеъмол қилинади. Артемиялар ҳам йирткич бўлиши мумкин. Бунда копепода ва бошқа майда қисқичбаҳасимонлар билан озикланади. Бирок уларнинг асосий озикланиши филтрация хисобланади.

Цисталар. Жабраёққилар тухуми курик ҳолатда муҳитнинг турли таъсирларига чидамидир. *Artemia salina* цисталари 103°C 2 соат қиздирилганда ва суюқ ҳаво билан — 192°C ҳароратида музлатилганда ҳам шикастанмайди (Green, 1961, Ивлева бўйича цит., 1969). Артемия эмбрионларининг қуритилган ҳолатда узок вақт яшай олиши сахарозаларга қирувчи трепалозаларнинг цистада кўп миқдорда мавжудлигидир.

Табиий денгиз сувида артемиялар пренаўплиусларнинг тухумдан чиқиши нормал боради — личинка тухум қобиғидан, уни ички гидростатик босим ҳисобига ёриб чиқади. Цисталарни денгиз сувини турли ўринбосувчиларига солинганда, личинкалар чиқиши бузилади. Агар цисталар миқдори 1 мл га 1 мг дан кўп бўлса, Аникланишига, пренаўплиуслар нормал очилиши учун $NaCO_3$ ионлари миқдори хисобланади. Унинг керакли даражаси тухумлар миқдори 1 мл 1 мг дан кам бўлгандагина юзага келади (Clive ва бош., 1987).

Артемияларнинг шўрланиш таъсиридаги метаморфозлар. Артемия авлоди вакиллари

жабраоеклилар ичида ўзининг тузилишини шўрланиш таъсирида ўзгартира олиш хусусияти билан ажралиб туради. Шўрланиш таъсирида артемия турли морфологик ўзгаришларни келтириб чиқаради. Тана умумий узунлигининг ўзгариши, абдомен узунлиги ва кенлиги инсбатан, фураксининг узунлиги, ундаги ўсимталар сони билан фаркланади. Мухитдаги туз микдорининг кўпайиши билан рақлар ўлчами кичиклашади, абдомен узунлиги ортиб эни кичрайд. Шу билан бир каторда каудал фурка ва ундаги ўсимталар редукцияси юзага келади.

Artemia авлоди вакиллари идентификациялаш учун морфологик, кариологик, молекуляр-генетик изланишлар, шунингдек чаतिштириш бўйича тажрибалар олиб боришни талаб қилади. МДХ мамлакатларининг кўпгина сув ҳанзаларида

артемия тургача аниқланмаган. Жинсий ва партеногенетик линиялар орасида физиологик ва репродуктив фарқларни ажратиши учун кўпгина олимлар тамонидан изланишлар олиб борилган ва олиб борилмоқда. Ўзбекистонда бу гуруҳ вакиллари тулик урганилмаган. Ҳақбердиев ва бошқалар (1978) *Artemia Salina* ни Хоразм вилоятидаги Қаладжик кўлида аниқлашган. Н.Мнажев (1987). Қорақалпоғистонда артемияларни ўстириш ва улар цисталарини инкубациялаш бўйича тажрибалар олиб борган. Охириги йилларда артемия Орол дентизиде аниқланган (Жолдасова ва б., 1999, 2000; Мирабдуллаева, Туремуратова ва б., 2001). Орол популяцияси партеногенетик урғочилардан иборат бўлиб, улар *Artemia partheogenetica* деб аниқланган.

MIN' DA'RTKE DAWA A'NJIR

Eskalieva A., Abdullaeva Sh., Abdullaeva S., Orazbaev T.

A'jini'at' at'i'ndag'i' No'kis ma'mleketlik pedagogikali'q instituti', No'kis qalasi'

Ha'zirgi waqi'tta keselliklerdi da'rilik o'simlikler menen yemlew, yag'ini'y fi'toterapiya usi'li' menen emlew ken' taralg'an. Bunin' sebebi da'rilik o'simlikler tek g'ana sol belgili bir taraw'ga ta'sir etip, basqa organizmlerge zi'yansi'z organizmlerden shi'g'i'p ketedi, al ximiyali'q-sintetikali'q da'riler sol awiraw'ga na'tiyjeli ta'sir etiw menen birge, basqa organlarga' keri ta'sir etiw jag'daylari' ushi'rasadi'. Mine, usi' jaqlari'n esapqa ali'p da'rilik o'simliklerden paydalang'an maqsetke muwpiq boladi'.

Abu Ali Ibn Sino a'njir miywesin balg'am ko'shiriwshi ha'm jo'tel qaldi'rw ushi'n a'njir miywesin su'tte qaynati'p, ishiw kerekligin buyirg'an. Meditsinada a'njir miywesi ha'm oni'n' demlemesi da'ri sipati'nda jo'teldi toqtati'w ha'm ko'k jo'teldi dawalaw ushi'n ishiwge buyi'ri'ladi'. Tamaq ayazlag' anda i'ssi' demleme menen tamaq shayi'ladi'.

A'njirdin' paydali' ha'm shi'pali' qa'siyetleri onnan xali'q meditsinasi'nda ken' paydalani'w imkani'n.

A'njir har qanday amawli' dieta tag'ami'ni'n' bir jerinen ori'n ali'wi' mu'mkin. A'njir qurami'nda ta'biyg'i'y may, natriy yamasa xolesterin bolmaslig'i, biraq onin' ko'p mug'darda tala boli'wi' sebepli, ol azi'wg'a xa'reket qilatug'i'nlar ushi'n ideal tag'am esaplanadi'. Soni'n' menen bir waqi'tta, a'njir basqa ha'r qanday miywege qarag'anda ko'birek mineral quram'ga iye. Qirg'gramm a'njir quraminda 244 mg kaliy, (ku'nlik talaptin' 7% i), 53 mg kaltsiya (ku'nlik talaptin' 6%) ha'm 1,2 mg temir boladi. A'njirde kaltsiy mug'dari ju'da ko'p. Kaltsiy mug'dari boyi'nsha a'njir apelsinnen keyingi ekinshi ori'nda turadi. Bir yashik quri'ti'lg'an a'njir bir litr su'tte bolg'an kaltsiy mug'darina iye.

A'njir miywesi quraminda qant, organikaliq kislotalar, vitaminler, fermentler (fitsin ha'm basqalar), minerallar (kaliy, temir, fosfor, kalsiy, magniy duzlari) ha'm basqada zatlar bar. O'simlik miywesi ha'm japi'rag'i' su't shirege bay. Japi'rag'i' qurami'nda furokumarinlardan psoralen, bargapten ha'm basqa birikpeler ushi'raydi.

Fitsin fermenti tami'rda qoyi'li'p qalg'an qanti' eridedi. A'njir japi'rag'i'nan ali'natug'i'n furokumarin preparati' posberan menen pes keselligine dawa qi'li'nadi'.

A'njir miweleri asqazan, bu'yrek halati'n jaqsi'laydi' ha'm siydik aydawshi' qural sipati'nda xi'zmet qi'ladi. Ju'rek, qan-tami'r sistemali' keselliklerinde a'njir ju'la' u'lken payda beredi, sebebi ol kaliyge bay. Kaliy qan tami'rlari'ndag'i' zori'g'i'wdi' aladi', olardi' bosasti'radi' ha'm ken'eytiredi. A'njir gipertoniyani'n' aldi'n ali'wda a'hmiyetli rol oynaydi' ha'm vena jetispewshilerge paydali'. A'njir qurami'ndag'i' fi'tsin fermenti qan qoyi'wlas'i'wi'n kemeytiredi ha'm tami'rbag'i' trombalardi'n' jog'ali'wi'na ko'meklesedi. A'njir miweleri jen'il isht su'retug'in qa'siyetke iye. Ol ku'shli ju'rek uri'wi'n normag'a keltiredi ha'm qan islep shig'ariwshi' boli'p esaplanadi'. A'njirdin' anemiya keselligi, qorabawi'r ha'm bawi'r keselliklerinde paydasi' u'lken.

Quri'ti'lg'an ha'm qaqiang'an a'njir miywesi tap kontsentrata aynalang'anday boladi'. Ol tek g'ana uglevodlarga' bay boli'p qalmastan al, ayri'm sortlari'ni'n' qurami'nda 6 belok, 1,5 g may (mayli toyi'nbag'an kislotalar ko'rinishinde) ha'm 70 g qantlar bar. Bunday ko'rinishde ol da'slep azi'qli'q da'rejesi joqari' o'nim boli'p esaplanadi'. A'njirdin' energetik qiymati' 100 g o'nimde 340 kkal ni quraydi'. A'yyem

zamlanlardan berli quri'ti'lg'an a'njir miwesi samallawda terletiwshi ha'm temperaturani' tu'siriwshi si'pati'nda paydalani'p kelingan.

Biraq a'njir qantli' diabet ha'm asqazan-ishek trakti'ni'n' o'tkir ayazlawi'nda usi'ni'lmaydi', sebebi u'iken mug'dardag'i' qantlar ha'm shovul kislotasi bar. Uli'wma alg'anda, a'njir hesh qanday unamsi'z jag'daylarg'a ali'p kelmeydi ha'm usi' mazali' da'rini uzaq waqit, mi'sali' u'ziliksiz jo'telde (i'ssi' su't penen birge) yamasa kemqanli'qda qabi'l q'i'li'w kerek.

Pisip jetilgen a'njir miwesi ju'da' na'zik boli'p, ol alti' saattan uzaq saqlanbaydi'. Sol sebepli jan'a u'zilgen a'njir tek jetistiriletug'in territoriylarda jelinedi, sanaat oraylari'na transportirovka etiw ushin quri'ti'ladi' ha'm qaqalanadi'. Quri'ti'w ushi'n toli'q pisip jetilgen miyweler tan'lap ali'nadi'. Quri'ti'lg'an a'njirdin' en' jaqsi' si'patli'si', bul terekte qaqalani'p u'zip ali'ng'an miyweler boli'p esaplanadi'.

Quri'tilg'an a'njirdin' koloriyasi' go'sh, su't, ma'yek, erik siyaqli' o'nimlerden joqari' turatug'inli'gi' da'liyllengen. Sonday-aq, a'njirden a'yyemgi zamanlarda bawi'r, talaq ha'm o'pke samallawin, nerv ha'm ishek keselliklerin dawalawda paydalanilg'an. A'njir miwesi ha'm qag'inan tayarlalg'an demleme jo'teldi toqtati'wda ja'rдем

berse, sherbeti myod penen aralasti'ri'li'p ko'z ayazi'n joq etiwde smalg'an usi'llardan biri.

Meditsina dunyasi' sultani' Abu Ali Ibn Sino balg'am ko'shiriw ushi'n miywesin, jo'teldi joq q'i'li'w ushi'n bolsa a'njirdi su'tde qaynati'p ishiw kerekligin ayti'p o'tken. Ilimiy medtsinada oni'n japi'raqdari'nan ali'ng'an «Psoberan» preperati' teri ha'm shash to'giliwi si'yaqli' keselliklerge usi'ni'ladi'. Shiresi bir qatar bakteriyalarg'a qarsi' gu'resedi, Biraq a'ne usi'nday min' da'rtke dawa boli'wshi' ta'biyatti'n' bunday bahali' o'nimin a'yni pisken waqti'nda jey alami'z dep ayta almaymi'z. Nege? Bir jag'i'nan basqa miywelerge qarag'anda bir qansha q'imbat bahalanatug'in a'njir, qa'siyetlerine qaray na'zik ha'm ayri'qsha itibar talap etetug'in o'simlik esaplanadi. Onin' ma'kanı bolg'an Surxandarya ta'replerden ali'n keliwdin' o'zi bir qansha q'i'yi'nshi'li'qlardi' keltirip shug'aradi'. Idi'slarg'a birimlep jaylasti'ri'p, ha'r bir qatari'ni'n' arasi'na japi'raqdar jayi'p shug'i'li'wi'ni'n' o'zi aq oni' u'zilgennnen keyin ko'p saqlap bolmaytug'inli'gi'n ko'rsetedi. A'njirdi terilgennnen son' imkani barinsha tezirek jew kerek yamasa sapasin jog'alatpastan turi'p vareneler tayarlaw yamasa qurti'p ali'w kerek.

ТУРЛИ ИНТРОДУКЦИЯ ШАРОИТЛАРИДА *STACHYS* L. АЙРИМ ТУРЛАРИНИНГ УРУҒ УНУВЧАНЛИГИ

Ешмуратов Р.А., Юлдашова А., Төрениязова В.С.

Ажсинияз номдаги Нукус давлат педагогика институти, Нукус шаҳри

Ўсимликлар интродукцияси – амалиётда фойдаланиладиган ўсимликлар ресурсларини бойитиш усулларидан бири бўлиб, биологик фанларнинг ютуқларидан комплекс фойдаланишни талаб қилади. Ўсимликлар интродукцияси экспериментал ботаника ва ўсимликларнинг экологик физиологияси билан чамбарчас боғлиқдир, chunki ушбу фанларнинг ютуқлари интродукция қилинаётган ўсимликларни янги, ўзгарган муҳит шароитларига мослаштиришда муҳим аҳамият касб этади.

Ўсимликлар интродукциясининг дастлабки босқичларида истикболли ўсимликларнинг ўсиши ва ривожланиши, фотосинтез жараёнлари, репродуктив биологиясига оид фундаментал тадқиқотлар ҳамда янги муҳит шароитларига мослашиш имкониятларини ўрганиш бўйича изланишларга катта эътибор қаратилади. Интродукция жараёнида ўсимликларнинг ривожланишини бошқариш усулларини яратиш ҳам муҳим аҳамиятга эга. Интродукциянинг кейинги босқичларида селекцион-генетик тадқиқотлар, уруғчилик ва истикболли ўсимликларни етиштириш ҳамда биомассасини қайта ишлаш масалалари ҳал қилинади.

Интродукция қилинган ўсимликларнинг янги

шароитларга қандай даражада мослашиши энг аввало уларнинг ўсиши ва ривожланишида, хусусан гуллаши ва уруғ беришида акс этади.

Шу боис интродукция қилинаётган *S. byzantina* ва *S. betonicaeflora* ўсимликларининг уруғларининг унувчанлиги ўрганилди.

Уруғларнинг лаборатория шароитида унувчанлиги учун қулай ҳароратни аниқлаш мақсадида тажрибалар турли ҳароратлар (+15, +20, +25°C) да олиб борилди. Лаборатория тажрибалари натижасида, *S. byzantina* уруғларининг унувчанлиги учун қулай ҳарорат +25°C, *S. betonicaeflora* учун эса +15°C эканлиги аниқланди (1 жадвал) ва ҳароратнинг бу даражаларида ҳар иккала ўсимликнинг уруғлари 7-10 кун ичида 80-90% униб чиқди.

Кузатишларимизга кўра, лаборатория шароитида *S. byzantina* ўсимлиги уруғларининг ҳарорат пасайиши натижасида унувчанлиги ва унинг энергиясининг қамайиши маълум бўлди (1 жадвал). *S. betonicaeflora* ўсимлиги уруғлари эса аксинча. Қайда этилган бу тафовутлар ўрганилган турларнинг биологик хусусиятларига боғлиқдир (*S. betonicaeflora* табиий ҳолда тоғ ёнбағирларида ўсади).

Дала шароитида тажрибалар икки хил тупрок-

S. byzantina va *S. betonicaeflora* уруғларининг лаборатория шаронтида унувчанлиги, % (n=150)

Ўсимлик номлари	Ҳарорат, t °C	Унувчанлик, %
<i>Stachys byzantina</i>	15	84±2,9
	20	87,3±2,7
	25	90±2,4
<i>Stachys betonicaeflora</i>	15	80±3,2
	20	60±4,0
	25	22±3,3

S. byzantina va *S. betonicaeflora* уруғларининг дала шаронтида унувчанлиги ва ижобий ҳароратлар йиғиндис

Ўсимлик номлари	Ижобий ҳароратлар йиғиндис, t °C	Унувчанлик, %
Шўрланмаган шаронтида		
<i>Stachys byzantina</i>	+177,4	80%
<i>Stachys betonicaeflora</i>	+144,1	75%
Шўрланган шаронтида		
<i>Stachys byzantina</i>	+107,3	72%
<i>Stachys betonicaeflora</i>	+107,3	70%

иклим шаронтиларида олиб борилди. Шўрланмаган тупроқ шаронтида баҳорда, ҳаво ҳарорати +13,1 °C бўлганда экилган *S. byzantina* уруғлари 10 кун ичида 80%, *S. betonicaeflora* уруғлари эса 10 кун ичида 75% униб чиқди. Шўрланмаган тупроқ шаронтида *S. byzantina* уруғларининг униб чиқиши учун ижобий ҳароратлар йиғиндис +177,4 °C, *S. betonicaeflora* учун +144,1 °C га тенг бўлди. Шўрланган тупроқ шаронтида баҳорда, ҳаво ҳарорати +16,5 °C бўлганда экилган *S. byzantina* уруғлари 10 кун ичида 72%, *S. betonicaeflora*

уруғлари эса 70% униб чиқди. Ижобий ҳароратлар йиғиндис +107,3 °C ни ташкил этди. Умуман ўрганилган ўсимликлар уруғларининг унувчанлиги ҳар иккала экологик шаронтида ҳам кескин фарк қилмади. Ҳар иккала (Шўрланмаган ва Шўрланган) шаронтида ҳам уруғларнинг 70-80% униши аниқланди (2 жадвал).

Ўрганилган икки тур ўсимлик уруғларининг униб чиқиши учун қулай ҳарорат ва уруғларнинг унувчанлиги турлича кўрсаткичда.

ТАЛАБАЛАР ИЛМИЙ ДУНЁҚАРАШИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ИЛМИЙ-МУАММОЛИ ЛОЙИҲАЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Жалов Х.Х., Ҳасанов М.А., Шерназаров Ш.Ш., Хайдаров Х.К.

А.Навоий номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд шаҳри

Фан-техника тараққиёти жадаллашган сари инсоннинг атроф муҳитга бўлган муносабатлари ҳам борган сари фаоллашиб, у табиий бойликларни ишлаб чиқаришга бугун кечагидан, эртага эса бугунгидан кўпроқ ҳажмда жалб қилиш ҳаракатида меҳнат қилади. Табиатдан бойликларни тортиб олиш ва улардан инсоният эҳтиёжига кўпроқ сарф қилиш кучайган сари минг йиллар давомида барқарор бўлиб келган экологик мувозанат бузилиб, инсон билан табиат ўртасидаги муносабат мураккаблашиб, табиий ҳолат фалокат ёқасига келиб қолиши мумкин.

Мамлакатимиз аҳолисининг кўпчилиги қисmini ёшлар, шу жумладан, мустақиллик йилларида ҳаётга қадам қўйганлар ташкил этади. Улар яқин

ўтмишимизнинг табиий чиройини фақат китоблар, фильмлар, ота-оналарнинг ҳикоялари, ривоятлари орқали биладилар. Биз мустақил тузумни инкор этиб, мустақил тараққиётга қадам қўйдик. Яқин ўтмиш тарихимизнинг аччиқ сабоқлари, миллий маънавиятимиз ривожини йўлидаги геозкологик тўсиқлар, табиий захиралардан нотўғри фойдаланиш ўша даврга хос бўлган империячилик мафқурасининг зуравонлик билан жорий этилгани, унинг оқибатларини ёшлар етарли даражада тасаввур этишлари мушкул. Ўз олдимизга қўйган юксак мақсад-қаламчи бўлук Ўзбекистон давлатини барпо этиш, табиий бойликларини қўриқлаш ва оқилона фойдаланиш каби масалалар кўп жиҳатдан мустақил ҳаётга кириб келаятган

ёшлар, уларнинг оғи, иқтидори, тарбиясига боғлиқ экани ҳеч кимга сир эмас.

Жаҳон таълими таракқиёти тажрибаси шундан далолат берадики, жаҳиёт таракқиёти таълимнинг такомиллашиши ва таракқий этиши билан ҳамбарчас боғлиқдир. Ўқув-тарбия жараёни ўзига хос педагогик илмий-тадқиқот фаолиятдан иборатдир. Олий таълим ёшларни илмий-тадқиқот ишларига йўналтиришда энг муҳим бўғин ҳисобланади.

Президент И.А. Каримов таъкидлаб ўтганидек: «Аслида таълим-тарбия соҳасидаги ислохотнинг чегараси йўқ. Токи ҳаёт давом этар экан, таълим ҳам, тарбия ҳам замон ўртага қўяётган янги-янги талабларга кўра мустақил равишда ўзгариб-янгиланиб бораверади».

Фан билан таълим жараёни интеграциясини юқори даражада ташкил этиш учун аввало, ўқув ва илмий, илмий-муаммоли лойиҳаларнинг мавжудлиги ҳамда олиб бориладиган тадқиқотларнинг мазмун - моҳиятига эътибор бериш керак. Дарҳақиқат шундай лойиҳа кафедрасида (Ботаника ва ўсимликлар физиологияси) мавжуд бўлиб, бунда асосий эътибор талабаларнинг ушбу фаолиятга қизиқиши, керакли кўникмаларни ҳосил қила олишига ва ватанпарварлик ҳиссини уйғотишга қаратилган. Талаба - ёшларнинг илмий тадқиқот ишларини ташкил этишга инновацион ёндашувнинг илмий асослари ҳақида республикамиз педагог олимлари томонидан муайян даражада фикрлар билдирилган. Бу эса мазкур ишнинг жадал суръатда давом этаётганлигини кўрсатади.

Илмий тадқиқотлар ва илмий изланишлар кўпроқ маҳаллий муаммолар билан боғланган бўлиши лозим. Чунки, талаба ўзи дуч келадиган муаммо сними билан боғлиқ тарзда олиб бориладиган тадқиқотларга кўпроқ эътибор беради. Бу жараён таълим ва фан интеграциясини ташкил этишнинг бош мезонларидан биридир. Шу бонс тадқиқотларимиз глобал масалалардан бири биохилма-хилликни ўрганиш ва сақлаб қолиш ҳозирги замоннинг назарий ва амалий жиҳатдан долзарб муаммоларига қаратилган.

Ўзбекистон Республикасининг йирик дарёлари атрофидаги (тўқайзорлар) ўсимликлар ва

ҳайвонларни ҳар томонлама ўрганиш катта аҳамият касб этади. Чунки, ўтган асрлар давомида анча салбий ўзгаришлар содир бўлган - биохилма-хилликни таркиби камайган, турларнинг ареаллари ва популяцияларидаги захиралари камайиб кетган, дарё атрофида тарқалган айрим ўсимлик ва ҳайвон турлари бутунлай йўқотилган. Ҳозирги вақтда биохилма-хиллик муаммоларини ўрганиш ёш тадқиқотчилар учун ўзгача ёндашишни талаб этади.

Табиатни муҳофаза қилиш ва табиий захиралардан оқилона фойдаланиш даврининг энг долзарб муаммоларидан биридир. Ҳозирги бозор иқтисодиёти даврида республикамизда тарқалган табиий тўқайзорларнинг моҳияти бениҳоят катта эканлиги талабалар оғида шаклланади. Биринчи навбатда, улар ўзига хос ўсимликлар генофонди, биохилма-хилликни ташкил этса, иккинчидан тўқайзорлар дарё соҳилларини емирилишдан, сувни ифлослашдан сақлаш ва чорва учун озуқа манбаи ҳисобланиши тўғрисида маълумотга эга бўлишади. Тўқай ўсимликлари озик-овқатда, тиббиётда (чаканда, наъматак, жийда, ширинмия), парфюмерияда, асал-аричиликда (янтюк, жийда), тўқимачилик саноатида (чаканда) ва қурилиш материаллари сифатида (тўрангил, тол, жийда) фойдаланилади. Шунинг учун ҳам, бу бебаҳо ўсимликлардан оқилона фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш зарурлиги уйғонади. Ушбу ишларни бажариш жараёнида талабалар билан ҳамкорликда Амурдёр, Сирдарё, Зарафшон, Қашқадарё ва Сурхондарё тўқайзорларини ўрганиш бўйича бир қатор илмий экспедициялар ташкил этилади.

Инновацион ҳамкорлик асосида илмий экспедициялар ташкил этилади, солиштирма ва киёсий таҳлил этилади ҳамда ўзига хос конуниятлар ўрганилади ва аниқланади. Тадқиқот натижалари Республикада биохилма-хилликни сақлашда, табиий бойликларни қўриқлаш ва қўлайтиришда, ўрмон ресурсларидан самарали фойдаланишда, давлат дастурларини тузишда қўллаш мумкинлиги кўрсатилади. Бундан ташқари ўрмон хўжалиги, эколог, биогеография, ботаника мутахассислари учун бебаҳо маълумот ҳисобланади.

KO'KLEMZARLASTI'RI'W TARAWI'NDA WO'SIMLIKLERDI TAN'LAP ALI'W MASHQALALARI'

Zaretov D.Q., Saitova R.Q.

Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti qasi'ndag'i' 1-sanli' akademiyali'q licey, No'kis qalasi'

Ko'klemzarlasti'ri'w tarawi'nda yen' basli' ma'sele - bul bizin' klimat sharayti'mi'zda ha'r tu'rli ekologiyaliq jag'daylarg'a shi'damli, ag'ash-puta tu'rlerin' qurami'n tan'lap ali'w boli'p yesaplanadi'.

Son'g'i' ji'llari' jergilikli wo'simlik tu'rlerine kelip

shi'g'aw' h'a'r qiyli' geografiyali'q zonalar bol'gan qalalar menen rayon woraylari'nda, awi'llar menen yelatli' punktlerde, ko'shelerdin', suwg'ari'w kanallari' menen salmalardi'n' boyllari'nda, parklerde, skverlerde h'a'm bulvarlarda ko'plegen

ushirashatug'in ja'ne ko'klemzarlasti'ri'w islerinde ken' tu'rde yegilip paydalani'p ju'rgen ag'ashlardi'n' bir qansha tu'rleri kelip qosildi'. Na'tiyjede u'lkemizdin' dendroflorasi' bir neshe tu'rge bayidi'.

Introduktsiyalang'an ag'ashli'-putali' wo'simlikler xali'q xojaligi'nin' h'a'rqi'yl' tarawlarida ken' tu'rde paydalani'ladi'. Wolardi'n' ishinde azi'q-awqatli'q, da'ri-da'rmaqli'q, boyawli'q, efir maylari'n' h'a'm qurili's materiallari'n beretug'in, dekorativ-ko'klemzarlasti'ri'w isinde a'hmiyetke iye tu'rleri bar. Turaqli transport ha'reketi bar tiykarg'i' h'a'm ken' ko'shelerde jaylardan 5-6 metr qashi'qli'qta ko'shenin' yeki ta'repine ag'ashlar ha'm putalardi' 1 yamasa 2 qatardan tuwri' yetip izbeiz yekken maqsetke muwapi'q keledi.

Bul tekseriw obiekti yetip Berdaq atindag'i' Qaraqalpaq ma'mleketlik universitetinin' Ta'biyattani'w ha'm geografiya fakulteti ha'm Berdaq atindag'i' Qaraqalpaq ma'mleketlik universitetine qarastli' 1-sanli akademiyali'q lisey tanilap alindi.

Izertlew din' na'tiyjesinde bizin' respublikamiz shariyati'nda ko'klemzarlasti'ri'wda ha'zirgi waqit'ta ken' ko'lemde wo'sirilip atirg'an qarag'ash, terek tin' tu'rleri ha'm ligustrum wo'simliginin' gu'lley ha'm miywelewge kirisiw mu'ddetleri, wolardi'n' sirtqi' wortali'q ta'sirlerine beyimlesiw processleri aniqlanadi'.

Bul wo'simliklerdi u'yreniw din' birden bir usillari' boli'p, wolardi'n' ma'wsimlik rawajlanıw ritmlerin salıstırma tu'rde izertlew boli'p yesaplanadi'. Bul wolardi'n' ha'r qıylı rawajlanıw fazalari'n aniqlap qoymastan izertlenetug'in wo'simliklerdin' shıdamlılıg'in, wo'nimligin, ko'klemzarlasti'ri'wdag'i' a'hmiyetin bahalawg'a ja'rdem beredi.

Ta'biyattani'w ha'm geografiya fakultetinin' a'tirapi'na qarag'ash ha'm terek wo'simliklerinin' na'isheleri yegilgen yedi. Ha'zirgi ku'nde wolardi'n' ishinde sol ta'repke yegilgen qarag'ash wo'simliginin' na'isheleri basqa wo'simliklerge qarag'anda sezilerli da'rejede jaqsi' wo'sip atirg'anlıg'in ko'riwge boladi'.

Berdag atindag'i' Qaraqalpaq ma'mleketlik universitetine qarastli' 1-sanli akademiyali'q licey atirapi'ndag'i' ligustrum wo'simliginde ali'p barilg'an baqlaw jumislari'n analizlep qaragani'mizda, 2013-jili ba'ha'r ma'wsiminde japi'raqlardi'n' payda boli'wi' 1-4-aprel ku'nlerinne tuwra keldi. Ligustrum wo'simliginde gu'l gumshalari'nin' payda boli'wi' 2013-jili 23-25-aprel ku'nlerine tuwra kelse, gu'llewinin' baslanıwı 2013-jıldı'n 6-10-may ku'nlerge tuwra keldi. Al, massalı'q gu'llewi bolsa 13-17-may ku'nlerinde a'melge asırılg'an bolsa, gu'llewdin' tamamlanıwı 21-24-may ku'nlerinde baqlandı. Bul wo'simliktin' miywelewini' baslanıwı 10-13-mayda bolsa, massalı'q miywelewı 23-26-mayda boli'p, miywelew din' tamamlanıwı 28-30-may ku'nlerinde a'melge asırılg'anı'n baqladı'q.

Qu'diretli texnika menen ta'miynlengen adamzat ja'miyeti ta'biyatqa ku'shli ta'sir ko'rsetip, woni'n pu'tin komplekslerinin' wo'zgeriwine ali'p kelip atir. Usig'an baylanisli', jollar shawqimni'n' arti'w deregi boli'p qalmastan, bul jag'imsi'z shawqimlar adamni'n' den sawli'g'ina jaman ta'sir jasaydi. Haqi'yqatında da, woqi'w wori'nlari'ni'n' do'geregini ko'klemzarlastiriwda h'a'm abadanlastiriwda jergilikli wo'simlik tu'rleri menen birgelikte introduktsiyalang'an ag'ash-puta deneli wo'simliklerdin' a'hmiyeti ha'zirgi ku'nde ju'da ulli'. Sebebi bul tu'r wo'simlikler wo'zlerinin' a'jayip turqi' menen, japi'raqlari'ni'n' h'a'r tu'rili'gi menen, a'sirese gu'llew da'wirinde h'a'm miywelew da'wirinde de shi'rayli' ko'rinisleri menen aji'rali'p turadi'.

No'kis jag'dayi'nda ko'klemzarlastiriwda ag'ash-puta deneli wo'simliklerdin', a'sirese, ko'beyiw wo'zgeshelikleri u'yreniw arqali' qaysi' wo'simlikler tek tuqi'mi'nan jaqsi' ko'gerip wo'sip rawajlanıw qa'biletine iye bolsa, al qaysi' wo'simlikler tuqi'mi', qa'lemshe h'a'm tu'plerin bo'liw arqali' ko'beyiw uqi'bi'na iyeligin bildik. Jazdin' ja'ziyrama'issi' ku'nlerinde No'kis qalasi a'tirapi'ndag'i' h'a'r qanday adam qa'dem basatug'in jerlerdi bul wo'simliklersiz ko'z aldımı'zg'a keltire almaymiz. Sonli'qtan keleshekte jas wo'spirimder ta'rbialawda wolardi ta'biyat baylıqlari' bolg'an wo'simlikler du'nyasi' menen tani'stiri'w, bizlerdin' tiykarg'i' wazi'ypami'z boli'p yesaplanadi'.

Ko'klemzarlastiriwda qollanilatug'i'n ag'ash ha'm puta wo'simlikleri wo'zinin' biologiyali'q qa'siyetleri boyınsha ko'klemzarlastiriwatug'i'n rayonni'n klimatli'q, sonday-aq, topıraq jag'daylar da sa'ykes keliwi kerek. Ag'ash ha'm puta wo'simlikleri klimat, topıraq ha'm ekologiyali'q jag'daylarga birqiylı' boli'p kele bormeydi.

Na'llerdi wotirg'i'zi'wdi'n' yen' qolayli' ma'wsimi ba'ha'r boli'p tabiladi'. Bizin' jag'dayimizda ag'ash yegiw mapazi' martın' yekini' yari'mi'nan baslanı'p, 20-25-aprelge shekem dawam yetedi. Ag'ashlar wotirgizilmastan buri'n shuqanaqlar qazi'lip qoyilg'an boli'wi' tiyis. Bul jumis gu'zde yamasa qis aylari'nda da islenip qoyili'wi' mu'mkin. Sebebi, shuqanaqlar gu'zgi ha'm qisqi' jawın, qardi'n suwlari' menen qani'p jatadi'.

Woqi'w binalari'nda ko'klemzarlıq jumislari'n sho'lkemlestiriw sanitariyali'q-gigienali'q jaqtan g'ana yemes, al woqi'w ta'rbiyali'q a'hmiyetke de iye, sebebi, wotirg'i'zi'lg'an ag'ashlardi' baqlaw student ha'm woqi'wshilardin' praktikali'q ko'nigiwler ja'ne ta'biyat ilimleri tarawindag'i' bilimlerin bayitadi, sonday-aq, sabaqtan bos waqitların bul jerde wo'tkeredi.

Miywe bag'lari'nda mu'mkinshiligi bolg'an nsha jergilikli standartli' assortimentke kirgen ko'birek bahali' miywe ha'm jemis wo'simliklerinin' sortlari'n yegiw kerek.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА ГРЕЧИХА НАВЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ВА ҲОСИЛДОРЛИГИГА ЭКИШ МУДДАТЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ

Камолова Д., Жўраева З.

А.Навоий номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд шаҳри

Ўзбекистон Республикасида аҳолини дон маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини қондириш кишлоқ хўжалиги ходимлари ва олимлар олдида қўйилган вазифалардан биридир. Шунинг учун ҳам, сифатли ва серҳосил донли екинлар етиштиришга катта эътибор қаратилмоқда. Булар орасида гречиха ҳам муҳим аҳамиятга эга. Гречиха дони юкори озикали ва мазали таъмга эга бўлиб, ундан асосан парҳез таомлар тайёрланади. Чунки, унинг таркибида енгил ўзлаштириладиган ёғлар ва углеводлардан ташқари жуда кўп маъдани тузлар, органик кислоталар, витаминлар, микроэлементлар ва бошқалар мавжуд.

Гречиха дон ҳосилини оширишнинг асосий имкониятлардан бири бу етиштириш технологиясидаги усулларини ўрганишдир.

Бизнинг дастлабки дала тажрибаларимиз Самарқанд вилояти Оқдарё туманидаги "Зарафшон" ширкат хўжалигида ўтказилди.

Ҳар бир минтақада тупроқ иқлим шароити ҳисобга олиниб тажрибалар асосида энг мақбул экиш муддатини белгилаш зарур.

Тажрибаларимизда экиш муддатларига уруғлар

улувчанлигини узгариши кузатилди.

Баҳорги экиш муддатида 1-20-апрелда ва ёзги экиш 20-июлда ўтказилганда уруғларнинг улувчанлиги юкори бўлиб, май ва июн ойларида улувчанлик бироз пасайганлигини аниқланди. Улувчанлик экиш муддатига боғлиқ ҳолда Қозон навида 88,7 дан 94,5% гача, Майский навида еса 84,6 дан 90,7% гача ўтгарди.

Олинган маълумотлар таҳлилидан маълум бўлишича экиш муддатлари ва чуқурликлари уруғларнинг улувчанлигига кучли таъсир қилади. Энг юкори улувчанлик 5 см чуқурликка екилган вариантга туғри келди энг кам улувчанлик экиш чуқурлиги 10 смга тенг бўлганда кузатилади (жадвал).

Ўтказилган дала тажрибаларида уруғларнинг улувчанлик даражаси экиш муддатлари асосида турлича бўлишини кўрсатди. Маълумотларимиз кўрсатишича ерта баҳорда экилган (10-20-апрел) уруғларининг улувчанлиги бошқа муддатларда экилганларга нисбатан сезиларли даражада юкори эканлиги кузатилди.

Жадвал

Гречиха уруғлари улувчанлигининг, экиш муддатларига боғлиқлиги

Экиш муддатлари	Қозон		Майский	
	1 м ² да униб чиккан ўсимлик сони, донга	Дала улувчанлиги, %	1 м ² да униб чиккан ўсимлик сони, донга	Дала улувчанлиги
1-апрел	302,2	92,1	290,0	88,4
20-апрел	310,1	94,5	297,6	90,7
10-май	295,3	90,0	293,0	89,0
30-май	291,0	88,7	289,2	86,3
20-июн	291,7	88,9	277,6	84,6
20-июн	299,3	91,2	294,7	89,8

ЗАРАФШОН ВОДИЙСИДА КУЗГИ БУГДОЙНИНГ КИШГА ЧИДАМЛИЛИГИ ВА ҲОСИЛДОРЛИГИГА ЭКИШ МУДДАТЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ

Келдиёрова Х., Таджиева Л.

А.Навоий номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд шаҳри

Ўзбекистон шароитида кузда экиладиган бугдойларнинг кишлаш даврида зарарланиш ва нобуд бўлиш ҳолатлари кузатилади. Натижада ўсимликлар сийраклашиб қолади ва қутулгандан анча кам ҳосил олинади. Кучли зарарланган майсаларнинг баҳордаги ўсиш ва ривожланиш даражаси

ҳам сустлашади.

Биз тадқиқотларимиз давомида бугдой навлари билан уч марта дала тажрибаси ўтказдик. Биринчи йили тажриба ўтказилганда киш ойларидаги ҳарорат даражаси кескин ўзгарувчан характерга эга бўлди.

Бугдой навлари кишлаш даврининг бошланиши – декабр ойининг ҳарорати ўртача $3,4^{\circ}\text{C}$ га тенг бўлиб, ҳавонинг максимал ҳарорати $23,8^{\circ}\text{C}$ гача кўтарилди. Шу билан бир каторда ҳавонинг минимал ҳарорати – 5°C гача пасайиши ҳам кузатилади. Тупрок юза катламининг ҳарорати $-6,3^{\circ}\text{C}$ гача пасайди. Декабр ойи давомида 11 кун тупрок юза катламининг ҳарорати манфий кўрсаткичга эга бўлди. Бундай ҳолат кўпроқ биринчи ва иккинчи ўн кунликларда кузатилади. Қолган кунларда, кўпроқ учинчи декадада ҳаво ва тупрок юза катламининг ҳарорати мусбат кўрсаткичларга эга бўлди.

Кишлаш даврининг январ ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $4,4^{\circ}\text{C}$ ва максимал ҳарорати $21,1^{\circ}\text{C}$ га тенг бўлиб, декабр ойи ҳарорат даражасига яқинроқ бўлса-да, минимал ҳарорат даражалари янада пастроқ кўрсаткичга тўғри келди. Ҳавонинг минимал ҳарорати -9°C ва тупрок юза катламининг ҳарорати $-15,4^{\circ}\text{C}$ гача пасайди. Кишнинг ўртаси бўлган бу ойда 21 кун давомида тупроқнинг юза катламида манфий ҳарорат сақланди ($-0,1$ дан $-15,4^{\circ}\text{C}$ гача).

Кишлаш даврининг охириги – феврал ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $2,6^{\circ}\text{C}$ ва максимал ҳарорат $16,0^{\circ}\text{C}$ бўлди. Ҳавонинг минимал ҳарорати $-10,7^{\circ}\text{C}$, тупрок юза катламининг минимал ҳарорати $-11,5^{\circ}\text{C}$ га тенг келди. Январ ва феврал ойларининг ҳарорати декабр ойига нисбатан пастроқ бўлиши кузатилади.

Иккинчи йили ўтказилган тажрибада киш ойларидаги ҳарорат даражаси ҳам кескин ўзгаришчанлиги кузатилади, минимал даражаси янада пастроқ бўлди.

Декабр ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $3,7^{\circ}\text{C}$ ва максимал ҳарорати $19,9^{\circ}\text{C}$ га тенг эканлиги аниқланди. Ҳавонинг минимал ҳарорати $-6,6^{\circ}\text{C}$ ва тупрок юзасининг минимал ҳарорати $-9,0^{\circ}\text{C}$ бўлиб, ой давомида 28 кун тупрок юзасида манфий ҳарорат сақланди ($-0,1$ дан $-9,0^{\circ}\text{C}$ гача). Январ ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $1,4^{\circ}\text{C}$, максимал ҳарорати $13,8^{\circ}\text{C}$ бўлиб, минимал ҳарорати $-10,7^{\circ}\text{C}$ ва тупрок юзасининг минимал ҳарорати $-17,5^{\circ}\text{C}$ га тенг келди. Бу ой давомида 29 кун тупрок юзасида манфий ҳарорат сақланди ($0,0$ дан $-17,5^{\circ}\text{C}$ гача). Феврал ойида ҳам ҳарорат нисбатан паст бўлди.

Ҳавонинг ўртача ҳарорати $1,9^{\circ}\text{C}$ ва максимал ҳарорати $18,9^{\circ}\text{C}$ бўлсада, минимал ҳарорати $-10,3^{\circ}\text{C}$ га тенг келиб, тупрок юзасининг минимал ҳарорати $-15,0^{\circ}\text{C}$ гача пасайди.

Учинчи йил тажриба ўтказилган даврда кишлаш ойларида ҳарорат кўрсаткичлари ўтган йилларга нисбатан юқорироқ эканлиги аниқланди. Декабр ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $9,4^{\circ}\text{C}$ га тенг бўлиб, бу кўрсаткич биринчи тажриба ўтказилган йилнинг декабрига нисбатан 2,7 ва иккинчи йил тажриба ўтказилган давр – декабрь ойига нисбатан 2,5 маротаба юқори. Ҳавонинг максимал ҳарорати $22,7^{\circ}\text{C}$ га тенг келгани кузатилади. Бу ойда ҳавонинг минимал ҳарорати $-5,7^{\circ}\text{C}$ ва тупрок юзасининг минимал ҳарорати $-4,7^{\circ}\text{C}$ эканлиги аниқланди. Январ ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати $3,3^{\circ}\text{C}$ ва ҳавонинг максимал ҳарорати $15,2^{\circ}\text{C}$ га тенг келди. Ҳавонинг минимал ҳарорати $-10,2^{\circ}\text{C}$, тупрок юзасининг минимал ҳарорати эса $-16,0^{\circ}\text{C}$ бўлди. Январга нисбатан феврал ойи ҳарорати юқорироқ келди. Бу ойда ҳавонинг ўртача ҳарорати $8,5^{\circ}\text{C}$ бўлиб, максимал ҳарорат $22,5^{\circ}\text{C}$ гача кўтарилди. Ҳавонинг минимал ҳарорати $-1,1^{\circ}\text{C}$, тупрок юзасининг минимал ҳарорати $-6,4^{\circ}\text{C}$ атрофида бўлиши кузатилади.

Уч марта дала тажрибалари ўтказилган кишлаш даврларининг ҳарорат даражаси кескин ўзгаришчан бўлиб, бундай ўзгаришчанлик ойлار ва йиллар давомида бир-биридан фарк қилади. Киш ойларида нисбатан паст ҳарорат иккинчи дала тажрибасида кузатилаган бўлса, нисбатан юқори ҳарорат учинчи дала тажрибаси ўтказилган йилда аниқланди. Кишлаш даври ҳарорати бўйича биринчи дала тажрибаси ўтказилган йил оралиқ ўринини эгаллайди.

Киш мобайнида ҳарорат даражаси кескин ўзгаришчан ва паст бўлиши бугдой навларининг ривожланишига салбий таъсир этади. Майсаларнинг совуқ уриб нобуд бўлиши натижасида ўсимликлар сийраклашиб қолади. Кучли зарарланган майсаларнинг баҳордаги қайта тикланиш жараёнлари ҳам сустлашади.

Бундай ўзгаришлар навларнинг биологик хусусиятлари, экиш муддатларига асосан кузги ўсиш ва ривожланиш даражаси ва ҳароратнинг кескин ўзгаришларига боғлиқ ҳолда содир бўлади.

ИЗУЧЕНИЕ СЕЗОННЫХ РИТМОВ ЦВЕТЕНИЯ БЕЛЛАДОННЫ (*ATROPA BELLADONNA* L.) В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА

Кутлымуратова Г.А.

Нукусский государственный педагогический институт им. А.И.Хан-Хани

Лекарственные растения приобретают все больший интерес. Это объясняется тем, что растительные препараты по сравнению с химическими более безопасны. Около 40% лекарственных средств получают из растений или они содержат в своем со-

ставе действующее вещество растительного происхождения. Одним из путей создания устойчивой сырьевой базы для получения препаратов растительного происхождения считается возделывание лекарственных растений в культуре. В этой связи в

республике намечаются мероприятия по дальнейшему их изучению и расширению посевных площадей. Под интродукцией лекарственных растений в широком плане понимается введение в культуру дикорастущих растений как в пределах ареала, так и в новых областях, там, где эти виды не встречались до сих пор ни в диком, ни в культивируемом состоянии.

Белладонна (*Atropa belladonna* L.) – многолетнее теплолюбивое травянистое растение из семейства Пасленовых, с многоглавым корневищем и крупными ветвящимися корнями. Стебель прямой, ветвистый, высотой до 2 м. Листья обильные, темно-зеленые, нижние листья очередные, короткочерешковые. Цветки расположены в пазухах листьев, одиночные, поникающие, на коротких опушенных ножках. Венчик цилиндрически-колокольчатый, опадающий, длиной 2-3 см и до 1,5 см в диаметре, буро-фиолетовый или грязно-пурпурный. Плод – двугнездная, многосемянная, фиолетово-черная, сочная ягода величиной с вишню. Семена кругловато-почковидные, бурые, с ячеистой поверхностью. Цветет с июня до конца вегетационного периода (Задорожный и др., 1988). Большое значение для роста и развития белладонны имеет влажность почвы и воздуха.

В 2011-2013 гг. нами изучен сезонный ритм цветения белладонны (*Atropa belladonna* L.) при интродукции на экспериментальных участках в Кунградском и Тахтакупырском районах Каракалпакстана.

Ритм цветения изучался методом количественного учета раскрытия цветков (Пономарев, 1960). Изучение сезонной динамики цветения по-

казало, что у *Atropa belladonna* этот процесс идет очень медленно: после появления бутона развивается в течение 13-16 дней, иногда больше; цветки раскрываются в акропетальном порядке и остаются открытыми на растении до 6-8 дней. В начале цветения за 3-5 дней у одной особи растения раскрывалось по 1-2 цветка. В период с конца июня до середины июля на отмеченных особях за 3-5 дней раскрывалось по 3-4 цветка. Массовое цветение отмечено в первой декаде июля и такой ритм цветения продолжался до начала сентября.

На экспериментальных участках Кунградского района в августе наблюдалось заметное повышение температуры воздуха по сравнению с предыдущими летними месяцами, среднемесячная температура составила +44,0°C, относительная влажность воздуха в среднем 36 %. Начиная с этого периода наблюдался постепенный спад ритма цветения, которое в целом продолжалось до середины октября. При теневой экспозиции растения белладонны в фазу начала цветения вступали в начале июня. Температура воздуха в июне находилась в среднем около +42,6°C, а относительная влажность воздуха изменялась от 15 до 30 %. В этот период у каждой отмеченной особи зацветало по 1-2 цветка. С конца июля у растений отмечено массовое цветение, за 3-5 дней в каждой отмеченной особи раскрывалось по 4-5 цветков. В Тахтакупырском районе в июле среднесуточная температура воздуха колебалась в пределах от +47,4 до +49,6°C, а среднемесячная относительная влажность воздуха составляла 20-37 %. Пик цветения отмечен в период с 20 июля по 26 августа (массовое цветение).

ФЕНОЛОГИЯ ЛОХА ВОСТОЧНОГО (*ELAEAGNUS ORIENTALIS* L.) В НИЖНЕМ ТЕЧЕНИИ РЕКИ АМУДАРЬИ

Маткаримова Г., Хайдаров Х.К.

Самаркандский государственный университет им. А. Навои

В Узбекистане произрастает большое разнообразие ценных уникальных древесных пород, образующих своеобразные лесные сообщества. Среди них лох восточный (*Elaeagnus orientalis* L.) является одним из важных растений как в диком, так и в культурном виде.

Вегетация лоха в нижнем течении р. Амударьи в среднем начинается в начале второй и третьей декады февраля.

На плодоносящих кустах лоха имеются 2 типа почек – вегетативные и вегетативно-генеративные (или смешанные). Набухание почек в условиях Республики Каракалпакстан наблюдается в среднем в начале марта и продолжается 20-22 дня. Почки на побеге закладываются последовательно от его основания к верхушке. Размеры почек не-

одинаковы. Самые крупные почки свойственны нижней и средней частям побега.

Цветки закладываются в смешанной почке и в отличие от многих других древесно-кустарниковых растений в пазухе почечных чешуй, то есть у основания будущего побега. Смешанные почки начинают закладываться в середине июня и хорошо формируются в июле и августе. Распускание почек происходит в конце марта и до начала апреля. В пазухе каждого листа (на плодоносящих веточках) лоха закладывается от 1 до 3 бутонов. На одном генеративном побеге может образоваться от 10 до 42 и более бутонов. Образование бутонов, а также цветение и созревание плодов происходит акропитально.

Начало цветения особей наблюдается в начале

мая. В цветке л. восточного вокруг пестика закладываются четыре тычинки. Пыльцевые зерна имеют полукруглую форму. В момент раскрытия цветка рыльце пестика расположено гораздо выше пыльников. Цветки энтомофильные.

Массовое цветение происходит при $t^{\circ} 23-30^{\circ}\text{C}$ и при влажности 52.5-65.6%. Длительность цветения 7-11 дней. От начала заложения цветочных почек до массового цветения проходит около 255-310 дней.

Плоды созревают в середине сентября. После окончания цветения наблюдается заметный рост побегов (в июне-июле). Молодые побеги покрыты блестящей бурой или красноватой корой, одно- и двухгодичные веточки, а также листья, цветки и плоды серебристо-чешуйчатым покровом, который состоит из щитовидных, мелуэвидных чешуек на плодах и побегах или звездчатых волосков на листьях. Средний суточный прирост ростовых побе-

гов составляет 0,33-0,72 мм. Количество междоузлий у ростовых побегов от 31 до 51 штуки.

В засушливое лето нередко наблюдается усыхание и сбрасывание листьев у основания побегов, ростовые процессы заканчиваются раньше обычных сроков и годичные приросты бывают небольшими.

Одновременно с ростом годичных побегов идет развитие плода. Период развития от завязи до полной зрелости плода продолжается 4-5 месяцев. Завязывание плодов у дикорастущих видов лоха составляет 55-70%, а у культурных видов 50%.

Длительность развития плода лоха составляет 125-145 дней. От начала вегетации и до созревания плодов проходит 210-225 дней. Вегетация заканчивается в конце октября, а иногда в начале ноября (в зависимости от погодных условий). Листья начинают опадать в конце сентября до октября. Некоторые из них остаются зелеными до конца января.

ГРЕЧИХА НАВЛАРИ ФОТОСИНТЕТИК ПОТЕНЦИАЛИНИ ЭКИШ МУДДАТЛАРИГА БОГЛИКЛИГИ

Облокулова Ю., Жураева З.

А.Навоий номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд шаҳри

Донли екинлари Ўзбекистон Республикасини халқ ҳўжалигида катта иқтисодий аҳамиятга эга. Шунинг учун ҳам ендиликда галлачилик-мустақилиги республика сийсатини бош йуналишлардан бири бўлиб ҳисобланмоқда. Сифатли ва серҳосил хилма-хил донли екинлар маҳсулотларини етиштиришга катта эътибор қаратилмоқда. Шулар орасида гречиха ҳам катта аҳамиятга эга. Гречихани дони юқори озуқали ва мазали таъмига эга бўлиб, ундан асосан пархез таомлар тайёрланади.

Республикамиз кишлоқ ҳўжалигида ендигина кириб келаётган янги екин бўлганлиги сабабли уни етиштириш технологияси етарли даражада урганилмаган.

Биологик хусусиятини ўрганиш махали шароитга мос серҳосил ва сифатли дон берадиган навларнинг измий асосланган технологиясини ишлаб чиқиш ҳамда амалиётда тегишли тафсияларни бериш гречиха етиштиришда долзоб муаммо ҳисобланади.

Ўсимликларнинг ўсиш ва ривожланиш жадаллиги тўғридан тўғри уларнинг фотосинтез фаолиятига боғлиқ бўлади. Чунки органик моддалар ҳосил бўлишининг асосий жараёни фотосинтездир ўсимликларни барглари енг муҳим органларидан бири бўлиб, унда фотосинтез жараёни ҳосил бўлади.

Бизнинг тажрибаларимизда Самарқанд вилояти шароитида суғориладиган ерларга гречихани ўстириш "Қозон ва Майский" навларининг

фотосинтетик потенциалининг екиш муддатларига боғлиқлигини ўрганишга қаратилди.

Дола тажрибалари Самарқанд вилояти Окдарё туманида ўтказилди.

Гречихани икки навида ҳам фотосинтетик потенциал вегетация даврини бошланишидан, яъни гунчалаш фазасидан даслабки донларнинг пишши фазасига ошиб борди. Бундай ҳолат ҳамма екиш муддатларида ҳам кузатилди. Енг юқори ва мўтадил фотосинтетик потенциал екиш муддатлари апрел (10-20) ва июл (10-20) бўлган ўсимликларга тўғри келади. Қозон нави учун апрел ойида екилган ўсимликларнинг фотосинтетик потенциали 42,9-45,7 минг м^2 кун/га июлда екилган ўсимликларнинг фотосинтетик потенциали 42,5-43,0 минг м^2 га бўлди. Агарла апрел ойларида екилган ўсимликларнинг фотосинтетик потенциали тахминан бир-бири тенг бўлса, фаол вегетация даври ёзнинг иссиқ кунларига тўғри келадиган вариантларида ўсимликларнинг фотосинтетик потенциали камайди. Камайиш даражаси 10 майда екилган ўсимликлар учун 18,2%, 30 майда екилган ўсимликлар учун 30,1% ва 20 июнда екилган ўсимликлар учун 34,5% га тенг бўлди. Майский гречиха нави ўсимликларининг фотосинтетик потенциали юқоридаги маълуматларга ўхшаш еканлиги аниқланди.

Ўрганилган икки нав ўсимликларнинг ҳам фотосинтетик потенциали екиш муддати 20 апрел бўлганда енг юқори (6,5-11,9% куп) еканлиги ва екиш муддати 20 июн бўлганда эса аксинча енг

кам (34,5-37,3% кам) еканлиги кузатилди.

Юқарида келтирилган маълумотлар таҳлилидан аниқланишича, ҳар хил екиш муддатлари ўрғанилган гречиха навлари барг сатҳи ва фотосинтетик потенциалига турлича таъсир этади. Эрта боҳор (апрел) ва июлда екилган ўсимликларнинг барг сатҳи ва шу асосда

фотосинтетик потенциали мўтадил даражада эга бўлади. Оралик муддатларда май ва июнда екилган ўсимликларнинг барг сатҳи ва фотосинтетик потенциали кескин камаяди. Фикримизча фотосинтетик потенциалнинг бундай кескин камайиши ўсимликларнинг ҳосилдорлик даражасига ҳам салбий таъсир этади.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И УЛУЧШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Оразова Ш., Огенова Ф.

Нукусский государственный педагогический институт им. А.И. Ясина

Республика Каракалпакстан расположена в низовьях Амударьи и на юге Аральского моря — в эпицентре Аральского экологического кризиса. Учитывая деградацию экосистем региона, остро встает вопрос о рациональном использовании дополнительного энергетического материала для активизации микробиологических процессов, улучшения плодородия почвы и повышения урожайности риса.

Микроорганизмы являются совершенно необходимым компонентом любого биогеоценоза. Именно благодаря деятельности микробов формируется плодородия почв. Затопленные почвы рисовых полей отличаются высоким плодородием, благодаря активным мобилизационным процессам. Присутствие двух разнонаправленных микробиологических процессов — анаэробных и аэробных — способствует глубокой минерализации органических веществ и полному обеспечению питанием растений риса.

Рис — высокорентабельная культура с ценными питательными свойствами, отличается неприхотливостью, поэтому он распространен почти на всех континентах земного шара и служит продуктом питания более трети населения планеты. Рис является ценным пищевым продуктом, потребность его, особенно в Центральной Азии, очень велика. В Приаралье наибольшие площади посевов риса находятся в Республике Каракалпакстан.

Рис, как известно, даже на фоне высоких минеральных удобрений более половины потребных ему элементов питания получает из запасов почвы, из продуктов минерализации органического вещества. Источником органических веществ для ежегодного обогащения почвы могут служить растительные остатки, в частности солома. Известно, что на каждую тонну риса-сырца приходится 1200 кг соломы и около 200 кг лузги, таким образом, в рисосеющих хозяйствах накапливается большое количество отходов рисоводства.

Использование рисовой соломы как органического удобрения под культуру риса получило ши-

рокое распространение (Россия, Италия, Франция, Венгрия, Юго-Восточная Азия, Япония).

Солома — не зерновая часть урожая, представляет собой листья и стебли, оставшиеся после обмола урожая зерновых культур. Важным показателем состояния соломы является ее влажность. Сухая солома содержит до 14% влаги, средней сухости — 15-16%, влажная — 16-20%, сырая — свыше 20% (Солдат И., Лукин С., Гетманцев М., 2004).

Солома состоит в основном из трех групп органических соединений: целлюлозы, гемицеллюлозы и лигнина. Целлюлоза представляет собой глюкозу, связанную в микеллярную молекулу. Гемицеллюлозы образованы из пентозинных сахаров, играют роль связующего материала. Лигнины — полимеры ароматических соединений, придающие растительному материалу прочность, жесткость, устойчивость к разложению. Кроме основных групп органических соединений солома содержит небольшое количество белка, воска, сахара, соли и нерастворимую золу (Стейнфорт А., 1983).

В аридной зоне Южного Приаралья в силу специфических почвенно-климатических условий необходимо было уточнить эффективность применения соломы в качестве источника органического вещества.

Для характеристики экосистемы рисового поля как среды обитания микроорганизмов мы определяли некоторые физико-химические параметры. Одновременно производили микробиологические анализы. Процессы аммонификации осуществляются распространенными группами бактерий и протекают как в анаэробных, так и в аэробных условиях. Но доступ воздуха ускоряет распад органического вещества. Особый интерес представляет изучение динамики доступных для риса соединений азота, то есть аммония. После затопления в почвах активизируются процессы анаэробного разложения органического вещества, но и аэробные процессы также активны. Идет некоторое накопление аммиака в течение 45 дней, а затем происходит его снижение, то есть за два месяца дея-

тельность микроорганизмов в почве приводит к разложению азотосодержащих веществ с образованием аммиака. При внесении соломы $N-NH_4$, основной формы азота, используемой рисом как в начале вегетации, так и во все фазы, было выше на 2-7 мг/100 г сухой почвы на всех почвах, кроме контрольной.

Внесение рисовой соломы вызывает активизацию аммонификаторов. Внесение в поверхностный слой пахотного горизонта соломы вызывает увеличение численности в этой прослойке на глубине заделки. Особенно это заметно в начальные фазы вегетации риса. В незасоленных и слабозасоленных почвах обнаруживается значительное количе-

ство микроорганизмов этой группы. В средnezасоленных почвах влияние соломы на группу аммонификаторов также велико.

Внесение рисовой соломы в сильнозасоленные почвы вызывало некоторое снижение этой группы микроорганизмов, что, очевидно, связано с общей токсичностью солей для жизнедеятельности микроорганизмов.

Достоверным критерием эффективности любого мероприятия является прибавка урожая. Внесение соломы способствовало повышению урожая, на незасоленных почвах прибавка урожая составляла 10,2 ц/га.

MANZARALI O'SIMLIKLARNING AHAMIYATI VA FOYDALANISH USULLARI

Reimboeva I.U., Eshmuratov R.A.

Ajiniyaz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Nukus shahri

Shahar va qishloqlardagi yashil ko'rkamlikni barqaror rivojlantirish va ulardan oqilona foydalanish uchun muayyan hududning tuproq va iqlim sharoitlariga mos, kasalliklarga va noqulay omillarga chidamli manzarali o'simliklarni tanlash va ular ko'paytirish usullarini ishlab chiqish dolzarb muammolardandir.

O'simliklar havo tarkibidagi karbonat angidridni yutib o'zidan inson organizmiga kerakli bo'lgan kislorodni chiqaradi, havoni kislorodga boyitadi. Bularga butalar, ko'p yillik o'simliklar, ikki yillik va bir yillik o'tlar kiradi. Atirgul, kiparis turkumining ayrim vakillari, delphinium, nastarin, sallagul, qoraqat, karnaygul kabilar misol bo'ladi.

Manzarali o'simliklarni ekish va ko'paytirishda ularning belgi va xususiyatlarini hisobga olgan holda ya'ni o'simliklarning biologik va morfologik tuzilishidan kelib chiqib qarab ularni turli xil hududlarda o'stirish maqsadga muvofiq. Masalan shahar ko'chalarida avtomobillar qatnovining ko'pligi tufayli, atmosfera havosining buzilishi yuqori darajada bo'ladi. Shuning uchun bu yerlarga chang va turli gazlarni tutib qolish xususiyati yuqori bo'lgan manzarali daraxtlarni ekish maqsadga muvofiqdir. Bularga misol tariqasida quyidagi daraxtlarni olish mumkin: oq terak, mirzaterak, qora tol, aylond, klyon, yasen, maktyura, amorfa, gleditsiya, katalpa, mayday bargli qayrag'och, yopon safarasi kabi daraxtlar ekiladi. Nina bargli o'simliklardan esa saur archasi, virginiya archasi (J.virginia), qarag'ay kabilar ham ekish mumkin.

Bundan tashqari kishining bahri dilini ochuvchi har xil manzarali o'simliklarni ekish, shahar va tuman ko'chalarida yashil manzara hosil qilish bilan ham atmosfera havosini tozalash mumkin. Istirohat bog'larida, dam olish maskanlarida ham manzarali o'simliklarning ahamiyati katta bo'lib, kishilarga es-

tetik zavq beruvchi o'simliklar ham mavjud. Bularga akonitlar avlodi, magnoliya avlodi, tol avlodi, qora gulxayri, g'oz gul, tukli akatsiya va shu kabi boshqa o'simliklarni ekish juda yuqori samara beradi.

Manzarali o'simliklardan nafaqat ko'kalamzorlashtirishda, chiroy baxsh etishdan tashqari, dorivorlik xususiyatining borligi ham nazardan chetda qolmasligi lozim. Ya'ni manzarali o'simliklar orasida dorivor moddalari mavjud bo'lgan o'simliklardan xalq tabobatida hozirgi kunda ham foydalanib kelinmoqda. Bunday o'simliklarni ko'paytirishda asosan shu yerning tuproq, iqlim sharoitlarini ham nazarimizdan chetda qoldirmasligimiz lozim. Bunday o'simliklar qatoriga quyidagilar kiradi: jambil, sedana, tok, tog'rayhoni, staxis kabilar misol bo'ladi.

Xonadonlarni bezatishda ham manzarali o'simliklardan foydalaniladi. Masalan limon, apelsin, aloe, kalanxoe, kaktus, fikus, begoniya, va h. k. Bu o'simliklarning xonani bezatishdan tashqari foydali xususiyatlari ham bor. Masalan o'simliklar xona havosini tozalab turadi va ayrimlaridan dorivor o'simlik sifatida foydalaniladi: limon, aloe, kalanxoe, kaktus.

Umuman olganda, o'simliklar atrof muhitning sanitariya-gigiena holatini yaxshilaydi. Yashil o'simliklar insonning ruhiy holatiga ham yaxshi ta'sir ko'rsatadi: asabni tinchlantiradi, kayfiyatni ko'taradi, quvonch baxsh etadi. Doimiy yashil bo'lib turadigan o'simliklarning orasida inson hayotiga shunaqangi ijobiy ta'sir ko'rsatadiganlari borki, ular insonning kuchini qayta tiklab, uning biomaydonini maromiga keltiradi, shodlik tuyg'usini beradi, ilhom baxsh etadi, yoqimsiz ta'sirlardan xolos bo'lishiga yordam beradi. Bunday o'simliklar qon bosimini maromiga keltirib, yurak va asab tizimining faoliyatiga yaxshi ta'sir qiladi.

SHERKEZ (*SALSOLA RICHTERI*)-WO'SIMLIGINE BOTANIKALI'Q SI'PATLAMA

Reimbaeva O.

Ajiniyaz atindagi' No'kis ma'mleketlik pedagogikali'q instituti', No'kis qalasi'

Sherkez (*Salsola Richteri*)-wo'simligi Wo'rayli'q Aziyani'n' qumli' sho'listanli'qlari'ni'n' yen' ko'p tarqalg'an wo'simliklerinen biri. Bul wo'simliktin' areali' tiykari'nan Qaraqum ha'm Qi'zi'lqum sho'listanli'qlari' yesaplanadi'. Tiykari'nan sherkez wo'simligi Tu'rkmestan ha'm Wo'zbekstan, Ta'jikstan ha'm Qazaqstanni'n' qubla-bati's rayonlari'nda ken' tarqalg'an. Bati'sta Kaspiy ten'izi jag'alari'nda, al, Shi'g'i'sta Mang'ishlaq yari'm atawi'nan qublaraqtan baslani'p, arqa-shi'g'i'ssa qaray ken' tarqalg'an. Shig'is shegaralari'nda bul wo'simlik yele to'li'q u'yrenilgen jo'q.

Sherkez (*Salsola Richteri*)-ko'p jilli'q puta wo'simlik. So'ralar tuwisina tiyisli. Worayli'q Aziyada sho'listanli'q zonasi'nda wo'sedi. Biyikligi 2,5 metr bekkem tubirge iye puta. Wo'nin' shaqalari'ni'n' qabi'g'i' aq, al juwan deneleri ashi'q qon'ir ren'de boladi'. Japi'raqlari' 2-8 sm paqalda izbe-iz jaylasqan, si'zi'qli' sabaq siyaqli' jin'ishke. Gu'lleri mayda, japi'raqlardi'n' arasi'nda birimlep jaylasqan. Gu'llerdin' wo'zegi ju'da' jin'ishke boli'p, mayda gedir-budir tu'kler menen qaplang'an. Gu'lleri mayda bes ag'zali', domalaq qo'n'i'r qi'zi'l ren'de. Diametri 2 mm a'tirapi'nda. Ha'r bir gu'ldin' arasi' 1-2 sm qashi'qli'qta jaylasqan boli'p, ha'r qaysi'si' ha'r waqi'tta rawajlanadi'. Gu'zde gu'llep turg'an shaqani'n' tup betlerinde pisken miywelerin, wo'rtasi'nda gu'llerin, al ushi'nda g'ozalari'n ushiratiw mu'mkin.

Miyweleri qurg'aq, qatti' qabi'q penen qaplang'an, bir tuqi'mli', g'ozag'a morfologiyali'q jaqtan jaqi'n, qizg'i'sh, sarg'i'sh yamasa qon'i'r ren'degi wo'simtel'eri bar.

Miyweleri—domalaq kelgen, qanatli' g'ozalardan ibarat. May ayi'ni'n' aqi'ri'nan sentyabr ayi'na shekem gu'lleydi', miyweleri iyul ayi'nan baslap pisedi. Miyweleri em ushi'n paydalani'ladi'.

Gu'llerinin', japi'raqlari'ni'n', miywelerinin' rawajlanishi' gu'zdin' aqi'ri'na shekem dawam yetkenligi ushi'n olardi' ayirip ji'ynap ali'w mu'mkin yemes.

Sherkez wo'simligi qumli'q jerlerde wo'siwge

jaqsi' beyimlesken psammofit. Tamirlari 3 metrge shekem teren'likte jaylasqan boli'p, bir vegetatsion da'wirde 2 metrge shekem wo'sedi. Qumlar samal menen ushi'p, tami'rlari' ashi'li'p qalsa wo'simlik quwrap qali'wi' mu'mkin. Sonli'qtan wolar qumli' ti'g'i'z jaylasqan taw yeteklerindegi barxanlarda ko'plep ushirasadi'.

Ko'p jerlerde sherkez wo'simligi puta formasi'na iye. Jaylaw jerlerde onsha wo'speydi, sebebi, olardi' jan'a o'sip kiyati'rg'anda uy haywanlari' jep qoyadi'. Wortasha alg'anda, bir puta tek g'ana 0,5 kg wo'nim bere aladi. Jaqsi sharayatta wo'skenleri bo'lsa 8 kg g'a shekem wo'nim beredi. Solay yetip 1 gektar jerge 350 puta ti'g'i'zli'qta jaylasqan jag'dayda, gektari'na 175 kg wo'nim ali'w mumkin. Sherkez so'rasi' tiykari'nan Amiwdayani'n' shep jag'asi'nan, Sharjaw tawlari'ni'n' joqari' ha'm to'meninen, ko'binese Turkmenstanni'n' Sharjaw welayati'ni'n' Deynaw, Sharjaw, ha'm Sayat rayonlari'nan ji'ynaladi'.

Jiynaw gu'zde, sentyabr, noyabr aylari'nda ali'p bari'ladi'. Ha'r ji'li' shaqalardi' kesip, si'ndi'ri'p ali'wlar sora putazarli'qlardi'n' wo'nimdarli'gi'n to'menletedi. Sonli'qtan, bir jerden wo'nim ali'w ushi'n keminde 2 ji'ldan arti'q waqi't wo'tiwi kerek. Ti'g'i'z jaylasqan sora putazarli'qlari'nda mal jay'i'wdi' qatan' qadag'an yetiw za'ru'r.

Sherkez wo'simliginin' shiyki wo'niminen 2 alkaloid, solsolin ha'm solsolidin ushiraydi'. Wolardi'n' ha'r biri wo'nimde 1,6% ushi'raydi'. Solsolin ha'm solsolidin gidroxlordi tabletkalari' qan basi'mi'n tu'siriwge ja'rдем beredi. Sonli'qtan olardi' gipertoni-yali'q keselliklerde, bas miy tami'rlari'ni'n' qisi'li'w waqi'tnda paydalani'ladi'.

Juwnaqlap aytqanda Sherkez (*Salsola Richteri*)-duzli jerlerde wo'siwge iykemlesken ot-jemlik ham darilik wo'simliklerdin' biri bolip yesaplanadi'.

Hazirgi waqitta Aral ten'izinin' qurg'ap qalg'an shorli jerlerinde seksewi, ju'zgin ham tag'i' basqa duzg'a shidamli wo'simlikler menen bir qatarda sherkez wo'simliginende fitomelioraciya jumislari'n ali'p bariwda paydalani'lmaqta.

ЧЕРКЕЗ — *SALSOLA RICHTERI* KAR.-ДИҢ ТУҚЫМ ӨНИМДАРЛЫҒЫ

Реймбаева О., Балтабаев М.

Әжинияз атындағы Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты, Нөкис қаласы

Хәзирги ўақытта шаруашылықты раўажландыруўдың тийкары болған от-шөп базасын дүзиўге үлкен дыққат аўдарылмақта. Сол себепли илимий изертлеўдинь биринши дәрәжели ўазыйпасы жайлаўларды жокары өнимли өсимлик түрлери менен байытыў болып есапланады. Усындай өсимликлер катарына Ак черкез - *Salsola rich-*

teri Kar. жатады. Ол ашық кумлықларда жақсы өсиўши, туқымнан тез көбейетутын, дузға шыдамлы, соның менен бирге тамыры теренге созылып кумларды бекемлеў кәбилетине ийе, көп жыллык өсимлик есапланады. Бизлер 2012-жыл ноябрь-декабрь айларында Нөкис-Шымбай айланба жолы дөгерегинде тарқалған ак черкез өсимлигинин

Хар кыйлы вегетациялык жыллардагы Ак черкез - *Salsola richteri* Kar тукумынын өнімдарлыгы

Өсімлик жасы	Бир түптөгү тукумунун орташа салмагы	Бир түптөгү тукумунун орташа саны	1 га дагы түплөр саны	Тукумунун абсолют салмагы	Тукум өнүмү кг/га
1-жыл	10	700	300	11,3	3,0
2-жыл	35	3300	295	9,3	10,2
3-жыл	100	9000	292	11,2	29,5
4-жыл	120	13000	270	9,2	33,6
5-жыл	135	18000	272	9,2	46,7

тукум өнімдарлыгын аныкладык хэм оны алдыңгы жыллардагы алынган нәтижелер менен салыстырып үйрөндик.

Ак черкез ыгаллык жетерли болып, жыл қолайлы келсе, биринши жылдын өзінде-ак мийүе беретугынлыгы аныкланды. Ак черкездин гүллейи бир Ұақытта болмайды, май-июнь айының үшінши декадасынан сентябрь айына дейин даҰам етеди. Массалык гүллейи 1-20-июнь аралыгында гүзетилди. Июнь айының үшінши декадасында канатлары пайда болды, әдетте канатлар шаканың төменги бөлегинен басланады, бул Ұақытта хәр бир шақада 2-3 канатлар пайда болады. Гүл аякша жанында бес майда жапырақлары шыккан, олар кең, жука пердеди жайылған канатларға ийе, рени ашыккызыл. Сентябрь айының үшінши декадасында канатлары өзіннің нормал өлшемине жетеди.

Ноябрь айының биринши декадасында мийүелери писеди хэм түсе баслайды. Вегетациялык дәуиринин акырында шақаларының жокары бөлеги 10-15 см жетеди. Ен ири мийүелери генератив шақаның төменги бөлегинде, ал оның жокары жагында майда мийүелери жайласкан.

Н.С.Запаметованың (1950) көрсетиуи бойынша Қызылқум шараытында айырым черкез түплери 2 кг дейин тукум беретугынлыгы аныкланган,

әдетте тукум салмагы орташа 200 граммнан аспайды. Бизин арка-батыс Қызылқум шараытында черкезлердин гейбир түплери екінши жылы 3000 нан 6000 данаға дейин тукум берди. Бизин изертлеулеримиз соны көрсетеди, ак черкез биринши жылы хәр бир түптен орташа 10 гр., екінши жылы 35 гр., үшінши жылы 100 гр., төртінши жылы 120 гр., бесінши жылы 135 гр. тукум беретугынлыгы аныкланды.

Жасына карап бир түпте тукумлар саны 700 ден 18000 данаға дейин жетеди. Тукумның салмагы (1000 дана тукум) 11 гр. 500 мг.

У.Жапакова (1979) көрсетиуи бойынша Жанадэрья аймагында ак черкез тукумының абсолют салмагы 13,4 гр., Шафрихан тоғай хожалыгынан жыйнап алынған Палецкий черкезинин абсолют салмагы 16,3 гр. га тең екенлиги аныкланған. Ак черкез - *Salsola richteri* Kar. тукумының орташа өнімдарлыгы 3,0 ден 46,7 дейинги аралыкта болады (1 кесте).

Изертлеу нәтижелери бойынша ак черкез тукумының өнімдарлыгы көпшилик жағдайда олардың жасына байланыссы болады, ол тукумның абсолют салмагы вегетациялык жылларының метеорологиялык шараытларына күшли байланыссы болады.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРИОФАУНЫ В ОБСОХШИХ МОРСКИХ ЗАЛИВАХ АРАЛА

Сейтназаров С., Мырзамбетов Н., Урманова Г.

Каракалтакский государственный университет им. Бердаха, г. Нулус

В результате антропогенного воздействия продолжается высыхание Аральского моря, опустынивание дельты Амударьи и Сырдарьи. Надвигается угроза в недалеком будущем возникновения обширной Аральской пустыни, значительного расширения (или объединения) Центрально-азиатских очагов особо опасных инфекций вследствие интенсивного заселения бывшего дна дельтовых водоемов и моря грызунами и другими пустынными видами животных - носителями этих инфекций (Реймов, 1987).

Нами проведены стационарные исследования в трех различающихся по своим ландшафтно-географическим характеристикам участках Южного Приаралья: на обсохшем дне бывшего залива Аджибай и острове Токпак-ата, в районе Ержан-Атау (в устье КС-3) и архипелага Ахбеткей (устье КС-4 и 5) (Сейтназаров, 2002).

На обсохших территориях бывших заливов и дна Арала образуются мелкобугристые пески, дюны, барханы, приуроченные к повышенным рельефам, а в локальных микропонижениях избыточно

засоленных почв пухлые солончаки и takyры с характерной растительностью. По мере возрастания процесса опустынивания, аридизации и изменения уровня залегания грунтовых вод происходит несколько этапов смены сукцессий в растительных сообществах и формирование пустынно-солончаковых природных бикомплексов. Эти новообразованные ландшафты становятся основным местообитанием многих видов мелких млекопитающих, главным образом грызунов и хищников.

Район стационарных исследований находится в переходной зоне между опустынившейся частью дельты Амударьи и обсохшим дном Аральского моря.

По данным Р.Реймова (1998), общая закономерность формирования ландшафтов обсохшей территории моря такова, что на начальном этапе (2-5 лет) происходит заселение мезофильными видами мелких млекопитающих, приуроченных к обитанию в увлажненных территориях, затем с возрастанием процесса опустынивания и формированием пустынных растительных сообществ там преобладают псаммофильные виды животных.

На исследуемой территории Южного Приаралья обнаружено более 25 видов млекопитающих (табл. 1).

Анализ табл. 1 показывает, что всего зарегистрировано 25 видов, относящихся к 5 отрядам и 11 семействам, в Акбеткейском архипелаге встречаются 24 вида, из них многочисленных 4, обычных — 10 и редких 10 видов, а в стационаре Ержанатау и его окрестностях соответственно 21, 2, 11 и 8 видов: на осушенном дне Аджибай и острове Токпак-ата-19, 2, 8 и 9 видов (Реймов, Сейтназаров, 1994).

Кроме вышеперечисленных видов грызунов в стационарах также были зарегистрированы 13 видов млекопитающих: 2 вида рукокрылых (неотырь карлик и позаний кожан), три вида тушканчиков (малый, мохноногий, тарбаганчик), серый хомячок, обыкновенная слепушонка, заяц-толай и хищные звери (шакал, камышовый кот, барсук, лисица, ласка). По этим и другим млекопитающим материалов пока собрано недостаточно.

Анализ экологических особенностей млекопитающих опустынивающихся территорий Южного Приаралья, территориального распределения и численности некоторых видов в стационарах показывает, что высыхание и осушение дельты, морского дна Арала привело к проникновению туда пустынных видов и формированию элементов пустынного биоценоза.

Таблица 1

Млекопитающие осушенной территории Южного Приаралья

№	Вид	Стационары		
		Аджибай	Ержанатау	Акбеткей
1.	Ушастый ёж	+	++	++
2.	Заяц-песчанник	++	++	+++
3.	Желтый суслик	+	+	++
4.	Тонкопалый суслик	-	-	+
5.	Малый тушканчик	++	++	++
6.	Тарбаганчик	++	++	++
7.	Мохноногий тушканчик	+	+	+
8.	Пластинчатозубая крыса	+	++	++
9.	Домовая мышь	++	++	++
10.	Серый хомячок	+	+	+
11.	Гребеншиковая песчанка	+++	+++	+++
12.	Полуденная песчанка	++	+++	+++
13.	Краснохвостая песчанка	+++	-	+
14.	Большая песчанка	+	++	+++
15.	Обыкновенная слепушонка	+	++	++
16.	Шакал	++	++	++
17.	Обыкновенная лисица	+	+	++
18.	Корсак	-	+	++
19.	Ласка	-	+	+
20.	Степной хорёк	-	+	+
21.	Перевязка	+	+	+
22.	Барсук	+	++	+
23.	Барханный кот	-	-	+
24.	Камышовый кот	+	++	-
25.	Джейран	-	-	+

Примечание: +++ вид многочисленный; ++ вид малочисленный; + вид редко встречающийся; - вид отсутствует.

УРУГЛИК ПАХТАНИ ТАЙЁРЛАШ ВА САКЛАШНИНГ СТАНДАРТ ТАЛАБЛАРИ ХАМДА МЕЗОНЛАРИ

Султанов Ж.Д., Аймуратова Н.Д., Фатхуллаев А.

Тошкент давлат аграр университети, Тошкент шаҳри

Уруғлик пахтадан намуна танлаб олиш назарат бирлиги 50 тонна ва уруғлик чигитдан эса 25 тоннадан 1 та таҳлил учун намуна танлаб олинади.

Уруғлик пахтани қабул қилишда пахта тозалаш заводидаги уруғлик лабораторияси ҳар бир хўжаликнинг топшириш учун олиб келган уруғлик пахтадан уруғлик пахта намлиги, ифлослигини текшириш мақсадида намуналар танлаб олади ва пахта қабул қилиш масканлари қошидаги махсус лабораторияларда таҳлиллардан ўтказилади.

Ифлослик, намлик ва механик шикастланишига кўра уруғлик пахта 1 жадвалда кўрсатилган меъёрлар бўйича 2 синфга бўлинади:

Элита ва R-1 уруғлик пахта 1-синф талабларига жавоб бериши керак.

Уруғлик пахтада тош, газлама қийқимлари, кўк кўрак ёки унинг қаноқлари, 4 см² гача бўлган гўзанинг кўк барглари, кўк ўтлар ҳамда кўкарган ва мойланган пахта паллачаси кўринишидаги турли хил бегона нарсалар бўлмаслиги керак.

Уруғлик пахтанинг элита авлоди ва янги навларнинг 1 авлоди стандарт талабдаги янги қопларда сақланади.

Ҳар бир қопга қуйидагилар қайд этилган ёрлик ёпиштирилади ва ичига солинади:

- маҳсулот номи;
- тўда сони;
- гўза селекцион нави;
- тола тип;
- пахта синфи;
- авлоди;
- даланинг кўрик бўйича гуруҳи;
- келиб чиқиши (элита хўжалиги);
- тайёрланган давр ва ҳосил олинган йили;
- мазкур стандарт кўрсаткичи.

Уруғлик пахтани очик майдонларда сақлаш учун пахта тайёрлаш пункти ҳудудида ер юзасидан 40 см кўтарилган махсус ғарамлаш майдончаларига жойланади. Пахтани ғарамларга жойлаш қуйидаги тартибда бажарилади.

Уруғлик авлодли ҳамда янги навлар механик шикастланганлигини хўжаликлардан қабул қилиб олинган қопларда алоҳида омборларда тагликлар (поддон) устида сақланади. Сифати ҳар хил бўлган уруғлик пахта аралашиб кетмаслиги учун улар алоҳида омборларда сақланади. Биринчи авлодли уруғлик пахталар ёпик омборларда бунт қилиниб 1 категорияли янги

брезент ёпилиб сақланади.

Районлашган навларнинг 1 авлодини уруғлик пахтаси усти ёпик омборларда уюлган ҳолда сақланади. Икки ёки ундан ортик тўда да бўлган бир навнинг битта иншоатда бир-биридан 1,0-1,5 метр масофада, шунингдек массаси 200 т. дан ортик бўлган тўдаларни очик майдончаларда, усти янги резентлар билан ёпилган ҳолда сақлаш мумкин.

Уруғлик пахтанинг R-2 ва R-3 авлодлари очик майдончалардаги бунтларда янги резентлар билан ёпилган ҳолда сақланади.

Пахта даласи чеккаларида ва мослаштирилмаган майдончаларда уруғлик пахтани сақлаш ва куриштиш мумкин эмас.

Уруғлик пахта сақланганидан ҳар бир омборда ёки пахта ғарамида қуйидагилар кўрсатилган ҳужжат (паспорт) осиб қўйилади:

- хўжалик номи;
- маҳсулот номи;
- тўда сони ва массаси;
- селекцион ва ишлаб чиқаришдаги нави;
- синфи;
- намлик, %;
- ифлослик, %;
- механик шикастланганлик, %;
- авлоди;
- даланинг кўрик гуруҳи;
- омбор ёки ғарамнинг тартиб рақами;
- ғарамлашнинг бошланган ва тугалланган куни;
- товаршуноснинг фамилияси.

Уруғлик пахтани сақлаш даврида ҳар 10 кунда унинг ҳарорати ўлчаб турилади. Агар уруғлик пахта сақланаётган бунтнинг 3 метр чуқурлигида ҳарорат 30⁰С дан ортик бўлса, бундай пахта шамоллатилади.

Уруғлик пахта тайёрлов пунктидан тозалаш мақсадида пахталар корхонанинг махсус транспортларда ташилади.

Пахта тозалаш заводларида уруғлик чигитларни марказлаштирилган равишда ишлашга қуйидаги жараёнлар қиради: чигитларни ифлосликлардан, пуч ва эзилган чигитлардан тозалаш; тўлик тола ажратиш олиб, лент ва делинтдан ажратиш; маълум ўлчамдаги фракцияларга ажратиш, чигитларни уруғликка ярайилган хилларини гоммоз ва илдиз чириш каби касалликлардан, зараркунанда ва бактериялардан сақлаш учун

1 жадвал

Кўрсаткичнинг номи	1 синф (%)	2 синф (%)
Ифлослик (ифлос аралашмаларнинг массавий нисбати) кўпи билан	3,0	8,0
Намлик (намликнинг массавий нисбати), кўпи билан	8,0	9,5
Пахта чигитининг механик шикастланиши, кўпи билан	0,5	1,0

Ўзанинг селекцион авлоди	Нав тозаллиги, камид, %
Элита	100
R1	99
R2	98
R3	96

кимёвий дорилар билан ишлаш.

Пахта тозалаш корхоналарида ўрта толали нав уруғлик пахталарнинг чигитлари аррали, ингичка толали навлариники эса валикли жин машиналарда толадан ажратилади. Уруғлик чигитда қолиб кетган толалар ва туклар аррали линтерларда икки марта линтерлаб тозаланади.

Пахта тозалаш корхонада уруғлик пахтани қайта ишлашдан илгари унинг технологик жиҳозлари, пахта ва чигит ўтадиган йўллари техник (товар) пахтадан, чигитдан, ифлосликлардан тозаланади. Уруғлик пахтани заводда қайта ишлашга киришгандаги дастлабки ўн дақиқада олинган чигит алоҳида йиғилади ва техник чигитга ўтказилади. Агар уруғлик пахта муайян навадаги, лекин юқори сифатли ва авлодли бошқа партияга уруғлик пахтадан кейин қайта ишланса, бунда корхонанинг дастлабки 10 дақиқалик иши вақтида олинган чигит олдинги партия чигитига қўшиб юборилади.

Уруғлик чигитлар районлаштирилган нав хусусиятига эга бўлиши лозим. Ўзанинг нав тозаллиги уруғликнинг муайян навга хос бўлган

ирсий белги ва хусусиятларига эга бўлган чигитлар сони билан аниқланади, нав тозаллиги фонларда қуйидагича ифодаланади.

Уруғлик чигитнинг намлиги катта амалий ва хўжалик аҳамиятига эга. Намлиги юқори бўлган чигитнинг унувчанлиги камайиб, саклаш даврида чириydi. Бундай уруғлар экишга яроқсиз бўлиб, улардан ёғ чиқиши ҳам камайиб кетади. Экиш учун тайёрланган чигитларнинг намлик даражаси 10% дан ошмаслиги керак. Уруғлик чигитнинг намлиги Ўрта Осиё шароитида 11% дан ошмаслиги керак. Уруғлик чигитлар намлиги, унувчанлиги ва бошқа сифат кўрсаткичларига қараб яроқли ва яроқсизга бўлинади. Чигитнинг унувчанлиги лаборатория шароитида нормал униб чиққан ва фониз билан ифодаланган чигитлар сони билан белгиланади ва улар қуйидагича кўрсатилади:

Тукли ва туксизлантирилган чигитлар учун унувчанлиги - 90% дан кам бўлмаслиги шарт. Экиш учун чигит унувчанлиги - 90% паст бўлган уруғлар яроқсиз ҳисобланади.

FICUS CORICA L - WO'SIMLIGININ' BIOMORFOLOGIYALI'Q WO'ZGESHELIKLARI

Tajetdinov N., Saytova A.K.

Berdaq ati ndagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

Ficus carica L. wo'simligi - *Moraceae* tuqimlasina kiretug'in ag'ashsiyaqli' puta, boyi 4-10 m ge jetedi. Wolardi'n' shaqalari' aqshi'l' ku'l ren'li, jas shaqalari' tu'kler menen qaplang'an. Bu'rtigi qisqa, domalaq. Japiraq baldag'i'ni'n' uzi'nli'g'i' 3-5 sm boli'p, dag'al tu'klari menen qaplang'an. Japirag'i' domalaq-ma'yek siyaqli' yamasa, tiykari' biraz qi'si'lg'an, ushi' wo'tkirlew, pa'njesiyaqli', bes bo'lekli. Bo'lekleri ma'yeksiyaqli' yamasa uzinraq, u'stingi ta'repi jasi'l, asti'ng'i' ta'repi aqshi'l' jasi'l ren'li, japi'raqlari' aqshi'l' jasi'l ren'li, japi'raqlari' qisqa dag'al tu'kler menen qaplang'an. Japiraqlari'ni'n' uzi'nli'g'i' 8-20 sm, yeni 6-15 sm boladi'.

A'njirdin' gu'li topgu'line tuqim qoyatug'in blastofaga (*Balstopaga grossarum*) degan mayda ha'rre ja'rderinde shan'lanadi'. Tuqi'mlang'annan keyin ha'r bir anali'q tu'yini g'ozu miywege aylanadi', top gu'l wog'inin' di'yallari bolsa shireli ha'm mazali' jalg'an miywe anjir pisip jetilisedi.

Bo'lme jag'dayi'nda qa'legen formag'a keltirip wo'siriw mu'mkin. Bo'lme jag'dayi'nda miywe ali'w ushi'n wo'z-wo'zinen shan'laniwshi' sortlari'n tan'lap ali'w kerek.

A'njir wo'simliginin' ta'rbiyasi'. Jaqti'li'q ko'p tu'sip turatug'i'n xanani'n' qubla shig'i's ta'repide wo'sirgen maqul. Temperatura: jazda 28-32°C qi'sqa tinishliq da'wirinde 5-10°C boli'wi' kerek. Suwg'ari'w jazdi'n' ku'ni tez-tez suwg'ari'w kerek, sebebi i'g'alli'qti' su'yiwshi wo'simlik yesaplanadi'. Qisqi' waqitta suwdi' wonsha talap yetpeydi tek ig'alliliqti' uslap tursa boldi.

Hawanin' ig'allilig'i' - bui wo'simlik ushi'n z'aru'r, sonli'qtan tez-tez suw sebilip turadi'. To'gin beriw - jil dawami'nda biopgumus tiykari'nda organikalig' to'gin bergen maqul. Yerte ba'harde miywe wo'simlikler ushin arnalg'an kompleksli to'ginlerden paydalang'an maqul. Ba'ha'rde har jili jas na'llerin ko'shirip wotirg'iziw kerek. Al u'lken

jastag'i'lari'ni'n' topi'rag'i'ni'n' u'stin'gi betin almasti'ri'w mu'mkin.

Ba'ha'r ma'wsiminde forma beriw ushi'n kesiledi. *Ficus carica* qa'lemshe menen ju'da' jaqsi ko'beyedi.

Ji'lli'q wo'simi-a'njir wo'simligi qi'sta ti'ni'shli'q da'wirinde wo'tedi, japi'raq'lari'n to'gip jiberedi ha'm to'men temperaturag'a talapshan'. Woni'n' shireli miywesi figiy yamasa *vino* miywesi degen at penen belgili.

Fikus tuwi'si' tu'rlerinin' arasi'nda bul wo'simlik jaqti'li'qti' su'yiwshi boli'p yesaplanadi'. Xana jag'dayi'nda ayna aldi'nda quyash nuri'na jaqi'n tursa tez wo'sedi. Jaz ma'wsiminde ko'p suwg'ari'wdi' ha'm suw bu'rkiwdi talap yetse, qi's ma'wsimi da'wirinde ti'ni'shli'q da'wirin wo'tip az suwg'ari'li'wi' kerek. Jaqsi' wo'siwi ushi'n vegetaciya aqi'ri'nda shaqalari'n kesiw kerek.

Ilmiy mag'liwmatlarga qarag'anda 10°C temperaturasi'nda salqi'n jerde turg'ani' maqul.

A'njir wo'simliginin' basqa wo'simliklerden wo'zgesheligi wo'rnekshi kene menen kesellenedi.

Ko'beyiwi: ba'ha'r ha'm jaz ma'wsiminde qa'lemshe menen ko'beyedi.

A'njir wo'simligi ju'da' shi'pali' da'rilik, adam salamatlig'in saqlawda ken' qollani'ladi'. Bul wo'simliktin' da'rilik qa'siyetleri yerte zamanlardan ma'lim bolip, sol da'wirdin' ta'wipleri a'njirdi keselliklerdi yemlewdе qollang'an. Mi'sali', Ali ibn Sina a'njir miywesin qaqi'ri'q ko'shiriwshi ha'm jo'tel qaldi'ri'w ushi'n da'ri si'pati'nda paydalang'an.

Buni'n' ushi'n a'njir miywesin jewdi ha'm jo'tel qaldi'ri'w ushi'n miyweni su'tke salip qaynati'p ishiw buyi'ri'lg'an.

A'njir qant mug'dari' yen' ko'p miywelerdin' birewi boli'p yesaplanadi'. A'njir astma, jo'tel ha'm samallawdi' yemlewdе usi'ni's yetiledi. Tamaq awi'ri'wda demlemesi menen tamaq shayi'ladi'. Miywesinin' demlemesi jaralarg'a dawa. Demlemede i'zg'ar siyle jarani'n' u'stine qoyi'ladi'. Yemlewdе su'rtilug'i'n da'ri yesabi'nda qollani'latug'i'n kafeoil preparati' qurami'na a'njir miywesi de kiredi.

Miywenin' qurami'nda adam organizmi ushin ha'r qi'yl' organikali'q kislotalar, beloklar, maylar, mineral duzlar, fermentler, kolloid birikpeleri, sonday-aq, xosh iyisli, dubilpektin ha'm basqa da zatlar bar. Bular miywenin' da'min, sapsin, jaqsi'lap, organizminin' awqatlardi jaqsi sin'iriwin ta'miynleydi.

Woni'n' suwli' top miyweleri taza hali'nda ha'm ko'binese, keptirilgen tu'pinde ha'm koyu shipeli sherbet - dushamb ali'nadi'. Al to'men sortli miywelerinen povidlo, vino, spirt, kofe ali'nadi'. Keptirilgen wo'nimnin' shug'im 28-35%. Taza a'njir top miywelerinde 9-28% qant (fruktoza, glyukoza), keptirilgen miywelerinde bolsa 75-86%, kislotalar, 0,12-0,59%, vitaminler A, V, S, sonday-aq temir, kalcii, mis, fosfor, magniy bar. A'njir japi'rag'inda mart ayinda 59-183 mg%, uyulde 333 mg % ha'm oktyabr ayi'nda 123 mg % S vitamini boladi'.

Usi'g'an baylan'sli' a'njir miyweleri shi'pali' qa'siyetine iye.

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В НОВЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА

Тилеумуратова Б.А.

Нукусский государственный педагогический институт им. Азизияза

Лекарственные растения издревле привлекали внимание человека. Каракалпакстан обладает огромными запасами лекарственного сырья, которое довольно хорошо изучено (Акопов И.Э. и Халмуратов П.) однако, как известно, растения очень тесно связаны с условиями окружающей среды (Бахиев А.Б.).

За последние 50 лет в регионе произошли сильные изменения. По мнению Мамбетуллаевой С.М., Турдымамбетова И.Т., они выразились в изменении общей экологической обстановки (ухудшение среды обитания растений), в том числе: ухудшение почвенного покрова, загрязнение поверхностных вод, изменение климата (аридизация, повышение сухости воздуха, перенос солей), изменение биогеохимической ситуации (загрязнение солями тяжелых металлов, пестицидами).

Все это оказывает влияние на растительный мир и вызывает необходимость изучения его нового распределения, картирования основных масси-

вов лекарственных растений, изучения свойств ведущих лекарственных растений в новых экологических условиях.

Наиболее распространенными действующими веществами являются алкалоиды, гликозиды, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества, витамины и др. В зависимости от наличия действующих веществ растения применяются при различных группах заболеваний. Растения, стимулирующие и тонизирующие центральную нервную систему (гармала обыкновенная, хвойник хвоевой (эфедра хвоевая), желтушник раскидистый).

Растения, оказывающие успокаивающее (седативное) действие на центральную нервную систему (валериана туркестанская, душица обыкновенная, пустырник туркестанский, полынь обыкновенная).

Растения болеутоляющего и обезболивающего действия (мята азиатская, подорожник ланцетолитый, анабазис безлистный, конопля посевная).

Растения противосудорожного действия (паслен чёрный, мелисса лекарственная, василистник малый).

Растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварительной системы (ява белая, лук репчатый, редька посевная).

Растения сосудорасширяющего и спазмолитического действия, применяемые при начальных формах гипертонической болезни (гледичия обыкновенная, морковь посевная, солянка Рихтера, укроп пахучий).

Растения антисептического, противолихорадочного и ранозаживляющего действия (можжевельник обыкновенный, чеснок посевной).

Растения вяжущего и противовоспалительного действия (дуб обыкновенный, лен посевной, софора японская).

Растения противокашлевого и отхаркивающего действия (айва продолговатая, алтей лекарственный, цикорий обыкновенный).

Растения мочегонного действия (хвощ полевой, вишня обыкновенная, пырей ползучий, тыква обыкновенная).

Растения, применяемые при маточных кровотечениях (калина обыкновенная, кубышка желтая, пастушья сумка).

Растения, общего и местного кровоостанавливающего действия (горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, кунжут индийский).

Растения, оказывающие кардиотропное действие и применяемые при заболеваниях сердца (абрикос обыкновенный, боярышник кроваво-красный, спаржа лекарственная).

Лекарственные растения применяются в свежем

или сухом виде. Путем специальной обработки из них извлекают действующие вещества, используют для приготовления настоев, отваров, сока. Лекарственные растения синтезируют вещества, физиологически более близкие человеку, чем полученные химическим путем.

В Приаралье растительный покров отличается большим разнообразием. Флора республики представлена различными экологическими формами растений: деревья, кустарники и кустарнички, полукустарники и полукустарнички, многолетние и однолетние травы, колючие кустарнички, растения с сочными стеблями и листьями, бесстебельные, безлистные растения. Здесь произрастают лекарственные, кормовые, плодовые, дубильные, красильные, эфиромасличные, технические, декоративные, медоносные и другие растения. Особое место занимают лекарственные растения. Следует отметить, что в силу разных причин, в том числе экономических, сегодня вновь проявился интерес к растительным препаратам и растениям. В растениях образуется огромное количество различных веществ, оказывающих воздействие на организм, в т.ч. физиологически активные вещества (ФАВ), или биологически активные вещества (БАВ).

Таким образом, в условиях ограничения средств фармакологической промышленности расширение использования растительных лекарственных средств является чрезвычайно актуальным экономически оправданным и выгодным. Полученные новые результаты по распространению в новых экологических условиях помогут по-новому использовать разные группы лекарственных растений.

ПРОБЛЕМЫ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ДЕГРАДАЦИИ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Утемуратова Г.Н.

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г. Нукус

В условиях все более широкого осознания системообразующей роли биоты в сохранении условий существования живых организмов (Соколов и др., 1994; Горшков, 1995; Розанов, 1999) усиливается акцентация "биодиверсификационной" стратегии сохранения и восстановления биоразнообразия (Ishwaran, 1992; World., 1992). С этих позиций деление на "особо важные" и "маловажные" объекты в значительной мере теряет смысл. Особую актуальность приобретают исследования некоторых "модельных" групп биоты, имеющих длительную историю изучения (Щипанов, 1992). Это может способствовать более быстрому выявлению происходящих изменений и отработке методов мониторинга, оценки и прогноза состояния, а также сохра-

нения видов и сообществ. Одним из таких модельных объектов длительное время являются мелкие млекопитающие (Шварц и др., 1992).

Мелкие млекопитающие являются особой жизненной формой и характеризуются большой чувствительностью к внешним воздействиям. Низкую индивидуальную стойкость и повышенную в связи с этим смертность от различных экологических факторов они вынуждены компенсировать интенсификацией размножения, адаптивной гибкостью и увеличением групповой стойкости (Большаков, 1985).

Динамика численности животных представляет собой одну из сложнейших проблем современной экологической науки. Эта проблема имеет огромное теоретическое и прикладное значение, так как

от ее решения зависит познание многих важнейших сторон эволюционного процесса и разработка мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и сохранению биоразнообразия. Популяционная организация – основная форма существования всех млекопитающих, полно отражающая реакцию приспособительного реагирования на изменение среды обитания и выявляющая региональные особенности внутривидовой изменчивости.

В современных экологических исследованиях популяционный уровень занимает особое место в системе организации живого вещества. С одной стороны, популяция является элементарной единицей биоценотических взаимодействий, а с другой – элементарной единицей эволюционного процесса (Реймов, 1987).

Оценка наиболее важных биологических закономерностей, характерных для той или иной популяции позволит дать объективный анализ степени воздействия на популяцию факторов окружающей среды с целью разработки методов ранней диагностики и выявлению наиболее информативных показателей состояния природных комплексов в зависимости от текущего и ожидаемого экологического риска.

Организация мониторинга окружающей среды – как построение комплексных пространственно-временных рядов трансформации различных биогеоценозов под действием естественных и антропогенных факторов на основе системы наблюдений, оценки и прогноза состояния природной среды продолжает оставаться на достаточно низком уровне. Причина этого кроется в отсутствии единого методологического подхода и комплексного

осуществления программ мониторинга отдельных сред, факторов влияния и компонентов биоты. Следствием чего является непонимание причинно-следственных связей наблюдаемых явлений. Изменение среды прежде всего воздействует на численность популяции, вызывая изменение в ее структуре. Поэтому одним из наиболее важных условий в выявлении регулированных механизмов, причин пика и характера их работы является изучение взаимосвязей между структурой популяции и динамикой численности животных. По мнению некоторых ученых, один из важнейших факторов регуляции численности – плотность популяции. В процессах популяционного гомеостаза, обеспечивающего поддержание относительной адаптивной устойчивости системы в меняющихся условиях среды у млекопитающих решающая роль принадлежит изменениям плотности популяции и динамики ее половой и возрастной структуры. Между плотностью популяции, ее возрастной и половой структурой, процессами размножения и гибели животных, темпы и масштабы которых в конечном счете определяют динамику численности популяции существует очень сложная зависимость. Все это отражается в изменениях численности популяции, динамика которой есть количественное выражение характера взаимосвязей ее со средой. В качестве конкретного шага по реализации указанных выше решений в области разработки методов использования млекопитающих в экологическом мониторинге может быть рассмотрена настоящая работа, которая в методологическом плане является составной частью комплексной методики ведения регионального экологического мониторинга.

STUDY OF DEMOGRAPHY STRUCTURE OF SMALL MAMMALS POPULATIONS IN SOUTHERN ARAL SEA AREA

Utemuratova G.N.

Karakalpak Institute of Natural Sciences, Karakalpak Branch of Academy of sciences of Republic of Uzbekistan, Nukus city

Research in the field of population ecology – the science, the most successfully developing in recent years – show that the population is not just a collection of individuals of the same species inhabiting a certain area, but is difficult to organized biological system that responds to changes in the environment and of its internal state (Kubantsev, 1979; Bigon et al., 1989).

Small mammals are convenient model for environmental and zoological research. They meet many of the requirements for the Monitoring species, as it is widely distributed in the various biomes, occupy an important place in environmental systems are highly sensitive to negative impacts on the environment and react quickly to changes in the environment (Bashenina, 1968; Schwarz et al., 1968; Ivantsev et al.,

1992; Litvinov, 2004). The study of animal species in the entire range meets the contemporary challenges comprehensive study environmental impact of human activity on the fate of individual species. Feature of most species of rodents is the short duration of the individual's life and the relatively high update rate of the population, allowing for a limited period of time to trace the features of biological processes in populations of several generations.

Environmental population structure plays an important role in the adaptation of animals and changing environmental conditions (Schwartz, 1969). One of the most important indicators of its condition – the dynamics of age and sex. Different species of mammals, including in the house mouse, the sex ratio var-

ies by season (Kubantsev, 1979; Bashenina, 1977; Gilyarov, 1990). Among the wide variety of ecological mechanisms of adaptation of animals and the specific conditions of the environment an important place belongs to the structural adaptations and population, and above all a dynamic age structure of populations. The complex and labile age structure of the population gives the necessary stability and increases its resistance to adverse factors and increases the adaptive capacities (Schwartz, 1963).

For small mammals, it is of particular importance because they have relatively low individual resistance and may offset only by combining it with multi super-organism in the system, opening up new ways of group adaptation to complex changing environment. This suggests that one of the main areas of adaptive evolution of these animals was a complication of the age structure of populations. The age structure of populations of small mammals is intimately connected with the peculiarities of reproduction - the rate of sexual maturation, the frequency of birth of litters, etc. The higher the rate of reproduction is usually more difficult than the age structure, and vice versa.

As you know, the population of rodents are characterized by complex age structure due to the rapid renewability (Schwartz, 1963; Begon et al., 1989). In the study of the age structure of populations of *Mus (Mus) musculus L. (1758)* noted that in the spring in the natural samples were almost no animals older age groups, although in synanthropic population (in the settlements), they accounted for 24.0%. This indicates that in the nature of an individual older age groups are completely eliminated during the winter and spring to survive a fall generation animals. At other times, the ratio of different age groups compared mikropopulation similar, but in all seasons of animals seconds most numerous group.

The study of the age structure of populations of *Microtus (Microtus) laevis (1905)* to evaluate the biological identity and the specific role of individual generations in the reproduction of species. For example, individuals *Microtus* born in the spring and early summer, characterized by a short but turbulent life cycle, rapid growth and sexual maturation, active participation in reproduction and early demise in the fall. Observations show that yearlings that were born in July

and later represent the generation of late-autumn with a longer life cycle, slow growth and development. In winter, they practically do not grow in early spring and are immature in the same condition as before hibernation (Reymov, 1987). Only in the middle of spring they begin intensive growth and puberty, after which they start to her first breeding.

Structure of the age composition of the population of rats *Nisokia Gray (1823)*, complicated due to the year-round cycle of reproduction. In the spring (May) the population consists mainly of over-wintering birds (about 77.6%) and young of the first litter (22.4%). Among the over-wintering can distinguish four age groups: spring (20-25%), summer (15-20%), autumn (40-45%) broods last year and adults (more than 2 years, 10.5%). From May to an increasing share of the population occupy yearlings early litter - 45-50%. In September and October are dominated by young late-litter. Over the years, a regular seasonal dynamics of the age and sex structure associated with reproduction and death of individuals of different age groups. According to our data, the reproductive mechanisms of population regulation is closely related to the restructuring of the age structure occurring in the recovery phase and the peak strength. Perhaps these animals have a genetically determined ability to intensive breeding, but apart from that one important factor is safety and forage habitat conditions.

As for the population of *Meriones (Meriones) tamariscinus Pallas (1773)*, it can be noted that the age structure of their changes with the seasons. Before the end of April, the population consists entirely of over-wintered adult animals, from May to gradually capturing the proportion of young people.

The foregoing features of the age structure of the populations studied species of small mammals are very important adaptive value. First, they allow the economical use of reproductive force population, where each of the generations involved in only one breeding - the year of its birth, or just after hibernation. Secondly, with this structure, timing of birth young are more evenly distributed throughout the winter period, and it provides a more comprehensive and sustainable development of the environment and preventing competition.

ОРОЛБЎЙИ ХУДУДИДА ЭНДОФИТ ЗАМБУРУҒЛАРНИ ПАХТАЧИЛИКДА ҚЎЛЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Хайтбаева Н.С.

Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали, Нукус шаҳри

Эндофит замбуруғларнинг юксак ўсимлик билан симбиозни Ордовик давридан (эраміздан 400 миллион йил олдин) бошланган (Redecker et al., 2000) ва уларнинг қуруқлик муҳитига мосланишига хизмат қилган (Васон, 1993). Улар ўсимликларнинг дастлаб ер ости қисмида кейин ер

усти қисмини (илдизини, поясини, гулини) эгаллаган (Clay, 2002).

Эндофитларга оид маълумотлар Ш.Америка, Ж.Америка, Европа, Ж. Африка, Осиё, Австралия, Янги Зеландия, Канар оролларидаги ўсимликларда ўрганилган (Васон et al., 1977; White, 1993;

**Чигитга ишлов берилган *Trichoderma* sp. замбуруғининг гўзани вилт
билан касалланиш даражасига таъсири**

Тажриба вариантлари	Текширилган ўсимликлар сони (дона)	Касалланган ўсимликлар сони (%)	Касалланиш даражаси, баллда
Чигитга ишлов берилмаган ўсимликлар назорат	100	100	4
Чигитни экишдан олдин триходерма замбуруғи биомассаси билан ишлов берилган ўсимликлар	100	31	2

1994; Schardl et al., 1997; Craven et al., 2001; Mc Millan et al., 2003; Riley et al., 2003; Craven et al., 2001).

Бу замбуруғлар ўтлоқзорларнинг 42% ортқи майдонда ўсадиган бошоқдошлардан *Lolium perenne*, *Lolium multiflorum*, *Festuca pratensis*, *F. rubra* каби ўсимлик турларда учрайди (DiTomaso, 2000). Биргина *Festuca arundinaceae* тури АҚШ нинг шарқий қисмида 15 мил. га майдонда тарқалган бўлиб, барча ҳудудларнинг 3/2 қисмида эндофит замбуруғлар билан симбиоз ҳосил қилади (Ball et al., 1993). Бу жараёнда эндофитлар алкалоидлар ҳосил қилиб, улар ўсимлиқнинг иммунитет ҳусусиятини ҳосил бўлишига хизмат қилса (Clay, 1996), натижада улар хашаротларга ва касалликларга нисбатан чидамлик (Breen, 1994) намоён қилади.

Оролбўйи ҳудудидаги табиий генофондаги ўсимликларда учрайдиган эндофит замбуруғларни ўрганишнинг долзарблиги ва мақсадга мувофиқлиги шундан иборатки, микроорганизмлар ва юксак ўсимлик орасидаги ўзаро ҳамкорлик турлар сонини биоценозда сақлаб қолишда, ноқулай шароитга мосланишида уларнинг ролини кўрсатиб қолмасдан селекция жараёнида эндофитли турдаги ўсимликларни фойдаланиш касаллик ва хашаротларга чидамли генотипли навлар ва микроорганизмлар ҳамкорлигини яратишга хизмат қилади.

Вилт касаллиги Ер юзидаги барча мамлакатларда кенг тарқалган ва қишлоқ хўжалигига катта иқтисодий зарар этказадиган касалликлар каторига киради. Кейинги йилларда

чўлланиш ва шўрланиш жараёни рўй бераётган ҳудудларда фузариоз вилт касаллиги кўпайиб бораётганлиги аниқланмоқда. Бу касаллик туфайли Ўрта Осиё республикаси пахтачилиги 10% дан ортқи ҳосилни йўқотмоқда (Мирахмедов, 1977; Мирпўлатова, 1974).

Бу касалликка қарши курашда илмий асосланган кураш чоралари каторига биологик кураш чораси бўлиб, тупроқдаги биоценозларнинг яхшиланишида *Trichoderma* sp. замбуруғини тупроққа солиш ҳисобланади. Бу замбуруғ саксовул (*Haloxylon aphyllum* (Minkw.) Cjin) ўсимлиги илдизидан ажратилган бўлиб, тупроқда ва ўсимликларда кенг тарқалган, ҳаёти давомида кучли антибиотиклардан: глиотоксин, виридин, триходермин, сацукаллин кабиларни ҳосил қилиб, тупроқдаги фитопатоген замбуруғларни ўсиш ва ривожланишига салбий таъсир кўрсатади.

Бу замбуруғнинг гўзанинг вилт касаллиги билан касалланиш даражасига таъсирини ўрганиш учун чигитни экишдан олдин *Trichoderma* sp. замбуруғини сули ўсимлиги доида ҳосил қилинган биомассаси билан ишлов бериб (1 кг уруғга 20 г биомасса) тупроққа экилди. Назорат вариантдаги уруғлар ишлов берилмасдан экилди.

Жадвалдаги маълумотлардан кўриниб турибдики, чигитни экишдан олдин сапротроф замбуруғлардан *Trichoderma* sp. билан ишлов бериб тупроққа экиш тупроқдаги патоген замбуруғларни уруғга кириб кетадиган патоген турларни фаолиятини суётлашишига ва ўсимлиқнинг патогенларга нисбатан иммунитет ҳусусиятини ҳосил қилади.

«DORIVOR O'SIMLIKLARNING AHAMIYATI VA ULARDAN OQILONA FOYDALANISH» MAVZUSINI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH

Xasanova G.F.

Ajiniyaz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Nukus shahri

Mustaqillik yillarida jamiyatimiz hayotining barcha jabhalarida bo'lgani kabi ta'lim tizimida ham bir qator islohatlar amalga oshirilmoqda "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" va ta'lim to'g'risidagi qonunlarda

ta'lim-tarbiya tizimini zamonaviy talablar darajasiga ko'tarish va ta'limning uzluksizligini ta'minlashning asosiy maqsadlari va shart-sharoitlarini belgilab beradi.

Dorivor o'simliklarning kasalliklarda qo'llanilishi

Nb	O'simlikning nomi	Hayotiy shakli	Qo'llaniladigan qismi	Dorivor mahsulot
1	Janbil			
2	Bargizub			
3	Rayhon			
4	Sedana			
5	Gulsafsar			
6	Bo'yamadaron			
7	Momaqaymoq			
8	Yalpiz			

Ta'lim jarayoni o'quvchilarning bilim olish, ko'nikma va malakalarni egallash, ularning ilmiy dunyoqarashini, ijodiy izlanishlarni rivojlantirish maqsadiga qaratilgan o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro hamkorligi sanaladi va boshqacha aytganda ta'lim mazmunini o'qitish metodlari yordamida o'zlashtirishga erishishdir. Metod so'zi muayyan ma'noda maqsadga erishish usulidir. O'qitish metodlari o'qituvchining bilimlarini o'quvchilar ongiga yetkazish va ma'lumotlarni o'quvchilar tomonidan o'zlashtira olish usulidir.

Darsni to'g'ri tashkil etishda asosiy javobgarlik o'qituvchi zimmasiga yuklatilgan bo'ladi. O'qituvchi dars jarayonida bir vaqtning o'zida turli xil usullardan foydalanib, mashg'ulotlar o'tkazish orqali o'quvchilarning qiziqishini, o'zlashtirish darajasini va sifat ko'rsatkichlarini oshirishga erishiladi. Tashkiliy qisimda: dars uchun kerak bo'gan o'quv jihozlari: mavzuga tegishli flakatlar, rasmlar jadvallar va elektron texnologiya jihozlari kompyuter, videopraektor mavjudligi ko'zdan kechiriladi. Darsning ta'limiy maqsadida: o'qituvchi ish reja asosida mavzu materiallarini o'quvchilarga tushuntirib va yetkazib beraolishi lozim. O'tilgan mavzuni mustahkamlash muhim ahamiyatga ega bo'lib uyga berilgan topshiriqning bajarilish holati tahlil qilinadi va tahlil asosida bilimni baholanadi. O'tilgan mavzu bo'yicha o'quvchilar bilimni baholashda o'quvchilar bilan o'qituvchi og'zaki savol javob, tarqatma test savollari, krasvord, rebus va mavzuga tegishli atamalar zanjirini tuzish orqali uyga vazifa so'raladi. 1. Og'zaki savol javob tarzida so'rashda faol o'quvchilar o'z fikrini ochiq oydin ayta olishadi. 2. Yozma tarqatma test savollari, krasvord va rebuslar orqali so'rashda bilimli lekin og'ir tabiatli bilimni oshkoralik tarzida ochiq oydin ayta olmaydigan uyatchan o'quvchilardir. O'quvchilar baholanib bo'lgandan so'ng yangi mavzu e'lon qilinadi o'tilgan mavzu yangisi bilan bog'langan holda va hayotiy hodisalar bilan tushintiriladi va mavzu o'quvchilarga yozdiriladi. Yangi mavzuni mustahkamlashda o'qituvchi o'quvchilarni kichik teng sonli guruhlariga ajratadi va guruh sardorini belgilaydi.

Tushuntirgan mavzu yuzasidan muammoli ta'lim texnologiyasi usulini qo'llagan holda muammoli savollar yozilgan kartochkalarni o'qituvchi tomonidan o'quvchilarga ya'ni guruhlariga tarqatiladi va e'lon qilinadi.

1. O'simliklarning dorivorlik xususiyatlari nimalarga bog'liq?

2. Respublikamizda eng ko'p tarqalgan dorivor o'simlik?

3. Tabiatdagi zaharli o'simliklar ham dorivor bo'lishi mumkinmi?

4. Tabiatda dorivor o'simliklar xilma-xilligi qanday paydo bo'gan?

Guruhdagi o'quvchilar shu savollar yuzasidan maslahatlashib, o'z fikrlarini umimlashtiradi. Har bir guruh sardori guruh fikrini bayon etadi. O'qituvchi guruhlar bayon etgan fikrlarni umimlashtirish dars yakunida amalga oshirilishini e'lon qiladi va navbatdagi muammoli savollar yozilgan test kartochkani tarqatadi:

1. Dorivor o'simliklarning kasalliklarga da'vo bo'lishini ilk hora isbotlagan olim?

a) Karl Linney

b) Abu Ali ibn Sino

d) Gippokrat

2. Dorivor o'simliklarni yetishtirishda nimalarga etibor berish lozim?

a) Tuproq tarkibiga

b) O'simlik biologiyasiga

d) O'simliklarning turiga

O'quvchilar javoblaridan so'ng, o'qituvchi darsni umumiy yakunlaydi. Faol ishtirok etgan guruhlar va guruhdagi o'quvchilar reyting oynasida baholanadi. O'quvchilarga dars davomida olgan baholari e'lon qilinadi. Dars oxirida o'qituvchi mavzu yuzasidan uyga vazifa beradi va dorivor o'simliklarning ahamiyati va ulardan oqilona foydalanish haqida internet, gazeta va jurnallardan yangi ma'lumotlar olish, mavzu yuzasidan test va krasvordlar tuzib kelishini aytadi.

Xulosa qilib aytganda ushbu muammoli ta'lim texnologiyasi usul orqali o'quvchilarning mantiqiy va ilmiy fikr yuritish, sifat ko'rsatkichlari va o'zlashtirish darajasini, qiziqishini va faol ishtirok etishiga erishdik.

ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИДАГИ ХАВФЛИ КЕМИРУВЧИ ВА СЎРУВЧИ ЗАРАРКУНАДАЛАР

Юсупов Р.О., Ешмуратов Э.Г., Абдимухаммадалиева И.Ж.

Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали, Нукус шаҳри

Қорақалпоғистон Республикаси агробиосенотда экилаётган қишлоқ хўжалиги экинлари орасида сабзавот-полиэ экинлари биотопнинг ҳосил бўлишида муҳим таъсир этишидан ташқари инсоннинг тоза ва қайта ишлаб, истеъмол қиладиган баҳоли озуқа манбайи ҳисобланади. Инсон организмнинг қабул қилинадиган аминокислота, углевод, витаминлар ва бошқа да озуқа моддаларининг асосий қисмини сабзавот-полиэ экинлари маҳсулотларидан олинади. Ушбу озуқа моддалари орасида полиэ экинларининг ҳиссаси катта. Инсон бу маҳсулотларни истеъмол қилганда: қовун таркибида 11-20% қуруқ модда, шундан 5-18% қанд, 0,6% оксил, 0,8% клетчатка, 0,2% ёғ, 0,6% қул моддалари, ҳар хил С, А, В₁, В₂, РР витаминларини қабул этилади. Булардан ташқари меvasида ҳар хил микроэлементлар ва бошқа да қимёвий бирикмаларнинг бўлиши қўлаган касалликларини даволашда фойдаланиб келинаётганлиги кўрсатилади.

Республикамызда сабзавот-полиэ экинларини этиштираётган 168 фермер хўжаликлари манжуд бўлиб, умумий ер майдони 6894,2 гектарни ташкил этади. Бундан ташқари ҳусусий деҳқон хўжаликларининг 3526 гектар ер майдонларида сабзавот-полиэ экинлари экилмоқда. Олиб борилаётган тадбирларга қарамасдан, кейинги йиллари экилаётган полиэ экинларининг ҳосилдорлиги 40-50 центнерни ташкил этиб, бу кўрсаткичлар айрим фермер хўжаликларида янада паст бўлиши қайд этилмоқда.

Экин майдонларини тўғри танламаслик, ерларнинг мелiorатив аҳолининг паст бўлиши, агротехник тадбирларни тўғри ташкил этмаслиги, бериладиган ўғитларнинг меъёрларида бўлмаганлиги, шунингдек, вегетация даврида учрайдиган кемирувчи ва сўрувчи зарарқундаларга ҳамда касалликларга вақтида қарши қураш ишларини ташкиллаштириб, самарага эришишда сусткашликнинг ўрин олишидир.

Учрашадиган бундай муаммоларни бартараф этиш мақсадида, полиэ экинлари маҳсулотларини зарарқундалардан сақлаб қолиш учун қураш чоралари ишлаб чиқилди ва фермерлар билан бирга илмий-тадқиқотлар ишлари олиб борилди.

Худудда пайдо бўлган муаммони ижобий ҳал қилиш мақсадида полиэ экинлари экилаётган далаларда фермер хўжаликлари ва томорқалардаги деҳқонлар билан бирга илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда. Тадқиқот давомида қовун далаларида энг ҳавфли бўлган кемирувчи зарарқунанда, қовун пашшаси қурти ва сўрувчи зарарқундалардан ширалар кўпроқ зарар келтириши аниқланди.

Қовун пашшаси дастлаб, 2001 йилда Қорақалпоғистон шароитида пайдо бўлиб, 2003-2008 йиллари катта зарар келтирди. Дастлабки

пайдо бўлган йиллардан бошлаб, қовун пашшасининг морфологик, биозкологик ҳусусиятлари ўрганилиб, унга қарши қураш тадбирларини ўтказиш имконияти яратилди. Қовун пашшаси етук зотининг катталиги 5,5-6,5 мм, ранги очик-сарик, ола тўрланган қанотлари бор, қўқрак қисмини сарик майда тукчалар қоплаган. Устки томонида икки дона очик йўлакчаси бор, ташқи томони интичка оқимтир чизикча билан безалган. Қўқрак қисмининг юқори томонидан қараганда қизил, оқ, қора ранглар кўринади. Тўрланган икки қаноти танасига нисбатан каттарок, қанотларида энгга тортилган уч қатор сарик-жигарранг чизиклари бўлиб, ички иккитаси тўғри, ташқиси V тарзли. Қорин қисми қўқимтир сарик ранга эга. Аналикларининг қорин қисми охирида тухум қўйишга, тешиқча ишлаши учун қўлланиладиган игнасимон ўсимтаси аниқ кўринади. Аналик пашшаси ранги оқимтир, катталиги 1 мм келадиган тухумини қовун пўсти тагига тешиб қўяди. Тухумдан боши қора, ранги оқ, оёқлари йўқ қурти чиқиб, шу жойда озикланишни бошлайди. Бош қисмида оддий қўзга кўриниб турадиган қора рангдаги икки дона каттик ўсимтаси бор, қуртининг катталиги 8-10 мм. Тулик озикланган қурт қовун пўстини тешиб чиқиб, тулпроқнинг юза қавагидаги 3-20 см чуқурликда гўмбаққа айланади. У ёлгон гўмбақ типига қиради, катталиги 7-10 мм, ранги қизил-жигарранг. Зарарқунанда вегетация даври давомида 4 авлод бериб, қўпаяди.

Полиэ экинларида сўрувчи зарарқунанда турлари орасида тарқалган ареаллари, келтирадиган зарарлилиги бўйича доминант ҳисобланган полиэ ширасининг ривожланиш динамикаси ўрганилди. Полиэ шираси апрел ойининг 1 ўн кунлигида пайдо бўлиб, май ойининг III ўн кунлигида қишлоқ хўжалиги экинларига ўтадиганлиги ҳисобга олинди. Қузатишлар олиб борган йилларда полиэ экинларининг баргларида ўртача 12,5-15,2 дона тўпланиб зарар келтириши аниқланди. Зарарқунанданинг танаси тухумсимон, катталиги 1,4-2,1 мм. Ранги сарғиш-қўқчил ёки сарик, баҳор, қуш ойларида тўқ қўқ рангли бўлади. Аналикларининг боши, қўқраги, оёқлари қўнғир рангли, қанотли авлодларида орқа шира чиқарадиган тутикчалар қанотсизларига нисбатан калтарок, шу белгилари билан бошқа турларидан фарқ қиладди. Қанотли оналигининг катталиги 1,2-1,9 мм, боши ва қўқраги қора, қорни сарғиш ёки қора-қизил бўлади. Мўйловлари танасидан қичик, қанотсизларида бироз узун бўлади. Бошланғич қанотлар икки ёшга тўлганда пайдо бўлади. Полиэ шираси вегетация даври давомида 10-16 мартаба авлод беради. Дастлабки чиққан авлодлари ўсимликларга катта зарар келтиради.

Республикаимизнинг жанубий туманларида 2010-2012 йиллар давомида ўтказилган кузатувларда зараркунанда апрел ойининг охирига бориб далада пайдо бўлиб, май ойида қовун ниҳолларида ўртача 12,5-21,6 дона, тарвузда 4,2-8,1, қовекда 31,8-42,6 дона пайдо бўлиб кўпайиши кузатилди. Эрта пайдо бўлган далада қовун ниҳолларининг зараркунанда сонига боғлиқ

гуллаш фазалари 5-17 кун кечикиб, ҳосилни 6,3-10,1 центнерга камайитириши кузатилади.

Фермерлар томонидан кемирувчи ва сўрувчи зараркундаларга қарши биологик қарши курашдан ташқари, таъсия этилган кимёвий кураш тадбирлари олиб борилиб, зараркундаларнинг 90,3-94,2% йўқ этилиб, ҳосилни сақлаб қолиш тадбирлари асосий далаларда олиб борилмакда.

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОНДА ЭКОТУРИЗМ ЁРДАМИДА ТАБИАТНИ АСРАШ

АЛЫМОВ А.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Экотуризмнинг биринчи ва анча тўғри тушунчасини Г.С.Гужин, М.Ю.Беликов ва Е.В.Клименко 1977-йилда берган: «Экотуризм асосида табиатни муҳофаза этиш ташвишлари ётади». Бундай сайёҳатда олдинги кам сонли сайёҳатчилар гуруҳини табиатга чиқиб, табиий ресурсларни муҳофаза этиш бўйича ҳар турли проектларни амалга ошириш учун қилган ишларини тушунилади. Бу тушунча – халқаро экотуризм жамиятининг тушунчасига ҳам тўғри келиб унда ёзилганича, экотуризм – «табиат зоналарига маъсул сайёҳат бўлиб, унда маҳаллий аҳолининг ижтимоий аҳволи муҳофаза этилади». Табиатда олиб борилган тажрибалар шуни кўрсатдики, муҳофаза ишлари ер шарининг турли регионларида, айниқса, тоғли районларда муҳофаза ишларини «ер билан эмас, одамлар билан олиб бориш керак» ёки «маҳаллий аҳолининг яшаш муҳитини бошқариш, уларнинг ўй-фикрларини авлодларнинг келажакини муҳофаза этишга йўллашдир. Бу омилларнинг биронта компоненти бўлмаган тақдирда, экотуризм тўғрисида ўйлашнинг ҳам кераги йўқ».

Экотуризм сайёҳларнинг истеъмола талабларини натижасида, баҳс ҳулосалар йўли билан пайдо бўлади. Агар у билан бошланиш вақтида сайёҳатчи ташкилотлар, туризм маъмурияти сайёҳатчи таклифлар билан вақтида шугулланган бўлса, ҳозир экотуризм – сайёҳатчи гуруҳлар сайёҳатчи ресурсларининг жамоат истеъмоли вақтида табиатни муҳофаза қилиш, маънавий меросни ўрганиш талаби натижасида пайдо бўлди. Экотуризм – янги ва энг ҳаракатчан туроператорларни аниқ ҳаракатга бошловчи йўл. Бу қонуниятларни ўрганиш асосида экотуризм сўзи маъносини бундай аниқлаш мумкин: «Экотуризм – сайёҳатчи талабларига асосланиб, сайёҳатчи истеъмолига боғлиқ бўлади, экотартибларни сақлашга ҳиссасини қўшади, маҳаллий аҳолининг талаб ва қизиқишларини қўпайтиради, қўпинча, алоҳида муҳофаза этилаётган табиий ҳудудларда амалга оширилади».

Экотуризм фақат режали туризм объекти ҳисобланади, чунки фақат угина олдиндан алоҳида табиатга кам таъсир этиладиган маршрут режасини туза олади ва бу маршрутлар алоҳида муҳофаза этиладиган табиат ҳудудлари (АМЭТХ)даги махсус танланган «экологик сўжмоқларда» олиб

борилиб, унда сайёҳларнинг тўхташ жойлари режаланиб, уларнинг табиатга таъсири ҳисобланган бўлади. Хаваскор сайёҳатчи тўплар ва яқка сайёҳлар учун АМЭТХга кириш алоҳида рухсат асосида олиб борилиши керак. Бундай гуруҳлар табиатга таъсири ва ундан фойдаланишини ўз маданий даражаси ва истеъмолилик талаби билан олиб бориши лозим ва у экотуризм қонунарига қўп тўғри келмаслиги ҳам мумкин. Бу сўз маъносини хаваскор сайёҳ гуруҳлари учун АМЭТХга киришни таъқиқлаш, деб тушунамаслик керак. Туризмнинг бу ички, фаол тури билан чет элларда жуда қўпчилик шугулланса ҳам бизда ҳозирча бу турни биладиган сайёҳлар сонини кам. Маҳаллий сайёҳлар ичида бу тур билан шугулланишга иштиёқмандлар сонини ошмоқда.

Ҳозирги вақтда тўрт хил экотуризм турлари мавжуд.

1. Илмий туризм.
2. Табиат тарихини ўрганиш турлари.
3. Сарғузашт туризми.
4. Алоҳида муҳофаза этиладиган туризм.

Экотуризмни рекреацион ресурсларига, табиат, тоғ ва текисликлар, дарёлар, чўл ва вохалар, қўл ва турли ландшафт зоналари қиради. Шулар асосида экотуризм қуйидаги таркибий қисмларга бўлинади:

- денгиз ва океанлар экотуризми;
- урмон ва сунъий боғлар зоналари экотуризми;
- дарё ва қўллар экотуризми;
- тоғ экотуризми;
- тарихий обидалар экотуризми;
- архитектура ёдгорликлари экотуризми;
- экологик танг зоналар экотуризми;
- алоҳида муҳофаза этиладиган табиий ҳудудлар экотуризми.

Юқорида кўрсатилган экотуризмнинг барча таркибий қисмлари бизни диёримизда ҳам мавжуд. Масалан: мамлақтимиздаги бир неча қўллар (Довут қўл, Сарикамиш, Акчақўл, Орол бўйидаги бошқа қўллар), Қуйи Амударё биосфера резервати, Амударё бўйидаги табиий сўлим жойлар, Қоратоғ ва бошқа тепаликлар, Устюрт текислиги, тарихий обидалар, музейлар ва бошқалар.

Қорақалпоғистон Республикасида янги, истиқболли соҳалар сифатида экотуризмнинг чўл, дашт ва ов ва балиқчилик туризми каби йўналишларини, меҳмонхона хўжалиги ва

ресторан бизнесини ривожлантиришда катта имкониятлар mavjudлиги, унинг такрорланмас хайвонот ва ўсимлик дунёси, қадимдан сақланиб келаётган, бой маданий мерос бўлган ноёб археозкотуристтик қалъалари ва бошқа объектларга эгаллиги, экотуризм ва экскурсия хизматлари ҳамда

сервисини янги турларини ривожлантириш, mavjudларининг сифат даражасини кўтариш асосида аҳоли бандлиги ва даромадларини ошириш, ички бозорда рақобатни кучайтириш имкониятларининг mavjudлигини кўрсатишимиз мумкин.

БЮДЖЕТ КОДЕКСИНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ОРҚАЛИ ДАВЛАТ БЮДЖЕТ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Байжанов С.Х., Жиемуратов Б.А.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Мамлакатимизнинг 2014 йилги Давлат бюджет-ти лойиҳаси 2013 йил январь ойида ўтказилган Хукумат мажлисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримов томонидан белгилаб берилган мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастури ҳамда жорий йилдаги ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш «қўнларининг» прогноз баҳоси асосида ишлаб чиқилган.

Давлат бюджети лойиҳасида юридик шахсларнинг фойдасидан олинадиган солиқнинг базавий ставкасини 9 фоиздан 8 фоизга камайтириш назарда тутилмоқда, бу эса 132 миллиард сўмни корхоналар ихтиёрида қолдириш имконини беради. Жисмоний шахслар даромадларидан олинадиган солиқ бўйича даромадларга солиқ солишнинг энг кам ставкасини 8 фоиздан 7,5 фоизга камайтириш назарда тутилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 30 майда қабул қилинган қарори билан тасдиқланган 2011-2015 йилларда ёлғиз кексалар, пенсионерлар ва ногиронларни ижтимоий ҳимоя қилишни янада кучайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар Дастурини амалга ошириш доирасида мамлакатимизда янги тиббий-ижтимоий муассасалар қурилиши ва mavjudларини таъмирлаш ҳамда ижтимоий хизмат кўрсатиш тизимини такомиллаштиришга доир тадбирларни молиялаштириш, аҳолининг ушбу тоифаларини мақсадли даволаш ва соғломлаштиришни амалга ошириш, шунингдек, уларнинг уй-жой маиший шароитларини яхшилаш учун Давлат бюджетидан маблағлар ажратиш назарда тутилмоқда.

Давлат молиявий маблағларни бошқаришнинг ҳукукий асосларини янада такомиллаштириш, бюджет маблағларидан самарали фойдаланилишини кучайтириш ва давлат томонидан кўрсатиладиган хизматлар сифатини яхшилаш мақсадида 2014 йил 1 январдан бошлаб 2014-2015 йилларда синаб кўриш учун Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодексини амалга киритиш назарда тутилмоқда. Ана шу давр мобайнида заруратга қараб ўзгартириш ва

қўшимчалар киритиб борилади.

Бюджет кодекси лойиҳасида бюджет тизими асослари, унинг тузилмаси, принциплари, ҳукукий муносабатлар, бюджет ваколатлари, бюджет жараёни ва бюджетлараро муносабатлар, давлатдан қарз олиш асослари, бюджет ҳисоби ва ҳисобдорлиги, бюджет ижросини назорат қилиш, бюджет қонунчилигини бузганлик учун жавобгарлик белгиланган.

Бюджет кодекси лойиҳаси икки асосий қонун – «Бюджет тизими тўғрисида»ги ва «Давлат бюджетининг газна ижроси тўғрисида»ги қонунлар ва бошқа меъёрий-ҳукукий ҳужжатларнинг норма ва қондаларига асослангани ҳамда у бевосита амал қилинадиган ҳужжат ҳисобланиши таъкидланди.

Бюджет жараёнини тартибга солидиган ягона қонун ҳужжатини ишлаб чиқишда прогноз қилиш, бюджет ижросини таъминлаш бўйича халқаро амалиётга мос услублар такомиллаштирилди.

Бюджет кодексини амалга киритишдан мақсад-амалиётдаги mavjud қарама-қаршиликлар ва эскириб қолган нормаларни бартараф этиш, шунингдек, амалиётда қўлланиладиган нормалар, қондаларни, бюджет жараёни қатнашчиларининг ваколатларини тизимлаштириш имконини берадиган ягона қонун ҳужжатида бутун бюджет жараёнини тизимлаштиришдан иборатдир.

Янги кодекс бюджет жараёни барча иштирокчиларининг ишларини енгиллаштиришни ва амалдаги солиқ кодекси билан биргаликда давлат маблағларинининг халқаро стандартларга мос ягона ва бир хиллаштирилган қонунчилик базасини шакллантиришга ёрдам беради.

Ўзбекистон Республикасини бюджет тизимининг қонунчилик асосларини янада такомиллаштириш, бюджет маблағларидан самарали фойдаланилишни кучайтириш ва давлат томонидан кўрсатиладиган хизматлар сифатини яхшилаш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодексини амалга киритишнинг муҳимлиги назарда тутилган.

ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОРОДА
ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Акминиязова Г.А.

Нукусский государственный педагогический институт им. Азизияза

Древние дороги, проходящие из Востока на Запад и обратно через Южное Приаралье до открытия южных морских путей (XV в.) на территории области имел разветвления, соединяющие с Великим Шелковым путем (ВШП). На трассах этих разветвлений в эпоху афригидов (VII-IX вв.), хорезмшахов-мамунидов (X в.) и хорезмшахов-ануштегинидов (XI-начало XIII вв.) построены различные оборонительные объекты и торгово-ремесленные города. В результате археологических исследований выявлено, что еще до формирования Тюркских каганатов (VI-VII и VII-VIII вв.) через Южное Приаралье открывалась новая ветвь трансконтинентальной торговой дороги с шелком на запад [Иерусалимская, 1977]. Возможно, с этой ветвью связано нахождение шелковых тканей в Мошовой Балке (Северный Кавказ), курганах До-на, Соколовой Могиле, Керчи (Крым) и Шопи (Венгрия). ВШП начиналась в столице древнего Китая Лояне, затем через Турфан, Кашгар шла до Самарканда, в города Южного Приаралья и, огибая Каспий с севера, шла на Кавказ и далее последовала к Северному Причерноморью. Этот путь имел хорошо развитую систему коммуникационных сооружений, обслуживающую торговые караваны [Акминиязова, 2010]. Этот северный участок ВШП функционировал долго, до открытия южных морских путей в XV в. Этому способствовал ряд факторов. В VIII-X вв. с созданием Хазарского каганата и образованием Волжской Булгарии (X-XIV вв.) северный участок ВШП получил новый толчок к развитию. В столице Хазария, городе Итиль, центра транзитной торговли пересекались дороги из Средней Азии и Восточной Европы. Тогда города Южного Приаралья активно торговали местными товарами: тканью, ремесленными изделиями (посуда, лук, замки), предметами роскоши, шерстью, мехами и продуктами животноводства. По данным ал Истахри и «Худуд ал Алем» (X в.) из Катъ-Кят вывозились «многие предметы одежды из хлопка и шерсти, торгуют с тюрьками, хазарами». «Касс – главный город Хорезма, ворота в Туркестан, гузский, складочное место товаров тюрок, Туркестан, Мавераннахра и области хазаров, место стечения купцов... Оттуда вывозятся покрывала для подушек, стеганные одежды, бумажные материи карбас, войлок, хлопок, рухбин (сыр)». Более подробный список городов, селений (их 33) и ассортимент ввозимых и экспортируемых товаров из городов Приаралья мы находим в работе ал Макдиси (X в.). Судя по его замечанию, Хорезм, являясь ключевым транзитным пунктом торговал с

Волжской Булгарией (X-XIII вв.) и получал 27 видов иноземного товара. Среди них более важные товары для мусульманского Востока, такие, как «соболь, горностай, куницы, бобры, воск, стрелы, береза, рыбы зубы (клык моржа), амбра, кимухт, мед, мечи, колчуги, рабы из славян» [МИТТ. 1939]. Эта выгодная торговля осуществлялась благодаря наличию караванной дороги из Хорезма в Восточную Европу. Сведения о торговых путях Хорезма присутствуют в сочинениях Якута ал Хамавий, Ибн Баттуты, Ибн Арабшаха, Шихаб аддина ал Омари и других. Эти сочинения были написаны в период господства монголов (XIII-XIV вв.). Сведения историков о роли древних городов Южного Приаралья в движениях по ВШП подтверждаются и данными археологических исследований. Хорезмская археологическая экспедиция и сотрудники отдела «Археологии» ККО АН РУз за течение последних 50 лет открыли новые страницы истории средневековых городов Южного Приаралья. Среди них те города, которые играли ключевую роль в торговле по ВШП. Катъ-Кас – главный город Хорезма со стороны Мавераннахра был столицей афригидов и хорезмшахов мамунидов. Сведения о городе известны с IV в. Ал Беруни упоминает его как ал-Фир. До начала правления хорезмшахов-ануштегинидов он был столичным городом. В археологических исследованиях найдены наконечники стрел тюрко-монгольского типа, винолавицы (таралы) и поливные изделия иноземного происхождения. После Катъ центром торговли был городок Кават кала. В домах и усадьбах Каваткалинского оазиса археологами найдены люстровые посуды из Ирана, фарфоровые изделия из Китая, предметы ремесленного производства – галькохлоритовые котлы, бронзовые светильники и многочисленные монеты. Кроме них в Правобережном Хорезме в торговле немаловажную роль играл торгово-ремесленный город Жампык кала. Археологические работы на городище вскрыли остатки ремесленной промышленности: печиплавильни, медничья мастерская, нашли образцы иранской керамики минаи, золотые денежные единицы хорезмшахов и серебряные и медные монеты золотоордынских ханов Узбека, Жанибека, Бердибека. Среди ввозимых вещей надо отметить березовую кору из Восточной Европы (Волжская Булгария). Однако надо отметить, что на ВШП большую роль имели города Левобережного Хорезма. К ним прежде всего относится городище Миздахкан (Ходжейли). Здесь в результате многолетних археологических работ открыты торгово-

ремесленные кварталы, обнаружены десятки гончарных и меднолитейных, стекольных и винодельческих мастерских. Среди привозных вещей встречаются китайская монета императора Гуань-и (X в.), селадон, бронзовые зеркала с изображением драконов, иранская керамика, люстра и мины, свитки и посуда из березовой коры, тюрко-монгольские ромбовидные стрелы. Вместе с этими городами Южного Приаралья в движениях по ВШП немаловажное значение играли Гургандж – столица Хорезма, города, расположенные вдоль чинка Устюрта (Шемаха кала, Ай ата, Пульжай, Урга). Последние имели мощную фортификацию. Они же вкупе с соседними крепостями обеспечива-

ли безопасность движения караванов, контролировали проходящую вдоль чинка дорогу, которая шла из городов Южного Приаралья в сторону Восточной Европы. Значение этой дороги особенно возросло в XIII-XIV вв. Джованни Монтекорвино, отмечая удобства этого маршрута, писал: «А что касается дороги (из Хорезма в Золотую Орду), это самый короткий и безопасный путь». Таким образом, письменные источники и археология свидетельствуют о наличии системы караванных дорог в Приаралье в эпоху активного движения по ВШП и роли местных городов в международных культурно-экономических связях в средние века.

JASLARG'A MILLIY IDEYANI' SIN'DIRIW MA'SELELERI

Alliyarov A., Qosbergenov B.

Berdaq atindag'i: Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

Insan ma'nawiyati'n joqari'latpay turi'p, xalqi'mi'zdi'n' turmi'si'ni'n' joqari'lawi'nda ha'm ma'mleketimiz rawajlani'wi'nda jetiskenliklerge yerisiw qiyi'n. Reformalardi'n' birinshi basqi'shi'nda milliy ma'na'wiyatti' joqarilati'w joli'nda go'zengen maqset toli'q a'melge asiri'ldi' ha'm yekinni basqishta a'melge asiri'li'wi' lazi'm bol'gan wazi'ypalarg'a wori'n tayarlandi'. Ma'na'wiy, ideyalogiyali'q krizis da'wirine juwmaq berildi. Ja'miyetlik ha'diyeler menen birge milliy ma'nawiyati'miz joqari'lap bardı. Jurtbasi'miz Islam Karimov «Wo'zbekstan ekonomikalı'q reformalardi' teren'lestiriw joli'nda» shig'armasi'nda aytqani'nday «Xalıqtı'n' ma'na'wiyati' ha'm ma'deniyati', woti'n' haqıyqi'y tariyxi' ha'm o'zine ta'nligi qayta tiklenip atir'g'anligi', ja'miyetimizdi jan'alaw ha'm rawajlandiriw joli'nan sa'tli alg'a ji'li'wi'nda sheshiwshi, kerek bolsa belgilewshi mazmuna iyedur...» Haqıyqattan da tek g'ana ma'na'wiy yerkin ha'm g'a'rezsiz xalqi' teren' ha'm jetik oy sebepli ha'r tu'rli tarawlarda u'iken jetiskenliklerge yerisiwi mu'mkin. Basqasha aytqanda, ma'na'wiy jetik, ku'shli ja'miyet g'ana reformalarg'a tayin bolıwı mu'mkin. Buni a'melge asiri'w ushi'n ken' ko'lemdegi ma'deniy, tariyxiy, ag'artiwshi'liq, ta'rbiyalı'q jumislardi' a'melge asiri'w kerek boladı. Eski du'zim sharayati'nda payda bol'gan ma'na'wiy kriziske juwmaq beriw, jan'a ideyag'a iye bol'gan adamdi' ta'rbiyalaw qiyi'n, belgili waqitti' talap etiwshi, a'ste aqiri'nliq penen a'melge asatug'i'n protses bol'g'anligi' ushi'n tariyxti'n' burılı's da'wirlerinde ja'miyette ma'na'wiy bosli'q jag'daylari'da ju'zege keliwi ta'biyiy. Bul bosli'q ja'miyet ushin ekonomikalıq, siyasiy kriziske qarag'anda birqansha qawıpli keshedi. Bug'an keyingi waqıtlarda ju'z berip atir'g'an kewilsiz jag'daylar misal bola aladı.

Sol sebepli tariyxi'y burılı's da'wirlerde obektiv taqillette ju'zege keletug'i'n bunday jag'daylardi' teren' an'lap, olarg'a tuwri' mu'na'sibette jantasi'w kerek. Ma'mleketimiz basqarmasi' buni tuwri' an'lap, bunday jag'daylardi'n' ju'zege qalqi'p shi'g'i'wi'ni'n' aldi'n tek g'ana adamlarımız, en' aldi menen jaslarımızdin' iymani-senimini bekkemlew, ruwxiyatin bekkemlew, olardi' o'z pikirine iye bol'gan ba'rkamal insan etip ta'rbiyalaw menen g'ana jetisiw, mustaqilliq ideyasi', ma'na'wiyatti joqarilati'w, maqset, wazıypa, imkaniyat jollari'n oylap tabı'wi' wo'mirge endiriw joli' arqali' sheshiw mu'mkinligin ayti'p kelmekte. Sebebi g'a'rezsiz ma'mleketimizdin' keleshegi ushin ma'na'wiyati' joqari', ba'rkamal insanlar za'ru'r. Soni'n' ushin Prezidentimiz «Joqari' ma'na'wiyat – keleshegimiz fundamenti» degen hikmetli urandi' joqari' ko'terdi, joqari' ma'na'wiyat g'a'resizlikte bekkemlew, rawajlandiri'w ha'm jetilistiriw ushin za'ru'r principlerden biri bolip qaldı. Ma'na'wiyatti' ha'm iymanni' adamlar watani' ushi'n jani'n beriwge de tayi'n boladı.

Bazar qatnasi'qlari'na toli'q wo'ti'p atir'g'an da'wirde ma'nawiyat qadiriylardi'n' ahmiyeti barg'an sayi'n o'sip baratir'g'anligi' ma'na'wiy ba'rkamal a'wlatti' ta'rbiyalawdi' aktual ma'sele si'pati'nda ku'n ta'rtibine qoyip atir. Usi ma'selede Prezidentimiz Islam Karimovtin' yekinni shaqiriq Wo'zbekstan Respublikasi' Oliy Majlisinin birinshi sessiyasi'nda «Azat ha'm abat watan, yerkin ha'm paraxat wo'mir – tiykarg'i' maqsetimiz» atli' bayanatı'ndag'i' to'mendegi pikirlerine itibardi' qarati'w lazi'm: «Bul tarawdag'i' jumislari'mi'zdi'n' tikarg'i' maqseti-iymani-senimi pu'tin, ruwxiyati' bekkem yerkin puqara ma'na'wiyati'n payda etiw. Yag'niy erkin du'nyaqarasqa iye, ata-babalari'mi'zdi'n' biybaha miyrasi' ha'm zamanago'y ideyag'a tayani'p

jasaytug'i'n ba'rkamal shaxs-ka'mil insnlardi' ta'rbiyalawdan ibarat». Bazar qatnasi'qlari'nda da joqari ma'na'wiyatli' ha'm ta'rtip-intizamli', qabiletli, bilim da'rejesi joqari' ha'm teren', aqilli', isbilermen, talapshan' adamlar za'ru'r. Jarli' ma'na'wiyat, ruwxiy jag'dayi' to'men, bilim da'rejesi ju'zeki ha'm to'men, istin' ko'zin bilmeytug'i'n adamlar bazar qatnasi'qlari'nda go'zlegen maqsetke erise almaydi'. Bular-dan juwmaq shig'arsaq, hesh keshiktirmey, ekilenbey ma'na'wiy-ag'artiwshe'li'q ta'rbiya ma'selesi haqqi'nda oylaw, oni' tuwri' jolg'a sali'w waziypasi' kelip shig'adi'. Prezidentimiz aytqani'nday, rawa-

jlan'w bag'dari'n ma'na'wiy jaqtan jetik adamlar sheshedi'. O'zlestiriw qi'yi'n texnologiyani' iyelew qabiliyeti ma'na'wiy ba'rkamalli'q, erkin pikir menen birge bari'wi' kerek. Aqliy zakawat, ruwxiy-ma'na'wiy da'rejesi insanni'n' eki qanati boladi. Pu'tkil ma'na'wiy ha'm ag'artiwshe'li'q ta'rbiya jumi'si'mi'zdi' usi qag'iydag'a tiykarlani'p quri-wi'mi'z, mustaqil rawajlanawi'mi'z, bazar qatna-siqlari' da'wirinin' talabi'. Ma'na'wiy ba'rkamalli'qqa umti'li'w-bul ka'mil insan da'rejesine erisiw ushi'n umtiliwdur.

MILLIY MA'NAWIYATTI' BEKKEM JASLAR KELESHEK TIYKARI'

Bazarbaev A.

Berdaq ati'ndag'i' Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

Ma'mleketimiz g'a'rezsizlikke yeriskennen son' tu'pkilikli wo'zgerisler ju'z berdi. Qaysi' tarawdi' al'p qarasaqta jan'alani'w, rawajlan'w bol'p at'rg'anli'g'i'n ko'rip ko'zimiz quwanadi'. G'a'rezsizlik sebepli xalqi'mi'zdi'n' wo'zligi, tariyxı, milliy u'rp-a'detleri, qa'diriyati', da'stu'rleri, yerkimiz, azatlıq, ma'nawiyatı'mi'z qayta tiklendi.

Bunday rawajlan'w nenin' sebebinen? A'l'bette, yelimizdin' tu'ni'she'li'g'i', abatlıg'i', abadanlı'g'i'ni'n' na'tiyjesinde a'melge asıp atır. Yen' da'slep ma'nawiyatın' ne ekenligi haqqında toqtap o'tsek. Ma'nawiyat og'ada ken' tu'sinik. Prezidentimiz I.A.Karimov ma'nawiyat haqqında to'mendegishe pikir bildiredi: «Ma'nawiyat – insannın' ma'nawiy pa'kleniwi, qa'lbinin' ulg'ayiw'g'a baslaytug'ın, adamların' ishki du'nyası, yerkin bekkemlewshi, iyman-isenimin pu'tin qilatug'ın, hu'jdani'n oyatatug'ın ten'siz ku'sh, oni'n' barlı'q ko'z qarastırın' o'lishemi esaplanadı». Haqı'yqatı'nda da, ma'nawiyat insandı' jer ju'zindegi barlı'q tirishilik etiwshe' barlı'q maqluqlardan ajratıp turadı'. Ol insan qa'lbinin' tu'pkirinen balqıp shig'atug'ın en' taza ha'm bir a'jayı'p tuyg'ı' bol'p insan o'mirine ma'nis beretug'ın ku'sh.

Okean ishi tu'psiz ha'm teren', tu'rli ta'biyat inamları'n o'zinde ja'mley alg'an a'jayı'batlar diyarı'. Onı' insan qa'nsheli izertlegen sayt'n sonsheli jan'adan-jan'a g'a'ziyelerge duslasa beredi. Olar insandı' quwanışqa bol'lep yedi. Ma'nawiyat ta tap sonday, bir so'z benen ta'riyplep te, tolt'g'ı menen izertlep te bolmaydı'. O'ytkeni ol sayqallanı'p at'rg'an «marjan»g'a uqsap jan'a quraları' ashı'la beredi. Ma'nawiyat o'mirimizdin' dumanlı', qaran'g'ı ku'nlerinde bult artı'nan sig'alap qarag'an quyash sı'yaqlı' qa'lbinizge jaqtı'lı'q, jı'lı'lı'q, quwanış al'p keledi. Bizdi tek ullı islerge qaray bag'darlaydı'. Ma'nawiyat – xalqi'mi'zdi'n' bay tariyxı'y ha'm in-telektual g'aziyelerinin' tiykari'nda adamlardı' o'z betinshe oylanı'wg'a u'yretiw, oni' o'zine o'zinin' isenimin bekkemlew, o'zinin' o'tkendegisi menen maqtanı'w, ha'zirgisi menen quwanı'w, menin' de

ku'shim bar dep tabı'slarg'a umti'li'w menen birge bul tabı'slardı' ko'zdin' qarashı'g'i'nday saqlaw'g'a a'detlendiriwidin' qa'liplesiwi bol'p tabı'ladı'. Jurtbasshi'mi'zdi'n' «Wo'zbekstannı'n' o'z g'a'rezsiz ha'm rawajlanı'w joli'» atlı' miynetinde rawajlanı'wdı'n' insan turmı'sı'ndag'i' ro'line ahmi-yet berip bi'lay jazg'an edi: «Ma'nawiyat insang'a hawaday, suwday za'ru'r. sahradag'i' sayaxatshi' ha'r waqt bulaqtan sho'lin qandıradı', tap sonday insanda qanshadan qansha azaplar ha'm qı'ynshı'lı'qlar menen ma'nawiyat bulag'ın izleydi'. A'l'bette, ma'nawiyat o'z-o'zinen qa'liplesetug'ın na'rse emes. Ol da'slep ha'r bir insannı'n' ishki ma'nawiy da'reje-sin qa'liplestiriw halı'nda ba'rshe materiyalı'q ha'm ma'nawiy baylı'qlardı' o'zlestiriw, watan ha'm millet ma'pleri jolı'nda hadal, pıdayı'lı'lı'q penen miynet etiw protsessinde qa'liplesedi. Insannın' pikirlewi, aql oyi, sezimleri tunıs ha'reket etkenindey ma'nawiyat ta mudamı wo'zgeris ha'm jan'alaniwda boladı. Sta-tistik mag'lumatlarg'a qarag'anda ha'zirgi ku'nde Wo'zbekstan Respublikası'nda 18 jasqa shekem bol-g'an jaslar ul'wma xalı'qtı'n' 40% 30 jasqa shekem-giler bolsa 65% ti quraydı'. Sonlı'qtan barlı'q waqtta ma'nawiyatı' duri's tu'sindiriw, sin'diriwge en' a'wele jaslar, jaslar dep ko'birek itibar berip kewil bo'imekte. Sebebi keleshek biz jasları'n' qolı'nda! Ta'rbiyalanı'p atır'g'an awlad keleshek kadrlar esaplanadı'. Sonlı'qtan da olar milliy o'zligimizdi, ma'deniy miyrasları'mızdı' tariyxı'mi'zdi', u'rip a'det da'stu'rlerimizdi qa'dirley bilse, elimiz keleshegi bek-kem, isenimli qollarda dep esaplasaq qa'telespegen bolamız. Milliy ma'nawiyatı'mi'zdi' tiklewde birinshi na'wbette jasları'mi'zdi'n' ma'nawiyatı'n joqarı' da'rejege ko'teriw baslı' ma'sele esaplanadı'. Haqı'yqattan da du'nyanı'n' rawajlan'g'an ma'm-leketleri ta'jriybelerinde ko'rsetilgenindey qaysı' ma'mleket jasları' zamanago'y, pa'n texnika ha'm texnologiya jetiskenliklerin qansheli bekkem iyelese ma'mleket rawajlanı'wı'na qosatug'ın tabı'sları' da sonsheli na'tiyjeli boladı, ma'nawiyatı' jetilisedi ha'm ma'mleketin' ha'zirgi zaman da'rejesine ko'teriliwi

tezlesedi. O'sip kiyatig'an jas awladlar sanasi'n milliy ma'nawiyati'mi'z du'rdanalari' menen suwg'ari'wi'mi'z kerek. Buni erten' emes al bu'gin-nen za'ru'r bolsa ha'zirden baslawimiz tiyis. Sonda g'ana milliy ideyalarida qorg'awshi «qalqan» waziy-pasin atqara aladi. Shaxstin' ma'nawiyatin o'zgert-pesten turip ja'miyette go'zlegen maqsetti a'melge asiriw mu'mkin emes. Wo'z watani'n su'ymegen onin' ha'r bir qaris jeri ushin juwapkershilikti sezbe-gen ha'r bir insan ma'nawiy ta'repten jarli sanaladi. Hesh qashan wo'zgelerdin' ja'rdemi menen ma'nawiy rawajlaniwg'a yerisip bolmaydi. Usi wori'nda E.Xemingueydin' to'mendegi so'zin keltirip o'tpek-shimen: «Jenshiw mu'mkin al jen'iw mu'mkin emes». Yag'niy, ma'nawiyati' bekkem joqari' bolg'an xal'qti' qul qil'p ma'ngilik zult'm asti'nda uslaw mu'mkin emes. Ma'nawiy ta'rbiya ja'miyet turmisi-nin' ku'ta' na'zik ahmiyetli rawajlaniwlarin' biri. Bul tarawda ko'z boyamashli'q, nemqurayli'q ku'tilmegen krizislerge ali'p keliwi mu'mkin. Jaslarda jan'a ma'nawiyatti'n' qaliplesiwi quramali' ha'm qit'irin process bolip tabiladi'. Oni'n' a'melge asi'wi'

usht'n ken' ko'lemde ma'deniy, ta'riyxiy, ag'artiwsht'li'q, ta'rbiyalı'q islerin ali'p bariw za'ru'r. ma'nawiy jetik insan wo'zlikti an'lawg'a umti'ladi'. Belgili frantsuz jaziwshi' Viktor Gyugo bi'lay de-gen edi: «Adamni'n' ulli'li'g'i' wom'n' boyi'm'n' uzi'nlı'g'i' menen o'lshebeytug'ini'li'g'i' siyaqlı', xal'qti'n' ulli'li'g'i'da ondag'i' adam sani'ni'n' ko'pligi menen o'lshebeydi, oni'n' ma'nawiyati'ni'n' joqari'li'g'i' menen o'lshebeydi».

Hu'kimetimiz ta'repinen bizlerge ko'plegen im-kaniyatlar, sharayatlar jaratili'p berilgen. Mine usi'larda o'z waqti'nda, aqil'g'a ug'ras paydalani'wi'mi'z, qa'dirley biliwimiz g'a'rezsizligimizdin', tinishlig'imizdin' qa'dirine jeti-wimiz milliy bayli'qlari'mi'zdi' qa'diryatlari'mi'zdi' da'stu'rlerimizdi' ele de abaylap saqlawim'iz, rawa-jlandiri'p oni' du'nya ko'leminde tanitiwimiz da'rka'r. ha'r bir o'sip kiyatig'an jas awlad q'a'lbinde o'z watani'na degen patriyotizm sezimleri joqari', ru-wxi' bekkem bolsa g'ana yerten'gi ku'nimizdin' keleshegi aydi'n boli'wi'na gu'ma'n joq.

ИЗ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КАРАКАЛПАКСТАНА В 1920-1930-Х ГОДАХ

Бекимбетов Б.М.

*Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук Каракалпакского отделения
Академии наук Республики Узбекистан, г. Нукус*

Одной из главных проблем формирования но-вой советской интеллигенции в условиях Каракал-пакстана стало отсутствие качественных механиз-мов просветительства и образования, целостной системы воспитания. Хотя в каждом округе обла-сти организовывались вечерние курсы, создавались кружки друзей и комитеты содействия изучения нового тюркского алфавита, а в газете «Еркин ка-ракалпак» широко освещалось значение введения латинизированного алфавита и всей реформы за-мены арабского алфавита, новое поколение гра-мотных людей лишилось возможности ознако-миться с традиционными арабографическими изда-ниями и книгами. В 1924 году на основе арабского алфавита была разработана реформированная «прямая» письменность, с 1928 года был принят латинский алфавит.

К тому моменту только в Каракалпакстане ра-ботали 83 школы по ликвидации неграмотности, 2 советско-партийные школы, 12 библиотек, 5 клу-бов, 2 читальни, 8 красных чайхан, один красный атау (юрта), дом крестьянина, 3 кинотеатра, нацио-нальный театр, 2 радиоустановки. Помимо указан-ных в КАО функционировали педтехникум, сель-хозтехникум, курсы по переподготовке учителей, девятимесячные курсы по подготовке мугаллимов, курсы коренизации, курсы по подготовке в рабфак, курсы пионерских работников, курсы политпро-

свработников.

В конце 1920-х-начале 1930-х годов в целях привлечения к учебе молодежи со всех уголков республики Комиссариат народного просвещения вместе с руководством края внес предложение от-крыть в городах Чимбае, Кунграде, Ходжейли краткосрочные курсы по подготовке учителей, которое вскоре обрело форму специального реше-ния. Для этого была образована группа молодежи и преподавателей для поездки в Москву. По ее итогам было принято постановление Совета На-родных Комиссаров Каракалпакской АССР от 8 июня 1932 года по итогам ознакомительной поезд-ки студентов педтехникума и подрабфак, а также работников Наркомата Просвещения в составе 21 человека в г. Москву. Знакомство с этим докумен-том позволяет сделать вывод о том, что правитель-ство, несмотря на проблемы с денежными сред-ствами, принимало все меры для того, чтобы помочь студентам педтехникума и слушателям рабфака ознакомиться с одним из центральных городов, тем самым обогатить их духовный мир, расширить их кругозор, а целом совершенствовать их куль-турный уровень.

Выпускники Центральных и среднеазиатских вузов стали возвращаться в Каракалпакстан в нача-ле 1930-х годов. Из январского выпуска 1931 г. из высших учебных заведений Средней Азии были

направлены в Каракалпактию 39 специалистов, в том числе 6 экономистов, 7 инженеров-ирригаторов, 5 педагогов.

Политика выдвижения новых кадров в Каракалпакстане приводила к коренному изменению состава как аппарата управления, так и самих рабочих. Если учесть, что рабочих в понимании большевиков у нас не существовало, а были сезонные и сельскохозяйственные рабочие, была своеобразная психология у них. Они до конца не порвали с аулом и кишлаком, привнесли с собой психологию дехканства, не знали особенности городской жизни. Все это вело к огромному социальному травматизму, расшатывало монолитность общества и вы-

зывало сильное напряжение между властями и субпролетариатом, пришедшим из презираемой и обреченной на исчезновение среды (доколхозного аула и кишлака).

Культурная революция и в конечном счете социалистическая утопия, отмеченные наступлением на старые кадры, ускоренным выдвижением на ответственные посты молодых коммунистов, наплывом тысячи новых рабочих из аулов и кишлаков вынудили руководство партии признать, что такая политика в центре вела к нестабильности, а в условиях Каракалпакстана, наоборот, способствовала формированию новых кадров национальной интеллигенции.

«АБАТ ТУРМЫС ЖЫЛЫНДА» - ХАЛЫҚ БИЛИМЛЕНДИРИҮ ТАРАҰЫНЫҢ РАҰАЖЛАНЫҰЫ

Бекимбетов Қ.М.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети, Ноқис қаласы

Елимиз ғарезsizликке ерискеннен соң мәмлекетимизде билимлендириуге айрықша игтибар берилди. 1997-жылы 29-августта Өзбекстан республикасы Олий Мажлисинің ІХ сессиясында И.А.Каримов «Науқыран әулад - Өзбекстан раўажланыуының тирегі» баянаты тийкаринда «Билимлендириу ҳақкында» Нызам ҳәм «Кадрлар таярлаудың миллий дәстүри» қабыл етилди. Республикамызда он еки жыллык миннетли билим бериу енгизилди. 9+3 тоғызыншы классты, яғни орта арнаулы оқыу билим дәргайын тамамлағаннан соң оқыушы үш жыллык академиялык лицей ямаса кәсип-өнер колледжлеринне тартылатуғын болды.

«Билимлендириу ҳақкындағы» нызам, Кадрлар таярлаудың миллий бағдарламасы ҳәм Мектеп билимлендириуин раўажландырыудың Мәмлекетлик улыўма миллий бағдарламасын турмыска енгизиу дауамында заман талапларына жуап беретутғын, барлық тараўда елимиздан избе - из раўажландыриу тәмийнлеу шараатларына сай келетутғын, пүткил дүньяда тән алынған теңи-тайы жок үзликсиз билимлендириудин миллий модели жаратылды. Бул системаның нәтийжели жұмыс ислеуи ушын зәрүрли беккем материаллык-техникалык база қалыплестирилди, маман педагог кадрлар таярланды, жаңа мәмлекетлик билимлендириу стандартлары менен оқыу-методикалык әдебиятлар ислеп шығылды.

Усы нызамды әмелге асыруу ушын республикамызда билимлендириу системасында бир қанша раўажланыулар болды. 2013-жылы Қарақалпақстан Республикасы бойынша жәми 26 мектепте, соннан 7 мектепте капитал реконструкция 19 мектепте ири онлау жұмыслары, 9 академиялык лицей менен кәсип-өнер

колледжлеринде капитал ремонт, 5 реконструкция ҳәмде 1 жаңа қурылыс ислери әмелге асырылды. Олардың барлығы компьютер техникасы, оқыу - лаборатория үскенелери ҳәм басқа инвентарлар менен тәмийинленди. Сондай-ақ 3 музыка ҳәм көркем өнер мектебин қуруу, 5 мектеп жанында спорт залын қуруу, 2 капитал реконструкциялау және де оларды барлық зәрүрли үскенелер менен тәмийнлеу нәзерде тутылды.

Өзбекстан Республикасы Президентини жанындағы компьютерлестириу коммуникация технологияларын раўажланыу бойынша муўапыкластыруу кеңесинин 2012-жыл 16-ноябрьдеги 35-санлы мәжлис баянамасында белгилеп өтилгениндей, улыўма билим бериу мектеплерин «ZiyoNET» тармағына байланыстырууда орайластырылған ҳалда «2013-жылдан баслап қала ҳәм район орайларындағы мектеплерди тармаққа байланыстыруу бойынша мағлыұматларды таярлау жұмыслары алып барылмақта. Бүгинги күнде 50 улыўма орта билим бериу мектеплеринин расмий веб-сайтлары жаратылды. Академиялык лицей ҳәм кәсип - өнер колледжлерде «ZiyoNET» тармағына оқытуушылар ҳәм оқыушылар оқыу ўақтында пайдаланбақта. Республикамызда East Telekom» ЖШЖ тәрепинен «Ўзбек Мобайл» филиалы Қарақалпақстан бөлими ҳәм «Mobiline-North» ЖШЖ тармаққа байланыстыруу жұмыслары алып барылды. Иске түсирилген бирден-бир мәлимлеме - қытапхана системасында 300 мыңнан аслам сабақлык, қолланба ҳәм басқа оқыу әдебиятларына тийисли библиографиялык мағлыұматлар киргизилген. 2013-2016-жылларда бул базаны 30 мыңнан аслам электрон сабақлыклар ҳәм қытаплар менен каталогин толықтыруу жұмыслары алып

барылмакта.

Қарақалпақстан Республикамызда заман талаптарына жууап беретугын 2013-2014-оқыў жылында мәмлекет бюджети хәм Республика максетли китап қоры қаржылары есабынан 266 атамда 1 278 799 дана сабақлықлар хәм оқыў – методикалық колланбалар барлық улыўма орта билим бериў мекемелери ахборот-ресурс орайларына таркатылды. Буннан баскада 2014 – 2015-оқыў жылларында билимлендириў өзбек, орыс, қарақалпақ, казак хәм түркмен тиллеринде улыўма орта билим бериў мектеплеринин жәми 1 937 686 дана сабақлықлар хәм методикалық колланбалар менен тәмийнлеў көзде тутылған.

2012-2013-оқыў жылында Қарақалпақстан Республикасындағы улыўма орта билим бериў мектеплеринин 9-класс оқыўшыларының саны жәми 26728 ди қурайды. Олардан 26558 оқыўшы (99,4%) академиялық лицей хәм кәсип - өнер колледжлерине хамтылды.

Академиялық лицей хәм кәсип-өнер колледжлеринде 23660 оқыўшы тамамлаған болса, Сонын 19657 оқыўшы бәнтлиги ҳаққында тәмийнленди.

2013-жыл Нөкис мәмлекетлик педагогика институтын 1046 питкериўши хәм Қарақалпақ мәмлекетлик университетин 682 питкериўши Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў министрлигине тийисли мекемелер менен шәртнамалар дүзилди соннан 680 питкериўшилер жумысқа орналасқан болса, қалғанлары Қарақалпақстан кәсиплик билимлендириў басқармасына қараслы билим бериў мекемелерине жумысқа орналасқан.

Турмысымыздың барлық саласын жедел раўажландырыў кәнигелер тәрәпинен заманагөй билим, қәбилет хәм конлиқпелерди системалы

тийкарда өздестириўди талап етеди. Соған муўапық педагог кадрларды қайта таярлаў хәм маманлығын арттырыў системасы жетилистирилмекте. Қарақалпақстан Республикасында улыўма билим бериў мектеплерине 30115 муғаллимлер жумыс алып бармакта. Соннан 23172 жоқары мағлыўматлы, 6943 орта арнаўлы мағлыўматлы педагог кадрлардан ибарат. Усы күнге шекем Академиялық лицей хәм кәсип-өнер колледжлерине 1633 педагог кадрлар қайта таярланып, улыўма жәми 1758 педагог кадрлар қайта таярлаўды режелестирилди.

Өзбекстан Республикасы Президентинин 1875-санлы қарары тийкарында 255 инглис тили, 17 немис тили хәм 8 француз тили оқытыўшылары арнаўлы курсты тамамлап сертификатлар алды.

Ғәрезсизлик жылларында өсип киятырған жас өспиримлерди хәр тәрәплеме тәрбиялаў, баллардың интеллектуаллық хәм логикалық пикирлеў қәбилетин раўажландырыў ушын, жең қолайлықлар жаратылған.

Хәзирде республикамызда 310 мектепке шекем билимлендириў мекемелери бар болып, олардан 218 заманагөй имаратларда 92 масластырылған имаратларда 32796 бала тәрбия алмакта.

2013-жыл январь айында 61 мектепке шекемги билимлендириў мекемеси DVD плеерлер менен хәм барше билимлендириў мекемелеринин киши хәм орта топарлары 11 атамдағы ойыншықлар менен бюджет қаржылары есабынан тәмийнленди.

Ғәрезсизлик жылларында улыўма билим бериў, лицей-колледжлерде заманагөй имарат, оқыў лабороториялары, маман кадрлар менен тәмийнлеў басқышпа-басқыш әмелге асырылып атыр.

ХОРАЗМШОҲЛАР-АНУШТАГИНЛАР ДАВРИ ШИШАСОЗЛИК ХУНАРМАНДЧИЛИГИ

Бекниязов Б.С.

Бердақ номидаги Қарақалпақ давлат университети, Нукус шаҳри

XI-XIII асрлар Хоразм ёдгорлиқларида ўтказилган археологик казичмалар натижасида кўплаб шишасозлик устахоналари ва маҳсулотлар тўпланди. Шохсанам (Кўйисой), Жигарбанд, Садвар ва Миздахконда шишасозлик марказлари аниқланди ва уларнинг маҳсулотлари илмий адабиётларда чоп этилган ва қисқача тавсифланган. Кўйисой тегислиги Чирмон ёп воҳасининг чеккасида жойлашган ва шишасозлар устахоналари кичик ариқ ёрдамида сув манбан билан таъминланган. С.А.Трудовская Кўйисой шишасозлари Шохсанам, Қизилчақалъа аҳолиси эҳтиёжларини қондириш билан бирга олис

элатларнинг истеъмолчилари учун ҳам зарур эҳтиёж молларини ишлаб чиқарганлар, деган фикрни илғари суради. Ушбу ёдгорлиқларнинг сопол буюмлар мажмуасига мансуб кулолчилик топилмалари XII-XIII аср бошлари билан боғлиқ. Миздахкондаги илмий тадқиқотлар (2005-2012 йй.) натижалари асосида ўрта асрлар шишасозлиги ҳақидаги маълумотлар янада тўлдирилади. Бу ёдгорлиқда шишасозлар устахонаси аниқланган.

Шишасозлик маҳсулотларига юпка ишланган дераза ойналари, дазмол, графин, табобат – атир-упа идишлари (флакон, қолба), снёҳдон, тувак шаклидаги буюмлар, вазалар, тақинчоқлар

(мўнчок, билагузук) ва сумаклардан иборат. Шиша маҳсулотларини қўлланиш соҳасига кўра ошхона буюмлари, дорихона – атир-упа, тиббий-кимё асбоблари, дераза ойналари, безаклар (узук ва сирга қоши), тақинчоклар (мўнчок, тумор, билагузук ва хайкал) деб бўлиш мумкин.

Ошхона буюмлари икки хилда тайёрланган: – очик ва ёпик идиш-товоклар. Очик турларига паймоналар (банка-бокаллар), кадах, товоклар ва туваксимон буюлар мансуб. Бу идишлар шаффоф, кўк-мовий рангдор шишадан тайёрланган. Очик туваксимон шаклдаги идиш намуналари Шохсанам ва Миздахкондан топилган. Бундай “туваксимон” идишлар Афрасиёбда, Кува шаҳрида, Бинкат – Ташкентда, Хуросон (Жанубий Туркменистоннинг) Нисо ёдгорлигида, Ўттор (Қозғистон), Олтин Ўрданинг Қуйи Волга шаҳарларида қайд қилинган. Шиша парчалари орасида қалахларнинг конуссимон ва халка шаклидаги таглигини учратиш мумкин. Бу каби буюмлар Хуросон (Жанубий Туркменистон) ёдгорликларида X–XI асрлардан маълум. Ушбу шаклдаги шиша кадак ва бокаллар Хоразм заминиди Хоразмшоҳлар давридан қўп тарқалган шиша идишлар турига таллуқли бўлиб, Шемаха қалъа, Кўҳна Урганч, Миздахкон, Жигарбанд харобаларида XI–XIII аср бошлари ва XIII–XIV асрлар маданий қатламларида қайд қилинган.

Ёпик турдаги кўзасимон буюмлар икки хилда бўлиб, ингичка цилиндрсимон ва қувурсимон бўйишли турлари мавжуд. Идиш безаклари оддий, ёпиштирилган шиша иллар билан безалган. Бу маҳсулотлар йиғими асосан IX–X, XII–XIII асрларда қайд этилган. Мазкур идишлар Шохсанам, Жигарбанд, Миздахкон ва бошқа ёдгорликларда учрашади.

Тиббиёт ва алхимиклар ишлатадиган кичик ҳажмдаги қолба ва аламбик идишлари Хайван қалъа (Қердер) ва Миздахкондан топилган. Бу каби идишлардан символ бугларини йиғиш ва кимёвий суюқликларни саклашда фойдаланган. Аламбик топилмалари Бухоро воҳаси ўрта аср ёдгорликларида (Пайкенд) қўп ўқрашади ва улар Яқин Шарқда VI–VIII асрдан, Ўрта Шарқда эса X–XII асрлардан мавжуд.

Хоразмшоҳлар даврида меъморий иншоотлар ва турар жойлар учун мўлжалланган маҳсул ойналар ҳам ишлаб чиқарилган. Рангдор ойналар (қулранг, кизил ва жигарранг) тўйнуқларга мўлжаллаб доира ва кўп бурчакли шаклларда тайёрланган. Уларнинг ганч панжараларига бекитилган намуналари Замахшар, Миздахкон ёдгорлигида топилган. Доира шаклидаги дераза ойналари Шохсанам ёдгорлигининг Жума масжиди ҳудудида олиб борилган археологик қазувлар пайтида хоразмшоҳ Муҳаммад ибн Тақашнинг мис тангалари билан бир маданий қатламдан аниқланган.

Тереза ойналари Мовароуннаҳр ҳудудида жумладан Самарқанд Сўғдасида, Эски Термизда IX–X асрлардан кенг на маълум. Жампикқалъа ёдгорлигининг XI–XIII асрларга тегишли маданий қатламларидан топилган ва Хива шаҳри Ичанқалъа музейи фондида сакланаётган Ўрта Осиёдаги ноёб топилмалардан бири шиша дазмол (“moretoш”) бўлиб, бу хоразмлик шишасозлар товар маҳсулотларининг хилма-хиллигидан далолат беради.

Шиша буюмларнинг маҳсул гуруҳини тақинчоклар (шар, призма, спираль, бочка шаклидаги мўнчоклар), билагузуклар ва рангбаранг шиша илларни пайвандлаш йўли билан тайёрланган туморлар йиғими аниқланган. Улар қимматбаҳо ёки эрим қимматбаҳо тошлардан (феруза, сердолик) ишланган тақинчокларга нисбатан анча арзон бўлган ва оммавий равишда тайёрланган. Шиша тақинчоклар намунаси асрлар давомида қайд қилинган бўлиб, археологик жиҳатдан уларни саналашда аниқ маълумот олиш анча қийин. Иллар мобайнида шиша, тош, темир буюм, тақинчокларнинг шаклида сезиларли ўзгариш қўзғатилмайд.

Хоразмшоҳлар-Ануштагинлар даврда шиша идишлар, тиббиёт анжомлари, тақинчок – безаклар, дераза ойналари ташқаридан келтирилмасдан, воҳанинг ўзида, сўзсиз, маҳаллий шароитда тайёрланган. Идишларнинг шакл-тамоийилари бир бирига ўхшаб бўлиб, бу шиша ишлаб чиқариш жараёни Хоразмда марказлашган устаконаларда амалга оширилганлигини кўрсатади.

ПОСИДЕЛКИ – «ОТЫРЫСПАҚ» У КАРАКАЛПАКОВ

Давлетияров М.

Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, г. Нукус

Существует много разных форм посиделок, отличающихся по названию и по своей структуре. Необходимость изучения данного обычая обосновывается тем, что, во-первых, данная традиция до сегодняшнего дня не являлась объектом исследования, во-вторых, является социально значимым

явлением в современном быту каракалпак и имеет конкретные функции в общественной жизни.

Существуют разные формы посиделок, такие, как «*туруў отырыспақ*» (посиделки сородичей), «*бөзе отырыспақ*» (посиделки кузен), «*кемтир отырыспақ*» (бука. посиделки старушек) и др. В

«кемпир отырыспақ» принимают участие обычно женщины старшего поколения, пенсионного возраста от 60 лет и старше, нередко и женщины более молодые. Появление этой своеобразной формы посиделок связано с разными факторами. Например, по словам некоторых информаторов, в начале 90-х годов прошлого века женщины старшего поколения организовывали посиделки с целью взаимопомощи купить ткань на платье и т.д. В других случаях взаимопомощь была деньгами. Подобные посиделки существуют и сегодня, где участники собирают крупную сумму денег, называемые «черной кассой» или просто «игра».

Кроме того, существуют обычные посиделки среди друзей, одноклассников и т.д. В конце XIX – начале XX века по отношению к подобным посиделкам применялись названия: *гештек*, *зыялат*, *отырыспақ*. Обычно в зимний период мужское население общины (аула или города) объединялось в своеобразные сообщества для совместного проведения досуга с устройством коллективной трапезы и разного рода развлечений – пения, игры на музыкальных инструментах, словесных или песенных перепалок *айтыс*. Но суть этих форм посиделок во многом отличается от современных.

Обычай *отырыспақ*, как социальный институт, подвергся трансформации, отвечая требованиям времени. Наблюдая за данной формой традиции сегодня можно заключить, что они еще не утратили свои воспитательные и другие значимые для

общества функции.

Участники «*зуруу отырыспақ*» являются родственниками (сородичами) по отношению друг к другу и могут соприкасаться на разных ступенях поколений.

Есть еще вид посиделок «*накайым отырыспақ*», разновидностями которого являются, к примеру «*баба отырыспақ*», «*баба отырыспақ*» и т.д. – посиделки людей, связанных между собой тесными родственными узами.

В последнее время посиделки используются в качестве «касс взаимопомощи», в простонародье называемые «*шерой*». Участники кидают жеребьевку, которая решает, кому первым пригласить членов группы в гости, то есть определяют очередность посиделки. Обычно члены группы собирают по определенной фиксированной сумме в течение определенного срока (год, полгода и т.д.), или же приносят в дом пригласившего дорогой (причем одинаковый всем) подарок.

Если в прошлом на посиделках играли в разные игры, придерживались определенных правил, целью которых было испытание воли, физической закалки, мужества и терпения молодого человека, то сегодня характер посиделок несколько видоизменился, изменился и состав групп.

Другими словами, сегодня посиделки организовываются по возрастным, территориальным, профессиональным, родственным и др. признакам.

ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЯЛ-ҚЫЗЛАРЫНЫҢ МИЛЛИЙ КИЙИМИ – «КӨК КӨЙЛЕК» ТАРИЙХЫНАН

Жолаасбаева Г.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті, Нокис қаласы

Өтмиштен мийрас болып келген халқымыздың қол өнері аркалы бізге жетіп келген сәукеле, киймешек, жегде, көк көйлек сыяқлы миллий кийимдеріміз қарақалпақ халқының өзіне тән этнографиялық өзгешелігін көрсетеді. Тарихқа назар таслағанымызда дәстүрлі миллий кийимдерімізді ізерттеп үйреніп халқымыздың этногенезі хам этникалық тарихы үшін бай материал береді. Дәстүрлі халық кийімдерінің ішінде хаял-қызларымыздың миллий кийімдері үлкен әхмийетке иіе. Бул миллий кийімдерде қарақалпақтардың миллийлігін асирлер дауамында сақланып келінген.

Қыз хам келіншеклердің көйлектері әдеуір өзгеше болады. Буларда жипек көйлек, пашшайы көйлек, көк көйлек қуны жағынан хатте бирнеше малдың бахасына тең. Мәселен, бир көк көйлектің бахасының өзіне бес сыйыр талап етілген. Материалының қандай екенлігін белгісіз. Бірақ өне бойы нағыс. Ең шебер адамлардың өзі бир

көйлекті төрт-бес жыл тиккен. Бир көйлектің жағасының өзіне отыз түрлі нағыс ойылған.

Көк көйлектің өңірінде кестеленген зергершілік бұйымдары біздің заманымызға келіп жеткендерінің хеш қайсысына толық усамайды. Булардан төменде ушлары ортада туратуғын бир неше қыя нағыс жоллары болады. Олар әдетте сары, қызыл, жасыл иренлі текшелі «бауырсақгүл» менен толтырылған. Қыя нағыс жолларының ондағы «бауырсақгүл» дин саны хәр көк көйлекте хәр түрлі. «Қараөзек» елатынан алынған көк көйлекте тек еки қатар нағыс жолы болып, оның бирінші қатарында төрт текшелі «бауырсақгүл», ал екінші қатарында сегізи бар. Олар тығыз орналасқан, араларына бөліуші нағыс жоқ. Тек қыя сызықлардың түйіскен жеріндегі мүйіште кішкене еки жуп «көс мүйіз» бар. Санкт-Петербургтағы Этнография музейінде сақланатуғын көк көйлекте қыя жолдар үш ирет қайталанады. «Бауырсақгүл» ең төменгі тағының

затынын еки капталында да орналаскан. Биринчи жолда олар «көс мүйөз» бене араласып келеди. Ал, екенинчи хэм үшинчи катарларда тек бауырсактүлдер дизилип, аралары кос сызык және еспе нагыс пенен бөлінген. Және бунда нагыслар көлеми бойынша үш жолда да теңдей. Ал, Караөзекли көк көйлекте жокаргы жолдагы нагыслар төмендегисине караганда ири. Бул нагыслардын төмени хэм еки капталы хешкандай сызык пенен шегараланбаган. Карангы түндеги жаркыраган жұлдызлардай, ак және кызыл иренли майда үш мүйешликлердин кестеси бар. Бул ушлары космүйөзленген «бауырсактүл» (айыл нагыслар). Олар сызык пенен шегараланбаса да, нак кыя багдар бойынша орналаскан. Көк көйлек кестесинин бул бөлегин Орта Азиядагы архитектуралык курылыслардын гүмбезинин ишиндеги жұлдызлы аспанды елестететугын нагысын еске түсиреди... Хазир дүня музейлеринде 3-6 дана көк көйлек бар болганы. Олардын барлыгы дерлик теңизге жакын ауыллардан алынган.

Көк көйлек каракалпак кесте өнеринин эжайып үлгиси. Жокарыда айтылганындай бул келиншеклердин хэм жас хаялдын кийими болган. Теңиз бойындагы ауылларда жасаушы ямаса сол жактан кырга көшип келген ески адамлар көк көйлектин нагысын «сауыт нагыс» деп атайды. Көк көйлектин тигиуде каракалпак миллий нагыслары «кумырыска бел», «көс мүйөз», «сегиз мүйөз» сыяклы нагыслардан пайдаланылган.

Халкымызда ауыздан-ауызга өтип киятырган бир рәуият бар. Бул рәуият Нөкис калалык Халык билимлендириу белимине караслы Амет баксы атындагы 12-санлы Балалар саз хэм көркем-өнер мектебинде кестешилик өнери мугаллими Н.Куттымуратовадан жазып алынды. Каракалпаклардын бир урыу агзалары өзлеринин жасап турган жерин таслап, баска жерге көшип барады. Усы урыу агзаларынын ишинде мийнет-кеш бир жигит бар еди. Бир күни ол урыу-бийинен жардем соран барды. Бий оған бир таслак жерди береди. Жигит көп уакыт мийнет етип, сол таслак жерде үй салып, ол жерлерди багка айландырады.

Соңың ушын ауыл арасында усы жигитти «багбан» деп атаган. Күнлер отип бул багбан жигит кертаяды. Ауылда бир ата-анасы жок кыз бар еди. Багбан үйинде турган бир көк көйлектин оған берди. Усы көйлекке кыз нагыслап кесте токий баслайды. Бир неше жылдан соң усы нагысларды токий болды. Ауылында бир байрам болганда усы көйлегин кыз кийип шыгады. Бий көк көйлек кийгени ушын оны үрп-өдетлеримиздин үстиен кулгенликте айыппал бир колынын бармакларынын ушыны шауып таслайды. Себеби, усы кыз көк көйлектин байрамга кийип шыкпасынан бурын бул көйлек матам көйлеги есапланатугын еди. Екинчи колынын бармакларынын ушыны да шауажак болганда багбан гарры ортага түсип кызды куткарып калады. Кыз тойында өзи токийган көк көйлектин кийип шыгады. Балта менен шауылган бармакларын көрсетпеслик ушын көк көйлектин женин узун кылып кийген. Эне усы уакытлардан баслап көк көйлек каракалпак кызларынын тойында кийетугын кийимге айланады. Хазирги күнде көк көйлек каракалпак хаял-кызларынын миллий кийимлеринин катарынан орын алган. Көк көйлектен тыскары баска реңдеги көйлеклерди де каракалпак хаял-кызлары кийгенлиги хаккында мағлыұматлар бар. Фергана каракалпаклары хаял-кызларынын кийимлери өзбеклердикине жакын болган. Тек майда-шүйделеринде гана айырмашылык болып, каракалпак хаял-кызларынын көйлек-кеншеклери күта кен болган хэм олар кызыл көйлек кийиуди жаксы көрген. Кийимлердеги бундай өзгешеликлер каракалпаклардын коңсы түркий кауимлер менен байланысы натийжесинде болган. Каракалпак хаял-кызларынын миллий кийимлеринде халыктын социаллык-экономикалык жагдайы менен өнер кәсиплери, адеп-икрамтылык белгилери сәулеленген. Каракалпак халкынын миллийлигин сәулелендириушн каракалпак хаял-кызларынын миллий кийимлеринин бири болган көк көйлек өзинин сулуулығы хэм баска түркий халыкларында ушыраспайтугынылығы менен ажыралып турады.

ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ И РАННЕСРЕДНЕВЕКОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ХОРЕЗМА

Клыринязов О.Ш.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

По свидетельству письменных источников и археологической науки в IX-X вв. на просторах Евразии окончательно формируются основные караванные пути: транзитные, межрегиональные и внутренние. Среди них более значимой для Хорез-

ма является транзитная магистраль. С раннего средневековья (VI в.) через Хорезм проходил один из ветвей торгового пути из «тюрков в греки». В глубине Евразии, на просторах степей вокруг Алтая, образовались тюркские государства. Первый

каганат (552-630) тюрков стал кочевой империей. Важное место в экономике тюрков занимал контроль над трансконтинентальной торговлей шелком. В этом были заинтересованы и сасаниды, и танский Китай. Впервые шелковые ткани вывозились еще в V в. до н.э. Торговля с шелком со странами Ближнего и Среднего Востока приносила большую выгоду, из-за чего новое кочевое государство ощущало тиски Ирана и Китая. Тогда каганат начал искать себе союзников в лице западных государств. В 568 г. каган послал делегацию во главе с «начальником согдийцев» Мениахом в Византию ко двору Юстиниана II (565-578) через Хорезм и Арало-Каспийское междуморье [Иерусалимская, 1977]. В том же году было послано ответное посольство во главе с Земархом в каганат.

Началу этого посольского и торгового движения способствовал ряд факторов, происходивших в Прикаспийском регионе. В низовьях Волги в середине VII в. образовался Хазарский каганат (VII-X вв.). Особенно это касается вопроса о взаимоотношениях Хазарии и Хорезма. Однако исследователи единодушны в одном, что хазары получали большую выгоду от контроля над торговыми путями в Прикаспийском регионе. Расположенные на ключевом перекрестке торговых путей Евразии его столичные города Самендер и Итиль были складочным местом товаров и центром политической жизни азиатской части юго-восточной Европы. Оживленные сношения Хазарии наблюдаются со Средней Азией, среди его мусульманского населения были и хорезмийские колонисты. По данным ибн Хаукаля (X в.) ядро войска хазарского кагана состояло из 12 000 хорезмийцев (ал Арсия) [Толстов, 1948]. Кроме того, здесь жили купцы, духовенство, строители мечетей и медресе, а также управленцы (везиры) из Хорезма. Наиболее полное представление о характере торговых сношений раннесредневекового Хорезма с Хазарией позволяет изучение археологических памятников Северного Кавказа и низовьев Волги. Находки шелковых тканей и монеты хорезмийского царя Шаушафана (VII в.) в могильнике Мошелева Балка (Кисловодск) позволяют судить о существовании торгового пути из Хорезма через Устьюрт на Волгу, и далее на Дон и Северное Причерноморье. Этот путь имел хорошо развитую систему обслуживания торговых караванов, состоящую из сети городов и караван-сараяв. В последние годы археологами России изучается Самосдельское городище, остатки которого расположены неподалеку от современного населенного пункта с. Самосделка («Образцовое») Астраханской области. Археологический материал

памятника датируется IX-XIV вв., среди которой и артефакты хазарского времени. Здесь встречаются стандартные кирпичи, близкие к размерам строительного материала раннесредневекового Хорезма VI-VIII вв. (30x30x6-7, 39x39x9-10 см). На Самосделке имеются и другие форматы кирпичей, заимствованные из Приаральского региона. Возможно, обилие кирпичей различных стандартов объясняется полиэтничностью населения Хазарии. Это предположение основывается и на анализе керамики, происходящей из жилых комплексов хазарского времени Нижнего Поволжья и Северного Кавказа. Некоторые кувшинообразные горшки памятников Устьюрта Приаралья имеют украшения в виде ногтевых вдавлений, зацепы, насечки и наконечники [Древняя и средневековая культура, 1978]. Эти типы горшков по морфологическим признакам орнаментации (наконечники, насечки) находят близкие аналоги в кочевнических памятниках северо-западного Каспия (Андрейавульское городище). И в самом Хорезме Великий Шелковый путь стимулировал возникновение целого ряда городов. На северо-западных окраинах области, вдоль чинка Устьюрта появляются торгово-ремесленные центры, которые располагались на самом пути из Хорезма в Восточную Европу. В этом регионе в числе средневековых городов Хорезма источники указывают Замджан (Шемаха кала), Баратегин (Большой Айбуйир кала), Куджак (Топрак кала Кунградский), Бограхан (Мадминия), Гит (Пуджай), Варгада (Мончахлы), Джувикан. Возникновение этих населенных пунктов над и под чинком связаны с интегрированием горожан - хорезмийцев и кочевников Арало-Каспийского междуморья в рамках единой экономической системы, сформированные еще в домонгольское время под влиянием движения по Великому Шелковому пути. Население степного общества, особенно правители, напрямую зависели от умения организации получения от оседлых земледельцев сельскохозяйственных продуктов, ремесленных изделий и изысканных драгоценностей из урбанизированных очагов цивилизации.

В целом в процессе развития урбанизированной цивилизации Хорезма важную роль сыграла торговля, связанная с внутренними и межрегиональными торговыми путями. В раннем средневековье, особенно на его последнем этапе под воздействием Великого Шелкового пути усиливаются внешние связи Хорезма, значительно выросла караванная торговля. В расширении торговли и повышении его удельного веса во внутренней и международной сфере немалую роль играли дороги и транзитные магистрали Великого Шелкового пути, пересекавшие Хорезм в VII-VIII и X-XIV вв.

ҮЛКЕТАНЫҰ МУЗЕЙИ ХӘМ ОНЫҢ КӨРКЕМ ӨНЕР МИЙРАСЛАРЫМЫЗДЫ САҚЛАҰДАҒЫ ӘХМИЙЕТИ

Қыдыринизов З.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим
изертлеу институты, Нөкис қаласы

Қарақалпақстанда Үлкетаныу музейиниң ашылуы, шөлкемлестирилиу тарийхы, жұмыс алып баруы бағдарлары оғада қызыклы хәм әхмийетли. 1920-жылы Түркистан Хүкимети тарийхий естеликлерди сақлау бойынша Комитет шөлкемлестирилди. Сол аркалы миллий мийрасларды сақлау, кейинги әуладқа жеткеруиу исламлажлары көрилип, музей системасына жокары дыккат-иттибар берилди. Елимиздин аймағында музей болуы керек деген ийгиликли басламалар болды хәм бул ислер әмелге аса баслады.

1928-жыл сентябрь айында Қарақалпақ миллий этнографиялық экспедициясы шөлкемлестирилип, оның басшысы етип А.Мелков сайланды. Бул экспедицияның максети - карақалпақ ауылларына барып, олардың турмысы, үрп-әдет дәстүрлери, миллий мийраслары менен танысып, изертлеп хәр түрли экспонатларды жыйнау еди. Экспедиция ағзалары тарийхий естеликлерди изертлейди, ауыл-елатларға карақалпақ халқының үрп-әдетлери менен жакыннан танысып, қызыклы дәстүрлерин бақтап, кол өнерлери өнимлерин жыйнап, экспонатларды топлайды. 1929-жыл 16-май күни Төрткүл қаласында қалалық клубқа көргизбе шөлкемлестирилип, онда карақалпақлардың миллий киийimleri, бурынғы оғада ески кол жазбалар, тарийхий естеликлердин сүүретлери қойылады. Бул экспедицияда москвалы студентлерден А.Н.Баскаков, А.Давлетов, Н.В.Торчинская хәм биринши жергиликли үлкетаныушы Қ.Айымбетов, ташкентли этнограф А.Морозовлар қатнаскан.

Қарақалпақстанда тарийхий-үлкетаныу музейи сол ўақыттағы пайтахт Төрткүл қаласында 1929-жылы шөлкемлестирилди.

Халыққа мәдений хызмет етиуде 1929-жылы дүзилген Қарақалпақ үлке таныу музейи үлкен орын ийеледи. Усы көркем өнер орайды

шөлкемлестириуде А.С.Морозова, Н.Торчинская хәм тағы да баска белгили тулғалардың хызмети үлкен. 1945-жылы музей Нөкистин Гөне қала елатына көширилген. Музейге арнайы берилген имараты болмағанлыктан Қарақалпақстан көркем өнер кеңесинин клубына ижара (аренда) есабында жайластырылған. Сол жыллары музей еки бөлимнен ибарат еди: табият бөлими хәм тарийх-этнография. Бөлимлерде 1022 экспонат сақланған. Кейин ала қосымша үшінши бөлим де ашылды. Музейди 1930-жыллары уллы илимпаз Н.Баскаков баскарды. Соңынан белгили алым, тилиш, әдебиятшы, этнограф, үлкетаныушы Қ.Айымбетов баскарды. Сол жыллары Қазақстанның Алма-Ата қаласында өткерилген үлкен көргизбеде Қарақалпақ үлкетаныу музейи 300ден аслам экспонатлары менен қатнасты. Соның менен бирге, Қарақалпақ үлкетаныу музейи үлкен қытапханасына ийе еди. Мәденият хәм тарийх бөлиминде баска экспонатлар қатарында 30 томнан аслам Шығыс кол жазбалар топламы сақланған. Бул музейде республикамыздың тарийхы, табияты, мәденияты, үрп-әдет дәстүрлери жаксы сәуленген.

Хәзирги ўақытта музей үш бөлимнен ибарат - табият, археология хәм этнография хәм жаңа тарийх. Кейинги бөлим Қарақалпақстанның ғарезсизлик дәуириндеги социаллық, мәдений-руўхый турмысына бағышланған. Музейдин экспонатлары Қарақалпақстан Республикасының табиятын, табийғый байлықларын, «Қызыл қытапқа кирген хайуанатлары менен қулар дүнясының келбетин ашып береді. Этнография хәм археология бөлиминин экспонатлары карақалпақ халқының өтмишин, естеликлерин, тарийхымыздың әхмийетин көрсетеди. Жылдан жылға музей фондлары жаңа экспонатлар менен байытылып атыр. Хәзирги ўақытта музейде 60 мыңға жакын экспонатлар сақланылып атыр.

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ XX ВЕКА: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Мамбетов И.А.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

Миграционные процессы реагируют на политические и экономические перемены, которые происходили в стране в целом и, в частности, в республике. Подтверждением этому могут служить результаты наших выявленных проблем на примере истории Каракалпакстана.

1. Трагичность коллективизации проявилась в развертывании беспрецедентного насилия по отношению к огромной массе дехкан. В результате этого происходила откочевка в другие области. Только из Ходжейтийского района до 1931 года в другие республики перекочевало 500 дехканских хозяйств. Из Кипчакского района в Туркменистан и Узбекистан только в феврале-марте 1931 года откочевало около 500 середняцких и 180 бедняцких хозяйств, из Чимбайского района – 460 хозяйств. В Тамдынском районе из 4518 хозяйств осталось 2530, а в 1988 хозяйства с 50 тыс. голов скота откочевали за пределы Каракалпакстана. В целом уже в начальном периоде коллективизации Каракалпакстан потерял свыше 55% всего продуктивного скота.

2. Следующим моментом в истории Каракалпакстана, который повлиял на демографическую

ситуацию, явился голод в Казахстане в начале 30-х годов XX века. Всего по Каракалпакстану на это время из числа всех переселенцев 7 тыс. хозяйства казахов-откопечников изъявили желание осесть в Каракалпакстане.

3. Еще одним немаловажным моментом в истории, который повлиял на демографию, является процесс депортации корейцев из Дальневосточного края. Так, по архивным данным было установлено точное количество прибывших корейцев-переселенцев в Каракалпакстан – это примерно 1600 корейских семей, или около 7,5 тыс. человек.

4. Влияние последствий Второй мировой войны на демографическую ситуацию Каракалпакстана очевидна. Здесь каракалпакской историографии еще предстоит провести тщательные и фундаментальные исследования.

5. 60-70-е годы прошлого столетия – время «великих» строек и освоения целинных земель, принесшее за собой Аральскую катастрофу. Последствия этой экологической катастрофы до сих пор сказываются на миграционных процессах в Каракалпакстане.

ТОПЫРАККАЛА ЕСТЕЛИГИН ИЗЕРТЛЕҮДЕ АКАДЕМИК С.П.ТОЛСТОВТЫҢ ХЫЗМЕТЛЕРИ

Реймов К.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университети, Нөкіс қаласы

С.П.Толстов тиккелей басшылығында Хорезм археологиялық экспедиция азгаларының жуда әжайып илимий жаңалықларының бири Хорезмнің антих дәуірінің қаласы Топырақ қаланы қазып изертлегені болды. Бул үш минарлы сарай қазылмаларында киргизилген изертлеу жұмыстарын нәтижелері, ол жерде табылған әжайып әпсаналық сүуретлер галереясы хаттеки ылайлақ исленген түрлі мүсінлер хәр қыйлы архитектуралық ансамблдер, затлар хәм басқа да көптеп табылған олжар бул қаланы пүткил дүньяға танытты. Топыраққала хакқындағы мағлұматлар тарийх сабақларына киргизилди.

Топыраққаланың узынлығы 500 метр, ени 350 метр, улыума жер майданы 26 га. Қаланың әтирапы бәлент қам гербишлер менен өрилген дийуаллар менен қоршалған. Топыраққаланың ишки киретугын дәруазасы Кубла дийуалдың ортасында жайласқан. Дәруазаның ариазулы қардүүлханасы болған.

С.П.Толстовтың пикиринше, кейингі дәуірде

шама менен эрамыздың V әсиринде салынған сыйыныу имараты, мәдений қабатынан табылған кошкар шақларына қарағанда, ең әйемги дәуірлерде таралған исеним-қойға сыйыныу дәстүріне байланысly болған. Адамлар сыйынатуғын имараттың орайлық бөлмесинен табылған алтын пууы берилген, нағысly бронза пластинасы менен безетилген архардың шахы бар. Археологиялық табылмалардың арасында шийшелердин сынықлары, шийше моншақлар, бронзадан исленген безениу затлары, сүйек туйрегіш, алтын пууын жалатқан әжеден исленген адам мүсінниниң бөлеклері хәм тағы да басқалар бар. С.П.Толстовтың пикиринше, әйемги хорезмдилер сыйынған мәңги өт қойылған бул диний объект қурылауы жағынан, формасы бойынша Иран, Әзербайжанның Шапур деген жеринен Р.Гришман қазып изертлеген ибадатханаға усайды.

Ибадатхана менен иргелес орналасқан еки қабатлы етип салынған оғада айбатлы үш минарлы Орайлық сарайда шамасы, соңғы жылларда қазып

изертлеу жумысларына басшылык еткен С.П.Толстовтың шакиртлеринен археолог Ю.А.Рапопорттың пикиринше, патшаның ямаса хакимнің кабылханасы хам турак жай ғана болып калмастан, соның менен бирге хэр кыйлы салтанатлы үрип-әдетлер хам диний сыйынулар өткеретуғын орайда болған болыуы мүмкин. Себеби сарайға кирер жерде нағыссыз 12 бөлмели өз алдына салынған жайлар болған. Ол бөлмелерде 5 хум хам 4 дөген болған. Хумларда суу сакланған. Бул бөлмелер дәрет алып, жууынып туратуғын жай болған.

С.П.Толстов өзинің терең билими менен тилсимли Топырақ каланы хэр тәрәпке изертлеп, оны пүткіл жер жүзи мәдениаты ғәзийнелери қатарына қосты. 1948-1949-жыллары қазып изертлегенде бул сарай бөлмелеринин биринен табылған әйемги хорезмилердин териге хам ағашка, сүйекке жазылған хожалық архиви дүнья жүзи мәдениат тарийхына қосылған үлкен үлес болды. Архивта 140 қа жакын хұжетлер болып, олардың тийкарғы бөлеги административлик хожалық мәселелерине тийисли. Документлерден табылған мәдени қатламнан олардың әйемги Хорезм тарийхының кушан-афригитлер дәуири аралығында, яғни III-V әсирлерге тийисли екенлиги анықланды.

Топраккалада ашқан илимий жаналықлары С.П.Толстовқа тек Хорезм ғана емес, ал пүткіл Орта Азияның дин тарийхын, мусулман мәдениатына дейинги болған дәуирлердеги рухый мәдениат айрықшалықларын баянлап беріуге жардемлесті. Мәселен, ныкапы ойыншылар залындағы мүсинлер, бөлмелердин орналасыуы хам үскенеленіуі, дийуаллардағы ешки мүйезли жүп-жүппы еркек хам хаяллардың аяқ ойындары сүүретленген барельефли папно, ибалатханалардағы әдіули орын хам кен текшелердеги сыпаларға орнатылған мүсинлер (анахита мүсинлери) жергиликли халықтың үрип-әдетлерин үйреніуіне жардемлеседи. Сүүретлерде, гейде айырым хаяллар жыртықш хайуанлар менен бирге

берілген.

С.П.Толстов, Ю.А.Рапопорт жыйнаған тарийхий дереклерге караганда Анахита образлары хам оған усаған әйемги грек хам вавилонлылар тилге алған "сакелар" (сак) хам скифлер белгиленген "вакханалия" байрамлары әйемги хорезмилердин Минна кудайға сыйынуы дәстүрлерин еске түсиреди. Бул байрамлар грек хұжетлеринде айтылады. Парфияға, Пантика хам Вавилонға Хорезмилердин ата-тектери саклар тәрәпинен келтирилгенлигин. Алдыңғы Азиялылардың диний сыйынуларына айланғанлығын шамалауға болады. Атап өтилген ныкапы аяқ ойыншылар залы ең үлкен хаял кулайлардан Анахитаға сыйынуы менен байланыслы болған.

Кейинги жыллардағы изертлеуден VI-VII әсирге келип Топырақ кала карабаханаға айланды. VI-VIII әсирде каланың карабаханасы зардуштийлик койымшылығы болып хызмет еткен.

1960-1969-жыллары С.П.Толстов басшылығындағы Хорезм археолог-этнографиялық экспедиция ағзалары, илимпоздың шакиртлери Әмиўдарья хам Сырдарья әйемги тармақларын қыдырып изертлеу жүргизип, жүзлеген жаңа археологиялық естеликлерди табыуда, хам оны изертлеп топографиялық катаға түсириуде авиациядан кең пайдаланды. С.П.Толстов басшылығындағы Хорезм экспедиция ағзаларының изертлеп ашқан калалары Жанбас кала, Қой-Қрылған кала, Топырақкала, Аяз кала, Хозарасп, Қаруан сарай, Белеули тағы баска да көп естеликлер дүнья алымларына белгилі болды. С.П.Толстовтың «Әйемги Хорезм» (1948), «Әйемги Окс хам Яксарт дельталары бойлап» (1962) хам баска мийнетлери Шығыс хам Батыс Европа елдеринің хэр кыйлы тилдерине аударылып баспадан шықты. С.П.Толстов изертлеген Топырақкала, оннан табылған материалдық мәдениат, үлгилери, жазыулар, теңге-пуллар дүньяға белгилі болды хам дүнья цивилизация мәдениатын байытты.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ КАРАКАЛПАКСТАНА 1925-1941 ГГ.

Реймбаев Р.С.

Нукусский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина

История культуры и культурной жизни Каракалпакстана имеет глубокие корни, которые уходят вглубь тысячелетий мировой цивилизации. Издревле на территории Узбекистана существовали очаги цивилизации, науки и культуры, об этом свидетельствуют многочисленные памятники культуры и архитектуры, устного народного творчества и другие исторические источники. Эволю-

ция человеческой цивилизации на данной территории, несмотря на политические и другие переипетии, показывает, что во все времена большую роль играют институты просвещения и науки.

Из истории можно видеть, что наиболее важной составной частью системы учреждений культуры являлась система образования и просвещения, так как важнейшим показателем состояния культурно-

го и социального развития служит уровень грамотности населения. В начале XX века данная отрасль переживала некоторые инновации, требовавшие совершенно новых подходов и решений. Смена политической и социально-экономической формации, связанная с событиями в России 1917 года, обусловила новый этап формирования учреждений культуры, и в первую очередь системы образования и просветительства.

Характер развития культурной жизни Каракалпакстана изучаемого периода обуславливается своеобразным подходом советской власти к решению культурного роста и распространения новой системы культурных ценностей. Государство в условиях общества, обескровленного многолетней хозяйственной разрухой, следовательно, культурной отсталости от развитых культур общественно-го развития, во главе угла своего политического функционирования ставило быстрое и широкоплановое осуществление мер, направленных на изжитие традиционного культурного базиса. В то же время оно видело в организации культурной жизни укрепление своей власти и формирования совершенно новой системы общественных отношений. В 1920-х годах значительно возрастает социальная роль культуры. В связи с образованием национальных республик после национально-территориального размежевания Средней Азии в 1924 году советскими идеологами культуры было изято на вооружение понятие «культурная революция», вобравшая в себя ликвидацию азбучной неграмотности, организацию сети школ, больниц, клубов, условий жизни и быта, а также новых кадров и т.д.

В Каракалпакстане она была воспринята как слом существовавшей системы общественных отношений и ценностей, отделение общества от предрассудков, ритуалов и традиций, мешавших

осуществлению политики «советизации аула и кишлака», то есть формирования лояльного к советской власти общественного сознания. Неоднократные попытки организации культурной жизни, проявившиеся в основном в деятельности ревкомов и исполнительных комитетов Каракалпакстана до 1924 года по организации школ и системы лечебных учреждений в силу финансовой необеспеченности терпели неудачу. В последующем в Каракалпакстане осуществлялись политические кампании по ликвидации старометодных и новометодных школ, медресе, ликвидации вакуфной собственности как основы их существования. В 1930-е годы советская власть в Каракалпакстане приступает к тотальному ограничению и ликвидации представителей национальной интеллигенции и духовенства, большинство населения отторгается от них путем введения латинизированного алфавита. Идет активное наступление на культурную и духовную сферу, насильственно насаждаются образцы европейской (русской) культуры и искусства, ориентированной на отсечение народа от духовных пластов прошлого, идеологизацию и русификацию. Эти события оказывали отрицательное влияние на дальнейшее сохранение и развитие традиционной культурной жизни в целом. В то же время в рамках социалистической идеологии в 1920-1930-е годы расширилась сеть культурно-просветительских учреждений, увеличилось количество изданий периодической печати, ускоренными темпами ширилось число массовых библиотек, клубных учреждений и музеев. Были подготовлены новые национальные кадры, грамотность населения в Каракалпакстане выросла до 64%, ставшая залогом сохранения народом своих многовековых духовных ценностей и историко-культурных традиций.

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДНЕВЕКОВОГО ХОРЕЗМА

Сайпов С.Т., Толыбаев М.Е.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

Керамические находки являются одними из самых важных древних артефактов при изучении археологического памятника нашей территории. Здесь с эпохи энеолита в ряде населенных пунктах гончарное производство являлось одной из передовых отраслей ремесленничества. Гончарное производство успешно развивается также в античную эпоху и появляются керамические центры. Усовершенствуются гончарные крута. Керамическое производство наибольший расцвет получает во время правления Великих Хорезмшахов.

Изучению керамики средневекового Хорезма

посвящен ряд трудов исследователей. В первых статьях А.И.Тереножкины кратко излагают историю формирования различных видов раннесредневековой керамики Хорезма.

Поливной керамике средневекового Хорезма посвящен ряд работ А.Ю.Якубовского. Большой заслугой его в этих исследованиях является то, что он путем сопоставительного анализа материалов столицы Золотой Орды Сарая Берке, Ургенча и Миздахкана доказал об общих генетических корнях золотоордынского керамического производства. В первом фундаментальном труде С.П.Толстов

«Древний Хорезм» (1948) наряду с другими гончарными изделиями исторических эпох области уделяет внимание керамике афригидского, афригидо-саманидского, хорезмшахского и хорезмско-джучидского времени. В другой работе С.П.Толстова «По древним дельтам Окса и Яксарта» в отличие от ранних работ привлекаются для исторического экскурса более весомые керамические материалы. Е.Е.Неразик на основе археологических материалов, в частности керамики из памятников Беркуткалинского и Каваткалинского оазисов выделяет три вида раннесредневековой керамики Хорезма, относящиеся к кушано-афригидской, афригидской и афригидо-саманидской периодам (Неразик Е.Е. Том. IV, с.221-260; Неразик Е.Е., 1966, с.105-109).

Начиная с раннего афригидского времени появляются новые для Хорезма формы и орнаментация керамики. На керамических изделиях Хорезма VII-VIII вв. отразилось влияние вкусов Самаркандского Согда и обитателей «болотных городищ» и джетиасарцев в низовье Сырдарьи.

С IX в. как и в гончарном производстве Средней Азии в Хорезме внедряется обжиг глазурованной керамики, о чем свидетельствуют гончарные печи Замахшара. Следы гончарного производства обнаружены на многих памятниках Хорезма (Шемаха кала, Шехрлик, Пульжай, Джанпык кала, Миздахкан и др.). Они охватывают IX-XII и XIII-XIV вв.

Керамика этого большого отрезка исторических эпох предварительно в общих чертах изучена в монографии Н.Н.Вактурской. В этой первой обобщающей работе ею была сделана первичная систематизация и анализ накопленного керамического материала, собранного до 50-х годов XX вв.

Широкомасштабную работу по изучению средневекового керамического производства выполня-

ли сотрудники сектора археологии КК ФАН РУз, их деятельность в 60-80 гг. XX в. тесно связана с археологическим изучением памятников юго-восточного Устюрта и Хорезмской области. Дальнейшие работы велись по изучению керамики Хорезма, ее производство отражалось на новых исследованиях М.Т.Туребекова, М.-Ш.Кдырниязова и А.Ж.Искендеровой. В частности, М.Т.Туребековым впервые на территории средневекового Миздахкана была открыта двухъярусная гончарная печь.

В годы независимости Республики Узбекистан были продолжены археологические исследования средневековых городов Хорезма. В сферу работ попали ранее мало исследованные в археологическом плане городища, такие, как Хива, Хазарасп, а также городища и поселения в дельте реки Амударьи – Джампык кала (Доспанов О.Т., 1992, с. 85-94), Миздахкан (Кдырниязов М.-Ш., Бауетдинов Р., 2010, с. 80-88), Топрак кала (Кунградская), Буграхан, Пульжай. Проводились стационарные раскопки караван-сарая Устюрта. М.-Ш. Кдырниязовым в городище Миздахкан в кварталах «Юго-западный», «Южный» открыты десятки гончарных печей, датирующиеся ранне- и позанеолитоордынским периодом. Поливной керамике средневекового Хорезма посвящена диссертационная работа А.Ж.Искендеровой. В ней обобщены данные о глазурованной керамике Приаралья, она впервые для поливной керамики Хорезма выделяет три хронологических периода (IX-X вв., XI-нач. XIII вв. и XIII-XIV вв.).

Таким образом, керамические материалы служат вещественным доказательством для определения не только хронологических датировок некоторых памятников Хорезма, но и для изучения керамического производства в целом.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА АКАДЕМИКА С.К.КАМАЛОВА

Сапарниязов А.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

На современном этапе развития исторической науки все большее значение приобретает изучение накопленного опыта, которое оставило нам поколение историков XX века, проанализировать их творческое наследие, которое, к сожалению, во многом оставалось невостребованным.

Среди ученых-историков, живших и работавших в XX - в начале XXI вв. находился и ученик С.П.Толстого Сабыр Камалович Камалов - специалист по ряду проблем истории Центральной Азии.

Актуальность проблемы связана с созданием целостной картины творчества каракалпакского историка С.К.Камалова, с оценкой его работ. Биография должна дать глубокий анализ взаимо-

связи творческой деятельности С.К.Камалова и творчества историков разных поколений.

Актуальность исследования определяется и тем, что изучение историографического наследия С.К.Камалова, создававшегося в разные эпохи, дает возможность проследить и оценить значение трудов каракалпакского историка для нашего и будущего поколений, показать его место и роль в исторической науке.

Актуальным является также и то, что в свете современных исторических исследований особую важность приобретает изучение творчества известного историка, педагога и общественного деятеля.

Актуальность темы проявляется в научно-

исследовательской, общественно-политической и социокультурной сферах, в которых проходила исследовательская, педагогическая, общественно-политическая и культурная деятельность С.К.Камалова.

Внимание это во многом объясняется и тем переломным характером эпохи, которую переживало каракалпакское общество на рубеже XX века. Вторая мировая война, социальные противоречия, потрясшие страну, неспособность правительства решать важнейшие государственные проблемы привели к глубокому социально-политическому и экономическому кризису, затронувшему все слои общества. В этих условиях формировалась личность С.К.Камалова, его многогранное творчество. Исследование всего комплекса проблем, которые позволяют всесторонне и объективно осветить вклад академика С.К.Камалова, является одной из насущных задач нынешнего поколения историков.

Актуальность, по нашему мнению, состоит в необходимости поиска и обобщения новых архивных и фактических данных, которые до сих пор не были изучены.

При рассмотрении творчества С.Камалова, как и любого историка, необходим объективный подход с учетом всех существующих реалий.

Научный интерес к творчеству С.Камалова не только не ослабнет, а наоборот, еще больше усилится. Объясняется это рядом причин: во-первых, тем, что историк являлся действительно известным ученым, педагогом и общественным деятелем. Его перу принадлежит ряд фундаментальных работ по истории Центральной Азии разных эпох; по его учебникам изучают каракалпакскую историю в школах, лицеях, колледжах, вузах и, наконец, он был достаточно известным политиком и общественным деятелем. Во-вторых, тем, что вытекает необходимость проследить за тем, кто, как и в какое время писали о С.К.Камалове до независимости, после независимости, при жизни историка и после его кончины. Только такой подход позволяет провести глубокий научный анализ всей достаточно большой и разной по направлению каракалпакской историографии о С.К.Камалове.

Исследованию его научного творчества посвя-

щены многие статьи, брошюры, но не фундаментальные труды.

Отдельные фрагменты проблем, рассматриваемых автором, получили освещение в следующих историографических работах, посвященных С.К.Камалову: «Избрание С.Камалова членом-корреспондентом Академии наук Узбекской ССР», «Академияның хабаршы агасы», «Летописец народа», «Арнаулы ислер батальонынын командир», «Библиографические очерки о деятелях общественных наук Узбекистана», «Академик С.К.Камалов», «Ученый и патриот», «Уатан алдындагы эдиули миннет», «Ученый и солдат», «Истьедод кирралари», «Халкымыздың тарихын изертлеуши илимпаз», «Көрнекли алым хам жамийетлик искер», «Эжайып илимпаз хам шөлкемлестиреуши», «Он знает историю своего народа», «Хотира китоби», «Этнический атлас Узбекистана», «Самая главная книга», «Дороги, мосты и перевалы историка С.Камалова», «Сауаш майданынан илим майданына», «Айтканын-ак исми шарифидиз», «Академиктин сабырлык пенен жеткен омир шыдары», «Тарихымыз илиминдеги ири тулга», «Омир откеллеринде полаттай шыныккан инсан», «Биоэкология Каракалпакстана – его детище», «Флагману каракалпакской науки – академику С.Камалову – 80 лет», «С.Камалов мийнетлеринде каракалпак эдебияты хам фольклоры», «Бүгинги каракалпак илиминин саркардасы», «Тарих илиминин байтерегин», «Еле сексенге де куунак мезгейсиз», «Акшам нур болып келген конак», «Ибрат мектеби», а также №7 журнала «Вестник ККО АН РУз» за 2004 год и т.д.

Таким образом, даже краткий анализ научных публикаций показывает, что, несмотря на определенное внимание к историографическим проблемам среди каракалпакских историков на протяжении всего рассматриваемого нами периода – XX века, – комплексные работы по этой актуальной проблеме отсутствуют, и по специальности 07.00.01. История Узбекистана – в настоящее время таких работ тоже нет. Анализ научной литературы о С.К.Камалове в исследуемые годы направлен на восполнение имеющегося пробела в изучении этой актуальной историко-историографической проблемы.

XALQ'IMIZDIN' MA'NA'WIY TURMI'SINDA JURT TI'NI'SHLIG'I HA'M INSANPA'RWARLIQ TU'SINIKLERININ' WO'ZLIQTI AN'LAW BAXTI' SEZIMLERI MENEN TUTASLIQ'I

Seydabullaeva N., Abullaev T.

Berdaq atindagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

Ha'r bir xali'qti'n' ta'g'dirinde wo'shpes at qaldratug'i'n tariyx'i'y hu'jjetler xali'qti'n' rawajlan'wi', ma'mleket turmi's da'rejesinin' ele de abat

ha'm bekkem bolıwı' ushi'n xı'zmet yetkenligi menen a'hmiyetli. Atap aytqanda, a'hmiyeti jag'ınan a'sirlerge tatı'ytug'i'n huqı'qı'y hu'jjetler qatarında

«G'a' rezsizlik deklaratsiyasi», «Wo'zbekstan Respublikasi'nin ma'mleketlik g'a' rezsizligin ja'riyalaw haqqinda»g'i Qarari, «Wo'zbekstan Respublikasi' ma'mleketlik g'a' rezsizligi tiykarlari' haqqinda»g'i Qarar ha'm Wo'zbekstan Respublikasi'nin Konstitutsiyasi'n ayri' qsha maqtani'sh ha'm quwani'sh sezimleri menen tilge alami'z.

G'a' rezsizlik xalq'mu'zdi'n arzi'w-u'mitlerin wo'zinde ja'mlegen qa'diriyat si'pati'nda, birinshi na'wbette, respublika puqaralari'nin siyasiy belsendiligi ha'm demokratiyalıq protsesslerdin na'tiyjesi si'pati'nda maydang'a kirip keldi. G'a' rezsizliktin ja'miyetlik-siyasiy qa'dirin bekkemlew ushin respublikada demokratiyalıq ko'p partiyalıq, partiyalar arasi'nda baylanis mu'na'sibetlerine ken' jollar ashi'li'p, xalq'ni siyasiy belsendiligin artti'w'ga' xizmet yetetug'i'n barli'q ilajlardin ni'zam'ga' tiykarlanı'p, ni'zam shen'berinde ali'p barli'li'wi'na yerisildi.

O'zbekstanda qabil qiling'an konstitutsiyalıq qag'ıyda ha'm de normalarg'a tiykarlang'an nizam ha'm qararlar reformalarg'a, ma'mleketin pu'tkil sotsial tarmaqların jan'alaw'ga, adamlardin turmis ta'rizin o'zgeriwge qaratildi.

Wolardi'n mazmun'na to'mendegi negiz ha'm principler kirgizildi:

Birinshiden, du'nyanın joqari' da'rejede rawajlang'an demokratiyalıq ma'mleketleri ta'repinen atap ko'rsetilgen insan huqiqlari' ha'm ma'mleket suvereniteti ideyalari' ha'm principlerine sadiqli'q u'lgisin ko'rsetiwdey ulli' juwapkershilikti o'z moyni'miz'ga' aldı'q. Sebebi, wo'mirde insan ha'm woni'n' aji'ralmas huqiqlari', yerkinlikleri en' ulli' ha'm joqari' qa'diriyat yesaplanadı'.

Yekinishiden, demokratiya ha'm social a'dillik ideyalarına sadiqli'gımızdı bildirgen halda, xalıq ha'kimiyatshılı'g'ın bekkemlew, xalıq wa'killigi institutların rawajlandırıw, referendum ha'm saylawlar tiykarında ma'mleket ha'm ja'miyet turmisına baylanish tu'rli ma'selelerdi sheshiw, demokratiya oshag'ı sanalg'an milliy qa'diriyat – ma'ha'lle instituti arqalı ha'r bir insannın siyasiy-huqiqrı qaraların joqarılalıw baslı wazıypa etip tayınlang'an. Bunda ja'miyetlik a'dillikti u'git-na'siyatlaw islerin ali'p barıw ha'm og'an a'mel qılıw barısında ja'miyet ag'zaları ortasında tinishlıq ha'm pa'rawanlıqtı ta'miyinlew, olarda bir-birine degen mehir-mu'riwbet sezimlerin oyatıw, kem ta'miyinlengen, itibarg'a mu'taj, nagiran ha'm bag'ıwshısı bolmag'an insanlardı sotsial qorg'aw siyaqlı insaniy pa'ziyiletlerge su'weniwde negizgi faktor, dep esapladıq.

U'shinshiden, O'zbekstan puxaralarının tinish o'mir keshiriwin ta'miyinlew maqsetinde ekonomiy-

kanı bazar mu'na'sibetleri printsipleri shen'berinde erkinlestiriw, barlıq mu'lk formaların muqad-desligin atap o'tiw, miynet etiw ha'm isbilermenlikti qollap-quwatlaw, tutınıwshılardıń huqiqların qorg'aw siyaqlı qag'ıydaların ornalıwına erisildi. Bunnan keyin de puxaralardıń materiallıq turmis ta'rizin ja'ne de jaqsılaw ha'm rawajlandırıw ma'mleketimizdin baslı wazıypaların bir bolıp qaladı.

To'rtinshiden, insana'rwar demokratiyalıq huqiqrı ma'mleketi qurıwdı go'zlep, ha'mme na'rse insan ushin, insannın baxtı ushin jaratılıwin an'lag'an halda nızamlarımız ruwxına insana'rwarlıq ideyaların sin'diriw, ja'miyetın huqiqrı sanasın joqarılalıw, nızamlardı hu'rmet qılıw ha'm olarg'a bag'ınıw talapların engiziw arqalı puxaralıq ja'miyetın qa'liplestiriwge erisiwdı da'wir talabı, dep bildik.

Besinshiden, puqaralardıń tinishlı'g'ı milliy birligin ta'miyinlew arqalı ma'mleketin aldında turg'an tiykar'gı funksiyanın atqarıw maqsetinde huqiqrı qorg'aw uyımların, qa'wipsizlik organların engiziwdı a'hmiyetli wazıypa dep bildik. Bunda milliy birlikti, bawri'kenlikti, xalqımızdin tinishlı'g'ın saqlaw bas uranımız bolıp qaladı.

Altınshidan, milliy maqtanıshımız-qa'diriyatlarımızdan kelip shug'ıp, ha'zirgi ha'm keleshek a'wladlar aldındag'ı joqarı juwapkershiligimizdi an'lap, ata-babalarımız qaldırg'an bay miyraslarımızdı u'yreniw, ma'nawiyatımız ha'm qa'diriyatlarımızdı ja'ne de rawajlandırıw tiykarında bu'gingi ha'm keleshek a'wladlarımız du'nya ma'mleketleri ko'leminde o'zinin mu'na'sip ornına iye bolıwı ushin jan ku'ydirdik.

Jetinshiden, xalıq'aralıq huqi'qta ko'rsetilgen ni'zamlardı'n u'stemligin ta'n alg'an halda, milliy ma'plrimizdi go'zlep, xalıq'aralıq ko'lemde o'z-ara ten'lik tiykan'nda siyasiy, ekonomikalıq, ma'nawiy ha'm ma'deniy tarawlarda birge islesiw, xalıq'aralıq qatnasi'qlarda tolı'q huqi'qlı' ag'za si'pati'nda ha'r ta'repleme sheriklik, milliy huqi'q sistemamızdi' xalıq'aralıq huqi'q talapları da'rejesinde qa'liplestiriwdı ma'jbu'riyat, dep qabi'l yettik.

Wo'zlikti an'law baxtı ha'r bir adam ushin u'iken maqtanı'sh ha'm ulli' ata-babaları'mız niyet yetken biz a'wladlarga qaldırg'an milliy miyrasımız wo'tmishte qalg'an a'rmanlardı'n ha'zirgi ku'ndegi da'rejesi, misli ko'rilmegen jetiskenlikler shoqqı'sı' dep ali'p qarasaq boladı. Solay yeken, bul miyrası qa'sterlep saqlaw biz a'wladlar ushin ha'm qarız, ha'm parız. A'lbette, usı go'zzal turmisımızdı bunnan da joqarı da'rege ko'teriw ha'm onı keleshek a'wladqa jetkerip beriw ha'zirgi ku'nnin baslı a'hmiyetli wazıypaları'nan biri.

ҚУБЛА АРАЛ БОЙЛАРЫ ХАЛЫҚЛАРЫНЫҢ АНТИК ДӘУИРИ ТАРИЙХЫН ҮЙРЕНИҮДЕ АКАДЕМИК С.П.ТОЛСТОВТЫҢ ҚОСҚАН ҮЛЕСИ

Тныбеков Р., Хәкимниязов Ж.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлөкетлик университети, Нөкис қаласы

Қубла Арал бойы халықларының антик дәуири тарийхын изертлеуши рус илимпазларының бири Сергей Павлович Толстов болып есапланады. Орта Азияның Арка зонасындағы «Әйемги Хорезм» цивилизация орайына биринши рет 1929-жылы келеди. С.П.Толстов Хорезм өзбеклери хәм карақалпақларды әйемги тарийхына қызығып, бай мәдени тарийхы хәм археологиялық мийрас объектлери менен танысып, өзиниң илимий жұмысын Орайлық Азияның тарийхый-мәдени тарийхы болған «Орта Азия Египти» деп аталаған регионға арнайды.

С.П.Толстов 1934-жылы Москвадағы тарийхый музейдиң, Орта Азия тарийхы хәм этнографиялық экспедициясының илимий басшысы сыпатында Хийуа, Төрткүл хәм Шымбай районларында болады. Бул районлардағы халықлардың турмысы, хожалығы, этнографиясы, дини, үрип-әдети менен танысады. С.П.Толстов Хорезмнің тек Орайлық Азияда ғана емес, ал Орта Шығыс еллери тарийхында белгили орын ийелегенине жақсы түсинип, Қубла Арал бойында кең көлемде турақлы түрде археологиялық-этнографиялық ислерди баслап жиберіудиң зәрүрлигин түсинеди.

С.П.Толстов, өзиниң пидәкерлик мийнети илим тарауындағы еткен жаңалықлары нәтийжесинде, ол Өзбекстан Илимлер Академиясының хұрметли ағзасы, Германия Илимлер Академиясының хабаршы-ағзасы, Уллы Британия Корольлиги Антропология институты хәм басқада көплеген сырт ел илимий мекемелериниң хұрметли ағзасы болды.

Орайлық Азиядағы ең үлкен Хорезм археология-этнография экспедициясының шөлкемлестіриуши және оның басшысы (1937-1969-жыллары) болды.

С.П.Толстовтың жокаргы илимий изертлеу объекти Қубла Арал бойындағы әйемги Хорезм оазиси естеликлери болды. С.П.Толстов өзиниң ең ири мийнетлери болған «Әйемги Хорезм» (1948) хәм «Оқитиң хәм Яксарттың әйемги дельталарын бойлап» (1962) китапларында Әйемги Хорезмнің тарийхын дәуирлерге бөледі хәм Қубла Арал бойы халықларының жәмийетлик дүзинин, хожалығын хәм мәдениатын, ең әйемги Шығыс халықларының тарийхы менен тығыз байланыста изертлейди.

С.П.Толстовтың пикиринше, Көкше теніз мәдениатына тийисли бул объектлери изертлеп тексеріу нәтийжесинде саклар хәм апасиаклардың өзине тән комплексли хожалыққа ийе болғанлығы, қурылыс фортификация жұмыслары жәмалардың күши менен исленгенлиги анықланды. Бирак апасиак усталары-өнерментлери қурылыс хәм өнерментшилликті өз ийелериниң талабына қарай хорезмилердиң архитектура хәм қол өнер искусствосынан үлги алып ислеген, қалалар салған.

С.П.Толстовтың пикиринше, жер жүзилік

архитектурала гүмбез формасындағы қурылыс усылы ең дәслеп әйемги Хорезм, Арал бойы дала-ларында пайда болып, соң Парфияға таралған хәм Парфия аркалы әйемги Римге де өткен деп дәлиллейди.

Қубла Арал бойы қала мәдениатын изертлеу менен бирге С.П.Толстов, Хорезм халықларының қурал жаракларына да тоқтады. Бұған мысал апасиак көшпели қауымлериның орайы болған Ширик-Рабат қаласының мәдени қатламынан табылған скиф-сак жауынгерлериниң темирден соғылған сауыты есапланады. Бул сауыт Александр Македонскийдиң атланысларынан дерек болып, хазирги Орта Азияда ең әйемги усы формадағы темир қурал-жараклардың нускаларынан есапланады. Қара теңиздиң Арка тәрепиндеги әйемги мавзалеядиң биринде табылған сауыттың қалдықлары хәм соған усаған қурал-жарак асыңған жауынгерлердиң сүбурети салынған теңгелер, Орта Азияның қубласында хәм Хиндистанның Арка бөлиминде табылып Ширик-Рабат сауытына қарағанда анағұрлым кейинги дәуирге тийисли. Усыған байланыссы С.П.Толстовтың тағы да бир пикири итибарға турарлық. Оның болжауынша, темир қурал-жараклар асыңған атлы жауынгерлер биринши рет әйемги Хорезмде, оған қонысы саклар арасында пайда болып, ат үстинде сауаш жүргізіу тактикасы әсте ажырын сарматлар аркалы Шығыс Европаға, оннан Римге, ал Шығыста гунилерге өткен. Бахасы оғалда қымбат болған әскерий атлардың хасыл тухымлы породасы сол дәуирлерде сак-массагетлер ұатаны Хорезмнен Монғолияға, Қытайға хәм Қубла Сибирьге тарала баслаған.

Белгили өзбек алымы академик Я.Г.Гуламов С.П.Толстов туұралы мынандай деп жазған еди: «Өзбекстан, ұлыұма Орайлық Азияның алыстағы өтмишин изертлеу туұралы сөз болғанда, әйемги тарийхымыздың шын мәнісиндеги жетик маманы, тарийхшы, археолог хәм этнограф, тарийх илимлер докторы, профессор С.П.Толстов туұралы айытпай өтиуге болмайды. Өйткені ол әйемги дәуир сырларын ашыудағы тынымсыз күш-жигери, илениулері, Орта Азия тарийхын изертлеудеги салмақлы орны менен пүткіл дүньяда танылған жайып алым болып есапланады... Мен қорған ири экспедициялардың арасында Хорезм экспедициясындай тәртипли, жигерли, мийнеткеш хәм хәрекетшил экспедиция болған емес. Ол илимий изертлеу Институтына ұксал кететугын еди. Сондай үлкен илимий күшке ийе болған экспедиция С.П.Толстовтың өзи ең ауыр жұмысларды биринши болып баслап беретугын еди». С.П.Толстовтың тарийхый мийнетлери, талабаларға оқытушыларға хәр бир үлкемиз тарийхы қызығушыларына археология-этнография-тарийхый тарауларда оқылық қурал ретинде хызмет етип қиятыр.

Т.А.ЖДАНКОНЫҢ «ХОРЕЗМ ОАЗИСИ ҚАРАҚАЛПАҚЛАРЫ» МИЙНЕТИНДЕГІ ТОПОНИМИКАЛЫҚ МАҒЛЫҰМАТЛАР

Турсева Г.А., Турсынбекова С., Абдирова Г.С

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті, Нөкіс қаласы

Хәр бир тарихшы қәнийге ушын өтмиш уақыяларды терең хәм анық түсиниўде, анализ жасаўда Уатанымыз тарихы хаккында сап илимий түсиникке ийе болыў үлкен әхмийетке ийе.

Елимиз тарихына, тулғалар, илимпазлар тарихына, әсиресе олардың мийнетлериндеги тарихый топонимлерге қызығатуғын хәр бир инсан ушын топонимикалық мағлыұматлар үлкен тарихый хәм әмелий әхмийетке ийе. Т.А.Жданко каракалпақ тарихының айырым машкалаларын көрсеткен хәм шешиўге жәрдем берген алымлардың бири. 2009-жылы академик А.Тишкова берген интервьюсында каракалпақ халқы хаккында айта отырып, «Көп жыллар даўамында алып барылған экспедициялық жұмысларымының барысында мен республика халқы менен катты баўырласып калдым. Бул үлкеге менің ең басы илимий мийнетлерим бағышланған. Биз бир-биримизди түсиниў аркалы каракалпақ халқының тарихына, хожалығына, үрп-әдетлерине хәм мәдениетине тереңирек кирип барыўға ҳәрекет еттик. Каракалпақ жаслары менің көз алдымда өсти – диссертцияларын жазды хәм жақлады, өзлериниң китапларын баспадан шығарды, шаңарақлы болды. Мен Арал тенизиниң апатшылыққа түскенлигин экологиялық катастрофа себепли пүткил халықтың хәм олардың шаңарақларының басына түскен аўхалына катты қыйналаман. Бирак мен республиканың экономикасының тиклениўине, халқының жақсы жасап кетиўине исенемен» деп жуўап берген еди.

Т.А.Жданконың «Хорезм оазиси каракалпақлары» мийнети бурынғы Аўқамның Илимлер Академиясының Хорезм этнографиялық экспедициясының каракалпақ бөлиминин дала материалларынан ибарат болып, 1945-1948 жылларда әмелге асырылған. Биз көбирек мийнетте ушрасатуғын топонимикалық мағлыұматларға итибар бердик. Биринши бөлимінде тийкарынан каракалпақ атамасына тоқтай отырып, оның рус жылнамаларындағы «черные клубки» хәм түрк тилиндеги «каракалпақ» этнонимлериниң семантикасы бойынша бир-бирине усаслығын атап өткен. Каракалпақ этногенезинде сак-массагетлардың апасиак «суў саклары»ның характерли өзгешеликлерин каракалпақлардың мүйтен урыўы саклап калған деп көрсетеди. «Урыўлардың ишиндеги, мысалы, мүйтен урыўындағы айырым атамалар арасында, Арал бойы әйсемги топонимикасына тийисли этнонимлери ушрасады» деп көрсетеди. Мысалы, мүйтен урыўының «кердерли» атамасы Кердер деген жердин атамасынан келип шыққан (эфталитлер яғный кидаритлер) деген жуўмакқа келеди. Хайўан қала атамасы «хайўан» атамасына қойылған, бул ақ хунналардың тотеми болған деп көрсетеди. Ал және бир мүйтен

урыўының теле, барын урыўларын түрк қағанаты (орхон-енисей жазыўында ушрасады) хәм монғоллар дәўириндеги (барын деген урыўдың бири) атамалар менен усатады. Әсиресе оғуз-печенег дәўирин үйренгенде каракалпақ этногенезинде Қашғарийдин хәм Гардизийдин мийнетлерине сүйенсе отырып ябы ямаса жабы урыўының карлуклардың ябағу-халлук халықлары менен байланыстырады.

Соның менен бирге бул бөлимде, каракалпақлардың хәр қыйлы урыўларының атамаларының келип шығыў мәниси хаккында яғный этимологиясы хаккында айтып өткен. Мысалы, қаңлы, (Қаңгуй, қаңгха), қыпшақ, каракалпақ хәм ақ қалпақлар хаккында аңызларға, қуыш урыўының келип шығыўы (кара қытайлар), бессары, ашамайлы-айыллы, кенегес-нөкис урыўлары хаккында мағлыұмат береді.

Т.А.Жданко изертлеў барысында Каракалпақлардың тарихый дереклеринде ушраспаған географиялық атамаларды көргенлигин атап өтеди. Мысалы Волга-Едил, Жайық-Урал жерлери хаккында айтылса, Туркстанға шекемги территорияда хәм Бухара ханлығы жеринде «Жийдели байсын» (жижде терегине бай, мол жер) жерине итибар берген хәм бул жерлердин каракалпақлардың қонырат урыўы менен байланысы көбирек екенлигин атап өтеди. «Удлы таў» ойконим-гидроними хаккында аңызларды келтирип, оның көбирек каракалпақлардың қытай урыўлары менен байланыстырады. Улыўма жасы үлкенлерден алынған мағлыұматлар менен бирге Хийўа хроникаларынан алынған материалларды салыстырып көргенде, олардың уқсаслығын байқағандығын анықлаған. Бир қатар гидронимлер хаккында да айтылған, мысалы, Жанидарья (жаналдан қазылған), Кегейли (кегей терегине байланыссы), Қара-кемир (хөддин ренине), Ақтуба көллери, Тарлы (тары егини), Серкөл, Қыят-жап (урыў менен байланыссы) атамалар берілген.

Мийнеттин төртинши бөлимінде каракалпақ хожалықлары хәм ондағы патриархаллық феодаалық қалдықлардың излерин айта отырып, каракалпақ шаңарақларындағы неке мәселерине итибар берген хәм оларда қолланылатуғын бир қатар терминлердин мәнислерин айтып өтеди. Мысалы, қуда (монғоллардың қуда сөзинге уса), қайиң-журт, күйеу, қуда бала, қуданша, балдыз, жезде, жийен, дайы, бажа, қайиңбийке, қайиң-аға, жөнге, бийкеш, ини, қайи, апа, Мийнеттин бул бөлимінде каракалпақ кийим-кеңшеклери хаккында, тийкарынан қаял-қызлардың кийимлери хәм олардың атамалары хаккында да сөз етиледі. Мысалы, сәўкеле: жига, қран, такыя, киймешек түрлерин сүўретлейди.

Т.А.Жданко баскарган Хорезм тарихий-этнографиялык экспедициясының каракалпак бөлими каракалпаклар тарихын, оның мәдениетин, урыу-қауымшилик бөлиниун, жасау

шараятларын, үрп-әдетлерин, соның ишінде олардың атамаларының пайда болу тарихына да итибар бергенлигинің гүуасы боламыз.

ҚАЛЛЫ АЙЫМБЕТОВТЫҢ МИЙНЕТЛЕРИНДЕ ДИНИЙ ИСЕНИМЛЕР ХӘМ ҮРП-ӘДЕТЛЕР

Турекеев Қ.Ж., Қыдырнязов З.Б.

*Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими Қарақалпақ гуманитар илимлер
илим изертлеу институты, Нөкис қаласы*

Қаллы Айымбетов каракалпак халқының белгилі жергиікли илимпазы болып, ол каракалпак тили, әдебияты, фольклортаныуы, тарихы, этнографиясы бойынша салмақты мийнет етип, пидайылығын көрсеткен. Оның гейпара мийнетлеринде диний исенимлер, диний үрп-әдетлер хам ырымлар сөз етилген. Қаллы Айымбетовтың «Халық даналығы» (1988), «Өткен күнлерден елеслер» (2008) хам тағы да баска мийнетлери буган мысал бола алады.

Уллы илимпаз өзиниң шығармаларында диний үрп-әдетлерге, дәстүрлерге хам ырымларға байланысхы мағлыұматларды келтирип өткен. Усындай миллий үрп-әдет дәстүрлеримизден бул - «неке қийуу» мәресими болып табылады. Бул хаккында илимпаз Қаллы Айымбетов өз мийнетлеринде айрықша тоқтап өткен. Неке қийуу мәресиминде келин менен күйеудің қасында еки жасы үлкен менен еки жас киши отырады. Олардың гүуалығында келиннен жигиттің некесине өтиу разылыгы соралады. Разылыгы алғаннан кейин неке сууы ишiledi. Бул суудан этираптағы адамлар да ишеди. Сууға көпшилик жағдайларда мазалы зат қосылады. Буның мәніси - турмыс курған жаслардың өмири усы мазалы суудай татлы болсын дегени.

Қ.Айымбетов «Тусау кесіу» мәресимине де тоқтап, ондағы ырымларды айтып өткен. Бул

мәресим бүгінгі күнде де сақланып қалған болып, оның жазба түрде жетип келиуінде Қаллы Айымбетовтың хызметі уллы. Тусау еки ала жипти баланың байланған жеринен жууырғыш адам кеседи. Егер де бир жаста усылай исленсе бала тез жүрип кетеди деп исенеди.

Бизге белгилі, Рамазан айы каракалпаклар ушын баска мусылман халықлар сыякы муқаддес ай болып, бул айдың кирип келиуі менен халқымыз арамазан қосығын айтады. Әдетте бул қосық қатарларын жас киши балалар хор менен айтады.

Қаллы Айымбетов каракалпак әдебиятының материалларын жыйнау менен бирге халқымыздың жабайы хайуанларына болған исенимлерин сөз етип кеткен. Буган қара құс хаккында берген мағлыұматын мысал етсек болады. Қаракалпак халқының кара құсқа исеними айрықша болып, бул құсты перзентсіз шанақлар алып, дуға оқытып үйдің кирер есигине асып қояды. Балалы болып, сол бала сөйлеп кара құсты сораған уақытта алып таслайды.

Қаллы Айымбетов халқымыздың илим пидайысы болды. Оның мийнетлеринде сөз етилген дәстүрлеримиздегі диний исенимлер хам ырымлар хаккындағы бийбаха мағлыұматлар миллий мийрасымыздың алтын гәзийнесин толтырып тур.

КАРАҚАЛПАҚЛАРДЫҢ ЖЕРЛЕУ ДӘСТҮРИ МЕНЕН БАЙЛАНЫСЛЫ ДИНИЙ ИСЕНИМЛЕРИ

Турекеев Қ.Ж.

*Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими Қарақалпақ гуманитар
илимлер илим изертлеу институты, Нөкис қаласы*

Қаракалпақстан халықтарының диний исенимлери кең жамлеген мәресим бул жаназа намазы менен байланысхы екенлиги сөзсіз. Жерлеу хам ас беріу дәстүрлери бойынша У. Қусекеев, Х. Есбергеновлар мийнетлеринде толық мағлыұмат берген.

Қаракалпақларда мархум өлими алдынан ағайын-тууысқанлары, яр-дослары менен хошласады. Жаны шыкпастан бурын сол үйдің суу қуйылған ыдысларының бетлери жауып қойылады. Тез-арада жергиікли молла шақыры-

лып мархумның руұхына арнап куран оқылады. Соң мархумның денесін арнаулы ханаға оң тәрепке жатқарылады жүзі менен айырым мүшелері суу менен жуылады. Қарақалпақтарда мархум өлген соң, оның жақынлары бар дауы менен жылайды (ер адамдар *уай-уай* деп жылайды), хаяллар үй ишкерисінде арнаулы ханада, ер адамдар болса, кирер есик алдында келген жақынларын біргелікте күтип алады. Бул өліге арнап берилетуғын мәресім *намаз* деп аталады. Намазға келген қонақтарды арнаулы үйлерге жайғастырылады, бул үйлерді алдынан ауыл бийі тәрепіннен шөлкемлестіріледі. Келген мийманларға болса *қонық асы* беріледі.

Қарақалпақ халқында мархум үш күнге шекем қондырылады. Үшінші күні мархум менен қошласуы үшін қонсы-қобалар, жақынлары жыйналысады. Бул мәресімге қатнасуыды хам мархум менен қошласуыды халқымыз өзінің парзы деп биледи. Сондай исенімде бар, егер де жаназа намазынан бұрын келген мийман кетип қалса, мархумның гүнасын алып кететін екен.

Мәресім күні мархумды сууға шомылдырады. Шомылдыру молла басшылығында әмелге асырылады, оған тийкарынан 7 куман суу кетеди. Ер адамды ер адамлар, хаял адамды хаял адамлар шомылдырады. Бунда адамлардың саны қатаң белгіленбеген болса да, олардың саны тақ болуы шарт (мархумды қосып есаплаганда). Қарақалпақтарда мархумды жақын адамлары шомылдырады, оларды *«сүйекшілер»* деп атайды.

Мархумды сууға шомылдырып болынған соң, ақ тауар менен кийіндіріледі. Бул ақ тауардан исленген кийимди *«кепин»* деп атайды. Хаяллар адамлар менен ер адамлар кепиннің бір-биринен паркланады. Ер адамдарға 16 метр кепин кетсе, хаялларға 20 метр көлемінде ақ тауар кетеди. Ақ рең қарақалпақтар өмирінде басқа халықтар сыяклы пәклик, тазалық белгі сыпатында қаралады.

Жаназа намазында мархум менен соңғы рет қошласуға келген мийманларға ас беріледі (*қара ас*). Қарақалпақтарда қара асында тийкарынан гөшлі тағамнан ауқат таярланады, тийкарынан палау менен сорпа ауқатлары беріледі. Келген мийманлар астан жеуді миннетлі ұазыпаларынан деп биледи. Ас жеп болынған соң мархум хұрметіне куран оқылады. Соң мархумды үйінен шығарады. Үйдің тийкаргы есигінен шығарып атырған уақытта қабирди үш рет босағаға тийгізіп соң шығарады (Қабирдин бас бетін).

Қабирди шығарып атырған уақытта, бір ыдысқа дән (жүуери ямаса бийдай) салынып, оның үстіне мархумның бас кийим менен үстингі кийими қойылады (*ысқат*). Егерде намазы болып атырған көп жасаған, халыққа белгілі адам болса, үйден шығарып атырған уақытта пул шашады хам бір бөлек тауардан азғана бөлегін келген халыққа береді (*теберик, жыртыс*).

Мархумды үйден шығарып отырған уақытта айрым ырым хам диний исенімлерди қоріуиміз мүмкін. Өліні шығарып атырған уақытта, сол үйдің барлық есик хам айналары жауып қойылады, жас балаларды мархумнан узағырақ туталды.

Жаназа намазы оқылады хам мархумды жерлеуге алып кетеди, жерлеп келген ер адамлар қатты дауыс пенен және бір мәрте үйге қайғыда екенлігін билдирип жыласып киреди (*Уай-уай*). Кешке жақын мархумның кийімлері хам оли жатқан ханада турған көрпе төсеклерін бір кеше жулдыз көрсетуі үшін далаға жайып қойылады. Қырық күн дауамында болса, мархумның жақынлары аза туталды, ал өлген адам жас жигіт болған жағдайларда аза мүддеті бір жылға шеккем созылады. Мархумның жақынлары бул уақыт ишінде той мерекелерге бармайды хам аза кийимін кийеди. Қарақалпақ халқында аза кийими көк кийим менен қара кийим болып, соңғы жылларда көзге түспейтуғын кийим кийіу халатлары көппе ушыраспақта.

Қырық дәуирінде мархум қабирі басына барып куран оқылады, оның жақынлары бауырсақ пенен шөлпек алып барады. Қарақалпақтарда зырат тийкарынан пийшемби күні әмелге асырылады. Ал өлінің жақынлары биринші рет барған пийшемби күні мархумның қолланған көрпе-төсегін хамде кеса-чайнеклерін де алып барады. Оның жақынлары бул дәуір ишінде түннен таңға шеккем шам ямаса шыра жағып қояды. Айрым жерлерде болса свет жағылады.

Қарақалпақ халқында өлінің руұхына арнап халыққа *«бес ас»* беріледі. Олар мархумның өлгенінде, жетісінде, қырықында, жүзінде, жылдында беріледі.

Қарақалпақтардың жерлеу дәстүрі менен байланысды диний исенімлер бүгінгі күнге шекем сақланып қалғандығын. Олар өлінің жуылуы, кепін менен оралуы, жерленуі хам оннан соң исленетуғын мәресім хам ритуалларда ислам дини хам айырым зорастрим диннен бизге мийрас болып қалған исенімлерди қоріуиміз мүмкін.

ҚАРАҚАЛПАҚЛАРДЫҢ ТУРАҚ ЖАЙЛАР МЕНЕН БАЙЛАНЫСЛЫ ДИНИЙ ИСЕНИМЛЕРІ ХӘМ КӨЗҚАРАСЛАРЫ

Турекеев К.Ж.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлімсі гуманитар илимлер илим
изертлеу институты, Нөкис қаласы

Қарақалпақ халқында турақ жайға көшіп келгенде, соң оған келиуі менен байланыссыз үрп-әдет хәм диний исенимлер сақланып қалған. Халық хәптениң сәршемби ямаса пийшемби күнлери көшіп өткени мақул деп биледи. Бул күнлерден басқа күни көшіп өтсе сәтсізлик болыуы мүмкин деп түсинеди. Қарақалпақ халқы үйге көшіп өткенде айырым ырымларға айрықша итибар береді.

Үйге кирерден алдын әдираспан түтетеди. Буның мәніси, үйди жин-шайтан, бәле-кәтерден сақтау болып табылады. Қарақалпақларда үйге биринши болып жасы үлкен ер адам киреди.

Турақ жай пиккерилген соң оған дуғалар тағылады. Дуғалар тийкарынан үйдиң кирер жерине, ишки ханаларға хәм турар жайдың әтирапына тағылады. Үйдиң сыртқы бөлимлерине тийкарынан кошкардың шақы, сынған чайник, суу кабак, аттың такасы, дуз хәм бурыштар илдириллп қойылады. Ишки ханаларға болса, «көз моншақ», куркылтайдың уясы, ислам дининиң мукаддес сөзлери жазылған дуғалар қойылады. Дуғалар үй әтирапында да көбирек ушырасады. Олар тийкарынан ат, кара мал, кошкардың басы (ауу гелле), сондай-ак, темир буйымлар илдириллп қойылады. Қарақалпақлар дуғаларды бийгана көзлерден хәм көзи катгы адамлардан корғау ушын қояды.

Бүгінги күнде қарақалпақлардың хайуанларға да исеними бар екенлигин олардың турақ жайларынан көреміз. Үй хайуанларынан қозықар, ат,

кыйык хәм қара малға, ал, жырқыш хайуанлардан болса, қасқыр, куслардан қара қус хәм буркытке исенимин көреміз. Бул хайуанлардың тырнағы, тислери хәм шақлары (мүйизлери) үйге илдириллп қойылады.

Қарақалпақлар турар жайға микро дүнья сыпатында қарайды. Бунда бүгінги күнде үйдиң абаданлығы, тыныш өмир сүріу, әсиресе, үйдиң берекетин сақтау менен байланыссыз исенимлери жийи ушырасады. Егер де бир шанақаларда үйде тынышлық болмаса, урыс-қағыс (1 күн урыс болған үйде 40 күн берекет болмайды деп исенеди) көбейип кеткен жағдайларда молла ямаса улама адамлардан ислам дининиң мукаддес сөзлери жазылған дуғаларды алып келеди. Соның менен бирге, турақ жайдың абаданлығы, бай-дәулетли болып жасауы айырым хайуанлар менен (атап айтканда, қарлығаш қусы менен) байланыссыз деп түсинеди. Егер де қарлығаш қусы үйде ин (я) курса, оны кәстерлеп, бул қустың уясына хеш ким тиймейди. Қарлығаштың келиуін қарақалпақлар жыллы жүзлик пенен күтип алады. Қарақалпақлар бул қус табыс, бахыт хәм несийбе алып келеди деп исенеди.

Турақ жайға көшіп өтиу, оның мукаддеслиги, үйди жаман көзлерден хәм хәр қыйлы бәле-кәтерден сақтау бислы уазыйпа болып есалланады.

Қарақалпақ халқында турақ жай менен байланыссыз исенимлер, үрп-әдет хәм дәстүрлер бизге мийрас болып жетип келген.

ТОПОНИМИКА ПӘНИНИҢ ТАРИЙХ ПЕНЕН БАЙЛАНЫСЫ

Туреева Г., Абсетерова У.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мамлекетлик университети, Нөкис қаласы

Географиялық атамалар жүдә узак дәуір дауамында сақланып қалыуы себепли тарийх ушын үлкен әхмийетке ийе. Бухара, Самарканд, Хорезм сыяклы топонимлер оғада ески атлардан. Олардың келип шығуы еле толық шешилмеген. Қаншадан-қанша атлар жазуу пайда болмаған алдыңғы дәуірлерден қалған. Халықлар жоқ болып кеткен, тили умытылған болыуы мүмкин, бирақ, географиялық орын атлары сақланып қала береді. Топонимлерде түрли дәуірлердеги әхмийетли уақыялар тарийхий тулғалардың атлары, көшіп жүрген урыу атлары сәулегенген болады. Мәселен, Бухара уалаятындағы Абумуслим деген төбелик бар. Абумуслим 747-749-жыллары

араб халифалығының шығыс бөлімінде Мауеренахр менен Хорасанда умманийлер хәкімранлығына қарсы көтерілген. Қозғаланға басшылық еткен. Оның шын аты Абдурахман ибн Асад болып, Абумуслим оның лақабы. Бул төбелик VII әсирдиң орталарында Бухараның хәзіргі Қызылтөбе ауылының жанында Абумуслим қурдырған имараттың ылашығы. Ылашық Абумуслим каналының бас төрешинде. Бул каналды бухаралылар Жойи Абумуслим деп атаған. Канал Зарафшаннан басланған.

Топонимлердиң әхмийети соннан ибарат емес. Бундай деп түсіндириу географиялық атлар мазмұнының мәнілерин хәм хәр түрли хабарлар

дереги екенлигін көрсете алмайды. Географиялық атлар-топонимлер әсірлер сол халық деретіушилигіннің бийбаха мийуеси. Географиялық атлар хәр түрлі тарийхый шараатлар хәм тиллердің жемиси. Соның ушын да тарийхшылар, археологлар хәм этнографлар топонимикаға көбирек сүйенбекте. Географиялық атамалар сол өтмиш дәуірлерде халықтың жылысыуы хәм көшіуі өз-ара катнасықлар елатлар жасап өткен аймақлары хақында көз алдына келтиріу мүмкин. Рус алымы Н.И.Надеждин 1837-жылы-ак былай деген еди: «Топонимика-бул жердің тиш, жер болса, сондай китап, инсаният тарийхы, бул китапқа географиялық атларда сан етиледі. Топонимиканың қадирине жеткен айырым тарийхшылар этногенез машкалаларын шешіуде орынның атлары, ылашықлары хәм ески көбирстанларға карағанда ямаса ески авторлардың толық емес текстлерине карағанда носимлирек екенін тән алды. Баска бир илимпазлар жер тили халықтың тарийхы хақында тоқып баян еткеннен гөре көбирек мағлыұмат бере алады» дейди.

Топонимика пәнінің тарийх хәм этнография илими менен байланысы болған машкалаларын шешіуде улыұма тарийх пәнін рауажландырыуда әхмийети үлкен. Топонимика тарийх хәм этнографияны рауажландырыуда әхмийетли болып төмендеги жағдайда сәуленіуін табады:

-халықлардың, қауимлердің келип шығыуы, миграциясы географиялық тарқалғанын анықлайды. Республикамызда көп орындардың атлары болып, олардың көпшилик этнотопонимлер бөдимине аты ұмытылған ямаса аты

ұмытылатуғын дәрежесине жеткен қауимлер, халықлардың аты менен тығыз байланысқан. Хәр бир миллет ушын тән болған үрп-әдетлер мәресимлер байрамлар хәм топонимикалық атамалардың мазмұнында жасырынған. Оларды терек үйрениу әйемги халық үрп-әдетлери мәресимлери байрамларының өзіне тән кәсіетлерин ашып беріуінде үлкен әхмийетке ийе.

Халықтың кәсип өнери хожалық жүргизиу мәдениытына тән тарийхты үйрениуде усы тийкарында топонимика пәни тийкаргы әхмийетке ийе. Ертеде болған көплеген кәсип-өнерлер хәзирги дәуірде ұмытылып кеткен. Бирак, олардың аты топонимика атамалар мазмұнында бахалы сөзлер сыяқлы тамғаланып қалады. Мысалы, ХХ әсирдің басларына шекем «сарроф»-пул майдалайтуғын кәсип ийелери болған. Олар базарларда бөлек расталарды ийелеген. Сол себептен де, Бухара қаласындағы тим, жабық қаласында Токи Саррафон атлы бөлек гүмбезли имарат бар. Бул тарийхый имараттың ертеде халықтың талап түрлеринің кәсіетлерин ашып беріуде тийкаргы әхмийетке ийе болады.

Топонимика география, тарийх хәм этнография менен тығыз байланыста рауажланады. Топонимика халықлардың тарийхый өтмишине кәсіетлерин жанландырыуға олардың жайласуы шегараларын белгилеуге, тиллердің өтмишлери хәр кандай аймақларын мәдений хәм экономикалық орайлар сауда жоллары хәм географиясын сүүретлеуге жардем береді.

ШАРИАТДА ЖИНОЯТ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ТУРЛАРИ

Алиев Т., Бердиева Г.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Шариатда жиноят тушунчасининг асосини диний ғоялар билан чамбарчас боғлиқ бўлган ҳукукий қонун-қоидалар ташкил этади. Шунинг учун ҳам мусулмон ҳукукида жиноят тушунчасини таҳлил этишга алоҳида ёндашиш лозим.

Шариатнинг турли мазаҳаблари учун умумий бўлган таълимотларга кўра, жиддий ҳисобланган ҳар қандай гуноҳ – жиноят мусулмон таъқиқларини бузганлик учун жазога лойиқ ҳатти-ҳаракатлар сифатида қаралиши керак. Унинг моҳияти исломнинг дин, ҳаёт, ақл-идрок, авлодлар давомчилиги ва мулкка эгалик каби беш умуминсоний қадриятлари ҳимоясига қаратилган ҳукукий таъқиқлар ва қонун-қоидаларда ўз ифодасини топган. Мазкур таълимотнинг яна бир муҳим жиҳоти, қонун бузориликка Оллоҳ иродасига бўйсинмаслик сифатида қаралишидир. Шунинг учун ҳам шариат бўйича ҳукуқшунос олимларнинг (фихх-уломалар) фикрига кўра, ҳукукий жноатдан ғайриқонуний ҳисобланган – мусулмон ҳукуки қоидаларидан четга чиққан ҳар қандай ҳатти-ҳаракатлар фақатгина «дунёвий» санкциялардангина эмас, шу билан бирга улар диний жиҳатдан гуноҳ ҳисобланиб, охираат жазосига ҳам сабаб бўлади.

Ўрта асрнинг мусулмон ҳукуқшунослари ва ҳозирги замон тадқиқотчилари ҳукуқбузориликнинг бир қанча таснифларини ишлаб чиққанларки, уларни таҳлил қилиш мусулмон жиноят ҳукуқининг ўзига хос томонларини янада чуқур урганишга яқиндан кўмаклашади. Улар кўпчиликнинг негизда иккита асосий мезон: у ёки бу ноўрин қилмишлар учун жазо белгилаш даражаси: бузулган ҳукуқ ва манфаатларнинг характери ётади.

Бурхонутдин Марғиёнийнинг «Ҳидоя» асарида жиноят деб, қонун тилида – шахсга ва мулкка қарши қаратилган қонун билан тақиқланган қилмиш тушунилади, деб кўрсатилган. Шариатдаги мазкур таъриф жиноят тушунчасига берилган умумий таъриф бўлиб, шариат масалаларига бағишланган асарларда жиноятнинг айрим турларига алоҳида тушунча берилган. Жумланган, «Мухтасар» номли асарда ёзилишича: «жиноят» сўзи дугатда жиноят ва гуноҳ маъносини, шариат истилоҳида одамнинг жонига ё аъзоларига зарар келтириш маъносини билдиради.

Ўғирлик – бировнинг мулкни ҳуфиена тарзда олиб ўзлаштириш, зино – эркак кишининг ўз мулкида бўлмаган, яъни никоҳ ё мол жиҳатидан ҳўжайинлиги бўлмаган, шунингдек ҳўжайинлигининг шубҳаси ҳам, эҳтимоли ҳам

бўлмаган аёлни ватий қилмоғи, – деб келтирилиши фикримиз далилидир.

Бир киши зинокорликдан пок, озод, мукаллаф, болиғ ва ақлли кишини зино билан очикқасига сўхса, яъни «зино қилдинг» ёки «зинокор», ёхуд «зинодан тутилгансан», деса, бу далил исботсиз зинода айблаш – тухмат жиноятининг боғийлар – мусулмон подшоҳига итоатдан ва бўйсинишдан бош тортган мусулмон кишилардир, – деб эса давлатга қарши исён кўтариш жиноятининг таърифлари шариатда оид назарий манбаларда қайд этилган.

Шариатда спиртлиқ ичимликларни истеъмол қилишнинг ўзи жиноят ҳисобланган. Абу Ҳанифа: Ҳад урушга лойиқ маст деб, гапира олмайдиغان ёки гапни тушуна олмай қолган, эркак билан аёлнинг фарқига бормай қолган одамга айтилади, – деб спиртли ичимликларни истеъмол қилиш жиноятига баҳо берган бўлса, Абу Юсуф ва Мухаммад аш-Шайбоний гапирганда ажрайдиган, гаплари аралаш-қуралаш бўлиб кетадиган одамни маст дейилади, деб бу жиноят тушунчасини таърифлаганлар.

Ўз замонасида кўпчилик ҳукуқшунос олимлар спиртлиқ ичимликларни истеъмол қилиш жиноятига берилагн бу таърифни мақуллаганлар. Аммо Имом Шофийий эса жиноятчининг юриш-туриши ва ҳаракатларига қараб мастлигини аниқлайдилар, – деб унга тўлдириш киритган.

Шу ўринда Р.Шарлнинг Оврупа қонунларига биноан ҳайвон ва ўликлар устидан ҳам суд ҳукми чиқарилаётган бир пайтда мусулмон ҳукуки жиноий жавобгарлик масаласининг ҳал этишда бундай ёндашишдан воз кечиб, улордан роппа-роса 12 аср илгарилаб кетган эди, деган ўринли фикрини келтириш мумкин. Муаллифларнинг фикрича, гўё шариатда бирон бир жиноят турларининг тушунчаси ҳақида сўз юритилмаганмиш. Ваҳоланки, юқорида зикр этилганидек, шариатда нафақат жиноят ҳақида умумий тушунча, балки бир қанча оғир жиноят турларига ҳам етарлича таъриф ва тасниф берилган. Шу билан бир қаторда, ўрганилган назарий манбаларда одам ўлдириш жиноятининг бешта тури: 1) қасддан ўлдириш; 2) қасдга ўхшаш ўлдириш; 3) бекасд (билмай) ўлдириш; бекасдга ўхшаш (хато-янглиш) ўлдириш; 5) бирон бир сабаб билан ўлдириш турлари ва тушунчалари ҳам аниқ кўрсатилган.

Жиноят ҳукуки фани назариясидан маълумки, ҳар бир жиноят тўртта таркибий белгилардан: жиноят объекти, жиноят субъекти, жиноятнинг объектив ва субъектив томонларидан ташкил топган.

Мусулмон жиноят ҳукукидаги жиноят турларини ўрганиб, уни таҳлил қилганда қайд этилган жиноят таркибида тўртта белгилар мавжуд эканлиги ҳам гоҳда диққатига сазовордир.

Демокчи бўлганимиз суннийликнинг тўрттала маънаби таълимотларида жиноят турларининг тушунчалари илмий-назарий ҳамда амалий жиҳатдан таҳлил қилинган ва таснифланган. Ҳар бир жиноятга индивидуал жазо белгиланган.

ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИНИНГ ҲУҚУҚИЙ МЕХАНИЗМИ

Адилова М.Е.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Фуқаролик жамиятини шакллантириш, унинг таркибий тузилмаларини изчил ривожлантириш жараёнлари кечаётган ҳозирги шароитда давлат ҳокимияти, унинг ваколатлари билан жамият ҳамда унинг ижтимоий манфаатлари ўртасида уйғунлиқни вужудга келтириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Давлат органлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш фуқаролик жамиятини шакллантиришнинг зарурий шартларидан биридир. Жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, уни ислоҳ этиш ва модернизация қилиш, ҳаётимизнинг барча соҳаларида либераллаштириш жараёнларини жадаллаштириш, қонунлар ижросини таъминлашда давлат ҳокимияти органлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини таъминлаш ўта муҳим.

Давлатимиз раҳбари И.А.Каримов "Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси" да таъкидлаганидек, "Бугунги кунда жамоатчилик ва фуқаролик назорати институти жамиятнинг давлат билан ўзаро самарали алоқасини таъминлаш, одамларнинг қайфиятини, мамлакатда кечаётган ўзгаришларга муносабатини аниқлашнинг муҳим воситаларидан бирига айланмоқда".

Фуқаролик жамияти институтлари томонидан давлат органлари, уларнинг мансабдор шахслари фаолияти устидан ижтимоий ҳаётда адолат ва қонунийлик таъминланиши, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари руёбга чиқарилиши борасида, жамият манфаатлари муҳофазаланиши юзасидан амалга ошириладиган жамоатчилик назорати ҳам давлат назорати каби кенг қўламли тарзда шакллантирилиши мақсадга мувофиқ.

Шу қулилари кенг жамоатчилик муҳокамасидаги "Ўзбекистон Республикасида жамоатчилик назорати тўғрисида"ги қонун лойиҳасида бу ҳодисанинг қуйидаги таърифи тақлиф этилган: "Жамоат назорати-жамоатчилик назорати субъектлари давлат органлари ва уларнинг мансабдор шахслари фаолиятининг ижтимоий

манфаатларга мувофиқлиги ва қонунийлиги, уларнинг Ўзбекистон Республикаси фуқаролари, хорижий фуқаролар ва фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг ҳуқуқ, эркинлик ва қонуний манфаатларига риоя этишлари юзасидан баҳо бериш бўйича фаолиятидир".

Бугунга келиб фуқаролик жамиятининг асосий шартларидан бири бўлган давлат органлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини ўрнатиш, аввало унинг ҳуқуқий асослари ва механизмини яратиш энг долзарб вазифалардан бўлиб қолмоқда.

Жамоат назоратини амалга ошириш механизми деганда, амалдаги норматив – ҳуқуқий ҳужжатларда мустаҳкамланган назорат субъекти саналган ташкилотлар ҳамда муассасалар тизими ва уларнинг давлат, шунингдек ижроия ҳокимият идораларининг давлат бошқарувини амалга ошириш, қонунлар ижросини таъминлаш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига риоя этилишига оид фаолияти устидан назоратнинг шакллари, усуллари ва воситалари тушунилади.

Давлат органлари устидан жамоат назорати бир қатор шаклларда амалга оширилади. Масалан, даврий тарзда ўтказиб бориладиган сайловлар; депутатларнинг сайловчилар олдидаги ҳисоботи; депутатни қақириб олиш институти; халқ (аҳоли) нинг ҳуқуқ ижодкорлик ташаббуси; қонун лойиҳаларининг умумхалқ ёки жамоатчилик томонидан муҳокама қилиниши; сиёсий партиялар ва жамоат ташкилотлари томонидан амалга ошириладиган партиявий назорат ҳамда корпоратив назорат; жамоатчилик муҳокамаси ва жамоатчилик экспертизаси, оммавий ахборот воситалари томонидан амалга ошириладиган назорат, шу жумладан, журналистлик текширувлари ва ҳ.к.

Жамоатчилик назорати тўғрисидаги қабул қилинажак қонуннинг ҳаётга киришиши, самарадорлиги кўп жиҳатдан жамиятнинг ҳуқуқий онги, ҳуқуқий маданияти ва ижтимоий фаоллиги даражасига боғлиқ. Жамоатчилик назоратини самарали амалга ошириш ҳар биримизнинг ижтимоий фаоллигимизга боғлиқ, десак мубалага

қилган бўлмаймиз.

Ўзбекистон Республикаси ҳукукий демократик давлат ва фуқаролик жамияти қуриш йўлини танлаган экан, албатта бу жараёнда давлат ва жамият ишларини бошқаришда, қонунийлик ва ҳуқуқ тартиботни таъминлашда фуқаролар иштироки кенг таъминланиши лозим. Бу жараёнда фуқаролар томонидан амалга ошириладиган жамоатчилик назоратини янада тақомиллаштириш лозим бўлади.

Жамоатчилик назоратини кенгайтириш давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг фуқаролар ва жамият олдидagi масъулиятини янада оширади, уларнинг қонун асосида ҳамда қонун доирасида ҳаракатланишини мустаҳкамлайди.

Жамоатчилик назоратини амалга оширишда фуқаролик жамияти институтлари алоҳида ўринга

эга. Уларнинг бу борадаги имкониятларини тўғри баҳолаш ва ундan самарали фойдаланишга эришиш лозим. Фуқаролик жамияти институтлари ҳам жамоатчилик назоратини самарали йўлга қўйиш орқали инсон ҳуқуқлари бўйича маданиятнинг юксалишидан, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўлиқ таъминланишидан, мамлакатимизда ҳуқуқнинг мутлақ устуворлигига эришилишидан, давлатимизнинг ҳар томонлама юксалиши ва тараккий топишидан манфаатдордирлар.

Жамоатчилик назоратининг механизмлари жамият учун муҳим бўлган қарорларни қабул қилишда фуқароларнинг фикрлари инобатга оlinишини таъминлайди. Уларнинг ҳаётийлиги, қонунийлиги ва фуқароларнинг давлатга бўлган ишончини юксалтиради.

АДЕБИЙ-ИЛИМИЙ ХҲЖДАН ХАМ ХҲҚЫҚ ТӘЛИМИ

Алламбергенов Е.К.

Экспирт атындагы Нокис мамлекетлик педагогикалык институты, Нокис қаласы

Ҳазирги даўирде бизиң мамлекетимизде илимий-коркем деретиўшилиқ мийнетке үлкен дыккат итибар қаратылып атырганын, оның мамлекетлик сиясат держеesine көтерилгенлигин атап өтсек болады. Сол ушын да Президенти́миз И.А.Каримов бул мәселеге айырықша кеўил аўларып: «Егер, биз Өзбекстанымызды дүньяға танытпақшы, оның әйлемги тарийхын ҳам жарқын келешегин улытлап, оны аўладлар ядында мәңги сахламақшы болсақ, ең дәслеп уалы жазыўшыларды, уллы шайырларды, уллы деретиўшилерди тарбиялаўымыз керек» деген еди.

Әлбетте, уллы деретиўшилер өз-өзинен тарбияланбайды. Олардың өсип жетилисиўинде шанаарак, мектеп тарбиясы менен жәмийетлик орталықтың атқаратуғын хызмети айрықша болатуғыны ҳаммемизге аян. Деретиўшилиқ қабилетти саналы ҳам сапалы жетилистириўде жоқары оқыў орынларында алып барылатуғын тәлим ҳам тарбияның тутқан орны өз алдына. Бул орында биз биринши гезекте қәнигелик бойынша оқытылатуғын пән оқытыўшысының таланты, билими ҳам шәлкемлестириўшилиқ уқыбының айрықша хызмет атқаратуғынлығын атап өтиўимиз керек.

Бирақ, оқыўшылар өзінде деретиўшилиқ қабилетти қәлиплестириўде тек қәнигелик билимдерге ғана қызығыўшылық пенен шәкленбеўи керек. Ол өзиниң деретиўшилиқ мийнет ислоўге уқыплы ҳам ҳуқықлы екенлигин саналы түрде сезиниўи ушын мәлим держеде ҳуқықый билимлер менен қуралланған да болыўи лазым. Бул ушын ол биринши гезекте өзиниң

деретиўшилиқ мийнет пенен шугылланыўға ҳақылы екенлигин, оның деретиўшилиқ мийнет етиўи Конституция менен қепилленгенлигин билгени махул.

Талабаның авторлық ҳуқық - норматив ҳүжетлерден де хабарлар болғаны, оның деретиўшилиқ мийнет пенен емин-еркин шугылланыўына тийқар таярлап береді. Бул ҳуқық «Авторлық ҳам түрлес ҳуқықлар ҳақында» Қарақалпақстан Республикасы Нызамының 5 статьясында: «Авторлық ҳуқық деретиўшилиқ жұмыс нәтижеси болған илим, әдебият ҳам коркем өнер шығармаларына қатнаслы олардың максети ҳам қәдир - қымбаты, сондай-ақ, билдириў усылына қарамастан таралады» деп көрсетиледи. Демек, деретиўшиниң (ол мейли, сүўретши художник пе, жазыўшы шайыр ма, илимпаз ба) ҳәр бир деретпеси-оның жеке мүлки, оған ҳеш кимнин қол қатыўына, силтеме, сноска бермей, бир сөзин алып, қосыўына ҳақысы жоқ. Деретиўшиниң авторлық ҳуқықына сук қолларын урган ҳәр қандай шахс нызам алдында жуўапкер.

Усындай ҳуқықый тарбия беріўде лекциялық сабақлар менен бир қатарда әмелий шынығыў сабақларының да атқаратуғын хызмети айрықша. Мәселен, жасларға авторлық ҳуқық ҳақында теориялық билимлер бергенде, оны әмелий, турмысшан мысаллар менен тастыйықлап барған максетке муўапық келеди. Бул орында әсиресе «әдебий-илимий хўждан», «авторлық ҳуқық», «әдебий урлық» терминлерин түсиндиргенде, илимий-теориялық билимлер менен әмелий-турмысшан мысалларды көбирек салыстырып

кўрсаткен максетке мувофиқ болади.

Бул ушун ең даслеп биз талабага «адебий-илимий ҳуждан, авторлық ҳуқық, адебий урлық ямаса қопирмешилик деген не?» деген саўалларга теориялық-терминологиялық жактан жуўап берип алыўымыз керек. Себеби, айырым жаслар «бир еки қатар қопириўлерди қалеген адамнан табыўга болады, бундай бир-еки қатар өзлестириўлер урлық емес» деп ойлайды, яғний, олардын пикиринше, адебий урлық болыўы ушун бир шығарма тутасы менен қопирилген болыўы керек. Ал, белгили рус шайыры Некрасов болса дәреги қорсетилмей алынған бир қатар қосықты да урлық деп есаплайды. Сонлықтан да ол өзинин «Жасыл шайқым» топламына енгизилген айырым қосықларындағы Лермонтовтан алынған бир қатардың өзине-ак сноска берип, онын Лермонтовтан алынғанлығын ескертип өтеди. Қорнекли Норвек шайыры Рольф Якобсеннин де пикири де усындай. Ол, ҳатте, қопирип алмақ түўе, басқаның пикири менен ойланыўды да урлық деп есаплайды. Ал, өзбек адебиятының ең уллы шайыры А.Наўайы (XV әсир), адебий урлықлар қоркем диласка бөленген гөзаллық дүньясын

қадирлеўдин орнына сөзлерди бузып, мәнисине зыян келтирседи, шайырдың өз қосығын танып қалыўынан қорқлай, уялмай, өзлеринин усы өзлестирип алған қалпеки дүньясы ушун атак берилди гөзлейди, мақтаў сөз күтеди, деп қорсетеди. Адебий қопирмешиликнин анық терминологиялық «плагиат - урлық» мәнисин энциклопедиялық сөзликте анық қорилге болады.

Буннан шығатуғын жуўмақ: адебий урлық - бул тек бир шығарманы толығы менен қопирип алыў ғана емес, сол шығарманын мәлим бир киши бөлеклерин (ол, мейли, бир бап па, бир бет пе, бир абзац па, бир неше қоркем сөзлер дилбеги ме - бәри бир) өзиники етип өзлестирип, дәрегин қорсетпестен бузып қолланыў да деген сөз. Бул, демек, буны билиў ушун дәретилуши жаслар ҳуқық талиминен де қабарлар болыўы керек деген сөз.

Талаба жасларда дәретилушлик қабилетти қалиплестириўде қанигелик талим-тәрбия менен бир қатарда ҳуқықый талим - тәрбияның да атқаратуғын қызмети айрықша. Себеби, ҳуқықый талим-тәрбия жаслардың дәретилушлик мийнет пенен исенимли ҳәм еркин шуғылланыўына үлкен илимий тийқар тақрала береди.

ЭСТОНΙΑ РЕСПУБЛИКАСИ ЖИНОЯТ КОДЕКСИДА ҚАСДАН БАДАНГА ОҒИР ШИКАСТ ЕТКАЗГАНЛИК УЧУН ЖИНОЙИ ЖАВОБГАРЛИК

Аметов А.Ж., Раджапов М.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Хорижий давлатлар жиноят қонунчилигини қиёсий таҳлил қиладиган бўлсак, ҳар бир давлат жиноят қонунчилигида баданга шикаст етказиш жинояти объектив белгилари, оғирлаштирувчи ҳолатлари ва жазо тайинлаш масалалари бир-биридан фарқ қилади. Эстония жиноят қонунчилигида баданга оғир шикаст етказиш жинояти учун ўзига ҳос жавобгарлик белгилари назарда тутилган.

Эстония Республикаси Жиноят кодексида "Шахсга қарши жиноятлар" деб номланувчи 4-бобида инсон соғлиғига зарар етказганлик учун жавобгарлик назарда тутилган (107-114 моддалар). Эстония жиноят қонунчилигида таң жароҳатларининг оғирлик даражасига қўра, уч турга: ўта оғир, оғир ва енгил шикастларга ажратилади.

Эстония Республикаси Жиноят кодексининг 107-моддасида баданга ўта оғир шикаст етказиш учун жавобгарлик белгиланган бўлиб, модда диспозицияси қуйидаги таҳрирда баён этилган. Баданга ўта оғир шикаст етказиш ҳаёт учун хавфли ёки қандайдир аъзонни ёки аъзолар функциясини йўқотишга, рухий қасалликка ёки меҳнат

қобилиятининг қамиди учдан бирини доимий йўқотиш билан боғлиқ соғлиқнинг бузилишига ёки қомиланинги туширишга ёки юзининг тузалмайдиган даражада ҳунуқлашишига сабаб бўлган қасдан баданга шикаст етказиш, бундай қаракат учун икки йилдан олти йилгача бўлган муддатга озодликдан маҳрум қилиш билан жазоланади. Бундан қўриниб турибдики, Эстония Жиноят кодексида 107-моддасида шунингдек қўриш, эшитиш, сўзлаш қобилиятини йўқотиш объектив белгилари қўрсатилмаган. Бу белгилар бирон аъзонни ёки аъзолар функциясини йўқотишга олиб келган шикаст етказиш белгилари сифатида баҳоланади. Шунингдек, меҳнат қобилиятини йўқотишнинг объектив белгиси мамлакатимиз жиноят қонунчилигига ўхшаш тарзда умумий меҳнат қобилиятининг қамиди учдан бирини доимий йўқотишни назарда тутди. Қасдан баданга оғир шикаст етказиш Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси 104-моддаси билан белгиланган бўлиб, унда таъкидланишича, "Қодир этилаётган пайтда ҳаёт учун хавфли бўлган қасдан баданга оғир шикаст етказиш натижасида қўриш, сўзлаш, эшитиш қобилиятини йўқотиш ёхуд бирор

аъзонинг ишдан чиқиши ёки унинг фаолияти тамоман йўқолишига, руҳий касалга чалинишига ёки умуман соғлиги бузилиб, умумий меҳнат қобилиятининг ўттиз уч фоиздан кам бўлмаган қисмининг доимий йўқолишига ёки ҳомиланинг тушиши ёхуд баданнинг тузалмайдиган даражада ҳунуклашиши...» тушунилади.

Қонун чиқарувчи нима учун баданга оғир шикаст етказишнинг объектив белгиларини кўриш, сўзлаш, эшитиш қобилиятини алоҳида ажратиб қўйибди ахир кўз, кулоқ, тил буларнинг барчаси инсон аъзоси эмасми, тўғри қобилият бошқа нарса, лекин бу аъзоларнинг йўқолиши бевосита кўриш, сўзлаш, эшитиш қобилиятини йўқотишга сабаб бўлади. Бизнинг фикримизча кўриш, сўзлаш, эшитиш қобилиятини йўқотиш жумласини чиқариб ташлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Эстония Жиноят кодексида (107-модда) ва Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида (104 модда) ҳам ҳомиланинг тушиши баданга оғир шикаст етказиш объектив белгиси сифатида кўрсатилган ва мулоҳазали тарафи шундаки ҳомилаларлик муддати жиноят квалификациясига таъсир қилмайди. Фикримизча, жабрланувчи аёлнинг ҳомилалар эканлигини билмаса, билиши ҳам мумкин бўлмаган ҳолатда уни бу моддада кўрсатилган (ҳомиланинг тушиши) объектив белгиси бўйича квалификация қилиб бўлмайди. Буни қуйдагича изоҳлаш мумкин:

- биринчидан, айбдор жабрланувчининг ҳомилалар эканлигини билмайди, билиши ҳам мумкин эмас эди;
- иккинчидан, ҳомиласини тушириш мақсадида жабрланувчи ҳаракат қилмайди.

Ҳар иккала давлат қонунчилигида ҳам «содир

этилатган пайтда ҳаёт учун хавфли шикаст етказиш» жумласи ишлатилган. Шахсга таъовуз қилганда аёл ҳомиласи тушганда биринчи навбатда унинг ҳаётига хавф туғилади ҳатто аёлнинг ўлиши ҳам мумкин. Шунинг учун айбдор аёл ҳомиласини тушириш мақсадини кўзламаган ҳолда унинг ҳомиласининг тушиши ҳаёт учун хавфли шикаст етказиш деб баҳоланиши лозим. 104-модда диспозициясида кўрсатилган «ҳомиланинг тушиши» белгисини чиқариб ташлаш керак деган фикрдамыз. Айбдор жабрланувчининг ҳомиласини тушириш мақсадида ёки айбдорга жабрланувчининг ҳомилалар эканлиги маълум ҳолатда билган ҳолда етказилган шикаст учун Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида 104 модда 2 қисм «а» банди бўйича квалификация қилинади. Бу ҳолат бўйича Эстония жиноят кодекси 107 модда II қисм билан жавобгарлик белгиланмаган ва у умумий тарзда 107 модда I қисми билан жавобгарликка асос бўлади.

Эстония Республикаси Жиноят кодексида қасддан баданга оғир шикаст етказганлик учун жавобгарлик белгиланган моддасини қиёсий таҳлил қилиб Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида 104 модда I қисми қуйидаги тахрирда баён этилиши тавсия қиламиз: «Содир этилатган пайтда ҳаёт учун хавфли бўлган қасддан соғлиққа оғир зарар етказиш, бирор аъзонинг ишдан чиқиши ёки унинг фаолияти тамоман йўқолишига, руҳий касалга чалинишига ёки соғлиги бузилиб, умумий меҳнат қобилиятининг ўттиз уч фоиздан кам бўлмаган қисмининг доимий йўқолишига ёки баданнинг тузалмайдиган даражада ҳунуклашиши».

KONSTITUCIYAMI'ZDI' TURMI'SQA YENGIZIW – YERKIN PUQARALI'Q JA'MIYET QURI'WDI'N' ZA'RU'R SHA'RTI

Berdieva G.

Berdaq atindagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

Watani'mi'z wo'z g'arezsizligine yeriskennen son' wo'z aldi'na yerkin puqarali'q ja'miyet ha'm ku'shli demokratiyalı'q ma'mleket quri'wdi' maqset etip qoydi' ha'm bul maqsetke yerisiwdegi en' tiykar-g'i' qa'dem-respublikami'z konstituciyasi'ni'n' qabi'l yetiliwi boldi'.

Milliy konstituciya xalqi'mi'zdi'n' qa'lewin, ru-wxi'ylı'g'i'n, ja'miyetlik sanasi' ha'm ma'denyatı'n, ulı'wmalastı'rip aytqanda milliy mentalitetimizdi wo'zinde sa'wlelendirip, ma'mleketimiz g'arezsizligin ja'ne de bekkemledi. Prezidentimiz I.A.Karimov aytqanınday, yen' da'slep ha'mmemiz bir haqi'yqatti' an'lap, tu'sinip barmaqami'z – bu'gin ja'miyetimizde

qanday jen'islerge yerisip atı'rg'an bolsaq, bulardi'n' tiykari'nda Konstituciyami'z, ullı' nı'zami'mi'z turi'ptı'.

Ma'mleketimiz konstituciyasi' xaliqaralı'q norma-larg'a tiykarlang'an bolı'p, wonı'n' ha'rbir normasi' ulı'wmainsaniyli'q principiherinen kelip shı'qqan desek aljaspag'an bolami'z. Woni'n' yuridik mazmuni' quramındag'i' normalarda sa'wlelenip, bul normalar shaxs, ja'miyet ha'm ma'mleket ushi'n za'ru'r a'hmi-yetke iye bolg'an ja'miyetlik qatnasi'qlardi' ta'rtipke saladı'. Wo'zbekstan Respublikasi' konstituci-yasi'ni'n' yuridik mazmuni'n' to'mendegi konstituci-yalı'q normalar quraydı':

1. Ni'zam shi'g'ari'wshi', atqari'wshi' ha'm sud organlari'nin' konstituciya'li'q tiykarlarin jarati'wshi'.

2. Puqarali'q ja'miyeti tiykarlari'n sho'lkemlestirish.

3. Si'rtqi' siyasat tiykarlari'n sho'lkemlestirish.

4. Finans, qorg'ani'w, qa'wipsizlik ma'selelerin sho'lkemlestirish.

5. Insan huqi'qlari' ha'm yerkinliklerin ta'rtipke sali'wshi' normalar.

Bu'gingi ku'nde, joqari'da ayti'p wo'tken ma'mleketimizdin' puqarali'q ja'miyet quri'wday maqsetine yerisiw ushi'n respublikami'zdi'n' socialli'q-siyasi'y ha'm ekonomika'li'q tarawlari'nda ko'piegen is-ilajlar basqi'shpa-basqi'sh ali'p bari'lmaqta. Lekin, puqarali'q ja'miyet quri'w birden a'melge asatug'i'n na'rse yemesligi ha'mmemizge belgili. Buni'n' ushi'n ko'p waqi't ha'm en' birinshi na'wbette ma'mleketimiz puqaralari'ni'n' huqi'qi'y sanasi' ha'm ma'denyati'n asi'ri'w'di' talap yetedi. Sebebi, puqarali'q ja'miyet professor X.Odilqaraevti'n' aytqani'nday, ha'r bir insan ma'plerin joqari' biliwshi, huqi'qi'y da'stu'r ha'm ni'zamlarg'a hu'rmet wortali'g'i'n jaratqan, uliwmainساني qadiryatlar uli'lanatug'i'n insan huqi'qlari' ha'm yerkinlikleri so'zsiz ta'miynlenetug'i'n, ma'mleket ha'kimyati'nin' na'tiyjeli ja'maa'tshilik baqlawi' mexanizmleri ju'zege keltirilgen, insaniy qatnasi'qlar teren' ma'na'wiy-ma'deniy qa'diryatlarg'a su'yenetug'i'n erkin demokratik huqi'qi'y ja'miyet boli'p tabiladi.

Prezidentimiz I.A.Karimovti'n' 2001-j'i'l 4-yanvarda "Wo'zbekstan Respublikasi' Konstituciyasi'n u'yreniwdi sho'lkemlestirw haqqi'nda"gi' pa'rmani' ja'riyalandi' ha'm Wo'zbekstan Respub-

likasi' Konstituciyasi'n mektepke shekem ta'lim wori'nlari'nan baslap u'yreti'w, mekteplerde sabaqli'q si'pati'nda oqi'ti'w ha'mde joqarg'i' woqi'w wori'nlari'nda bolsa amawli' pa'n si'pati'nda u'yreniwdi wazi'ypa qi'li'p qoydi'.

Sonnan kelip shi'g'i'p, pa'rman tiykari'nda 2001-j'i'l 1-sentyabrden ma'mleketimizde huqi'qi'y ta'limni'n' tiykari' esaplang'an konstituciyani' u'yreniw mektepke shekem ta'lim wori'nlari'nan baslap joqarg'i' ta'limnin' magistratura basqi'shi'na deyin sho'lkemlestirildi. Bul qi'li'nip ati'rg'an is-ilajlardi'n' barli'g'i' puqaralari'mi'z huqi'qi'y sanasi' ha'm ma'denyati'n asi'ri'w tiykarg'i' ni'zami'mi'z bolg'an konstituciyani' u'yreniw ha'm woni' turmi'sqa engiziwden baslanatug'i'nli'g'ini'n' ayqi'n da'lili esaplanadi'.

Konstituciyami'z qabi'l yetilgelli berli, ma'mleketimizde ali'p barli'p ati'rg'an reformalardi' ja'ne de teren'lestirw ha'm puqarali'q ja'miyetti rawajlandi'ri'w bag'dari'ndag'i' reformalardi'n', uli'wma ja'miyet turmi'si'nin' negizi si'pati'nda o'zini'n' u'lken a'himyetin ko'rsetip kelmekte. Atap aytqanda, o'tken 21 ji'l dawami'nda ma'mleketimiz parlamenti konstituciyag'a muwapi'q 10 g'a jaqi'n konstituciya'li'q ni'zam, 15 kodeks ha'm 600 den aslam basqa da ni'zamlardi' qabi'l yetti. Soni'n' menen birge, 200 ge jaqi'n xali'qarali'q sha'rtnamalardi' ratifikaciya qi'ldi'. Mine usi' ta'rizde tiykarg'i' nizami'mi'z bolg'an konstituciyani' a'melge asi'ri'w'di'n' huqi'qi'y mexanizmi jarati'ldi' desek aljaspag'an bolami'z. Ha'zirgi ku'nde de bul process tez pa't penen u'zliksiz tu'rde dawam yetpekte.

МАСТЛИК ХОЛАТИДА ЖИНОЯТ СОДИР ЭТИШНИНГ ЖИНОЙ-ХУҚУҚИЙ ВА КРИМИНОЛОГИК ЖИХАТЛАРИ

Джумабаева Г.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Бизга маълумки шахсга зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятлар асосан маст ҳолатида содир этилади. Шунки, спиртли ичимликларни ҳаддан зиёд истеъмол қилишлари жиноятнинг келиб чиқишига замин яратади. Киши ақл идрокига тасир қилувчи воситаларни истеъмол қилиш оқибатида инсон ўзида мардлик, қўрқмаслик, жасурлик, ўз кучига ишонич каби ҳис- туйғуларни сезиларли даражада кучаяди. Ичкиликка муккасидан кетган шахслар доимо инсоний муносабатларнинг ёмонлашуви ҳамда жиноятга олиб келувчи ҳолатлар тез-тез бўладиган турли низола (ойлада, кўчада жамоат жойларида) билан кечади. Ичкиликбозлик ва инсон ақл идрокига тасир қилувчи воситаларни истеъмол қилиш

натijasida инсоннинг ижтимоий фойдали муносабатлари сусаяди ёки умуман йўқ бўлиб кетади. Мунтазам ва ҳаддан ташқари спиртли ичимликлар истеъмол қилувчи шахслар, шахсларо муносабатни тўғри баҳолай олмайд, қўпол ва сурбет бўлиб қолади. Бу кўпичча жиноятга ундайди.

Шунингдек спиртли ичимликларни эstimол қилиб жиноят содир этиш, жиноят қонун томонидан руҳиятнинг издан чиқишига олиб келувчи касаллик ҳолати деб тан олинмайди, чунки ақл норасоликка олиб келмайд. Қонун чиқарувчи, мастлик ҳолатида содир этиладиган ҳаракатларнинг ҳавфлиги юқорилигини ҳисобга олиб, шундай ҳолатдаги шахснинг содир этган

жиноятлари Жиноят кодекси 56-моддаси 1-қисм "м" банди асосида "жазони оғирлаштирувчи ҳолатлар" деб тан олинади. Яна қонун чиқарувчи шу ернинг ўзида "суд жиноятнинг характериға қараб, бу ҳолатни оғирлаштирувчи деб тан олмаслиги мумкин" деб айтиб ўтилган.

Шу муносабат билан, агар айбланувчи шахс оддий физиологик алкогольли мастлик ҳолатида жиноят содир етказса, у акли норасо деб, тан олинмайди ва жиноий жавобгарликдан озод этилмайди. Бу жавобгарликнинг субъектив асоси бўлиб, шахс, одатда, ўз ҳаракатларини англаш ва уларни бошқариш қобилиятини сақлаши кўрсатилган.

Спиртли ичимликлар, гиёҳвандлик воситалар инсоннинг қандай ҳаракат қилаётганини англаб туриш имкониятини жиддий тарзда қамайтиради. Бирок, бу ерда шуни аниқлаш керакки, спиртли ичимликларни истеъмол қилиб, жиноятчи ўзини онгли равишда мастлаиш ҳолатиға солади ва у мақсадига мувофиқ ҳаракатларни бажарар экан, бундай шахслар уларни баҳолаш ва ўз хатти-ҳаракатини бошқариш ҳолатида ҳам бўлади.

В.С.Рожнов қайд этганидек, жиноятни содир этганидан сўнг шахс мастлик вақтида бўлиб, ўтган воқеаларға тўлиқ амнсия ҳолати бошланиши мумкинлиги бу мулоҳазани ҳеч қанчалик ўзгартира олмайди.

Қонун чиқарувчи алкоголь, гиёҳвандлик воситалар, психотроп ёки одамнинг ақл-иродасига таъсир этувчи бошқа моддаларни истеъмол қилиш билан қелиб чиққан жиноят учун айбланувчини жиноий жавобгарликдан озод қилмайди, балки уни ЎзР ЖКнинг 19-моддаси асосида жиноят субъекти деб эътироф этилади.

Ю.М.Ткачевскийнинг фикрича, табиийки,

алкоголи ичимликни ҳаддан зёд истеъмол қилиш натижасида: руҳий касаллик, ок иситма, алкоголь галлюциноз, корсаков психози ва бошқалар таъсирида амалға оширилган бўлса, шахс акли норасо деб топидиши лозим ва у содир этган жинояти учун жиноий жавобгарликка тортилиши мумкин эмас.

Н.С.Лейкинанинг фикриға қўшиламиз, унинг фикрича «агар қонун, акли заифликкача маст бўлиб, шу ҳолатда жиноятлар содир этган шахсларнинг жазосиз қолишини кўзласа, мастлик ҳолатида жиноят содир этилишини қўллаб-қўватлаган бўлур эди».

Жиноят кодексининг 91-моддаси II қисмида "Суд жазо тайинлаш билан бир қаторда алкогольизм, гиёҳвандлик ёки захарвандлик касаллиғиға йўлиққан шахсларға нисбатан даволаш ва жазолаш мақсадига эришишға қўмаклашувчи шароит яратиш учун тиббий йўсиндаги мажбурилов чораларини тайинлаш мумкин"лиги таъкидланган.

Мастлик ҳолатида жиноят содир этган субъектни жиноий жавобгарликка тортишда қандай воситалар билан мастлик юзаға қелган, одам бу воситаларни ўз истағи билан истеъмол қилгани ёки мастлик унинг ихтиёридан ташқари юзаға қелгани – бунинг аҳамияти йўқ.

Мастлик ҳолатида содир этилган жиноятларнинг сабаблари ва унга имкон берувчи шарт-шароитларни урганлиш ўз-ўзида бу турдаги жиноятларнинг олдини олиш ва унга қарши кўрашишнинг ўзига хос механизмини ишлаб чиқишға имкон яратади. Шунингдек, мастлик ҳолатида жиноят содир этиш усуллари ва унинг белгиларини таҳлил қилиш жиноятларни тўғри квалификация қилиш асоси бўлиб хизмат қилади.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Жоллыбекова И., Базарбаев А., Хамдамов А.

Каракалпакский государственный университет им. Бердиха, г.Нукус

За годы независимости в формировании суверенной Республики Каракалпакстан и ее правовой системы произошли коренные преобразования во всех областях государственного строительства и социальной жизни. Во всех сферах жизни общества: политике, экономике, культуре, духовности происходят перемены на фундаменте независимости.

Республика Каракалпакстан обладает правом выхода из состава Республики Узбекистан на основании всеобщего референдума народа Каракалпакстана. Взаимоотношения Узбекистана с Каракалпакстаном строятся на основе договоров и соглашений, заключаемых между обеими республиками.

Высшим государственным представительным органом власти является Жокаргы Кенес Республики Каракалпакстан. Международные научные, культурные и внешнеэкономические отношения Республики Каракалпакстан осуществляются в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан. Республика Каракалпакстан в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан, указами и распоряжениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Узбекистан, Совета Министров

Каракалпакстана, а также настоящим Положением и нормами международного права. Представительство Республики Каракалпакстан осуществляет иные функции, способствующие развитию торгово-экономического сотрудничества в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан, международными обязательствами Республики Узбекистан.

За последние годы развитие народного хозяйства Каракалпакстана претерпело большие изменения и подходы управления экономикой. Необходимо отметить, что с первых шагов независимости во внешнеэкономической деятельности ее правовую базу составляли Конституция страны, законы о внешнеэкономической деятельности, об организации Министерства внешнеэкономических связей (1992). Также были приняты указы Президента Узбекистана о расширении внешнеэкономической деятельности (июнь, 1991) о привлечении иностранных инвестиций и мерах по их защите, ряд постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан, которые способствуют развитию экономики Каракалпакстана.

В 1992 г. Указом Президента РУз от 21 февраля 1992 г. было образовано Министерство внешних экономических связей Республики Узбекистан (МВЭС РУз). Как предусматривалось указом, задачи этого министерства заключались «в проведении единой внешнеэкономической политики республики, обеспечении общегосударственных интересов на внешнем рынке, повышении результативности экономического, технического и торгового сотрудничества с зарубежными странами. 24 июля 1992 г. Президентом Узбекистана был принят Указ «О мерах по стимулированию внешнеэкономической деятельности, привлечению и защите иностранных инвестиций в Республике Узбекистан», в котором были определены меры по насыщению внутреннего рынка необходимыми товарами, по обеспечению надежных гарантий прав иностранных инвесторов, по рациональному использованию и расширению экспортных возможностей республики.

Распределение обязанностей отдела по развитию внешних экономических связей в случаях, установленных законодательством, проводит предварительную экспертизу, регистрацию и учет торгово-экономических договоров, контрактов и соглашений, заключаемых субъектами внешнеэкономической деятельности Республики Каракалпакстан, организует, проводит тематическое и комплексное изучение деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности, иностранных юридических и физических лиц на территории Республики Каракалпакстан и по их итогам готовит для представления в Агентство по ВЭС РУз необходимую информацию по вопросам внешнеэкономических связей Республики Каракалпакстан.

Министерство ВЭСИТ Республики Каракалпакстан руководствуется в своей деятельности Конституциями Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан, законами РУз, постановлениями и другими актами палат Олий Мажлиса РУз, указами, постановлениями и распоряжениями Президента РУз, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров РУз, постановлениями и распоряжениями Жогаргы Кенеса и Совета Министров Республики Каракалпакстан, иными нормативными актами, международными договорами РУз, Положением о Министерстве внешних экономических связей, инвестиций и торговли РУз, решениями коллегий, приказами и инструкциями Министерства ВЭСИТ РУз.

Таким образом, внешнеэкономическая политика осуществляется с помощью широкого набора мер. Это объясняется тем, что с расширением внешнеэкономических связей требуются все новые инструменты оптимизации участия страны в международном разделении труда, ограждением национальной экономики от влияния негативных явлений в мировом хозяйстве, а также содействием укреплению позиций отечественных производителей на мировом рынке.

ЁШЛАРИ ИШ БИЛАН ТАЪМИНЛАШ ВА УЛАР МЕХНАТИНИ МУХОФАЗА КИЛИШГА ОИД ХУКУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Низаматдинов К.К., Наурызбаева Г.С., Даулетмуратов С.Р.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Кучли ижтимоий ҳимоя тараккиёт моделизмизнинг асосий қондаларидан бири қилиб белгиланган бўлиб, бунда жамиятнинг ижтимоий қўллаб-қувватлашга муҳтож қатламлари диққат марказида сакланади. Давлат ва жамиятнинг эътиборида бўлган ижтимоий имтиёзли табақа қаторига ёшлар ҳам мансубдирлар, чунки, ҳар қандай мамлакат-

нинг келажаги айнан шу ёш авлодга боғлиқ. Ўзбекистон Республикасининг Президенти И.А.Каримов Конституциямизнинг 14 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги ўз нутқида таъкидлаган эдики: "...мамлакатимиз аҳолисининг қарийиб ярмини ташкил қиладиган ёшларимизнинг ҳаётий манфаатларини таъминлаш - бу улар-

нинг замонавий таълим ва тарбия олиши, зарур касб-хунарларни эгаллаши бўладими, иш ўрнига эга бўлиши, ўз қобилияти ва салоҳиятини чиқариш учун имконият яратиш бўладими, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, оёққа туришда қўмак бериш бўладими - бу масалаларнинг барчаси биз учун энг муҳим ва устувор вазифа бўлиб қолаверади".

Мустақил тараққиёт тарихимизнинг муайян йиллари маънавий ва жисмоний соғлом авлодни камол топтиришга бағишлангани, ушбу масалага оид давлат дастурлари қабул қилингани ва муваффақият билан бажарилганлиги, Республика-миз Президенти ва Хукуматининг ёшлар масалаларига тааллуқли бир қатор қарорлари қабул қилиниб, ҳаётга татбиқ этилгани, жумладан, Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигининг дастлабки кунларидаёқ, яъни 1991 йил 20 ноябрда "Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати асослари тўғрисида"ги қонуннинг қабул қилганлигининг ўзи рамзий маънога эгадир. Мазкур қонуннинг 1-моддасига кўра: "Ёшларга оид сиёсат Ўзбекистон Республикаси давлат фаолиятининг устувор йўналиши бўлиб, унинг мақсади ёшларни ижтимоий шаклланишига камол топиши, ижодий иқтидори жамият манфаатлари йўлида имкони борида тўла-тўқис рўёбга чиқиши учун ижтимоий, иқтисодий, ҳукукий, ташкилий жиҳатдан шарт-шароит яратиш ҳамда уларни қафолатлашдан иборатдир.

Бугунги кунда ҳам ёшларни иш билан таъминлаш ва уларнинг меҳнатини муҳофаза қилишга оид давлат сиёсати соҳасида муайян ижтимоий-иқтисодий ислохотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, 2012 йил 5 декабрда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати томонидан "2013 йилда иш ўринлари ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш Дастури тўғрисида"ги СҚ-344-II-сонли Қарор қабул қилинган.

Дастур талабларига кўра касб-хунар коллежлари ва олий ўқув юртлири битирувчиларини ишга жойлаштириш билан бир қаторда уларга ўз тадбиркорлик ишини бошлаш ва юритиш учун тижорат банкларини имтиёзли кредитларини ажратиш амалиётини давом эттириш назарда тутилмоқда.

Ушбу чора-тадбирларнинг самараси уларок, 2013 йилининг ўтган 9 ойи мобайнида республика-

мизда 833 минг, шундан, қишлоқ жойларида 488,3 минг янги ишчи ўринлари яратилди. Бугунги кунда дунёнинг кўплаб мамлакатларида аҳоли бандлигини таъминлаш глобал муаммо сифатида амалда сақланиб келмоқда. Германия ва Испанияда ишсизлар даражаси 27 фоиз, Португалияда 18 фоиз, Словенияда 15 фоиз, Италияда 12 фоиз, Францияда 10 фоиз, АҚШда деярли 8 фоизни ташкил этади. Бу борада Ўзбекистонда эса манна ўтган беш йил мобайнида мамлакат ҳукувати ва қонун чиқарувчи органи томонидан янги ишчи ўринларини яратиш бўйича махсус дастур қабул қилиниб, амалда уларнинг ижроси таъминланмоқда. Битирувчиларни ишга жойлаштириш мақсадида ҳар бир туман ва шаҳар бўйича махсус чора-тадбирлар ишлаб чиқилади, уларнинг ижросини таъминлашда барча манфаатдор вазирликлар ва идоралар, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, ҳокимликлар, корхона ва ташкилотлар иштирок этади.

Соҳага оид қонунчилик ва ҳукукий қўллаш амалиёти шуни такозо этмоқдаки, МКдаги 18 ёшга тўлмаган ўсмир ходимлар ҳуқуқларини ота-оналари ва ҳомий-васийлари орқали ҳимоя қилиш механизмлари ишлаб чиқиши ва жорий қилиниши лозим. МКнинг 247-моддасида назарда тутилган нормаларни амалга ошириш йўллари белгилаб қўйилиши мақсадга мувофиқдир. Бундан ташқари, ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олувчи ёш ходимларга Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексида мувофиқ берилган ҳуқуқлар ва қафолатлар қайта кўриб чиқиши, бунда нодавлат мулкчилигига асосланувчи иш берувчилар манфаатлари ҳисобга олинishi, айни пайта бу соҳадаги халқаро ҳукукий стандартлар талабдари ҳам тўлиқ ҳисобга олинмоғи лозим.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий иқтисодий ва ҳукукий ислохотларнинг муҳим таркибий қисми сифатида ёшларга оид қонунчилик ҳам шу жумладан меҳнат қонунчилиги ҳам тобора такомиллаштирилиб борилиши давр талаби бўлиб, буни ижтимоий тараққиёт ҳамда иқтисодий ривожланиш омиллари ва келажақ истикболлари такозо этмоқда.

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ НЫЗАМШЫЛЫҚ СИСТЕМАСЫН ЖЕТИЛИСТИРИҮДІҢ АЙЫРЫМ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Иматов А.М., Бердиева Г.Е.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті, Нөкіс қаласы

Социалдық-экономикалық хәм саясий-хуқықый тараулардағы реформаларды әмелге асырыуда хуқықтағы бослықларды толтырыу, оларды сапластырыу механизмлерин жаратыу хәм тураклы жетилистирип барыу, оларды илимий-теориялық хәм де әмелий тәрәптен системалы изертлеу дәуир талабы. Себеби, сол механизмлер мәмлекетимизде хуқық дәрәтиүшилигинин нәтижелі системасының жаратылуына, норматив-хуқықый хуҷжетлер жетик болуына хызмет қылуы менен бирге жәмийетте нызам үстинлигин тәмийнлеудин мүмкиншилигин еле де кеңейтиреді.

Мәмлекетимиз Президенти И.А.Каримов жәмийетти еркинлестириу, реформаларды теренлестириуде итибар беріуи лазым болған тийкарғы халат сыпатында, ең дәслеп, нызамшылық искерлигимиздеги кемшилликлерди критиклык бахалап, оларды сапластырыу, нызамларымыздың жетик хәм изшил болуына ерисіуимиз зәрүрлигин айтқан еди. Жәмийетти және де рауажландырыу хәм сапа тәрәптен жаналаудың ең әхмийетли хәм де баслы бағдарларынан бири - нызамшылықты социаллық уақыялықта жүз берип атырған қатнасықларға үйлесимли болуын тәмийнлеу болып табылады. Себеби, жетик нызамшылық системасын қалыплестириу пуқаралық жәмийет хәм хуқықый мәмлекет қурыудың негизини қурайды.

Өзбекстанның ғәрәсиз рауажланыуы жылларында жәмийет турмысының социаллық-саясий, экономикалық, рухый-мәдени тарауларындағы социаллық қатнасықларды хуқықый тәртипке салыуға қаратылған кең көлемдеги нызамшылық хуҷжетлері системасы жаратылды.

Хәзирги уақытта жәмийет рауажланыуы менен нызамшылық системасында жаңа норматив-хуқықый хуҷжетлер, жаңа нызамшылық тараулары хәм институтлары (банк нызамшылығы, салық нызамшылығы, исбилерменлик нызамшылығы хәм басқалар) жүзеге келиуи дәуам етпекте. Сол көзқарастан нызамшылық системасын бир пүтин система сыпатында оның заманағөй рауажланыу тенденцияларын хәм оны жетилистириу стратегиясын илимий анализлеу айрықша әхмийетке ийе.

Миллий хуқықый системада жаңа нызамлардың үзликсиз қабыл етилиуи, бир тәрәптен, тийисли социаллық қатнасықларды нызам нормалары менен тәртипке салыуды тәмийнлесе, екінши тәрәптен, нызамшылық хуҷжетлеринин көбейип кетиуине хәм де нызамшылық системасының қурамаласып барыуына алып келеди. Бир тарауға тийисли ҳәр

қыйлы нызамлардың қабыл етилиуи унамлы нәтижелер менен бир қатарда, унамсыз ақыбетлерге хәм алып келиуи мүмкин, яғный, бир тарауды тәртипке салыушы нызамшылық хуҷжетлері ортасында коллизиялар, қарама қарсылықлар, үйлеспейшликлердин келип шығыуы бақланыуы мүмкин.

Демократиялық хуқықый системаларда нызам хуҷжетлерин системаластырыудың дәстүрий ең көп тарқалған формасы кодекслестириу болып табылады. Ғәрәсизлик жылларында мәмлекетимиздин бир қанша тарауларын нәтижелі хуқықый тәртипке салыу мәсетинде бир қанша кодекслер қабыл етильди. Бирақ, бул хуқық системасында кодекслестириу өзинин жуумағына жетти дегенди аңлатпайды. Бүгинги күнде нызамшылығымызды кодекслестириудин жаңа басқышына кирису мәсетке мууалық болған болар еди деп есаплаймыз. Бар кодекслерди жетилистирип барыу менен бир қатарда жаңа кодекслерди, мәселен, Исбилерменлик, Сайлау, Хәкимшилик-процессуал, Салық-процессуал, Экология, Ауыл хожалығы, Билимлендириу, Нызамшылық процесси, Әскерий, Денсаулықты сақлау, Инвестиция хәм басқа кодекслерди жаратыу мәселеси үстинде ис алып барыу орынлы болар еди.

Өзбекстан Республикасы Олий Мажлиси палаталарының қоспа қарары менен тастыйқланатуғын бирден-бир «Норматив-хуқықый хуҷжетлерди жүритиу хәм есапка алыу тәртиби бойынша улыума қағыйдалар»ды ислеп шығыу мәсетке мууалық болар еди. Бул өз нәубетинде нызамшылықты системаластырыу процессин методикалық тәрәптен тәмийнлеу, парламент палаталары, мәмлекетлик басқарыу уйымлары хәм лауазымлы шахеларының юридикалық хызметлеринде оларға келетуғын хәм олар тәрәпинен шығарылатуғын норматив-хуқықый хуҷжетлерди тәртипли есапка алыу хәм сондай-ақ, бундай хуҷжетлердин топламларын басып шығарыу имканын береди.

Бүгинги күнде барлық нызамлар хәм нызам асты хуҷжетлері қайта қорилип шығылуы, белгилі бир системаға салынуы хәм соның менен бир қатарда қабыл етилип атырған нызамлардың турмысқа енгизилиуин тәмийнлеуши процессуаллық механизмлер еле де жетилистирилиуи керек. Бундай нызам хуҷжетлері қайсы хуқық тарауына тийисли болуына қарамай, олардың өз-ара үйлесимли хәм логикалық комплексли болуын тәмийнлеу хәм сондай-ақ, нызам асты хуҷжетлері минимум дәрежеге келтирилиуи хәм хуқық нормасы менен

тәртипке салыныуы керек болган барлык жәмийетлик катнасыктар мүмкин болганынча жокары юридикалык күшкө ийе болган ыызамлар

аркалы тәртипке салыныуы максетке мууапык болган болар еди.

СУД ҲОКИМИЯТИНИНГ МУСТАКИЛЛИГИ

Оттажанов Б.

Бердақ номидаги Қорақатпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Бутунги кунга келиб, мустакил мамлакатимизда суд ҳокимияти давлат ҳокимиятининг мустакил тармоғи сифатида тўла шаклланган деб айтишга барча асосларимиз етарли. Зеро, шўролар даврида бу гоё мутлақо рад этилганди. Суднинг ҳуқуқни муҳофаза этувчи функцияси ҳақида деярли гапирилмас эди, амалда судлар давлат ҳокимиятининг бостиришга қаратилган мажбурлов аппарати сифатида намоён бўларди. Мустакилликка эришилганидан сўнг, ҳуқуқий давлат барпо этиш гоёсининг илгари сурилиши ҳамда Ўзбекистон Республикаси Конституциясида суд ҳокимиятининг алоҳида ва мустакил ҳокимият тармоғи сифатида ажратилиши билан қонунчиликда ўз аксини топаётган назарий негиз пайдо бўлди.

Давлат ҳокимиятининг мустакил уч тармоққа бўлиниши ва уларнинг бир-биридан мустакил равишда фаолият юритиши мустақамлаб қўйилди. Бу билан суднинг назорат функциясини аниқлаштириш, судларнинг ваколатларини ва назорат функцияларини қайтадан қўриб чиқиш ва қонунчиликда мустақамлаш зарурати белгиланди.

Суд ҳокимияти, ҳокимиятнинг алоҳида тармоғи бўлиб, у ўз табиати бўйича ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи ва ижро ҳокимияти каби мустақиллиги эълон қилинган. Ўзбекистон Республикаси Конституциясида суд ҳокимиятига алоҳида боб бағишланган бўлиб, унда суд ҳокимияти атамаси суд тизимининг ташкил этилишига оид, уларнинг фаолият принциплариға оид қондалар орқали очиб берилади.

Суд ҳокимиятининг жамиятда умумэтироф этилган ўрни ва аҳамиятидан келиб чиқиб шундай фикрга келса бўладики, Ўзбекистон Республикаси суд ҳокимияти ҳокимиятнинг алоҳида мустакил тармоғи бўлиб, бошқа тармоқларидан фарк қилади.

Жамиятда вужудга келадиган низоларнинг ҳуқуққа асосланган ҳолда ҳал этилишини таъминлаб, барча субъектларнинг қонунға итоат этиши ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи ва ижро этувчи тармоқларини чегаралаб, тийиб туришда, уларнинг фаолиятлари устидан ҳуқуқий назоратни амалға оширишда муҳим аҳамият касб этади.

Мазкур функция ўзининг самарасини суд ҳокимияти қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимият тармоқларининг фаолиятларини Конституцияға қанчалик мос бўлаётганини текшириш, улар томонидан Асосий қонунға ҳилоф равишда чиқарилган қонун ҳужжатларининг амал қилишини тўхтатиб қўйиш имконига эга бўлган тақдирда беради.

Мамлакатимиз Асосий қонуни суд ҳокимияти ўз фаолиятини қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимиятлардан, сиёсий партиялар, бошқа жамоат бирлашмаларидан мустакил равишда амалға оширади деб фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини муҳофаза этиш функциясини бажаради. Инсон ҳуқуқ ва эркинликлари қонунларнинг маъно-мазмунини, қўлланилишини ва қонун чиқарувчи, ижро этувчи ҳокимиятларнинг фаолиятини белгилабгина қолмасдан, суд ҳокимиятининг фаолият мазмуни ва моҳиятини белгилаб беради.

Суд ҳокимиятининг асосий компонентларидан бири бу, уни амалға ошириш махсус давлат органлари — судларға топширилишидир. Суд ҳокимияти ўз мансабдор шахслари - судьяларнинг мақоми ва улар фаолиятининг махсус режими билан фарқланади. Суд ҳокимияти — суд томонидан процессуал қондаларға қатъий амал қилган ҳолда, процессуал ва моддий ҳуқуқни қўллаш орқали ўзининг компетенциясиға тегишли бўлган ишларни ҳал этиш учун берилган ҳокимият ваколатидир.

Судьяларнинг мустақиллиги уларни қонун билан белгиланган тартибда сайлаш, тайинлаш ва озод қилиш; судьялар дахлсизлиги; одил судловнинг қатъий тартибда амалға оширилиши; қарор чиқариш чоғида судьялар маслаҳатининг сир тутилиши ва уни ошқор қилишни талаб этишининг таъқиқланиши; судға ҳурмақизлик ёки муайян ишларни ҳал қилишға аралашини, судьялар дахлсизлигини бузганлик учун жавобгарлик; судьяға унинг олий мақомиға муносиб равишда давлат ҳисобидан моддий ва ижтимоий таъминот белгилаш орқали таъминланади.

Судьяларнинг одил судловни амалға ошириш борасидаги фаолиятиға аралашинишға йўл

кўйилмайди. Муайян ишни ҳар томонлама, тўла ва ҳолисона кўришга тўсқинлик қилиш ёки ғайриқонуний суд қарори чиқарилишига еришиш мақсадида судьяларга қандай тарзда бўлмасин таъсир ўтказиш жинойт жавобгарликка сабаб бўлади. Судядан кўрилган ёки судловда бўлган ишлар моҳияти бўйича тушунтиришлар беришни, шунингдек, қонун ҳужжатларида кўзда тутилган ҳоллардан ташқари, ким бўлмасин, ишни танишиб чиқиш учун тақдим этишни талаб этиш тақиқланади. Оммавий ахборот воситалари ўз хабарларида муайян иш юзасидан суд муҳокамаси натижаларини олдиндан баёнот қилишга ёки судга бошқача тарзда таъсир этишга ҳақли эмас.

Мазкур ваколатлар ичида устуңлик давлатнинг одил судловини амалга ошириш ваколати эгалдайди. Одил судловини факатгина суд амалга ошириши мумкин, бошқа ҳеч қайси орган бу ваколатга эга эмас. Бу суднинг ўзига хос ва айна вақтда махсус ваколатидир.

Суд ҳокимияти органлари ташкил этилишининг муҳим принципи бўлиб, уларнинг мустақиллигини таъминлаш, ҳар қандай ташқи ва ички таъсирлардан, аралашувлардан ҳимоялаб қўйиш ҳисобланади. Бунга эришилган тақдирда суд ҳокимияти ўз ваколатини факат ва факат қонунга бўйсунган ҳолда амалга ошириш имконига эга бўлади, ҳамда ўз навбатида ҳуқуқий демократик давлат тараққиётига хизмат қилади.

KONSTITUTSIYAVIY - HUQUQIY MADANIYAT

Rajabov M.

Berdaq nomidagi Qaraqalpaq davlat universiteti, Nukus shahri

Dunyodagi rivojlangan demokratik davlatlarda hech bir shaxs, hech bir fuqaro o'z ijtimoiy-shaxsiy hayotini, o'zining huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishni Konstitutsiyasiz tasavvur qila olmaydi. Chunki har bir shaxs kundalik hayotida Konstitutsiyada belgilab qo'yilgan huquq va erkinliklariga bevosita murojat qiladi hamda ushbu Asosiy qonunga o'zining huquq va erkinliklarini kafolatlab beruvchi oliy yuridik hujjat sifatida qaraydi. Shuning uchun ham demokratik jamiyatda yashayotgan har bir shaxs Konstitutsiyaning mazmun-mohiyatini chuqur anglab olishi hamda shaxsiy hayotida uchrab turadigan muammolarning yechimini aynan Konstitutsiyadan topa bilishi zarur.

O'zbekistonning o'z istiqbol va taraqqiyot yo'li Konstitutsiyaga asoslangandir. Bizning konstitutsiyaviy siyosatimiz o'z milliy davlatchiligimizni, iqtisodiyotimizni va ma'naviyatimizni kamolot cho'qqilariga olib chiqishga qaratilgan bo'lib konstitutsiya inson tafakkuri va ma'rifiy taraqqiyoti hamda huquqiy madaniyatining hosilasidir. Har qanday konstitutsiya jamiyat madaniy taraqqiyotining muayyan darajasini aks ettiradi. Konstitutsiya madaniy aloqalar va qoidalar tizimida alohida manaviy hamda ijtimoiy qadriyat tarzida namoyon bo'ladi.

Konstitutsiyaviy-huquqiy madaniyat jamiyat umumiy huquqiy madaniyatining muhim tarkibiy qismi, uning alohida shakli sifatida namoyon bo'ladi. Ayni vaqda, jamiyatning huquqiy madaniyati shu jamiyatda harakatda bo'lgan qonunlar bilan, ayniqsa, asosiy qonun konstitutsiya bilan bevosita aloqadorlikda namoyon bo'ladi. Davlatimiz rahbari huquqiy madaniyatning ahamiyati borasida quyidagi fikrni ta'kidlagan: "Jamiyatimizning demokratiya yo'lidan

jadal rivojlanishi va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlarning muvoffaqiyati, ko'p jihatdan, odamlarning huquqiy onggi va huquqiy madaniyati darajasiga bog'liqdir. Yuksak huquqiy madaniyat - demokratik jamiyat poydevori va huquqiy tizimning yetuklik ko'rsatkichidir".

Konstitutsiya va qonunlar bir tamondan ijtimoiy, huquqiy ong, huquqiy mafkura va madaniyatning mahsuli sifatida vujudga keladi, ikkinchi tamondan esa, aholining huquqiy ongi, tafakkuri, mafkurasini va madaniyatini shakllantirish, yo'naltirish hamda yuksaltirishning muhim omili bo'lib xizmat qiladi.

Konstitutsiyani yaratishdan maqsad mamakatimiz iqtisodiy va siyosiy ravnaqini ta'minlash, xalqimizning ijtimoiy turmushi, madaniyat va ma'naviyatini yuksaltirishdan iborat. Bu borada I.A.Karimov o'zining "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch" asarida quyidagi ibratli fikrlarni bayon etgan: "Yangi jamiyat qurish yo'lida xalqimizning ma'naviy yuksalishini o'z oldimizga qo'ygan maqsadlarga yetishda hal qiluvchi mezon deb qarash va shu asosida ish olib borish biz uchun doimo ustuvor vazifa bo'lib kelganini va bugun ham e'tiborimiz markazida turganini ta'kidlash lozim. Ezgu fazilat va intilishlar xalqimizning qon-qoni va suyak-suyakiga singgib ketgan. Uning tabiatiga hos bo'lgan yuksak ma'naviyat necha asrlarki bizni ne-ne balo-qazolardan, to'g'on va bo'ronlardan sog'omon asrab kelmoqda. Har qanday bosqin va istilolarga qaramasdan, har qanday og'ir va murakkab sharoitda ham ota-bobolarimiz o'zligini yo'qatmasdan ma'naviy hayot mezonlari, axloq-odob qoidalariga amal qilib, komillik sari intilib yashagani bugun ham barchamizga ibrat bo'lib kuch quvvat bag'ishlab kelmoqda".

Uyg'onish davrida insonparvarlikning bosh tamoyi-

ili: "Inson hayotining qadrini dunyodagi jamiki ne'matlar birgalikda tashkil etadigan qiymatga tenglashtirib bo'lmaydi" degan g'oya qaror topgan edi. Ya'ni inson olamining benazir xilqadi, bebaho ne'mati anglash ijtimoiy ongning mulkiga aylanadi. Bunday yondoshuv, bunday g'oya va talqin dasturlari konstitutsiyalardagi huquqiy va ahloqiy talablarida o'z ifodasini topadi.

Inson shaxsini ulug'lashdek axloqiy, madaniy qoida O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasining qator moddalarida o'z ifodasini topgan. Jumladan asosiy qonunimizning 13-moddasida shunday deyiladi: "O'zbekiston Respublikasida demokratiya umuminsoniy prinsiplarga asoslanadi, ularga ko'ra inson, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmat va boshqa daxlsiz huquqlari oliy qadriyat hisoblanadi. Demokratik huquq va erkinliklar konstitutsiya va qonunlar bilan himoya qilinadi".

Asosiy qonunimizning 4-moddasida esa "O'zbekiston Respublikasi o'z hududida istiqomat qiluvchi barcha millat va elatlarning tillari, urf-odatlari va an'analari hurmat qilinishini ta'minlaydi ularning rivojlanishi uchun sharoit yaratadi", - deyilgan. Bunday

tantilik, beg'uborlik va saxovatlilik ma'naviy jihatdan kuchli, madaniyati yuksak millatga qudratli xalqqa hos fazilatdir.

Konstitutsiyaning 49-moddasida muhofaza etadigan obyekt madaniyat va ma'naviyatning o'zi ekanligi ramziy ma'no kasb etadi. Mazkur moddaga binoan, fuqarolar O'zbekiston xalqining tarixiy, ma'naviy va madaniy merosini avaylab asrashga majburdirlar. Madaniyat yodgorliklari davlat muhofazisidadir.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib quyidagi taklif va mulohazalarni bildirish mumkin:

-hududlar, shahar va qishloq joylarida ta'lim-tarbiya ishlarini bir xilda sifat darajasiga olib chiqish;

-kasb-hunar kollejlari, oliy o'quv yurtlari va umumta'lim maktab o'quvchilari o'rtasida «O'z huquqingni bilasanmi?» mavzusida hududiy tanlovlar o'tkazish;

-Yoshlar huquqlari bilan bog'liq ilmiy tadqiqot ishlarni ko'paytirish lozim. Huloqa qilib aytganda bu tadbirlarning barchasi yoshlarning huquqiy ong va huquqiy madaniyatining shakllanishiga katta xizmat qiladi.

ИНСАН – ПУКАРАЛЫҚ ЖӘМИЙЕТТИ ҚӘЛІПЛЕСТИРИҮ ШАРАЯТЫНДА ХҰҚЫҚЫЙ ХӘМ СИЯСИЙ БЕЛСЕНДИЛИК СУБЪЕКТИ СЫПАТЫНДА

Реймова З.А., Бекмуратов Т.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекеттик университети, Нөкис қаласы

Белсендилік сондай бір процесс сыпатында әмел қылады, онда субъект хәм объекттиң бир-бирине өтиўи жүз береді. Белсендилік объект хәм субъекти бир-биринен ажралып турады. Субъект - бул, дәслеп, белсендилік дереги, анык бир максетти гөзлеўши барлық (индивид яки топар). Объект болса - субъекттиң белсендиліги бағдарланған барлықтың бөлегі. Социаллық топарлар, шөлкемлер, хәрекетлер де бир ўақыттың өзінде сиясий хәм хуқықый белсендилік объектлери хәм субъектлери сыпатында әмел қылады. Бунда сиясат хәм хуқықый белсендилік те субъект пенен объекттиң өзара катнасы түрли дәўирлерде, түрли көз-карастан алып карағанда бирдей болмайды. Пукараның конституциялық статусы оған жәмийет турмысында белсенди катнасыў хәм өзиниң «пукаралық жағдайын баян қылыў имканын береді. Сиясий хуқық хәм еркишиликлер буган кен жол ашады. Солай екен, «пукаралардың сиясий хуқық хәм еркинликлерин, атап айтқанда, пукаралардың өз социаллық белсендиліклерин Озбекстан Республикасы ыызамларына муўапык... әмелге асырыў хуқықларының тәмийинлениўине әхмийетли тәсир етеди».

Сиясий белсендилік - мәмлекет хәм жәмийеттиң түрли тараўларындағы өзине тән профессионал хәм профессионал емес (социаллық) белсендилік. Бул белсендиліктиң социаллық негизин түрли социаллық топарлар хәм катламлар, миллий дүзилмелердин мәллери хәм мүтажликлери, өзегин болса - ҳәкимият машкаласы, ҳәкимиятка тийисли катнасықлар: я оны өз қолында саклаў, реформалаў хәм түптен өзгерттириў курайды. Сиясий белсендилік жәмийетке унамлы тәсир көрсетиўи, жәмийетте тынышлық татыўлықты саклаўға көмеклесиўи, сол ўақытта жағдайды тураксызландырыўи, өзара соқлығысыўларға себеп болыўи мүмкин. Сиясий белсендилік дегенде, биз белгили шекленген аймакта әмелге асырылатуғын, бул аймақтың раўажланыў стратегиясын, оның ишки хәм сыртқы байланысларын ол яки бул тәризде белгилейтуғын, оны басқарыў мәселелерин шешетуғын (хәр қандай) белсендилікти түсинемиз. Демократиялық тәртип пукараларға лаўазымлы шахслар, мәмлекет хәм жәмийетлик уйымлардың хәрекетлери үстинен шағым қылыў хуқықын бериў жолы менен тәмийинленеди. Ыызам бузылған жағдайда олардың хәрекетлери үстинен судға шағым қылыў

мүмкін.

Сиясий-хуқықый белсендилік пукаралардың хуқық хәм еркинликлерин жүзеге шығаруға хызмет қылады. Бунда пукаралардың сиясий дизим институтларын жаратуу, мәмлекет органлары хәм жәмийетлик шөлкемлерин қалыпестириу барысындағы белсендилігин айтып өтиу лазым. Пукаралар өз сиясий хуқықларын әмелге асырар екен, жәмийетлик шөлкемлерге бирлеседи. Мәмлекетлик емес коммерциялык емес шөлкемлер дүзиледи. Сиясий-хуқықый тарауда пукаралар қатнасын тәртіпке салушы норматив топламның қалыпесиуине халықаралық—хуқықый принциптер хәм хужжетлер белсенди тәсир көрсетеди.

Өзбекстан Республикасында 1992-жылы Конституция қабыл етилиуи менен мәмлекетимиздің барлық пукаралары сиясий белсендилік субъектлерине айланды. Өзбекстан Республикасы Конституциясының 7-статьясына муапық: "Халық мәмлекет ҳәкимиятының бирден-бир дереги". Халық өз ҳәкимиятын тиккелей, сондай-ақ, мәмлекет ҳәкимияты уйымлары хәм жергиликли өзін-өзи басқаруу уйымлары арқалы әмелге асырады. Халық ҳәкимиятының тиккелей жоқары көриниси референдум хәм еркин сайлаулар. Пукаралар митинглер, жыйналыслар өткізиу хуқықына ийе. Олар мәмлекет ислерин басқарууда тиккелей яки өз ўәкилдерин арқалы қатнасыулары, мәмлекет ҳәкимияты органлары хәм жергиликли өзін-өзи басқаруу органларына сайлаулары хәм

сайланулары мүмкін.

Өзбекстан Республикасының Конституциясына муапық, барлық пукаралар сиясий белсендилікке тартылған, яғни сиясий белсендилік субъектлерин есапланады. Бирақ әмелде хәмме пукаралар да өзлерин сиясий белсендилік субъектлерин сыпатында аңламайды хәм хәтте сайлауда да хәмме саналы рәўиште қатнаса бермейди (көбинесе яки өзін даўымс беріу процессине тәсир көрсетиуге уқыпты емес деп есаплап, сайлауға келмейди, я рәсмиәтшылық ушын қатнасады). Басқаша айтқанда, әмелде хәмме пукаралар да толық мәнистеги сиясий белсендилік субъектлерин есаплана бермейди. Сиясий белсендиліктің барлық субъектлерин онда түрли дәрежеде қатнасады. Сондай-ақ, бул өз-ари байланыста олардың белсендилік дәрежеси, сиясий дизимдеги орны хәм роли де түрлише.

Инсан хәм пукараның еркинлиги, тең хуқықлылығы хәм олардың жәмийеттеги жуўапкершилиги талапларына муапық «сиясат - хуқық - инсан» дизиміндеги өзара байланысларының мәниси хәзирги заман илими ушын қарата жана түсиник - «шахстың сиясий-хуқықый белсендиліги» түсинигин келтирип шығарды. Шахс сиясий-хуқықый белсендилігинин қалыпесиу процессин үйрениу - бул хәзирги заман юриспруденциясы ушын үлкен әҳмийетке ийе. Тийкарынан сиясий-хуқықый белсендилік пайда етиуши хуқықый шахстың раўажланыуы жана мәмлекетшилик моделин жаратуу имканын береді.

ЖАС ӨСПИРИМЛЕРДИ ТӘРБИЯЛАУДА ОҚЫҰ ОРЫНЛАРЫНДА ХУҚЫҚЫЙ ТӘРБИЯНЫҢ ОРНЫ ХӘМ ӘХМІЙЕТИ

Садықов А.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети, Нөкис қаласы

«Тәлимди тәрбиядан, тәрбияны тәлимнен ажыратып болмайды» деп атап өткен еди Президентимиз И.Каримов. Ҳақыйқатында да ҳәр бир дәўирде мәмлекетте тәлим тәрбия мәселеси әҳмийетли ўазыйпа болып келген.

Мектеп, тәлим-тәрбия мәселеси мәмлекет хәм жәмийет қорғауында болууы тийкаргы ыңғайымызда белгилеп қойылған. Келешегимиз тийкары билим дәргайында жаратылады. Халқымыздың ертенги күни қандай болууы, перзентлеримиздің бүгін қандай тәлим-тәрбия алыуына байланысly.

Ҳақыйқатында да хуқықый саўатлылық хәм хуқықый тәрбияның нәтижелілігін асыруда билимлендириу мекемелеринин орны айрықша әҳмийетке ийе. Билимлендириу мекемелеринде

оқыўшыларға билим беріу менен бир қатарда оларды тәрбиялау хуқықый саўатлылықты асыруы тийкаргы максети саналады.

Хуқықый тәрбия бул-улыўма тәрбияның ажыралмас бөлеги болып, хуқықый билимлер тийкарында жаслар санасында хуқық түсиниклерин қалыпестириуши хәм хуқықый мәдениәтты раўажландыруу арқалы әмелге асырылатуғын процесс.

Сондай-ақ хуқықый тәрбия тәлим процессинин ажыралмас бөлеги болып, шахсты өзинин хәм өзгелердин хуқықын билиуге ийтермелейди. Оқыўшы жаслардың хуқықый билимин асыруда мектеп оқыў сабақлықларының әҳмийети үлкен.

Мектептерде «Конституция алипбеси».

«Ўзбекистон мамлекети ҳам ҳуқыкы тийкарлары», «Конституциялык ҳуқык тийкарлары», кәсип-өнер коллежи ҳам академиялык лицейлерде «ҳуқыктаныу» сабаклыклары терең өтилип, оқыушы жаслардың ҳуқыкый билимлерин асыруға айрықша итибар бериледи. Ҳуқыкый тәрбияны жетилистириу мақсетинде билимлендириу мекемелеринде оқытушылар ҳуқыктаныу сабактарын жана педогогикалык технология, дәстүрий емес сабак формаларынан ҳам де ҳәр қыйлы ҳуқықбузарлыққа байланысды киши-гирим сахналык көринислерден, ал үгит-нәсият жұмысларын алып барыу процессинде лекция, семинар, сәўбетлесиу сыяклы интерактив методлардан пайдаланылса мақсетке муўапық болады. Ҳуқыктаныу сабаклыкларын терең үйрениу аркалы ғызамшылықты бекемлеуге, ҳуқык нормаларын толық өздестириуге ерисиледи.

Ержетпегенлер ортасындағы ҳуқықбузарлықлардың жүз бериўиниң себеби көпшилик жағдайларда олардың ҳуқыкый саўатлылығы ҳам ҳуқыкый тәрбиясының жетерли дәрежеде емеслиги болмақта.

Анықлап көргенде, ҳуқықбузарлық ҳам жынаят ислеген көпшилик өспиримлеримиз өзлериниң ең әпиўайы ҳуқық ҳам миннетлерин билмейди. Ҳуқық қорғау хызметкерлериниң айтыўынша, жұмыс пайытында бундай ўақыяларда көбинесе олардың толық ҳуқыкый саўатсызлығы тергеу пайытында мәлим болады. Жас өспиримлер ҳуқыкый саўатсызлығы ақыбетинде жынаятқа жазаның бар екенлигин яки оның ақыбетин толық аңламастан бундай ўақыяларға араласып қалмақта.

Билимлендириу мекемелеринде усы машкалаларды сапластырыуда ҳуқыктаныу сабакларынан тыскары ҳәр бир топар басшысы сабактан тыскары ўақытлары ҳәр бир оқыушы менен тығыз жұмыс алып барыуы тийис. Буинан тыскары мектептерде, колледж ҳам лицейлерде сабактан тыскары ўақытларда дөгерек жұмыслары-

на балаларды тартыу керек. Ҳәр бир мектеп, колледж ҳам лицейлерде ҳуқыктаныу пәни бойынша мысалы, «Жас ҳуқықшылар» яки «Жас юристлер» сол сыяклы дөгереклер ис алып барып, өз ис-режесине жас өспиримлердин ҳуқыкый тәрбиясын асырағуын әҳмийетли илажларды киригизип, бул илажларды әмелде коллау керек. Жаслар ортасында ҳуқыкый саўатлылық ҳам ҳуқыкый тәрбияны асыруда таңлаўлардың роли үлкен. Мәселен, ҳәр жылы академиялык лицейлер ҳам кәсип-өнер колледжери арасында «Сиз ғызамды билесиз бе?» көрик таңлаўы өткерилип келинбекте. Бул таңлаўға ҳәр бир оқыу орнынан бир қанша жаслар қатнасып өз билимлерин асырды. Мәселен, НМПИ қасындағы 1-санлы академиялык лицейдин «Адолат» топары усы таңлаўдың Ўзбекистан Республикасы финал басқышында 2010-жыл 3-орынды, ал 2012-жыл май айында финалда 1-орынды ийлегени дыққатқа ылайық.

Мектептер, кәсип-өнер колледжи ҳам академиялык лицейлерде ҳуқыкый тәрбияның нәтийжелилигин арттырыуда унамлы жетискенликлер менен бир қатарда кемшиликлер де жүз берип келмекте. Жаслардың ҳуқыкый билим ҳам тәрбиясын арттырыуда бүгинги күнде усы тараў бойынша методикалык қолланбалар, оқыу қолланбалары, юридик әдебиетларға болған талап айырым машкалаларды келтирип шығарса, айырым талим мекемелеринде жетерли ҳуқыкый әдебиетлардың бар болыўына қарамастан олардың мақсетке муўапық рәўиште пайдалана алмаслығы, айырым оқыу орынларында ис-режелердин толық орынланбай қағаз жүзинде қалып кетиуи ҳуқыкый билим ҳам ҳуқыкый тәрбияны әмелге асыруда унамсыз тәсир көрсетеди.

Билимлендириу мекемелеринде ҳуқыкый тәрбия нәтийжелилигин арттырыу аркалы оқыушы жаслардың ҳуқыкый мәдениаты ҳам саўатлылығын қалыпестириу ҳам оларды қамил инсан етип тәрбиялау талап етилиди.

PUQARALARDI'N WO'ZIN-WO'ZI BASQARI'W UYI'MLARI'NI'N JA'MIYETLIK QADAG'ALAW SISTEMASI'NDA TUTQAN WORN'

Sadi'kov A., Adilova M.

Berdaq atindagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi'

G'a'irezsiqlik da'wiri yelimizde ja'miyetlik qadag'alawdin' birlamshi tiykarlarin' jarati'w da'wiri boldi'. Bul boy'nsha, so'z ha'm pikir yerkinligine ken' jol ashi'di', baslamashi'li'qti' qollap-quwatlaw mexanizmleri jarati'di'. Lekin, bulardi'n' wo'zi ja'miyetlik qadag'alawin' toli'q qaliplestire almadi'. Pikirimizshe, bug'an belgili bir mu'ddet, waqit ha'm ta'jiriybe talap yetiledi. Bizin'she, bu'gin bunin' waqti' jetip keldi, da'l ha'zirgi huqi'qi'y modernizaciya da'wirinde usi' institutn' toli'q qaliplestiwine, wonin' huqi'qi'y tiykarlar menen ta'miyinleniwine yerisiw lazim. Sonin' ushin da Prezident I.Karimov wo'z bayanatlari'nda usi' ma'selege ayri'qsha itibar qaratpaqta. Sebebi, ja'miyetlik qadag'alawdin' bar bol'wi' ha'm belsendilik penen islewi ma'mleket rawajlan'wi'ni'n a'hmiyetli sha'rti.

Sol won'nda, yelbasshu'miz so'zi menen aytaqanda, "Basqari'w waziypalari'ni'n tiykar'gi' bo'legi woraydan wa'layatlarga, wa'layatlardan qala rayonlardag'i' ma'mleket ha'kimiyati' ha'm basqari'w uyi'mlari'na wo'tiwin ta'miyinlew da'rkaz. Sol formada bul basqish a'ste-a'ste wo'zin-wo'zi basqari'w ja'miyetlik sho'lkemlerine de jetip baradi'".

Ha'zirde ma'mleketimiz huqi'qi'y a'meliyati'nda ma'mleket qadag'alawin' bir qansha formalari', a'sirese, ha'kimshilik qadag'alaw, konstituciya'q baqlaw, prokuror baqlaw, sud qadag'alaw, finansli'q qadag'alaw, parlament qadag'alaw ha'm basqalar bar ha'm wolar na'tiyjeli islemekte. Lekin, bu'gin wolar'ga alternativ ra'wishte puqaralar, ken' ja'miyetlik, ma'mleketlik yemes kommerciya'q yemes sho'lkemleri ha'm puqarali'q ja'miyetin' basqa institutlari' ta'repinen a'melge asiri'latug'in qadag'alaw, yag'ni' ja'miyetlik qadag'alawin' qaliplestiriw, wolardi'n' huqi'qi'y tiykarlari'n jetilistiriw ha'm na'tiyjeli a'melge asiri'li'w in ta'miyinlew lazim.

Bul ma'selede Wo'zbekstanda yerkin a'dalath' puqarali'q ja'miyetin' qaliplestiriwde wonin' ta'sirshen' instituti yesaplang'an puqaralar wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari'ni'n wornu' ha'm a'hmiyeti so'zsiz. Bul to'mendegi jag'daylarda: - ma'mleket ta'repinen puqaralar wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari' iskerliginin' ha'r ta'repleme qollap-quwatlag'an'nda, puqaralar wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari'ni'n ma'mleket ha'm ja'miyeti basqariw boy'nsha wa'killiklerinde, juwapkershiliginde de basqishpa-basqish ken'eyip barip asirg'ani', puqaralardi'n' wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari' ma'mleket ha'kimiyati' uyi'mlari' sistemasi'n qaliplestiriwde qatnashi'w ushin barli'q sha'rt-sha'rayatlardi'n' barli'g'in'nda, puqaralardi'n' wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari' ma'mleket ha'kimiyati' uyi'mlari' ha'm wonin' lawazimli' shaxslari' u'stinen jamiyetlik

qadag'alawin' a'melge asiri'w ushin barli'q imkaniyatlarga iyeliginde, puqaralardi'n' wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari' (sol yesaptan ma'ha'lleler) xalqi'mizdin' a'zeliy da'stu'rleri, u'rip-a'detleri, qadriyatlari'mizdi' saqlaw, bekkemlew ha'm keleshek a'wladqa jetkiziwdin' tiykar'gi' deregi yekenliginde, ma'ha'lle xalqin', wonin' barli'q qatlamlari'ni'n minez-qulqi'na ku'shli ta'sir yete alatug'in ja'miyetlik pikirine iyeliginde, shan'araqta, qon'si-qobalar, tuwg'an-tuwi'sqanlar wortasi'nda ju'zege keletug'in ha'r qiyli' ja'njel ha'm qarama-qarsi'li'qlardi' a'dil ha'm ma'na'wi' wo'lshe'mler tiykar'nda sheshiw imkaniyati' ha'm qabihiyetine iye ekenliginde, xalqin' ma'na'wi', a'dep-ikramli'li'q, huqi'qi'y ha'm ha'tte siyasiy ma'deniyati'n qaliplestiriw ha'm jetilistiriw, wolardi'n' puqarali'q iskerligin asiri'w boy'nsha ju'da u'iken imkaniyatlarga iye yekenliginde an'q belgili boldi'.

2013-jul 22-aprelde qabul' yetilgen «Puqaralardi'n' wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari' haqqi'nda»g'i' Wo'zbekstan Respublikasi' nizami'ni'n 11-statyasi'na tiykarlan'p qala, awil puqaralar jiyini' tiyisli aymaqta nizamlar ha'm basqa nizamlar hu'jjetlerinin' won'nlari'ni', sonday-aq isbilermenlik xizmeti subyektlarinin' huqi'qlari' ham nizamlar ma'plerine boy'sini'li'wi', kommunali'q xizmet ko'rsetiw sho'lkemleri ta'repinen kommunal xizmetler ko'rsetiw si'pati ha'mde u'yer a'tirap'ndag'i' aymaqlari'n saqlaw qag'iydalari'na boy'sini'li'wi', jerlerden paydalani'w ham wolardi' qorg'awi' boy'nsha ja'miyetlik qadag'alawdin' a'melge asiri'adi'.

Xalqi'mizda «atan'-ma'ha'lle, anan'-ma'ha'lle» degen hikmetli naql' barli'g'i' biykar yemes, a'lbette. Wo'nip-wo'sip atirg'an jas a'wlad ta'rbiyasi'ni'n unamli' qaliplestiwinde puqaralar wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari'ni'n wornu' u'iken. Usi' bag'darda wolar ja'miyetlik qadag'alawin' jaslardi'n' shan'araqta'g'i' minez-qulqin' baslap, baqsha, mekteptegi ta'rbiyalardi' qamt'p alg'an halda a'melge asiri'adi'.

Saq'pqi'ran Amir Temurdi'n "Ku'sh - a'dalatta" degen belgili ideyasi' puqaralardi'n' wo'zin - wo'zi basqari'w uyi'mlari' iskerliginin' mazmunin' ju'da an'q tu'rde belgilep beredi. Jergilikli turm'stag'i' ma'selelerdi a'dil tu'rde sheshpey, ha'r bir adam'ga insaniyili'q mu'nasibette bolmay tur'p, xalqin' qollap-quwatlawi'na u'mit yetiw, aldi'nda turg'an waziypalardi' na'tiyjeli tu'rde a'melge asiri'w mu'mkin yemes, dep woylaymiz.

Ja'miyetlik qadag'alaw - ja'miyetlik ha'diyse yesaplan'p, ha'r bir puqara isshen' bolsa g'ana, wonin' na'tiyjesi da'rhal ko'zge taslanadi'. Bizin' pikirimizshe, ja'miyetimizdin' ha'r bir ag'zasi' ja'miyetin' qadag'alawshi'si' bol'wi' kerek.

ШАХСГА ҚАРШИ ЗҶҰРЛИК ИШЛАТИБ СОДИР ЭТИЛАДИГАН ЖИНОЯТЛАРНИНГ ОБЪЕКТИВ ТОМОНИ

Усенов С., Сарсенбаева П.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Жуда ҳам қадимдан мавжуд бўлган инсониятнинг табиатида хос бўлган зўрлик, тажовузорлик, шафқатсизлик каби жиҳатларни олимлар неча минг асрлардан буён ўрганишга ҳаракат қилиб келмоқдалар. Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларни бир-биридан фарқлаш ва тўғри квалификация қилишда жиноятнинг объектив томонини урганиш муҳим аҳамиятга эга.

А.С.Якубовнинг таъкидлашича, ҳар бир жиноятнинг объектив томони жиноят таркибининг муҳим белгиси ҳисобланади, чунки унинг бўлмаслиги жиноят таркибинининг мавжуд эмаслигидан далолат беради. Жиноят ҳукуки назариясида объектив томон деб, ижтимоий қилмишнинг ташқи томони тушунилиб, жиноятнинг қандай содир этилганлигини белгилайди.

Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятлар моддий таркибли жиноятлар қаторига мансублигини ҳисобга олиб, уни объектив томоннинг зарурий белгилари, ижтимоий хавфли қилмиш, ижтимоий хавфли оқибат, ва улар ўртасидаги сабабий боғланишини, унинг факультатив белгиларини алоҳида ажратиб кўрсатиш муҳим аҳамиятга эга.

Қилмиш ҳар қандай жиноятнинг зарурий белгиси ҳисобланади. Жиноят ҳукукида ижтимоий хавфли қилмиш – бу ижтимоий муносабатларга зарар етказувчи ташқи дунёдаги ғайриқонуний, онгли, фаол ёки пассив ҳулк-атворидир. Қилмишнинг ижтимоий хавфлилик даражаси унинг қонун тарафидан муҳофаза қилинувчи ижтимоий аҳамиятга эга бўлган муносабатларга зарар етказиш ёки зарар етказиш хавфини вужудга келтириш хусусияти билан ифодаланади. Қилмишнинг ижтимоий хавфлилиги, унинг характери ва даражаси қилмишни жиноят ёки бошқа ҳукукбузарликлардан ажратувчи мезон вазифасини ўтайди. Ижтимоий хавфли ҳисобланган қилмиш икки; ижтимоий хавфли ҳаракат ва ижтимоий хавфли ҳаракатсизлик шаклида намоён бўлади.

Ҳаракат шахснинг ҳулк-атворида намоён бўлади. У онгли равишда содир этилиб, имо-ишора, тил, қўл ва оёқ билангина эмас, балки бошқа нарсалар воситасида ҳам қилиниши мумкин. Ижтимоий хавфли ҳаракат чегаралари ҳақидаги масала кўплаб олимлар томонидан ўрганилган.

М.Усмоналиев ва П.Бакуновлар ҳаракатнинг яна бир шакли сифатида оғзаки яки ёзма равишда бажариладиган ёки турли хил имо-ишора орқали амалга ошириладиган ҳаракатлар бўлиши мумкинлигини таъкидлашган.

Олимларнинг фикрларини инobatта олиб таъкидлаш лозимки, ҳар қандай ҳаракат турли хил восита, қурол, шунингдек қонуниятлардан фойдаланишни назарда тутди. Шунинг учун ҳам

жамоатчилик учун хавфли ҳисобланган ҳаракатни фақат жиноят содир қилувчи шахснинг тана ҳаракатлари билан чеклаб қўймасдан, балки табиат кучи ва қонуниятларидан, механизм ҳаракатларидан фойдаланишни ҳаракатдан ажратмаган ҳолда қабул қилишимиз лозим. Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятлар фақат фаол ҳаракат билан содир этилиб, қўйидаги турларда намоён бўлади:

- 1) баданга жисмоний таъсир кўрсатиш орқали шикаст етказиш (механик, электрик, термик, ва ҳ.к.);
- 2) организмга кимёвий ёки биологик фаол воситалар билан таъсир кўрсатиш (турли кислоталар, захарли моддалар, газлар ва ҳ.к.) фойдаланиш йўли билан баданга шикаст етказишлар;
- 3) руҳий таъсир кўрсатиш йўли билан баданга шикаст етказиш ва ҳақозоларда.

Ҳар қандай ҳодиса ва ҳаракат ташқи дунёда ўзгаришларга сабаб бўлганидек, инсоннинг ҳар қандай қилмиши ҳам ташқи дунёда ўзгаришларни, яъни оқибатларни вужудга келтиради. Ижтимоий хавфли оқибатлар (моддий ёки номоддий) ҳар бир жиноятга тааллуқли бўлиб, улар жиноятнинг ижтимоий хавфлилигини объектив тарзда ифодалайди. Шундай қилиб, тажовуз объектига доимо зарар етказилади, сабаби ижтимоий хавфли қилмиш ижтимоий хавфли оқибатсиз бўлиши мумкин эмас. Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг моддий таркиблигини тасдиқловчи белгиларидан бири, бу ижтимоий хавфли оқибатнинг келиб чиқиши ёки реал хавфнинг вужудга келишидир.

Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг объектив томонининг учинчи зарурий элементи сабабий боғланиш бўлиб ҳисобланади. Сабабий боғланиш объектив характерга эга бўлиб, бизнинг онгимиз ва хоҳишимиздан ташқарида ва унга боғлиқ бўлмаган ҳолда мавжуддир. Жиноят ҳукукида сабабий боғланиш – бу ижтимоий хавфли қилмиш (ҳаракат ёки ҳаракатсизлик) ва бошланган зарарли оқибат (жиноят натижаси) ўртасида мавжуд объектив боғлиқликдир. Агар шахснинг ҳаракат ёки ҳаракатсизлиги билан зарарли оқибат келиб чиқиши ўртасида сабабий боғланиш бўлмаса, шахсни юз берган оқибат учун жавобгар қилиш мумкин эмас. Ижтимоий хавфли оқибатнинг келиб чиқишининг сабаби ва шароити айнан жиноят субъектининг қилмиши ҳисобланади. Ҳеч қандай табиат кучлари, ақли норасо шахслар, ҳайвонлар ёки механизмларнинг ҳаракати жиноятнинг сабаби бўла олмайди.

Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларни потугри квалификация қилишнинг олдини олиш учун жиноятнинг объектив томонини синчиклаб урганиш талаб этилади.

ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИ ФАОЛИЯТИДА ЎҚУВЧИ ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ

Алаўатдинов С.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Президентимиз И.А.Каримов: «Хар бир инсоннинг, айниқса, эндигина ҳаётга қадам қўйиб келаётган ёшларнинг онгига шундай фикрни сингдириш керакки, улар ўртага қўйилган максадларга эришиш ўзларига боғлиқ эканлигини, яъни, бу нарса уларнинг собитқадам, гайратшижоатига, тўла-тўқис фидокорлигига ва чексиз меҳнатсеварлигига боғлиқ эканлигини англаб етишлари керак. Худди шу нарса давлатимиз ва халқимиз раванк топишининг асосий шартидир» - деб, таъкидлаган эдилар.

Ёшларимизни Ватан раънақи, юрт тинчлиги, халқ фаровонлигига эришишдек олий максадларимиз руҳида тарбиялаш, уларни ана шу максадлар сари етаклаш вазифаларини амалга оширишда «Қамолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг вазифаси айниқса катта.

Президентимиз Ислам Каримов ўзининг «Қамолот» ёшларимизнинг чинакам суянчи ва таянчи бўлсин» номли рисоласида бу борода қуйидаги фикрларни билдиради:

- «Мен етаклаш» деган сўзни алоҳида таъкидлаб айтмоқчиман. Агар биз бу масалада сусткашликка, бепарволикка йўл қўйсақ, болаларимизни бошқалар етаклайди. Чунки ҳаётга энди- энди қадам қўяётган ёш қалб, ёш инсон ҳаминша маънавий етакчига, мураббий устозга муҳтож бўлади» - деб эътироф этганди.

«Қамолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати бугунги кунда республика миқёсидаги йирик жамоат ташкилоти сифатида шаклланиб, ўзининг атрофида миллионлаб соғлом фикрли ёшларни бирлаштирди ва уларнинг ҳаётида муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигини қўлга киритиши натижасида мамлакатимиз демократик жамият ва ҳукукий давлат қуриш имкониятига эга бўлди. Миллий истиклол, бир томондан, миллатимизга эркинлик берган бўлса, иккинчи томондан Президент Ислам Каримов томонидан фуқаролик жамияти ва ҳукукий давлат қуришга доир ислохотларнинг эълон қилиниши фуқаролар сиёсий эркинлиги учун барча шарт-шароитларни яратди. Президент И.А.Каримов томонидан эркин демократик жамият қуриш қафолатларидан бири сифатида фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш масалалари илгари сурилди: «Ҳокимият тузилмаларининг демократик мазмуни кўп жиҳатдан давлатни бошқаришда фуқароларнинг иштирок этиши

масаласи қанчалик ҳал қилинганлиги билан белгиланиши маълум. Ўзбекистонда ушбу ҳуқуқнинг амал қилиши учун қонун асослари яратилган. Бироқ ҳали жамият ва фуқаролар давлатни бошқаришда иштирок этиш, ўзлари қандай бошқарилаётганлиги ҳақида маълумот олиш ҳуқуқини англай бошлашига ва бу ҳуқуқдан фойдалана оладиган бўлишларига эришиш керак. Шундай шароитдагина давлат ва унинг институтлари, мансабдор шахслар жамият ва фуқаро олдидаги ўз масъулиятларини ҳис қиладилар».

Ўзбекистонда «Қучли давлатдан қучли жамият сари» концептуал сиёсий дастур вазифаларини изчиллик билан амалга оширишда ёш авлоднинг ислохотларни амалга оширишда фаол иштирок этишига муҳим эътибор берилди. Президент И.А.Каримов «Биз мутлақо янги тузум ва давлатнинг янги моделини яратамиз, бизга шу моделга ҳаёт бахш этадиган кишилар керак... Биз ҳозирги оғир давларни бартараф эта оладиган ёш авлодга таянамиз. Биз улар учун барча йўللарни очиб берамиз, уларнинг иш ҳаракатлари учун тўла имкон берамиз» деб таъкидлаб ўтган эдилар.

Сиёсий партиялар фуқаролик жамиятининг муҳим институти эканлигини эътиборга олиб, бундай жамият барпо этиш учун сиёсий партияларнинг пайдо бўлиши, уларнинг функциясини, жамият ва сиёсий муносабатларда қай тарзда иштирок этиши каби илғор мамлакатлар тажрибасидан келиб чиқадиган назарий ва амалий билимларни ҳозирги ўтиш даврида республикамиз халқи, жумладан, ёшлар онги ва дунёқарашига сингдириш муҳим ва долзарб вазифалардан биридир.

Ҳозирги ўтиш даври ва демократик мезонлар ҳар бир сиёсий партияни мустақил институт сифатида ўз ижтимоий базаси бўлган ижтимоий табақалар манфаатлари, дунёқарашини асосида ўз дастурларига эга бўлиши, сиёсий плюрализм муҳитини шакллантириб, турли қарашлар рақобати асосида фуқаролик жамияти шаклланиши учун замин тайёрлашини талаб этмоқда.

Ҳажвий-мафкуравий муаммолар ҳақида гап кетганида, Президентимизнинг «Мафкуранинг озуқа мезони ҳақиқат» деган фикрларини эслаб ўтиш мақсадга мувофиқ. Барчамизга маълумки, ижтимоий ҳаётдаги ҳақиқатга эришиш йўли битта умумий мезонга асосланади; бу - соғлом ақл ва маънавий бой руҳий оламдир. Бундан қўйиб турибдики, ёшларимизни тарбия қилиб, қамолотга

етказишда, асосан, битта умумий мезонга асосланмоғимиз даркор. Бу - соғлом ақл, соғлом тафаккурни шакллантириш ва уларнинг рухий оламини маънан бойитишдир.

Ривожланган мамлакатларда ишчилар, деҳқонлар, фермерлар, ишбилармонлар, турли касбларга доир уюшмалар, диний, хотин-қизлар, ёшлар, фахрийлар бирлашмалари каби минглаб

жамоат ташкилотлари бўлиб, улар ўз аъзоларининг манфаатлари ва эҳтиёжларини кондиритишнинг ўзига хос зарурий фаоллият кўрсатиш майдонидир. Манфаатлар гуруҳлари унга аъзо бўлган кишиларнинг манфаатларини бошқа гуруҳлар ва сиёсий институтларнинг ўзаро муносабатларида, шунингдек, ўз гуруҳи ичида ифода этиш учун тузилган ихтиёрли ташкилотлардир.

YUKSAK E'TIBOR — YANGI MARRALAR SARI RUHLANTIRADI

Aldjanova G., Allamberganova N.

Berdaq nomidagi Qaraqalpaq davlat universiteti, Nukus shahri

O'z Vataniga sadoqatli, yuksak axloqli, aqlan va jismonan yetuk avlod har qanday davlatning faxru iftixoridir. «Farzandlari sog'lom yurt — qudratli bo'lur» shiori ostida qanchalik terang ma'no bor.

Prezidentimiz Islom Karimov tashabbuslari bilan 2010-yilning «Barkamol avlod yili» deb nomlanishi, shu munosabat bilan «Barkamol avlod yili» Davlat dasturi»ning e'lon qilinishi bu boradagi sa'y-harakatlarning uzviy davomidir.

Amalga oshirilajak vazifalar qatoridan «...yosh avlodni jismonan barkamol avlod etib tarbiyalash, bolalar sportini rivojlantirish sohasida, yoshlarni, ayniqsa, qishloq qizlarini sport bilan muntazam shug'illanishga keng jalb etish...» kabi talablarning o'rin olgani nur ustiga a'lo nurdur.

Mamlakatimizda sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalash, yoshlarning o'z ijodiy va intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishi, mamlakatimiz yigit-qizlarini XXI asr talablariga to'liq javob beradigan, har tomonlama rivojlangan shaxslar etib voyaga yetkazish uchun zarur shart-sharoitlar va imkoniyatlarni yaratish bo'yicha, shu borada yangi sport majmualarini, stadionlar va inshootlarni qurish, ularni zamonaviy sport anjomlari va jihozlari bilan ta'minlash ishlari olib borilmoqda.

Yurtimizda «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun, «Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi», «Jismoniy tarbiya» fanidan davlat ta'lim standarti talablari asosida o'quvchilarning sog'ligini saqlash va mustahkamlash, jismoniy sifatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish, ularda jismoniy madaniyat asoslarini shakllantirishni kafolatlovchi shart-sharoitlar yaratib berilyapti.

O'qituvchi va murabbiylarimiz, har bir bolani sog'lom, mard, jasur shaxs qilib kamol toptirishda jismoniy tarbiya, tibbiy nazorat darslarining hamda sport mashg'ulotlarining o'zaro uzviy bog'liqligi muhim ahamiyat kasb etishini hisobga olgan holda ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida faoliyat olib borayaptilar. Bu sharaflı vazifa jamiyatimizdagi muhim ijtimoiy qatlamning ijtimoiy qiyofasi tavsifini, orzuniyatlarini doimo boxabarlikni ta'minlashdan tashqari ular faoliyatini ezigulikka yo'naltirib turish, oxir-oqibatda esa barkamol avlodni tarbiyalashga hissa qo'shishdan iboratdir. Shu bois Yurtboshimiz «biz

iste'dodli, fidoyi bolarimizga, bilim va kasb cho'qqilarini zabt etishi uchun qanot bo'lishimiz kerak», degan edilar.

Yuqorida aytib o'tilganidek yurtimizda sportga e'tibor juda kuchli, ayniqsa bolar sportiga talab oshib bormoqda. Albatta, bolalarni yoshligidan sportga qiziqitirib, ularni jismonan va aqlan yetuk inson bo'lib yetishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Shu borada shuni aytib o'tishimiz joizki yurtboshimiz tashabbusiga ko'ra 2002-yil bolalar sportini rivojlantirishga etibor kuchaytirildi. Har bitta maktabgacha ta'lim yurtlarida, bolaning sport bilan shug'illanishi, unga jalb qilinishi, asosiy vazifa sifatida yo'lga qo'yildi. Shuningdek milliy sport turlari ya'ni, kurash, darbozlik, ko'pkari kabi sport turlari unitilib ketmasligi ko'zda tutildi.

Kurash sport turiga to'xtalib o'tadigan bo'lsak, Kurash juda qadimiy sport turlaridan biridir. Kurash qadimiy va erkin kurash turlariga bo'linadi. U rivojlanib o'zbek kurashi nomi bilan dunyoga tarqaldi hamda davlatimiz tashabbusi bilan alohida sport turi sifatida qayd etildi. Turkiy xalqlar tarixidan ma'lumki, qadimda xotin-qizlar ham kurashga tushgan. Asosan, sayil va bayramlarda, turli tan-tanalarda, katta-kichik to'ylarda pahlavonlar o'zaro kurash tushishgan.

O'zbekistonda milliy kurash federatsiyasi tuzilgan va mohir kurashchilar bu jamiyatning a'zosi hisoblanadi. Hozirda jahonning ko'pgina davlatlarida o'zbek kurashi bo'yicha xalqaro turnirlar o'tkazilmoqda. Bu musobaqalarda o'zbek kurashchilari oldingi safda borilmoqda. Davlatimiz rahbarining 2002-yil 24-oktabrdagi «O'zbekiston bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasini tuzish to'g'risidagi xamda 2004-yil 29-avgustdagi O'zbekiston bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasi faoliyatini takomillashtirish choratadbirlari to'g'risidagi farmonlari yutimizda sportni ommolashtirish borasidagi sayharakatlarni muxim bosqichga ko'tardi». Bolalar sporti rivojiga qaratilayotgan e'tibor tobora o'z samaralarini bermoqda. Gulistonda o'tkazilgan «Umid nihollari-2009» sport o'yinlarida viloyatimiz terma jamaosi 5 ta oltin, 24 ta kumish va 8 ta bronza medalini qo'lga kiritgani buning yorqin tim-soli.

Президентимиз g'urur va iftixor bilan qayd etganlaridek, oldimizda turgan buyuk maqsadlarga erishishda o'g'il qizlarimizning yoshlik chog'ida jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'illanishi, xar tomonlama sog'lom va baquvvat bo'lib voyaga yetishi, xech kimdan kam bo'lmasdan yuksak sport cho'qqilarini egallashi aloxida o'rin tutadi. Shu bois mamlakatimizda barcha yutiqqlarning poydevori bo'lgan bolalar sporti rivojlantirilib, maktablar, litsey hamda kollejlarda, oliy o'quv dargohlarida eng zamonaviy sport majmualari, inshootlar barpo e'tilmo-

qda. Endi so'zimning yakuni sifatida hozirgi kunda yurtimizda ayollar sportini rivojlantirishga talab tobora kuchaytirilmoqda, buning yorqin dalili sifatida 2013-o'quv yilida Nukus shahar Berdaq nomidagi Qoroqolpoq Davlat Universitetining pedagogika fakulteti ayol-qizlar sportini rivojlantirish bo'limi ochildi. Yangi bo'limning ochilishi ko'pgina qizlarning sport sohasidagi cho'qqilarga erishishi uchun ilk zinapoya bo'ldi. Men shu bo'limning 1 bosqich talabasiman va shu bo'limning ilk qaldirg'ochi bo'lganimdan faxrlanam!

УСТАЗЛАРДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЭТИКАСЫ МӘСЕЛЕСИНЕ

Альджанова Г.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мамлекетлик университети, Нөкис қаласы

Мугаллим өзиниң кәсіплик этикасын әсиресе шеберлигин удайы жетилистирип барыуы-тийкарғы ғазыйпа. Өзин-өзи адамгершиликли, мийримли, қайыркөм болуы бағдарында қалиплестириуи зарур. Усының менен қатар бундай сезимди мугаллим өз оқыушысында да қалиплестириуи керек. Мугаллим оқыушының жан дүнәсындағы унамлы кәсіплетлерди барынша жетилистирип, оның өмирде тек жақсылықты нәзерде тутып, болажақ ийгиликли ислерин иске асыруға, нәтижеде унамсыз, жағымсыз нәрселерден өзін аўлақ услауға тәрбиялауы лазым.

Сабақ беріу процессиниң өзи мугаллимге оқыушыларды сол пәнди түсиниуге жақсы көриуге үйретип қойуы менен шекленбей, оларды ғарезсиз елимиздин алдына қойған мақсетлерди руўхында тәрбиялап, оқыушылардың басқа адамлар менен қатнаста бәрқулла гуманистлик мазмунды нәзерде тутып мүнәсебетте болуына ерисип, мугаллимниң өзи исин сүйеди, неге исенеди, соларды бала бойына беккем сиңдирип оның адамгершилик кәсіпетине айландырыуды көзде тутуы пайдалы. Бирақ бунын бәрин иске асыру үшін мәлим бир шәраят хам жағдайлар керек. Атап айтқанда, мугаллим оқыушының эмоциясына, кеўил-хошына күшли тәсир етип, оларды жигерлендирип, инсанияттың жоқарғы әдеп-иқрамлылық идеяларына хәр тәреплеме берилген адам етип тәрбиялау исин олардың сезимлерине гуманистлик түсиниклер беріу арқалы орын алдыртуы керек.

Мектеп оқыушыларында бир тутас гуманистлик түсиник хам сананы қалиплестириу үшін мугаллим тәрбия менен билим беріуді олардың санасына ғана емес ал сезимине күшли тәсир етиу арқалы иске асырады. Бул жұмысты шәкемлестириудің мектептерде көплеген усул-жоллары бар. Олардың ишинде балаларды ата-бабаларымыздың өтмиштеги үрп-әдет, дәстүрлер руўхында тәрбиялау оғада тәсиршен дерек болып табылады.

Республикамыздың көплеген мектептеринде әдеп-иқрамлық, адамгершилик тәрбиясын қалиплестириуге тәсир жасауы түрли дөгереклер шәкемлестирилген. Бул дөгереклердин мақсети - оқыушыларды әдеп-иқрамлықтың тийкарғы принципери менен таныстыруы және оларды күнделикли билим алып атырған оқыуында, сабақ процесси хам жәмийетлик турмыс пенен байланыстыруы арқалы балаларды жоқары дәрежедеги, заман талабына сай адамгершиликке тәрбиялау. Әдеп-иқрамлық мазмун хам оның инсаний өлшемлери туўралы дөгереклер бизиң мектептеримизде оғада сапалы ис алып барыуда. Бул мектептердеги «Әдепнама», «Көркем өнер», «Әдебият» т.б. пәндери дөгереклеринде мазмунлы әмелге асырылып, дөгерек темаларында өткен түрриндесиўлер жүдә қызықлы, мазмунлы әмелге асырылып атыр. Оқыушылар бул темаларды талықлау менен қатар мектептерде ұллы Ұатандарлық урыс ветеранлары хам мийнет қахарманлары менен ушырасыулар тез-тез өткерилип турылыуы итибардан шетте қалмауы тийис. Қайсы кәсіп түри болмасын бул кәсіптин ўақили өзиниң мийнетин арқалы улыўма жәмийетлик мүдделердин белгили бир функциясын орындауға араласатуғынлығын есте сақлауы керек. Педагогикалық кәсіплик минет түсиниги менен кәнийгелик гуыр хам аброй деген түсиниклер тығыз байланыслы. Бул түсиниклер арқалы белгили бир маманлықта жұмыс истейтуғын адамлардың жәмийет, жәмәәт алдындағы абройының хам өзиниң жеке абройы қалай анықланатуғынлығы белгиленеди. Соның менен қатар бул түсиниклер арқалы өзиниң жеке абройының сақланыуы үшін гүресіуи зарурлығын әмелге асырады. Педагог үшін өз маманлығының жәмийет алдындағы миннетин терең түсиниу кереклигин пайда етеди. Себеби бул түсиник мугаллим мийнетин кәсіплик - этика көзқарасынан бақалауға мүкиншилик береді.

Мугаллимнің абрайы, этикалық жүрис-турусы, кәсіптік билими аркалы анықланады. Солардың ишінде ең тийкаргы орын алатуғына педагогтың жақсы маман болуы, сабақ беруі шеберлігін терең меңгеруі, оның адамгершілік кәсіптігінің жокарылығы, халық алдындағы абрайы хәм т.б. Булардың ишінде педагогтың абрайын көтеріуде ең тийкаргы рол аткаратуғын өз маманлығын терең меңгеріп, сол маманлықтың шебері болуы, барқулла дәретиушілік искерлікке умтылуы, педагог абройының ең тийкаргы курам бөлегі болып есапланады.

Өз маманлығын терең меңгеріуге, ийелеуге талпынуы, адамгершіліктің, әдеп-иқрамдықтың, сана-сезимнің жокарылығынан, жәмийет алдындағы өз миннетін терең түсінгенілігі нәтижесінен деп қарау менен биргелікте оның жеке басының мәпін, кәсіптік қызығушылығын көзлегенліктен де иске асыруы мүмкін.

Сонлықтанда мугаллимнің абройын хәм оны сақтау жолындағы оның ис хәрекеті хәр қашанда мугаллим хәрекетінің ишкі тұртқис аркалы қандай максетті көздеп хәрекет жасағанына байланысы көрініп отырады. Педагог ұстазлардың тулғасына тән ең тийкаргы кәсіптілердің бири олардың зиялы-интеллигенттік жетіскенлігі. Мугаллимлердің сиясий иске белсенділігі, хәр тәрәппе сауатлы, билімлі, өз маманлығын терең ийелеген, мийнет мәдениеттілігі жокары, мийнетке дәретиушілік пенен қарайтуғын, искусствоны түсінетуғын хәм оның мазмұнынан терең мағанада көззалық сезімлерін азықландырып барыушы, адамларға деген қарым-қатнасы таза, көззаллыққа деген көзқарасының дұрыслығы, өз басының туырын сақлай биліу хәрекеттері, ғәрәсиз еліміздің жасларын рухый адамгершілік тәрәппен қалыпестіріп, барқамал әулад сыпатында тәрбиялауда үлкен әхмийетке ийе.

СЫДЫҚ ТОҚПАН УЛЫНЫҢ ДӨРЕТПЕЛЕРИНДЕ ХҰҚЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Әлеуова Р.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекеттік университети, Нөкис қаласы

Қарақалпақ халқының XIX әсир ақыры XX әсир басындағы шайыр-ойшылларының бири Сыдық Тоқпан улы (1857-1917), Қарақалпақстанның Хо-желі аймағында жайласқан «Сарай көл» ауылында диний-улама шаңарағында тууылады. Шайырдың өмири сол дәуірдегі халқымыз басынан кешірген жәмийеттік турмыстағы қыйыншылықтарға бола ауыр кешті. Рус колонизауынан кейін бир халықтың «ар жақ», «бер жақ» болып, екі түрлі басқару тәртібіне өткеріліп, тоз-тозы шыққан ауыр заманда, жәмийеттік әділлік, адамлардың инсан сыпатындағы хуқықы, теңлігі сақланбады. Олардың ислеген мийнети ис беруіші бай, феодаллар, рус отарлаушылары тәрәппенен хәдден тыс эксплуатацияланды. Усындай жәмийеттік турмыс тәсірлері хәм халықтың оғыры хуқықсыз жасап атырғанлығы Сыдық Тоқпан улының дүньяға көзқарасында мәмлекеттік дүзим хәм инсан хуқықтары мәселесіне айрықша әхмийет беруіне алып келді. Рус колонизмизмі хәм Хийуа ханлығы езиушілігі ақыбеті 1911-1912-жыллардағы ашаршылық уақтында айрықша кезге түсті. Ел ишіндегі иригация тарауларының оғанда төмен болғанлығы себепли Шымбай участкасының бирқатар болыслық-ларында суусызлықтан дийханшылық болмай қалды. Суу тамтарыслығы шаруашылыққа да зиян келтирді. Усы жағдайға байланысы 1911-жылы Шымбай участкасының барлық малларының елиу проценти набыт болды. Есім хәм Бегжап болыслықларында аштан өлиушілер де ушрасты. Адамлар қарабарак, қызыл тары хәм басқала өсимліклерден аұкат етиуге мәжбүр болды.

Усындай халық басына түскен турмыс қыйыншылықтары себепли, ел басшыларының хәм руслар қойған хәкімлердің адиатсыз социаллық дүзимді хәуиж алдырғанлығы ақыбетінде, елдің экономикалық жағдайы дұрыс басқарылмағанлығы себепли ауырласты. Халықтың мәдениет-рухый турмысын айтпағанның өзінде, жийтуғын бир тислем наны уауайым болды. Бирпаралары қоржынын алып хаклап жокарыдағы елдерге кетті. «Елиу бестен екен егинлер» ерте сууық түсіп, писпей қалды. Бул жыл тарийхта (1911) «Ақ қапшық» деген атпенен орын алды. Шайыр халық басына түскен усы аяншылық уақияларды өз мазмұнына қамтыған «Ақ қапшық» деген арнаулы қосығын жазды. Бунда:

Жүөри писпеди, бәрі көк болды,

Ерте ескен тары жордан сөк болды.

Жаз жыйғанын күз басында жеп болды.

Халайық сарашма болды, яранлар, деген пикирлерін баянлап, халықтың посып кетиушілігінің бир себеби неден ибарат болғанлығын түсіндірді.

Ашлықта қалған халыққа мәмлекет тәрәппенен жәрдемнің болмағанлығын есапқа алып, мүмкиншілігі бар жергілікті бай адамлар басқа жақлардан Қарақалпақстанға дән хәм ун алып келіп, хожалықтарға тарқата баслады. Олардың ишінде Халмурат Қурбанов, Ибрайым Матқаримов т.б. ири саудагерлер бар еді. Булар сырттан әкелінген ғалле хәм унларын қарызға беруіне қарамастан, ашырқағанларға жәрдем қолын созып, үлкен сауапты ислер иследи. Шымбайлы Халмурат бай Қурбанов көп дийханлардан берген

карызларын кайтып алмаган. Деген менен апарилык лауам етип, ол Хийуа ханлыгынын барлык районларына тарады. Усы жагдайларды көргөн патша ҳүкметини ўакиллери халыктын табанлы түрде талап етиуи нәтийжесинде, ҳам елде наразылык көтерилислеринин тууып кетпеслиги ушын сол ўақыттағы Россия-Азия банкиниң Жана Ургент бөлими аркалы елге дән, ун алдыра баслады.

Шайыр сөз етип отырған «Ақ капшык» қосығында жәмийетти басқарыудың экономикалық тәреплери дурыс алып барылмағандығын, ел ишинде буған жуапкер адамлардың өзи жоқ екенлигин, нәтийжеде пытранкы халдағы экономикалық қатнастардың жолдан шығып кеткендигин, ақ патшаның елдеги ҳәким, ҳәмелдарлары ашлықтын алдын алыу ислерин ойламағандығын, олардың ел басқарыу ислеринин нәтийжеси халыкка пайда келтириуи тийислигин түсинбейтуғындығын сынга алды.

Сыдық Токпан улы сиясий-хуқыкый көзқарасларында мәмлекет көлеминдеги улыўма халықлық көлеминдеги ўақиялардан тысқары, ел ишиндеги мийнеткешлердин ислеген хызметини тийисли ҳақысын дурыс алыуы мәселесине,

сондай-ақ адамлар арасында ушрасып туратуғын ҳарқыйлы хуқық бузыўшылықлар бойынша да өз пикирлерин баянлаған. Шайыр дәслепки айтылған машкала бойынша «Пирман байдың дийханына» атлы арнаулы қосығын дәретти. Бунда аўыр жумыслар ислеп атырған күнликшиге аўылдағы Пирман деген байдың тийисли аўхатын берместен жумысын ислеткенни, сонында мийнет ҳақысына қылаплық қылғандығын, күни-түни тынбай байға хызмет ислеп ҳақысын ала алмаған күнликшилердин шаңарак тиришилигин жақсылаўға мүмкиншилиги жетпей атырғандығын айтты.

Шайыр тәрепинен жәмийетлик турмыстың мәмлекетлик тәртиплердин әдалатлы түс алыуын талап еткен, халық арасында демократиялық қарым-қатнастардың орын алыуын ойлап, ҳәрбир адамның өз хуқықларын түсиниуи зәрүрлигин баянлаған пикирлери XIX әсир ақыры XX әсир басындағы қарақалпақ халқының сиясий-хуқыкый тәлиमतлары тарийхында белгили орынға ийе болып, жасларымызды руўхый тәрпеген тәрбиялау ислеринде, сондай-ақ, ҳазирги ғәрезсиз елимиздеги инсан хуқықларын үйрениу тараўында тарийхый дереклер сыпатында үлкен әҳмийетке ийе.

ҚОРАҚАЛПОҚ ТИЛИДА ТАЪЛИМ ОЛИБ БОРИЛАДИҒАН ГУРУХЛАРДА ЎҚУВЧИЛАРНИ МУСТАҚИЛ ФИҚРЛАШҒА ЎРГАТИШ

Байменова К.

Азиявияз номидаги Нукус давлат педагогика институтини, Нукус шаҳри

Бүгүнгі кунда келажакимиз бўлмиш ёш авлод-ни соғлом, баркамол, билимли, мустақил ва эркин фикр соҳиби этиб тарбиялаш муҳимдир. Зеро, бу борада ёшларимизни қомил инсон қилиб тарбиялашда, уларда энг аввало мустақил фикрлашнинг шакллантириш зарур бўлади, токи у ўзи мустақил ўқисин, мустақил фикрласин. Ўқувчиларда бундай тарбияни амалга ошириш ўқитувчининг тажриба, малака ва қобилиятларига боглиқ, албатта.

Ўқувчиларнинг шунчаки билимларини кўр-кўрона ўрганиб ёд олиши, ўзлаштириши уларнинг ақл-идрокини бузади. Шу боис ҳам ўқувчиларда мустақил фикрлашнинг ривожлантириш учун ўқитувчи ўз маҳоратини шундай намоиш қилмоғи лозимки, бунда ўқувчи ҳам хотирасини машқ қилсин, ҳам муаммони ўзи мустақил еча олсин, ҳам ўзида мустақил фикрлаш қобилиятини машқ қилсин.

Бу борада бир нарсага жуда катта аҳамият бериш керакки, яъни ўқувчи мустақил фикрлашлари учун саволни тўғри қўя билиш керак. Бирон-бир муаммо ёки савол қўйилдими, унинг ечимини топиш учун шунчаки қарама-қаршиликлар ёки асбийлашишларга йўл қўймасдан, балки саволни мустақил ишлашига, мустақил ўрганишига,

мустақил фикрлашига ундаши керак.

Юқоридаги фикрларнинг исботи сифатида биз таълим қорикалпок тилида олиб бориладиган гурухларда ўқувчиларни мустақил фикрлашга ўргатиш борасида атрофлича мулоҳаза қоритайлик. Дарс жараёнини ташкил қилишда ўқувчиларга турли мустақил ишлар бериш мумкин, қизиқарли суҳбатлар уюштириш мумкин, хоҳлаган бир бадий асар ёхуд бирон-бир шеърни бериб, сўнгра ўзлаштириши даражасини чуқурлаштириши мақсадида мунозарали суҳбатлар ўтказиш муҳим аҳамият касб этади. Бу нарса ўқувчилар тафаккурининг ўсиб боришида фақат боланинг руҳий ва жисмоний ривожланишига эмас, унинг жамоада ўзини эркин тутишидан тортиб, маънавий етук, юқори савияли муҳахассис бўлиб етишишигача ўз таъсирини кўрсатади. Бунда ўқувчиларнинг ёш хусусиятларини, ўзлаштириш даражасини ҳисобга олиш зарур, албатта. Масалан, қуйи синф ўқувчилари учун фикрлашга қулайли осон ва дўнда савол-жавоблар қилиш мумкин: Кичкина болалар қўп эшитишини хуш кўради? (Эртақ). Ўқувчининг илк китоби? (Алифбе) Жаңылтпаш сўзи ўзбек тилида? (Тез айтиш) Суҳбат сўзи қорикалпок тилида? (Сўзбет) Эрталаб ҳамма жойда

жўр бўлиб айтиладиган қўшиқ? (Мадҳия) ва ҳоказо. Ўқувчилар бундай саволлар беришганда улар кўпроқ фикрлаш, асосан диққатларини жалб этиши талаб этилади, яъни бирон-бир савол ўртага ташланганда ўқувчининг кўз олдида мана шу қўйилган савол шартлари гавдаланиши керак.

Дарсликлардаги ҳар бир машқ ҳам ўқувчини ижодий изланишга, мустақил фикрлашга ундаши керак. Бу борада Президентимиз И.А.Каримов ҳам Олий Мажлисининг 9-сессиясида сўзлаган нутқида ижодий изланувчан шахсни тарбиялаш мактаб олдида турган муҳим вазифалардан бири эканлигини алоҳида қайд қилади. Бинобарин бунда ўқув топшириқлар ўқувчиларнинг тафаккур доирасини кенгайтиришга қаратилмоғи лозим.

Чунончи, ўқувчилар дарс жараёнида ўз она тили (қорақалпоқ тили) ва ўзбек тилидаги тил ҳодисаларини солиштириш, қиёслаш, гуруҳларга бўлиши мумкин. Масалан, фонетикага доир мавзуларини ўрганишда ўз она тили билан қиёслаб ўрганиш мумкин: *Қитоб* сўзи ўзбек тилида талаффузда *и* ундоши эшитилса ҳам ёзувда *б* ёзилади, қорақалпоқ тилида эса аксинча қандай эшитилса шундайлигича ёзилади. Лексикологияга оид мавзуларда солиштирилиши ёки гуруҳлаш мумкин: *рост-ёзгон, баланд-паст, узун-қисқа, ум, қул, ёз, бино-иморат, кўнгал-қалб, доно-тўқо, аср-асир, тирак-тийрак, ёд-ёт*. Бу каби маънодош, шаклдош, қарама-қарши ва пароним сўзлар қорақалпоқ тилида ҳам учрайдими? Мисоллар келтирилиши ва сўзларни таққослаши ва гуруҳларга бўлиши уларнинг мустақил ишлаши ва мустақил фикрлашига жуда катта ёрдам беради.

Бундан ташқари ўқувчиларнинг имло саводхонлигини оширишда ҳам сўзларни бем **а л о л** мустақил хатосиз ёзишга ўргатишда ҳам кўпроқ

машқлар билан шугулланиш керак. Таълим қорақалпоқ тилида олиб бориладиган гуруҳларда кўпчилик ўқувчилар сўзларни ёзишда **а** билан **о** ҳарфини, **у** билан **ў** ҳарфини, **х** билан **ҳ** ҳарфларида кўп чалғишади. Масалан: *бола* сўзи қорақалпоқчада *бала* бўлган учун ҳам шундай талаффуз қилади-да, ёзиб кетадилар. Умр-умир, узун-узин, ўлка сўзини улка, кўзгу сўзини кузгу, шунингдек, ўқувчи сўзини уқуши, изчил сўзини изми¹ тарзида ёзиш ҳолатлари кузатилади. Шу боис ҳам дарс жараёнида ўқувчилар билан кўпроқ мураккаб матнлар устида ишлаш, матнни кўпинча ўзларига ўқитиш ва талаффуз қилдириш, имло лугатидан фойдаланиш зарур бўлади. Имло лугати билан ишлашни иложи борица ҳар бир дарсда қўллаш ва ўқувчиларни гуруҳларга бўлиб маълум сондаги сўзларни айтиб шулардан нечтасини ёд олиб қолди ва дафтарига қандай хатосиз ёзди бора-сида улар билан «Хотира ўйини» ташкиллаштириб бориш лозим. Шунингдек, уларнинг ҳам мустақил фикрлаш ва ижодийлигини оширишдан ҳар хил расмлардан фойдаланиш, уларга изох бериш, тушунча бериш ёки бирон-бир тарихий воқеалар акс эттирилган расмлар бўлса уларга муносабат билдириш орқали ҳам жуда катта ютуқларга эришишимиз мумкин. Имкон қадар ҳар бир дарснинг самарадорлигини оширишда ўқитувчи изланиши ва ўқувчилардан эса бу борада мустақил фикрлашнинг ўсиб бориши яхши самара бериши, шубҳасиз. Президентимиз И.А.Каримов ҳам ўз фикрларида таъкидлаганидек: «Агар болалар эркин фикрлашни ўрганмаса, берилган таълим самараси паст бўлиши муқаррар. Албатта, билим керак. Аммо, билим ўз йўлига, мустақил фикрлаш ҳам жуда катта бойлик».

«ТЕРБЕНБЕС» РОМАНЫНЫҢ ФОЛЬКЛОРЛЫҚ НЕГИЗЛЕРИ

Бегмуратова Г.

Ўзбекистон Республикаси Илимлар Академияси Қарақалпоқстан бўлими гуманитар илимлар илм изертлау институты, Нөкис қаласы

Халық афъзеки дәретиўшилиги-фольклор мисли телегей теңиз. Ад, сол теңиз тереңинде шөгип жатырған хасыл маржанлар менен безеліп дөрелген қалеген шығарма өз көркі, сәни менен өзгешеленіп туратугынлығы сөзсіз.

Соның ушын да фольклор ҳам жазба әдебият, оның жазба әдебияттағы сәулеленіуи ҳам ҳазирги дәуір әдебиятымызды раўажландырыўға тәсири сыяқлы мәселелери ескирмейтуғын, керисинше, ҳар бир дәуір әдебий процесиниң талабына қарай жаңаланып турмышы проблемалары қатарына киреди ҳам бул ҳаққында илимпазлар мийнетлеринде бахалы пикирлер айтылған.

Фольклорлық әдебият ҳешқашан өлмес әдебият саналады, соның менен бирге, онда бәрҳама

улығланып киятырған ұтан сүйиўшилиқ, пайдайлық, батырлық, азатлық ҳам еркинлик, мийнетсүйгишлиқ, пәк мухаббат, опадарлық сыяқлы мәңгилік идеялар менен суўғарылып дөрелген шығармалар да өмиршеңлік қәсийетке ийе.

Пиқиримиздиң дәлили ретинде, туўыскан қырғыз әдебиятының, бәлки пүткил жаҳан әдебиятының белгилі ўақили Ш.Айтматовтың дәретиўшилигини мысал етип айтсақ болады. Оның дәретиўшилигине күдирет бағышлап, шығармаларын жиўаландырып, оқыўшыларды өзине сыйқырлаўының сыры жазыўшының өз шығармаларында халық даналығынан айрықша поэтикалық шеберлик пенен пайдаланғанында

екенлиги мәлим.

Фольклордан, оның өлмес идеяларынан азыкланып калем тербетіу шығарма қунлылығын, идеялық, көркем-эстетикалық салмағының жокарылығын асыру менен бирге, оның халықшылығын да тәмійнлейди.

Қарақалпақ әдебиятында да Қ. Мәтмуратовты талантлы драматург хәм жазыушы сыпатында танылыуының баслы себеби де онын шығармаларының өлмес әдебияттың хинжи-маржанлары менен көркемленгенінде десек кәтелеспе ймиз. Қ. Мәтмуратовтың дәретиушилигин кеннен үйренип карағанымызда, оның драмалық дәретпелеринин де, прозалық шығармаларының да негизинде халқымыздың бай миллий мийрасы-фольклордың ролиниң айрықша екенлигин көриуимизге болады. Мәселен, онын дәретиушилигинде әҳмийетли орын тутатуғын, авторға көп табыслар келтирген «Өмирбек хәм тазша» пьессасы болған болса, бул шығарманың фольклорлық сюжетке қурылғанлығы оның карақалпақ драматургиясы тарийхында өлмес шығармалар катарында тилге алынуына себепши болды.

Фольклорлық усылларды өз нийетиниң иске асыуында көркем курал сыпатында утымлы пайдаланыуы жазыушының «Тербенбес» романының да табысының көркем дәреги деп айтыуымыз орынлы. Жазыушының 2004-жылы жарық көрген «Тербенбес» романы автордың проза тарауындағы туңғыш көлемли мийнети болыуына карамастан, роман карақалпақ миллий романшылығында салмакты орнына ийе шығармалар катарында илимпазлар төрепинен ылайықлы пикирлер билдирилди.

Романың мазмуны хәм идеясында жазыушы миллий руўх, миллий өзлигимизди сәулендириуге, соның менен бирге өзлгимизге хәзирги дәуир көзкарасынан баха беріуге умтылған. Ал, халқымыздың миллий психологиясы әсирлер дәуамында халық дәретиушилигинде кәлиплекен болып, бул миллий психологияны роман руўхына синдириу максетинде

жазыушының халық даналығына мұражат етиуи заңлы кубылыс болып есапланады. Усы көзкарастан, биз де бул жұмысымызда «Тербенбес» романының мазмуны хәм идеясында, сюжет қурылысында хәм образлар дүнясын жаратыудағы фольклорлық негизлерин үйренгенімізде автордың халық дәстанлары «Алпамыс», «Қоблан», «Қырықкыз» хәм халық ертеклери мотивлерин өз дәретиушилик қыялы менен қайта ислеп, мазмун-мағанасын байытып, оғада шебер қолланып, оларды шығарманың мазмунының бай, поэтикасының тәсирли, көркем-эмоционаллығының жокары болыуына хызмет етиуши курал сыпатында максетке муўалық пайдалана алғанын анықлауға миясар болдық. Соның менен бирге жазыушының романда айырым орындарда халық ертеклери мотивинен механикалық нуска алып ислеткенин де көриуимизге болады. Бул өз нәубетинде романың мазмунына айтарлықтай тәсир жасамағаны менен роман сюжетлериниң исенимли баянына сәл саясын салып турғандай сезиледи. Деген менен, бул жазыушының поэтикалық шеберлигине гүман туўдырмайды, тек автордан еле де тереңирек изленис талап етиледи.

Қ. Мәтмуратовтың «Тербенбес» романын хәм оның дәретиушилигин камтып үйрениу барысында мынадай жуўмақларға ийе болдық:

- Жазыушының дәретиушилигинде фольклорлық шығармалар кең орын ийелейди, өз нәубетинде ауызеки мийрасымызда сәуленген мәңгилік идеяларды сәулендириуде автор айрықша поэтикалық шеберлікке ийе.

- Халық даналығынан өз шығармаларында кеннен пайдаланыуы жазыушының индивидуал стили кәлипдесиуи хәм өзгешелигин тәмійнлейди.

- «Тербенбес» романында қолланылған фольклорлық усыллар романың көркем-эмоционаллығының жокары болыуында хәм роман руўхында миллий өзлгитиң сәуленеиуінде әҳмийетли поэтикалық көркемлеу куралы хызметин атқарған.

ТАРИЙХЫЙ АДАМЛАР ХАҚЫНДА ӘПСАНАЛАР

Бекимбетов А.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим изертлеу институты, Нөкис қаласы

Қарақалпақ тарийхый әпсаналары тарийхый уакыялар, тарийхый адамлар хәқкында тыңлаушыға миялұмат беріуди максет еткен, усы тарийхый сюжетлерине қыялай, фантастикалық элементлер менен қызықлы етип айтыу ушын араластырып, гүрриниң мазмунының күшейтип айтылатуғын халық прозасының бир жанры болып

есапланады. Тарийхый әпсаналардың езине тән баслы өзгешелиги онда сөз етилген тарийхый сюжет тарийхта болыуы шәрт, тарийхый фактке, тарийхый дерекке фольклорлық гиперболизация, қыялай фантастикалық мотивлер менен бай берилиуи.

Тарийхый адамлар хәқкында әпсаналардың ең

әйемгі түрлерінде тарихыйлық көпшілік жағдайда ертеклік түс алып, оның тарихыйлығы гүңгіртлесіп кетеді. Мысалы, XIV ғасыр карақалпақ жырауы Соппаслы Сыпыра жырау халқында әпсаналарда, жыраудың тарихый адам болғанынан гөре әпсаналық образы күшті етіп береді. Соппаслы Сыпыра жырау Алтын Орда дәуірінің атаклы жырауларының бірі, тарихта болған адам. Соппаслы Сыпыра жыраудың үш жүз алпас жасқа шығуы, оның он жеті ханға хызмет етуі әлбетте ертектерден келген мотивтер. Сондай-ақ Асан қайғыда тарихта болған адам. Бірақ оның елдің қайғысын қайғырып неше күндер жылал жататуына халқында әпсана ертекке жақын болып кеткен. Бұл екі жырының барлық өміріне, деретиушілігіне тийісін мағлұматтар халық аузында жасап келгендіктен мағлұмат фольклорласып кеткен. Асан қайғының халықтың қайғысын қайғырып жасауы, оның халық үшін жанын пидә еткен жырышысы екені ғана факт ретінде беріледі.

Тарихый адамдар халқында әпсаналардың ең баслы белгісі көркемділік, көркем баяндау менен гиперболизация, айтып отырған уақыяны ажайып, өзгеше етіп көрсетуі принципі күшті беріледі.

Әпсана жанры да аңыз сыяқлы ертектерден пүтіндей өзгешеленеді. Аңыз бенен әпсана ертекке салыстырғанда бір-біріне жақын жанр. Олар ортасындағы айырмашылық атқаратуы функциясында. Мысалы, аңызда белгілі бір тарихый уақыя халқында айтылуы мақсәт етсе, әпсанада болған уақыяны көркемлеп беруі күштірек болады. Әпсананың образдарына гиперболизация, күшейттиріу, оның күдіреттілігін, айырықша екенлігін көрсетуіге хәрәкет етіледі. Аңыздың қаһарманлары болған уақыя ретінде берілсе, ал әпсанада ол қаһарманларға көркемділік бояу тойғын беріледі. Көркем ой, көркем сүүретлеу, көркем фантазия жасайды. Усы өзгешеліктері менен аңыз бенен әпсана бір-біріне жақын және соның менен бірге бір-біріне усамайтуы өз алдына жанр болып есапланады.

Әпсаналардың ең әйемгі дәуірге тийісінділерінде тарихыйлық тек қаһарманлардың атларында ғана сақланып қалған, сюжеттерінде мифтік, ертектік элементтер басым көрінеді. Бұл сюжеттердің көпшілігі және ауызекі халық аузында сақланған варианттары менен бірге жазба деректерде де сақланған. Жазба деректер усы халық аузындағы әпсаналарды жыйнау, оны ке-

лешек әуладқа жазба дерек аркалы жеткізіу мақсәтінде сақланған. Саадийдің «Гүлистан», Рабғузийдің «Қыссан Рабғузий», «Тотынама», «Кобуснама» сыяқлы кітаптарда Шығыс халықтары арасында көп тараған көшпелі сюжеттер тарихый адамдардың өміріне байланысы беріледі. Карақалпақтар арасына әйемгі дәуірге тийісін «Судейман патшаның жүзігі», «Судейман патша хәм Жарғанат», «Искендер Зулқарнайынның шақы», «Искендер патша менен Абыхат сууы», «Абыхат сууын ишкен Судейман патша менен Искендер патша», «Әплатун», «Хәким Улықпан» халқында әпсаналар мифологиялық, фантастикалық қыялай мотивтер тарихый адамдар халқында гүрріңдер менен қосылған. Бұл әпсаналардың барлығының сюжетінің бір жағы жазба деректер аркалы да бізге жатқан.

Тарихый адамдарға байланысы айтылатуы әпсаналарда да себеп хәм оның салдары, ямаса бір қызықлы уақыя хәм оның шешімі беріледі. Мысалы, «Миралишер хәм Султан Сүйін патша» деп аталатуы әпсана ұллы философ, данышпан Алийшер Науайы халқында сөз етеді. Бұл әпсананың сюжетінде Миралишердің Султан Сүйін патша менен дос екенлігі, патшаның ұллы данышпанды құрмет етеуінің айтылады. Усылай хабар беріліп болып Султан Сүйіннің күндердің бирінде бір сулуы қызды көріп қалып оған ашық болғаны, қызға жаушы етіп Миралишерді жибергенін айтады. Ал бұл қыз Миралишердің сүйген қызы, олар тұрмыс қуруға таярланып жүрген болады. Миралишер келіп қызға барлық хабарды жеткізеді. Қыз бұл жағдайдан тек өлім ғана кутқаратуының түсініп өзін өзі өлтіреді. Бұл хабарды патшаға Миралишер «Сарўиннің саясында бір гүл солды, нетпек керек» деп жеткізеді. Бұны түсінген патша «Сарўиден табыт жасап, гүлден келіп етпек керек» дейді. Бұл халық аузында сақланған екі қатар байыт пенен берілген әпсана.

Тарихый адамдар халқындағы халық әпсаналары арнаулы түрде ізертленбей карақалпақ фольклортаныу илиминде бүгінгі күнге шекем ертектердің курамында қаралып үйрениліп келді. Сол үшін де карақалпақ халық әпсаналарын тематикалық түрлерге бөліп ізертлеу, олардың тәрбиалық әхмийеттерін ашып беруі, ата-бабаларымыздың неше әсірлер бойы дәрәткен бийбаха мийрасларын қадірлеп үйреніу хәзіргі күндегі баслы мәселе болып есапланады.

ТАЪЛИМ СИФАТИ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Бектурсинова Л.Х.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, Нукус шаҳри

Ўзбекистон Республикасида шакланган узлуксиз таълим тизими баркамол шахс ва малакали мутахассисни тайёрлаш жараёнининг самарали ташкил этилишини таъминлашга хизмат қилади.

Республика Президенти таълим-тарбия соҳасига миллий дидактик нуқтаи назардан ёндошиб, уни қуйидагича таърифлайди: "Таълим Ўзбекистон халқи маънавиятига яратувчанлик фаолиятини бахш этади. Ўсиб келаётган авлоднинг барча аҳши имкониятлари унда намоён бўлади, касб-кори, маҳорати узлуксиз такомиллашади, катта авлодларнинг доно тажрибаси англаб олинади ва ёш авлодга ўтади".

Масъудиятли ва мураккаб бу вазифа, давлатнинг бошқа тadbирлари қаторида, Республика Олий Мажлисининг 9-сессиясида қабул қилинган "Таълим тўғрисида"ги Қонун "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"ни (1997 йил 29 август) рўёбга чиқариш орқали бажарилади. Бу дастурни таркибий қисми сифатида таълимнинг янги модели яратилади. Президент томонидан илмий асослаб берилган таълим-тарбия моделини амалиётга тadbик этиш ўқув жараёнини технологиялаш билан узвий боғлиқдир. Бозор муносабатлари шароитида илмий техник тараккиётнинг ўсиб бориши бўлажак мутахассис меҳнатининг интеллектуал ва ижодий мазмун касб этишини талаб қилмоқда. Фан ва техника ютуқларини ҳисобга олган ҳолда, илмийлик хусусияти касб этган билимларнинг доимо ўзгариб туриши янгиликлар билан бойитилиши, янги технологияларни амалда, дарс жараёнида қўлланилиши, тажриба алмашилиши, дунё билан ҳамнафас бўлиб, фан ва педагогик технология соҳасида ахборот алмашинув, интернет тармоғининг кенг жорий этилиши ва шу қабилаp ёшларни тарбиялашда уларни билим ва ҳўнқималар билан қуроллантиришда муҳим аҳамиятга эгадир.

Тизим максад, мазмун, метод, воситалар ва ташкилий шаклларни ўзида мужассамлаштиради. Шу асосда ўқувчиларда билим, қўнқима ва малакаларни шакллантиришнинг янги босқичи албатта, олдингисига таянган ҳолда амалга оширилиши лозим.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида, қўп маротаба илғор педагогик технологияларни ўрганиб, уларни ўқув муассасаларимизга олиб кириш зарурлиги уқтирилган. Бу ўринда таълим жараёнига янги педагогик технологияларнинг кириб келиши ва қўлланиши давр талаби билан бевосита боғлиқдир.

"Технология" – юнонча сўз бўлиб, "techné" – маҳорат, санъат ҳамда "logos" – тушунча, таълимот сўзларининг бирикмасидан ҳосил бўлган. "Таълим технологияси" тушунчаси эса лугавий жиҳатдан

(инглизча "an educational technology") таълим (ўқитиш) жараёнини юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этиш борасида маълумотлар берувчи фан (ёки таълимот) маъносини англатади.

Таълим технологияларининг вужудга келиши илмий жараён сифатида қаралади ҳамда таълим соҳасида ўз ўрнини эгаллаб бормоқда. "Педагогик технология", "Янги педагогик технологиялар", "Илғор педагогик технологиялар" тушунчалари билан биргаликда "Замонавий педагогик ва интерфаол технология", "Ахборот ва инновацион технологиялар", "Ахборот технологияси", "Ахборот-коммуникация технологиялари", "Таълим методлари", "Тарбия методлари", "Педагогик техника", "Компьютер технологияси" каби қатор атамалар, тушунчалар, махсус ва танлов курслари, ўқув предметлари шаклланиб ва уларнинг мазмун-моҳияти ўзгариб турмуш, амалий ва илмий фаолиятга шиддат билан кириб келмоқда ва бу, ўз навбатида, "Таълим технологияси"ни тўлдирди ва бойитиб боради.

Бугунги кунда бир қатор ривожланган мамлакатларда ўқувчиларнинг ўқув ва ижодий фаолликларини оширувчи ҳамда таълим-тарбия жараёнининг самарадорлигини кафолатловчи педагогик технологияларни қўллаш борасида катта тажриба тўпланган бўлиб, ушбу тажриба асосларини ташкил этувчи методлар интерфаол методлар номи билан юритилмоқда. Ўқув жараёнида таълим технологияларидан мавзуга мувофиқини танлай билиши муҳим ҳисобланади. Шу сабабли ўқитувчи интерфаол методлардан, аввало, оддийдан мураккабга ўтиш назариясига амал қилган ҳолда фойдаланмоғи лозим, жумладан, кичик гуруҳларда ишлаш, жуфтликларда ишлаш, жамоа билан ишлаш, «Ақлий ҳужум», «Кластер», «бхбхб», «Қора қути» методи, «Бешинчиси (олтинчиси, еттинчиси, ...) ортиқча» методи, «Иссик картошка», «Инсерт» технологияси, «Зигзаг» стратегияси, «Вен диаграммаси», «Синквейн» усули, «Блиц-ўйин», «SWOT таҳлили» каби усуллар ҳамда янада изланишлар натижасида амалётга тadbик қилинаётган қўплаб янги-янги илғор усулларни киритишимиз мумкин. Инновацион таълим технологиялари асосида ташкил этилган дарслар ўқувчиларни билимларининг аҳлит ўзлаштирилишига ёрдам беради. Ўқувчи тафаккурини ўстиради, мустақил, ижодий фикрлашга ўргатади. Баркамол авлод тарбияси жамият маданий-маърифий тараккиётининг, миллат маънавий қамолотининг муҳим белгиси ҳисобланади. Янги педагогик технологияларнинг ҳар бири ўқувчи фаоллигини таъминлашни максад қилади, мустақил ижодий ёндошишга ундайди, ўқувчининг дарс жараёнида чекинишига йўл

қўймайди. Бунда энг муҳими ўқитувчи педагогларимизнинг ўз фаолиятларига нисбатан масъулиятли ёндошуvidир.

Таълим жараёнида қўлланиладиган ҳар бир педагогик технологиянинг самарадорлиги унинг ўзига хос хусусиятларида экан, таълим

технологияларини тўғри ва маромида қўллай олиш белгиланган мақсадга эришишда бу хусусиятлар орқали ўқувчиларда маълум қўникма ва қобилиятларни шакллантириш ва мустаҳкамлаш, мустақил фикрлай олиши, билимли, етук кадрлар етиштириш чизиғига хизмат қилади.

ПРОЗАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДА КӨРКЕМ ДЕТАЛЬЛАРДЫҢ ҚОЛЛАНЫЛЫҢ

ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

(Т.Қайыпбергенов, К.Султанов прозасы мысалында)

Жуманов З.Т.

Әженияз атындағы Нокис мамлекетлик педагогикалық институты, Нокис қаласы

Қарақалпақ әдебиятының көркемлик тәжірибесине сер салсақ, детальлардың сюжетлик мотивлер жөнелисин белгилеуге, тема, идея, қаһарман образын ашып бериуге байланысы бир канша түрлерин ушыратуымыз мүмкин. Минне, солардың баслалары сыпатында предметлик, сөйлемлик психологиялық детальларды көрсетиуге болады.

Предметлик, ямаса сөйлеу формасындағы психологиялық детальлардан пайдаланыу барлык жазушыларда теңдей, ямаса ең шебер жазушының барлык шығармаларында да бирдей көркемлик дәрежеде қолланыла бермейди. Мысалы, шебер жазушылардың бири Т.Қайыпбергеновтың «Уйқысыз түнлер» повестинде детальдан пайдаланыу дерлик сезилмесе, оның «Сууық тамшы» повестинде турмыс шынығын көркем сүүретлеу концепциясындағы образлы психологиялық детальдан пайдаланыу өзгешелиги айрықша көзге тасланады. Буны сезген өзбек жазушысы А.Қаххар повестьти дәрхал өзбек тилине аударууды өз миннетине алды хәм шығарманың темасын, атын, минне, усы образлы психологиялық детальға байланыстырып, «Сууық тамшы» деген ат пенен басыуға ҳақ жол тиледи. Бунда еки миллет жазушысының дүняны көркемлик таныу концепциясындағы рухый жакынлықлар көзге тасланады. Бизинше, детальлардың Т.Қайыпбергенов повестинде қолланылуының поэтикалык хызмети илимпазлардың «деталь - бул стиль, деталь - бул жазушының көркемлик таныуы, философиялык көзқараслары менен тығыз байланысы», дегенге усаған пикирлери менен толык сәйкес келеди.

Жокарыда көрсетип өткен мысалларымызда Т.Қайыпбергеновтың затлык психологиялық детальларды қолланыу шебери болғанындай, 60-80-жыллар прозасында айырым жазушылардың пейзажлык детальларды ислетиу шебери сыпатында да қалыптаскенлигин сезиуге болады. Бул мәселеде К.Султанов прозасындағы пейзажлык детальлардың қолланылуы өзгешеликтери айрықша дыққатты тартады. Мәселен, оның

«Әжинияз», «Ақдәрья» романларындағы сүүретленген табиат көринислериндеги пейзажлык детальлар Әмиўдәрьяның төменги қуярлығы аймақлары менен Арал теңизи жағалауларында жасаған халық ўакиллерине қоспасы жоқ ҳақыйқый көркем көринис болып табылады. Бул аймақларда өскен ҳар бир адамға романда сүүретленген қалың копа қамыс та, сылдырлап аққан суу да, айдында ушқан қуу да, теңиз маржанлары болған алтын балықлар да, абыржыда бөлинип кеткен сең-сең муз да таныс көринислер. Автордың усы аймақларда осиуи, сол өмир таризинен хабарларлығы усы табиат көринислерин исенимди поэтикалык бояуларда, көркем пейзажлык детальларда сәулелениуине мол тийкар таярлап берген.

К.Султанов прозасындағы табиат көринислери сүүретленген орынлардағы пейзажлык детальлар биринши гезекте қаҳарманлар ис-хәрекет өткен турмыс шараятларын ашып бериу мақсетинде қолланылады. Атап айтканда, романның «Басқын балық», «Тениз тутқыны», «Түнгі салыуда» бапларында сүүретленген табиат көринислериндеги пейзажлык детальлар усындай мақсетте, яғний балықшылардың турмыс шараятын, сол шараяттағы ауыр жағдайларды, жетискенлик пенен кемшиликлерди, балықшылык қасибиниң сырларын, машақатлары менен қууанышларын, сәтсизликлери менен мийнет жемислерин бериудин көркемлик тийкарлары болып хызмет өткен.

Екиншиден, жазушы К.Султанов прозасындағы пейзажлык детальлар көпшилик жағдайда қаҳарманлардың ишки кеширмелерин, рухый дүнясын, қууанышлары менен сүйиниш-қуинишлерин ашып бериу ушын қаҳарман образын толықтыруу мақсетинде қолланылады. Мәселен, «Айныған ул», «Қашқын» бапларындағы сүүретлеген табиат көринислери Ұатаннан, ел-халықтан, туўған-туўысқаннан ажыралып қалған Қадир қашқынның рухый халатын, оның қорқақлығын, сатқынлығын көрсетиуге бағдарланылса, «Басқын балық», «Тениз

туткыны», «Қайсар катын», «Түнгі салымда» бапларындағы пейзаждық детальлар Ажар, Жәмийла, Жумабай, Сапар усаған қахарманлардың мийнеткешлигін, ел-халыққа пидәкерлигін, мийнет жолларындағы қахарманлық мәртліклерін, бир-биреуге болған дослық опадарлығын, меҳир-мұхаббатын сәулелендируге қызмет етіп тұрады.

Үшіншіден, К.Султанов прозасындағы пейзаждық детальлар көпшілік жағдайда тууылған елге сүйіспеншілік, патриотизм, миллий мақтаныш сезімлерін ашып беру мақсетінде қолланылады. Мысалы, романның «Жәмийла қайда» бабындағы урыстан қайтып келген Сапардың Ақдәрия бойына шығып, тууылған

елинің табиатына сүйсінип көз тигізулері менен «Теңіз туткыны» бабындағы Жумабай менен Жәмийланы экспедицияшылардың тауып алған эпизодларын сұўретлейтуғын орындардағы табиғат көринислерине деген авторлық мақтаныш сезімлерине байланыссы пейзаждық детальлар усы пикиримиздің айқын дәлили.

Жазыушылар дәретиушилигиндегі көркем детальлардың қолланылуы шеңбері менен шеберлік өзгешеликтері, көп түрлілігі ХХ әсирдин 60-80-жылларындағы қарақалпақ прозасының жоқары идеялық-эстетикалық шеклерди ийелегенлигинен дерек берип тұрады.

ГӘРЭССИЗЛИК ДӘҮИРИНДЕГІ ҚАРАҚАЛПАҚ ПОЭЗИЯСЫНДА ҰАТАН ТЕМАСЫ

Ибраимова Г.

Әжсинияз атындағы Нөкіс мәмлөкетлик педагогикалық институты, Нөкіс қаласы

Ұатан дегенде — инсанның тек ғана тууылған өскен жери, жасап атырған аймағы түсинилип қойылмайды. Ол неше әсирлер дауамында атадан-балаға мийрас болып қиятырған тили, дини, миллийлиги, үрп-әдет дәстүрлері, қонысы-қоба, ауыл-аймақ, табиғаты барлық-барлығы усы кишкене ғана бир сөздің астында жәмленген. Сол себепли де өз Ұатаны тууралы қосық жазбаған, оның менен мақтаныш етпеген инсанның өзи болмаса керек.

Республикамыз гәрәссизликке ерискеннен кейин ҳәр бир салада рауажланыулар, жаңаланыулар жүз берди. Әсиресе гәрәссизлиқ дәуириндегі қарақалпақ әдебиятында өткен жигирма жылдан асламырақ уақыт аралығында үлкен табысларға ерисилди. Бир мақаланың ишинде барлығына да тоқтап отырудың мүмкиншилиги болмағанлықтан, поэзия тарауындағы қалем тербетип атырған шайырларымыздың дәретиушилигиндегі Ұатан темасына дыққат аударыуды лазым деп таптық.

Гәрәссизлигимиздің дәслепки жылларынан-ақ өзиниң мазмунлы дәрәтпелері менен әдебиятымыздың поэзия жанрына жаңалық қосып қиятырған шайырларымыздан Кенесбай Каримов, Бахтияр Генжемуратов, Халила Дәулетиязов, Жийенбай Избасканов, Нәбийра Төрешова, Гүлнара Нурлөпесова, Шарапатдин Ахнов, Әбилқасым Өтепбергенов, Гүлистан Дәулетова, Минайхан Жуманазарова ҳәм тағы басқаларды атал өтсек болады.

ХХ әсир ақыры ХХІ әсир басларында жасап өткен Өзбекстан Қаҳарманы Ибрайым Юсуповтың өзи де поэзия тарауына ең дәслеп «Ұатаным» атамасындағы қосығы менен кирип келгенлиги белгилі. Шайыр гәрәссизлигимиздің дәслепки күнлеринен баслап-ақ еркинлик нәпеси астында «Ұатан» ҳаққында мақтаныш пенен қосықлар дәрәтти. Мәселен: «Ұа, еркинлик!» қосығында

Ұа, еркинлик! Жүрген жериң қут қандай,

Не бар сенің орыңды тутқандай,

Сунқар қустың пәрүазы бар өзінде,

Тауға шығып таза қауа жутқандай, - деп жазса, «Мустақыллық майданынан өткенде», «Мен Ташкентти сағынаман көрмесем» атлы қосықларында да гәрәссизликке болған шүқиршилигин билдирип, қиндик қаны тамған жерин толып-тасып жырлайды. Ал, Өзбекстан ҳәм Қарақалпақстан жазыушылар аўқамлары ағзасы, Қарақалпақстан жазыушылар аўқамы баслығы К.Каримовтың поэзиясындағы «Ұатан» темасы өз алдына үлкен бир атау болды.

К.Каримовтың лирик қаҳарманлары да басқа шайырлардағы сыяқлы ең алды менен өз тууылған мәканы, Қарақалпақстаны менен мақтанышлы екенлиги нызамлы. Қарақалпақстан халық шайыры Ж.Избасканов поэзиясында Ұатан ұллылығын, тууылған жер ғәззаллығын жырлайтуғын қосықлар айрықша итибарға ийе. Мәселен оның поэзиясынан орын алған «Тууылған жерге», «Тууған жердің түтнин», «Ағжал жағалығы», «Балалық шағым», «Ауыллар», «Ақ ауылдың алтын ақшамлары», «Тууылған жердің кең далалары», «Тууылған жер толғаулары», «Татлы екен ауыл тәрәпте» шығармалары оқышыны ойларға талдырып, ата-мәканға сүйиушилиқ сезімлерин тағы да арттырады.

Өзбекстан ҳәм Қарақалпақстан жазыушылар аўқамы ағзасы Б.Генжемуратовтың поэзиясында да Ұатан темасы биринши орында тұрады. Шайырдың «Мәде хан сөзи яки Шин жипегиндегі битик» поэмасында Ұатанға шын берилгенлик идеясы күшли сәулеленгенликтен, бул шығарма әдебиятшы алымлар тәрәпинен «Ұатан ҳаққында жазылған ең жоқары поэма» деп баҳаланған. Сондай-ақ шайырдың «Қар Ақ Алп Ақ» деген поэмасы да миллетимизди улығлайтуғын белгилі

дөрөтпелеринен бири болды.

Гарезсизлик дәуири поэзиясында Өзбекстан ҳам Каракалпакстан жазушылар аўкымы ағасы Х.Дрәүлетназаров та жүдә табыслы мийнетлер етип киятыр. Шайыр ен алды менен өз журтын, ел-халкын, республикасын жырлайды. Онын мына катарлары Ұатан сүйишшилик ҳам патриотизмнің айкын тымсылы.

Бүгинги күнде гарезсизлик елимизге имкәниятлар орайын алып келди. Республикамыз күннен-күнге көркейип, рауажланып баратыр. Хәр бир салада жаңаланыулар жүз бермекте. Сол катарда каракалпак әдебияты да әдеуир рауажланды.

Президентимиздің биз жасларға жаратып берген имкәниятлары нәтийжесинде «Жас кәлемкешлер» де өзлериниң туңғыш топламларын жария етип атыр. Мен де усы жаслардың бир сыпатында 2009-жылы «Каракалпакстан» баспасынан «Айдын жол» косықлар топламым, 2013-жылы «Билим» баспасынан «Өмир пасыллары» косықлар топламым жарық көрди. Әлбетте бунда куяшлы үлкем мени қоллап-қууатлап, күш-жигер бағышлады.

Ұатан жалғыз, Ұатан мухаддес. Онда жасаушы хәр бир пухара ушын ортак. Сол себепли де Ұатанымыздың келешегі жолында бирлесип хәрәкт етиү, хәр биримиздің баслы уазыйпамыз.

СҮҮРЕТЛЕҮ ӨНЕРИ САБАҒЫНДА КӨРКЕМ БЕЗЕҮ КОМПОЗИЦИЯСЫ МАЗМУНЫН JAҢАЛАҮ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Каипов Н.П.

Әсирияз атындағы Нәкис мәмлекетлик педагогикалық институты, Нәкис қаласы

Билимлендириүдің мазмунын модернизациялау, мектеп билимлендириуиниң жаҳан стандартларына сәйкеслигин тәминийлеу бүгинги күндеги ең әҳмийетли уазыйпалардың бирине айланды. Мектептерде сүүретлеу өнери тәлими мазмунын жаңалау процесси усы бағдарда алып барылып атырған жұмыслардың нәтийжелилигин арттырыуға тийкар болады. Каракалпакстан Республикасы мектептери сүүретлеу өнери сабақтарына қойылатуғын талап-лар улыўмалық бозып табылады. Бирак, оны оқығуда айрым жағдайларды есапка алыу зәрүрлиги бар екенлигин атап өтпекшимиз. Мысалы, әмелий көркем өнердің бир түри безеу көркем өнерине байланыслы мәмлекетлик бағдарламада темалар тийкарынан 7-класста арнаўлы өтилиди. Безеу көркем өнерине тән айырым элементлер 5-6-классларда өтилиуи нәзерде тутылған. Каракалпак мектептеринде безеу көркем өнерине байланыслы тәлим мазмуны модернизациялауды талап өтпекте. Себеби, каракалпак халқы әмелий безеу өнери бойынша тәжирийбе ҳам үлгилерге жүдә бай. Тилекке қарсы, мектеп сабақлықларына ҳам оқыу бағдарламаларына олар ҳаққында мағлыұмат киргизилмеген. Безеу көркем өнериниң өзине тән терминлери бар. Оны оқыушыларға түсиндирип беріу лазым. Олар халқымыз турмысының көпшилик тараўларында қолланылады. Сонлықтан, әмелий безеу өнери бойынша теориялық ҳам әмелий шынығыулар оқыушыларда жоқары мәдениетты, эстетикалық талғамды қәлиплестирип барады.

Каракалпак безеу өнери өзине тән өзгешеликлерге ийе. Әпиуайыдай болып көринген безеу нағыслары үлгилеринде халқымыздың әсирлердеги тарийхый ҳам этникалық турмысы өз сәўделениуин талқан. Каракалпак халық безеу

өнери үлгилери туўысқан ҳам қоныслас халықлар (түркмен, қазақ, қырғыз, өзбек, башқурт) безеулерине уқсас. Бирак, олардың композициясында айрым өзине тәликлер де бар (мысалы, рен ҳам формаларында). Халық әмелий өнеринде безеу элементлери ағашқа ҳам металлға безеу беріуде, териге нағыс салыуда, тилем ҳам гезлеме тоқыуда, турмыслық үй буйымларына ҳам кийим-кеңшеклерге кестелер тигиуде өнимли қолланылған. Безеуде тийкарынан ийреклик, басқышлы тислер, диагоналы ҳам тутқасы бойынша кесилетуғын илме нағыслар, үшмүйешликлер, квадратлар сыяқлы элементлер тән. Әсиресе, мүйиз фигурасы бирнеше нағыс түрлерин салыуда кең қолланылады ҳам ол бир туўры балдактан шығатуғын еки спиралды өз ишине қамтыиды. Каракалпак халқының безеу көркем өнеринде мүйиз жүдә әҳмийетли роль атқарғанылығы себепли ол ҳаққындағы теориялық мағлыұматларды ҳам нағыс үлгилерин көргизбелі түрде көрсетип түсиндирип өтиу зәрүр. Бул ҳаққында мағлыұматлар Т.А.Жданконың, А.Алламуратовтың, Е.Н.Забированың мийнетлеринде бар. Сондай-ақ, қошқар мүйизи сәўленген үй буйымлары, дәскелер, ағаш оймакерлиги, кийим-кеңшеклер үлгилеринен, музейдеги экспонатлардан көргизбе сыпатында пайдаланыу махсетке муўапық. Каракалпак безеу өнериндеги нағыслар төрт топарға бөлинеди:

Әсимлик дүньясына тән безеу түрлери: атанаклы нағыс, ерик гүли, пахта гүли, қарели гүли, жапырақ нағыс, ашылған гүл, түйе табан ҳам т.б.

2. Зооморфлы, ағный, хайуанатлар дүньясына байланыслы нағыслар: мүйиз нағыс, қумырсақ бел, ғарға түлек, қой тиси, омыртқа нағыс, шаян қуырық, қурбақа нағыс, ийт табан нағысы, ғаз

мойин кууришак ауыз, тышкан изи хам т.б.

3. Геометриялык нагыслар: шубан нагыс, тырнакша, ыргак нагыс (ийрек сууык), калта гүл (үшмүйөшлик хам төртмүйөшлик), ханым түкирик, түркмен нагыс, суу нагыс, айыл нагыс, штак хам т.б.

4. Затлардын сүүрети: пискекше, атлау бас, солак, сырға нагыс (шынжыр нагыс), шок нагыс, шанышкы нагыс хам т.б.

Бул нагыслардын атамаларын, олардын кай жерде, кайсы орында, кандай материалларга исленетугунын окутушчулар билиши тийис. Себеби, хэр бир нагыс үлгиси өзине тэн колланыу сыпатына ийе. Зергерлик хам кестешилик өнеринде колланылатугун нагысларды бир-биринде толык пайдаланыу мүмкин эмес. Бунда нагыс салынатугун материалдын сыпаты биринчи орында туралы.

Сүүрөтлөү өнери сабакларында безеу көркөм

өнерине тэн материалларды үйретиуде сүүрөтлөү өнериндеги колланылатугун техникалык кураллар хам эсбаллар, сондай-ак, оларды салыу усулларын да эсепка алыу керек. Себеби, сүүрөтлөү өнери сабакларында көлөм, кист, таякша менен орынланатугун жумуслар бар. Сабак барысында окутушчунын шөлкөмлөстериушилиги искерлиги хам окутушчулардын билимдерин эсепка алыу талаптары, мугалимнин тәрбиялау искерлиги, жана педагогикалык методдарды пайдаланыуы, дидактикалык хам методикалык искерлиги де айрыкша эхмийетке ийе.

Каракалпак мектептеринде сүүрөтлөү өнери сабагынын мазмунун модернизациялау процессинде безеу өнерине тэн маглыуматлар менен байытуу хам оны окутууды шөлкөмлөстериу зарурлиги тууалы.

ЎҚИТУВЧИНИНГ ИНФОРМАЦИОН КОМПЕТЕНТЛИГИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ

Калекеева Т.Т.

Аженияз номидаги Нукус давлат педагогика институтин, Нукус шаҳри

Одамзат жамияти ривожланишининг замонавий боскичи информатсион ва коммуникацион технологияларини маъносининг артиши, информатсия хажмининг кенгайиши, юкори технологияларнинг пайдо булиши, бу иктисодиётнинг, сиеватнинг, илимининг, таълимнинг аниқловчи фактори булиб топилади.

Педагогларнинг янги техникани ўзлаштириши – бу факатгина янги информатсион технология билан танишиш эмас, балки уларни ўзининг педагогик хизматда саводли фойдаланиш. Таълим назарияси ва амалиётининг ривожланишига катта киеса кўшган америкали олим М. Ш. Ноулзининг фикрича, олий мутахассислик таълим соҳасининг асоси бир масала – бу компетентли мутахассисларини тайёрлаш, улар ўз билимларини шаронт ўзлаганида хам фойдалана оладиган, асосий компетентия уларнинг узлуксиз ҳаёти охиригача мустакил ўзича ўрганиш, ўқиш булиб хисобланади. Ўқитувчининг информатсион компетентлиги унинг технологик фикрлаши, педагогик хизматда ахборотларини тахлил киливчи, лойихалаштирувчи, прогностик ва рефлексив қобилиятга эга булиши керак. Бундан бошқад, информатсион компетентлик ўқитувчининг информатсион, технологик маданияти интегратив хизматини бажаради, умумий педагогик ва махсус билим ва кўникмаларни боғловчи бўғини булади.

Ўқитувчининг информатсион компетентлиги компьютерни ўрганиш босқичида шаклланади, информатсион технологияларни касбий фаолияти жараёнида ўқитиш воситаси сифатида фойдаланиши ва касбий етуклик қирраси сифатида қаралиши. Ўқитувчининг педагогик фаолияти тахлили инфор-

матсион компетентлик шаклланишининг келгуси даражаларини кўриб ўтаимиз:

- ахборотларни фойдаланувчилар даражаси;
- компьютердан фойдаланувчилар даражаси;
- воситаларнинг хусусиятларини билиш ва мантаний ишлаш даражаси;
- ижодий ва фанлараро ёндашув асосида фан-ихтисослаштириш масаласи даражаси.

Бизнинг кўз-карашимиздан педагогнинг информатсион компетентлигининг шаклланишига таъсир килувчи асосий педагогик шаронт қуйидагича:

а) дарсада касбга йўналтирилган масалалар, педагогик вазиятлар яратиш, яратилган мотивация информатсион технологияларни ўрганишга имконият бериши керак;

б) информатсион компетентликнинг шаклланиш жараёнини тезлаштириш учун кўргазмали модуллар, мультимедиа воситалари, Интернет ресурслардан фойдаланиб ўқитиш керак;

в) информатсион технологиялардан фойдаланишда педагогнинг ўқув ихтисослигини хисобга олиб ижодий лойихалар бажариши керак.

Информатсион компетентликнинг шаклланиш жараёнининг асосий элементлари қуйидагилардан иборат:

- информатсион технологияларни босма ва график хужжатлар намоишида фойдалана билиш;
- информатсион технологияларни дарсада аудио ва видео материаллар учун фойдаланишни билиш;
- презентация яратишни билиш;
- берилганларни жадвал ва технологик харита ёрдамида қайта ишлаш ва тизимлаштиришни билиш;
- хиссий жадвал тузиш ва компьютер ёрдамида қонунга мослигини кўрсатишни билиш;

-информацион технологияларни объект ва жараёнларни моделлаштириш, эскиз ва чизмаларни чизишда қўллашни билиш;
-компьютер ёрдамида тест ўтказишни билиш;
-педагогик саводларга жавоб топиш учун Интернет тармоғидан фойдаланиш, информация йиғиш, телеконференцияларга катнашиш, илмий, педагогик, методик маълумотларни олишни билиш.

Ўқитувчининг информацион компетентлиги компьютер техникасини кенг фойдаланишни, ўқув материалларининг, ўргатувчи дастурларнинг, ижодий характердаги педагогик технологияларнинг электрон вариантларини фойдаланишни талаб қилади. Ўқув туруқсининг, ўқувчиларнинг шахсий хусусиятига, мотивациясига, ёши ва психологик хусусиятига қараб ўқитувчи уларнинг имкониятларини ҳисобга олиб табақалаш учун тайёр бўлиши керак.

Информацион компетентлик – объектив ва субъектив тамонларига эга бўлган ягона замонавий

асосий компетентларнинг бири. Унинг объектив тамонлари педагогнинг касбий фаолиятига жамиятнинг қўйган талабларида кўринади. Информацион компетентликнинг субъектив тамонлари – бу ўқитувчининг ўзига ҳослигини, унинг касбий фаолияти, педагогик маҳоратининг ривожланиши ва такомиллашиши ўзгачалиги мотивацияси.

Ўқитувчининг информацион компетентлиги шаклланиши унинг касбининг аҳамиятли тузувчиси бўлади. Информацион компетентлик ҳақида тизимли, тўлиқ тушунчага эга бўлиш, унинг тузилишини аниқлаш, мезърини асослаш, унинг шаклланиш босқичлари ва функцияларини билиш, таълимий фаолиятда ўқув жараёнини мақсадга мувофиқ ва самарали ташкиллаштириш, ихтисослик – фан билими даражасини орттиришга, ўқувчиларида самарали ечим қабул қилиш, ўқувчинини мақсадга мувофиқ ва тизимли ривожланишига имкон беради.

Ә. АТАЖАНОВТЫҢ ГҮРРИЦЛЕРИНИҢ ТӘРБИЯЛЫҚ ӘХМИЙЕТИ

Қалимбетова Р., Ешпиезова Э.

Әжияз атындағы Нөкис мамлекетлик педагогикалық институты, Нөкис қаласы

«Хәзирги қыйыншықлы шариятта халқымыз адды менен өнип-өсип киятырған жас әўладымыз санасында ҳам қалбинде идеологиялық иммунитет пайда етиў үлкен әхмийетке ийе» деп атап көрсетти Президентимиз И.А.Каримов. Оқыўшылардың санасы ҳам қалбинде идеологиялық иммунитетти пайда етиўге жәрдем беретуган миллий әдебиятымыз ўақиллеринин шығармаларын үйреніў ҳам сол шығармалар мысалында оқыўшыларды жақсылыққа тәрбиялау бүгінги күннің ең актуаль мәселелеринен деп есаплаймыз.

Жазыўшы Әбдимурат Атажановтың «Қайтып келиў» гүррицлер топламы балалар әдебиятында айрықша орын ийелейтуғын топламлардан болып табылады. Себеби, топламға кирген ҳәр бир гүрриц балалардың тәрбиясына унамлы тәсир жасайды. Мәселен, «Қайтып келиў» гүррининде балалар турмысында көплеген ушырасатуғын проблемалар ҳақында сөз етеди, ата-ана перзентиниң тәрбиясы туўралы бас қатырмаса келешекте перзенттиң кәмил инсан болып жетилисиўне гүман туўылады. Гүррицниң бас қаҳарманы футбол ойынын жүдә жақсы көретугын Есназар деген жас бала. Есназардың ата-анасы, тренери ҳам командалас дослары да гүррининиң қаҳарманлары сыпатында катнасып, бас қаҳарманның образын толық түсинип жетиўге жәрдем береді. Шығармада автор футбол ойыны пайытында болып өткен бир ўақыяны ҳам сол ўақыяға байланыссы Есназардың ис-хәрекетлерин ата-анасының

жәрдемінде түсинип, минез-кулқының қалипlesiўне жәрдем берип, баланың дурыс тәрбиясын тәмийилеўге хызмет етеди.

Хәр бир ата, хәр бир ана өз перзентиниң табысларына куўанады, турмысы менен қызыксынады, минез-кулқының өзгешеликлерин жақсы биледи, оны түсиниў ушын бақлайды. Есназардың әкеси де баласының футбол ойынына қызығыўшылығы күшлі екенлигин биледи. Анасы бул ушын барлық шараатларды туўдырып береді. Ал, әкеси болса қолы бос ўақытларында баласының ойынын стадионға барып көреді, тренери менен сөйлеседи. Сонлықтан да, баласының не себепли стадионға бармай қалғанлығын түсинеди. Баласы менен ҳаялының тартысының себепин әке дәрхал түсинеди. Әкесиниң адына баласының тренери менен сөйлескени түседі. Тренер Есназарды мактаған еди, ол жақсы ойнайды, жуўырғыш, майдандағы жағдайды биледи, бирақ ... кейнин айтқан жоқ еди. Демек, әке бул сәубетлесиўден дурыс жуўмақ жасайды, бала тек ғана жақсы ойыншы болып қалмаўы керек. Ол тийкарынан азамат кәмил инсан болып жетилисиўи тийис. Баласының өзимшиллиги, тек өзін ойлаўшы эгоистлик әдеті. Буны дурыс аңлап билиўи ҳам футбол ойынының тийкаргы қағыйдаларының бири ауызбиршилик пенен қарсылас команда үстинен жеңиске ерисиў ушын майданда бир-бирин қоллап-қуўатлаў зәрүр. Соның менен бирге тренердин айтқанларын булжытпай орындаў арқалы жақсы ойыншы болыў мүмкинлигин

түсінеди. Усы хақыятты түсінген әке өз перзентіне дұрыс жол көрсете алады, жуымағында бала да дұрыс шешім қабылдайды.

Қарақалпақ балаларының турмысы, балалардың қызығушылығы, ата-ана, мұғалім, тәрбиешының балаға қарым-қатынасын сүзретлеу шығарманың тийкаргы темасы болып табылады. Ал ұсы гүрнінде жазушы Ә.Атажанов өсіп баратырған балаға ата-ананың, мұғалім менен тәрбиешының тәсірі жүде күшлі болатуғынлығын айтпақшы

болады. Хәр қандай унамсыз ис-хәрекетлердің алды алынып, хәрекеттин надұрыслығы түсіндірилсе, бала келешекте бундай көтеликлерди тәкірарламай, руўхыяты жоқары, кәмил инсан болып жетилеседи.

Жазушы Ә.Атажановтың балаларға арналған гүррнлеринде көркем әдебияттың тийкаргы ұзыйпасы, яғнаы оқыўшыны тәрбиялау мәселеси орынлы хәм тәсірлі колланылған.

SHAXSTI'N' RAWAJLANI'WI'NA ITIBAR HA'M A'MELLER

Qan'li'baeva I.M., Selbaev T.T.

Berdaq atındagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kts qalası

Imperiyalizm ta'repdarlari'ni'n' pikirine ko're, "jan'a tuwi'lg'an bala mi'sali' bir «tap-taza paxta»), og'an o'mir ha'm ondag'i' talaplar o'zinin' nizamli'li'g'i'n' jazadi' ha'm bala olarg'a sozsiz boysi'nuwg'a ma'jbu'r. Olardi'n' pikirinshe, tuwma pikirler yamasa ideyalar boli'wi' mumkun emes, olar qalewi' tilek ha'm awri'w kibi elementler sezimlerinin' qayta isleniwi' na'tiyjesi" degen de pikirler alimlar arasi'nda ko'plep ushrasadi'. Degen menen biz bul ali'mlardi'n' pikirlerine qarsi' bola almaymi'z, sebebi ha'r qanday jeke shaxsti'n' jeke pikir boladi', onin' pikirin biz ma'jburlew arqali' sin'dire almaymi'z, egerde ol shaxs sipati'nda qa'liplesken bolsa.

Wo'zbekstan Respublikasi' wo'z g'a'rezsizligine ersikennen keyin turmi'stin' barli'q tarawlarinda a'sirese bilimlendiriw tarawlarinda u'iken reformalardi' iske asir'di'.

G'a'rezsizliktin' da'slepki ku'nlerinen baslap-aq ruwx'i'ylig'i'mi'zdi' qayta tiklew ha'm rawajlandiri'w, milliy ta'lim-ta'rbiya dizimin jetilistiriw oni'n' milliy bazasi'n bekkemlew ha'm kelesbegimiz bolg'an jas awlat yag'niy balalar den sawli'g'i'n' bekkemlew jetuk, ka'mil, erkin, o'zi pikirley alatug'i'n shaxsti' tayarlaw boyi'nsha u'iken is-ilajlar iske asiri'ldi'. Jaslari'mi'zdi' zaman talaplari' darejesinde sawatli' ha'm ma'deniyatli' qili'p ta'rbiyalaw bas maqset etip belgilendi. Sebebi biz jasap atrg'an Wo'zbekstan u'lkesi bul dunya ali'mlari' tarepinen ali'mlar jurti' ekenligi ta'n ali'nbaqta.

G'a'rezsizliktin' da'slepki ku'nlerinen baslap-aq ma'mleketimiz aldi'nda turg'an basli' wazi'ypalardan

biri bul xalqi'mizdi'n' o'tmish tariyxin', milliy ma'deniy qa'diriyatlari'n qayta tiklew olardi' jaslari'mi'z sanasi'na sin'diriw, olarda milliy maqtani'sh sezimlerin' payda etiwdey iygili'kli waziypalar turdi.

Bugungi' künde respublikami'zdi'n' barli'q ori'nalari'nda sportti'n' milliy turleri qayta tiklenbekte. O'zbekstan xali' qarali'q sport sho'lkeminde o'z omi'n tawi'p kelmekte desek adljaspag'an bolami'z. Saxsti'n' unamli' jo'nelisinin' qurami'na kiritiwushi mektep oqiwshilari'ni'n' ba'rshe tosi'q ha'm jag'daylarda duri's jol tutuwi'n qa'lewi' ja'ne de duri's jol tuti'w ushi'n og'an ne islewi kerek ekenligin biliwi, o'zi de duris (jaqsi) minezli boli'wi' si'n' dirilmekte.

Sportshi' shaxsti'n' psixologiyali'q o'zgesheliklerin' u'yreniw ilimiy ha'mde a'meliy ahimiyetke iye, ol sportshi' (shaxsti'n') o'zi tan'lag'an sport turi boyinsha jetiskenliklerge erisiwi ushun olarg'a ilimiy haqiyqatli'qtan da isenimlirek mag'luwmat beriwi kerek. Demek, belgilengen ba'rshe waziypalar bir-biri menen tig'i'z baylani'sli' desek aljaspag'an bolami'z. Sport jarislari'na qatnasuwda sportshi'dan tek g'ana texnik ha'm taktik tayarli'qti' g'ana emes, ba'liki ruxiy, manawiy uliwm qisqarti'p ayitg'anda ha'r ta'repleme tayarliq ko'riwdi talap etedi.

G'a'rezsiz Wo'zbekstan u'lkesinde jasap atirg'an ekenbiz biz Prezidentimiz ta'repinen qalaberse ma'mleket ta'repinen bizge berilip atirg'an imkaniyatlardan u'nemli paydalansaq, kamil insan, jetik shaxs boli'p jetilisemiz.

G'A'REZSIZLIK JI'LLARI'NDA FIZIKALI'Q TA'RBIYA HA'M SPORTTI'N' RAWAJLANI'W TARIYXI'

Qan'libaeva L.M., Bazarbaev A.

Berdaq atindagi Qaraqalpaq ma'mleketlik universiteti, No'kis qalasi

Sport – adamni'n' den sawlig'i'n bekkemlew menen birge oni'n' ha'm aqi'li'y ha'm ruwxı'y jaqtan ku'shli boli'wi'na ko'meklesedi. Fizikali'q shi'ni'g'i'wlar menen aqi'li'y miynet bir-biri menen baylani'sli' ha'm birin-biri toli'qti'p otiradi'. Fizikali'q ta'rbiya menen turaqli' tu'rde shug'ullani'p bari'w bizdi ha'r ta'repleme shaqqan, ha'reketshen', shi'damli', o'zine isengen insanlar boli'p jetilisiwimizge ja'rdemlesedi.

Bu'gingi ku'nde sport ja'miyetimizde u'lken ideyali'q siyasiy ha'm ekonomikalı'q ahmiyetke iye boli'p, ma'mleketlik siyasat da'rejesine shekem ko'terildi. Ha'zirgi ku'nde elimizde sportqa ku'shli itibar qarati'li'p oni' elede rawajlandi'ri'w, is-ilajlari' a'melge asi'ri'lmaqta. Prezidentimiz aytqani'nday: «Hesh qaysi' taraw ma'mleketti sport si'yaqli' tez du'nyag'a tani'ta almaydi'». Haqiqatı'nda da, olimpiyada oyi'nari'nda jerleslerimizdin' qatnasi'wi' ha'm ma'mleketimizdin' hayrag'i'ni'n' ko'kke ko'terilip jelibirep turi'wi' buni'n' ayqi'n mi'sali' bola aladi'.

Ma'mleketimiz g'a'rezsizlikke eriskennen son' tu'rli tarawlarda tu'pkilikli reformalardi' a'melge asi'rđi'. Solardi'n' ishinde sport tarawi' ayri'qsha ori'n iyeleydi. Sport penen shug'illani'wi'mi'z tiykarında ha'm aqiliy ha'm fizikali'q jaqtan rawajlanip barami'z. Yelimizde sportti' rawajlandi'ri'w ma'mleketlik siyasat da'rejesine ko'terildi. Bul tarawda shi'g'ari'lip ati'rg'an pa'rmanlar, qararlar, ni'zamlar pikirimiz da'lili bola aladi. Atap o'tsek, Wo'zbekstan Respublikasi'ni'n' 1992-jı'lı 14-yanvarda (2000-jı'l jan'a baspada) «Fizikali'q ta'rbiya ha'm sport haqqi'nda»gi'ni'zami', 1992-jı'lı 21-yanvarda Wo'zbekstan Milliy Olimpiyada komiteti du'zildi ha'm 1993-jıl 17-sentyabrde xalı'q aralı'q olimpiyada komitetinin' 101-sessiyasi'nda ta'n ali'ndi'. Itibarlı'si', Wo'zbekstan G'MDA ni'n' ishinde birinshilerden boli'p xalı'q

aralı'q Olimpiyada komitetine ag'za boldi'. Ja'ne bir huqi'yqi'y hu'ljjet, yag'ni'y ma'mlekette fizikali'q ta'rbiya ha'm sportti' kompleksli rawajlandi'ri'w maqsetinde «Wo'zbekstanda fizikalı'q ta'rbiya ha'm sportti' yele de rawajlandi'ri'w is-ilajlari' haqqi'nda»gi' Ministrler Kabinetinin' 1999-jıl, 271-sanlı' qarari' qabi'lyetildi. «Wo'zbekstan Respublikasi'nda fizikalı'q ta'rbiya ha'm sportti' rawajlandi'ri'w ma'mleketlik da'stu'ri kontseptsiyasi'» islep shi'g'i'wi' na'tiyjesi'nde xalı'q arası'nda salamat turmi's ta'rızın qa'liplestiriw, sport komplekslerin quriw, sport qizig'iwshi' jaslardi' qollap quwatlaw, milliy sport oyinlari'n elede rawajlandi'ri'w bag'darlari' aldag'i' maqsetler qatari'na kirgizildi.

Yelde sportti' rawajlandi'ri'w ushi'n birinshi na'wbette woni'n' abzallı'qlari'n, jetiskenliklerin, qolaylı' sha'rt sharayatlari'n ayti'p tu'sindiriw duri's jol'ga qoyı'lg'an boli'wi' tiyis. Bul tarawda u'zliksiz ta'lim protsessindegi u'sh basqi'shli' izbe-iz ali'p bari'latug'i'n sport jarislari'- «U'mit nihollari», «Barkamal awlad», «Universiada»lardı'n' o'tkiziliwi' u'lken ahmiyetke iye. Bul isler pu'tkil du'nya ja'miyetshiliginin' qizig'iwshi'li'g'i'na sebep boli'wi' menen bir qatarda sonsheli duri's bag'darda ali'p bari'li'p atirg'anli'g'i'nan derek.

Prezidentimiz «Sportshi' maydang'a o'z jurti', o'z xalqi' ati'nan tu'sedi. Onin' jen'isi esesine ma'mleket gimni jan'laydi', ma'mleket hayrag'i' ko'teriledi. Ha'r bir ma'mleket, millet o'z chempionlari menen maqtanish etedi. Soni'n' ushi'n da olar watani'ni'n' maqtani'shlari' esaplanadi'» dep ayti'p o'tiwi biykar'g'a emes. Sag'lam awlad ushi'n orderinin' engiziliwi de sportshilari'mi'z ushi'n u'lken itibar xoshamet esaplanı'wi' menen birge olarg'a degen juwapkershilikti ja'nede arttı'radi'.

КАДРЛАР ТАЯРЛАЎДЫҢ МИЛЛИЙ БАҒДАРЛАМАСЫ – КЕЛЕШЕК КЕПИЛИ

Курбанбаев К.К., Қанаатова Г.О.

К.Убайдуллаев атындағы Республикалық педагог кадрларды қайта таярлау ҳам қәкигелігін арттыру институты, Нөкіс қаласы

Мәмлөкетимиз өз гәрезсизлігине ерискен күннен баслап ўатанымызда ұлы өзгерислер жүз берди, үлкен жаңаланыўлар жүзеге келди. Соның ишинде, билимлендируў тараўында да итибарлы мәселелер күн тәртібинне қойылып, бул бағдарда кең көлемли жұмыслар әмелге асырылды. Кадрлар

таярлаўдың Миллий бағдарламасы мине усындай әҳмийетли илажлар қатарына жатады.

Кадрлар таярлаўдың Миллий бағдарламасы, оны иске асыруў жұмыслары жәмиетте кәмил инсанның кәлиплесиўине тәсир етиўиши заманға сай билим бериў системасын жаратты ҳам

мәмлкеттин руўхый күш-қуатынын өсиюне жағдай жасады, сиясий-экономикалық раўажланыўына кең жол ашып берди. Бул Бағдарлама дуньялық билимлендириў менен миллий тәлим-тәрбияны ушластырган ҳалда улыўма адамзатлық қадириятларды, тәжирийбелерди өз ишине қамтыйды ҳәм оны және де жетилдириўге мүмкиншилик береди.

Бурынғы Аўқамлық тоталитарлық дүниеде билимлендириў системасы жасларды коммунистлик идеяға тийкарсыз исендириў, оларды курғак ўәделер менен алға умтылдырыўға тийкарланған болса, бизиң мәмлкетимизде қабыл етилген Кадрлар таярлаўдын Миллий бағдарламасында нәўқырак әўладты қамил инсан дәрежесине жеткизиў, оларды жуўапкер болыўға бағдарлаў, өз күш-жигерине исендириў максети гезленген.

Сөз етилген дәўирдеги билимлендириў тараўында қатал ҳәкимшилик, жоқарыдан орнатылған қатаң қадағалаў себебинен оқыў процесси бузылып, оқыўшы оқытыў менен тәрбияның ынжық объектине айланды, жеке пикирлеўден гөре, қалиплескен шеңбердеги ойлаў искенжесине түсип қалды. Әлбетте, бул қуллық психологияны қалиплестириўдин әдеттеги шәртлериниң бири еди.

Кадрлар таярлаўдын Миллий бағдарламасы еркин ҳәм азат ой ийелерин қалиплестириў арқалы

олардың сапалы билим алыўын тәмийинлеў ҳәм алған билимлерин турмыста қоллана билиў, жетик қәниге дәрежесине жетисиў, патриотизм руўхында тәрбиялап барыўды ўазыйпа етип белгилейди. Бул қадириятларды меңгерген оқыўшылар тек өзін раўажландырыўды ғана емес, өз теңдеслерин, шаңарақты, жәмийетти, мәмлкетти қадирлеўши тулга болып ер жетиўи тийис. Сонлықтан да олар Ғарезсиз журттын еркин перзентлери болып жетилисиўи зарур.

Хазирги еркин пукаралық жәмийет те усы мәселелерге терең кеўил аўдарып, оның избе-из әмелге асыўын тәмийинлейди. Еркин ойлаў ҳәм еркинлик, биринши тәрептен, инсанның өз ийетлери ҳәм қызығыўшылықларын, ҳәрекет етиў имканиятлары менен қабилетлерин қалиплестирсе, еккинши тәрептен, сыртқы орталық пенен шаражатларға ғарезсизлигин, тең мүнәсибетин жолға қойыўға кепиллик береди.

Кадрлар таярлаўдын Миллий бағдарламасы жаңа заманға сай билимли адамды ғана таярлап қоймай, өз ҳуқықын айқын билетуғын, жеке жуўапкершилигин жақсы сезинетуғын, бәрше қадириятларға жанашырлық таныта алатуғын қамил инсанды жетилистиреди. Өз гезегинде ҳәрқандай қамил инсан – ўатанның тирегі, танышы бола алады ҳәм келешекти тәмийинлейди.

ТҮРКИЙ ТИЛЛЕРДЕ АЙЫРЫМ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ТЕРМИНЛЕРДИҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Қурбанов М.Д.

Әжинияз атындағы Нөкис мәмлкетлик педагогикалық институты, Нөкис қаласы

Тил билиминде сөздиң тарийхый шығысын, семантикалық өзгешеликлерин, мәнилик раўажланыўын, этимологиясын үйрениў кең таралған усыллардың бири. Бул арқалы тилдиң тарийхы, тиллердиң өз ара байланысы ҳәм бир-бирине тәсири, сөз мәнисиниң раўажланыў басқышлары ҳәм басқа да мәселелер айдынласады.

Географиялық терминлердиң тарийхый шығысын, семантикалық өзгешеликлерин анықлаў, тематикалық топарларға бөлип үйрениў тил билиминиң раўажланыўы басқышында оғала әҳмийетли. Өйткени, олардың қолланылыў ериси, семантикасы дәўирдиң өтиўи менен өзгерип отырады. Мәселен, айырым географиялық терминлер хазирги ўақытта өнимли қолланылатуғын болса, басқалары жүдә аз қолланылады ямаса ўақыттын өтиўи менен мәниси умытылады. Олардың мәниси арнаўлы лингвистикалық изертлеўлер арқалы белгилі болады.

Қарақалпақ тилиндеги бир қатар географиялық терминлер туўысқан түркий және туўысқан емес тиллердеги вариантларына салыстырғанда айрым

мәнилик өзгешеликлерге ийе. Мәселен, арна терминин Жыззак ҳәм Сырдарья ўәлаятларында "суўсыз өзек", Арқа Қазақстанда "дарья", Өзбекстанның қубла аймақларында "алап", Арқа Кавказда "булак" мәнилерин аңлатса, Хорезм ҳәм бизиң аймағымызда үлкен суў жолына байланысмы "канал" мәнисин билдиреди.

Булак терминин көпшилик түркий тиллерде түрли фонетикалық вариантларда қолланылыў менен бирге мәнилик айырмашылықларға да ийе. Мәселен, татар тилинде *болак/булак* – "дарья", "киши дарья", "тармақ сала", қазақ тилинде "булак" және "сай", "киши дарья", тува тилинде "таў алабы" мәнисинде қолланылады. О.Т.Молчанованың көрсетиўинше, тува ҳәм алтай тили диалектлеринде "үлкен муз бөлегі", әсиресе, таўдан ағып түсетуғын дарьялардағы топланып қалған музлар *булак/таулак* деп аталады.

Қудық (қуы) варианты да бар) терминин хазирги бир қатар түркий тиллерде жер астынан ағып суў ямаса шарўа малларына суў алыў ушын арнаўлы түрде тигине дөңгелек ямаса төрт мүйешли етип

казылган терең шукурлыкка байланыссыз колланылса, Татарстанның айырым аймактарында "киши дарья, киши сай" мәнісине ийе.

Шыгысы түркийше *суу* сөзі өзбек, түркмән, ноғай хәм кумык тиллеринде *суз*, азербайжан, уйғыр, казак хәм татар тиллеринде *су*, хакас тилинде *суз*, тува тилинде *суз*, кыргыз хәм алтай тиллеринде *суу*, башкурт тилинде *һыу*, чуваш тилинде *мыс*, якут тилинде *уу* хәм т.б. хәр түрли фонетикалык вариантлары "суу", "дарья" деген мәниләрде кең колланылады. Ал, башкурт хәм түркмән тиллеринде *суу* сөзі дәслеп "көл" мәнісин аңлаткан. Бул сөз де көпшилик түркий тиллерде гидронимлер курамында келгенде "суу" хәм "дарья" деген эки түрли мәниде колланылады. Г.К.Қоңқашбаев аталган сөздің Қазақстан гидронимлери курамында, көбінесе, "дарья" мәнісин аңлататуғынын айтады. Мысалы: *Алтынсу* ("Алтын дарья"), *Жетису* ("Жети дарья"), *Сарысу* ("Сары суулы дарья"), *Узынсу* ("Узын дарья") хәм т.б. О.Т.Молчанова Таулы Алтай үлкесинде *суу* сөзі, тийкарынан, гидронимлер курамында "суу" және "дарья" мәнилери билдиретуғынын изертлеулеринде айтады. Каракалпакстан топонимлери арасында *суу* сынарлы гидронимлер саны жагынан көп емес хәм оларда *суу* сөзі дарья

мәнісине ийе емес. Мысалы, *Көксуусай* (Тахтакөпир районы), *Көксуу* (Шоманай районы, жап) хәм т.б.

Дарья термини Орта Азияда, тийкарынан, "дарья" мәнісинде колланылады. Мысалы, *Әмийдарья*, *Сырдарья* хәм т.б. Бул сөздің этимологиясы парсыша "теңиз" мәнісин билдиретуғын *дарья* сөзіне барып такалады. Парсы тилинде ол "теңиз" және "көл" мәнилери билдиреди.

Дарья термини түркий халықлар арасында дәслеп "теңиз" мәнісинде, сон "үлкен дарья" ямаса "күшли агыс" мәнилери колланыла баслаган. Гейде шөллердеги уақытша агатуғын суулар да, түркмәнлерде көл және колтықлар да *дарья* деп аталады. Мысалы, Карабуғазшөл колтығы *Ачидарья* делінеди. Каспий бойы түркмәнлери Каспий теңизин *Хазар дарья* деп атайтуғыны хақында мағлыұматлар бар.

Каракалпак тилиндеги географиялык терминлердин семантикалык өзгешеликлерин таллау аркалы сөз тарийхы, сөздің мәнилик рауажланыу баскышлары, тиллердин бир-бирине жакынласыуы ямаса узакласыуы, баска тиллердин тәсири сыяклы мәселелерди үйрениу мүмкиншилиги пайда болады.

ӘЖИНІЯЗ БЕНЕН ҚЫЗ МЕНЕШТИҢ АЙТЫСЫНДА МЕТАФОРЛАР

Матжанова А.Ж.

Нәкіс мәмлкетлик педагогикалык институты жанындагы 2-санлы академиялык лицей, Нәкіс қаласы

Хәзирги күнге шекем Каракалпак классик шайырларының дәретиушилиги хәр тәрәпке изертленди. Деген менен, шайырлар айтысы жөнінде арнаулы түрде К.Алламбергеновтың изертлеуинен басқа Әжинияз шайырдың дәретиушилигине байланыссыз айтылып жүрген улыуға бағдардағы пикирлер болмаса, ол тууралы исленген илимий жұмыслар жок есабы. Бүгинги күни әдебиаттануымыздағы үйренилиуин талап етип атырган мәселелердин бир – шайырлар айтысының поэтикасы болып есапланады.

Әжинияз шығармаларындағы метафоралар, аллегориялар, символлар, метонимиялар, эпитеттер, тенеулер тууралы белгили алымларымыз К.Мәмбетов, А.Пирназаров, Қ.Байниязов, А.Муртазасев, Б.Қалимбетов хәм баскалар өзлериниң көлемли мийнетлеринде сөз етти. Бирок, бул мийнетлерде Әжинияз лирикасының поэтикалык қунын белгилейтуғын әжайып көркемлеу қуралларының шайырдың рухый дүньясын ашыудағы әҳмийетине дыққат аз каратылғаны сезилип турады. Тек ғана Б.Генжемуратовтың «Әжинияз лирикасының поэтикасы» атлы мийнетинде шайыр лирикасындағы троп хәм фигуралар жөнінде толығырак изертлеу

жүргизиуге умтылыушылык сезиледи.

Әжинияз лирикасында жиһи колланылатуғын көркем сүүретлеу қуралларының бири – метафоралар. «Метафора эки предмет яки хәдийсе ортасындағы мезгесликке тийкарланады: уксас нәрсеге уксастырылып атырган нәрсеңиң белгилери сыпатлары көшип өтеди»

Биз Әжинияз бенен Қыз Менештиң айтысын оқығанымызда, онда метафоралардың жиһи колланылғанының гүўасы боламыз. Мәселен: Әжинияз:

Өленде сенде озсаң, менде озған,
Анлап шап байталыңды жығылар жазған.
Байталыңның борбайына камшылама,
Хеш жерде барма *байтал* аттан озған.
Ак Менеш бүгин таңас, енаи жатпа,
Бүгин жата қойсаң байталың болар қапа.
Байтал шауып бәйги алмас деген сөз бар,
Ат бен шауып *байталың* тыртанлатпа.

(Әжинияз. Таңламалы шығармалары. 1988, 125-б.)

Мине бул қатарларда «ат», «байтал» сөзлери – метафоралар. Себеби, айтысыушы шайырлар өзлериниң айтыстағы бир-бирин сөзден жеңиу ушын болып атырган сөз жарысын, шайырлық талантын ат пенен байталдың шабысына салыстыра-

ды, Яғнай бунда Әжинияз қызға тән барлық кәсіптерді байталға, ал ер жигитке тән мәрттікті, жүйріктікті атқа салыстырыу аркалы метафоралық сүзетлеуді келтіріп шығарады.

«Ат» бұл әзілден ата-бабалар той-мерекелерінде ат шабар, көкпар сыяқты ойындарды өткерген. Міне, ұсындай жарыстарда дойнағында бар аса жүйрек атлар біріншілікті алығға миясар болады. Көпшілік уақытта бәйгіге қосыу үшін еркек атлар сақланған. Себебі, еркек аттардың шабысы нашар аттарға карағанда бір канша жақсы, жүйрек болған. Солай етіп, бәйгіге жиберілген аттардың аса тулпарлары жеңіске еріскен. Соныктан да, Әжинияз бұл шуұмақта айтысты ұсындай бәйгіге, ал ондағы айтысушы екі тәреп, анығырағы өзлерін, Менеш хаял адам болғанлыктан оны – байталға, ал өзін – жүйрек тулпарға салыстырады. Менешке карата «байтал шауып бәйгі алмас», «ат пенен шауып байталын тыртатпа» дейди. Яғнай, сен қыз бала болып менін менен жарыспа, «Хаял ғайратланып қазан кайнатпас» дегендей, сен де өз еліңе атқа шыққан аса жүйрек болсаң да, менің менен жарысып шаңыма да ере алмасаң деген пикирді аңлатады.

Және бұл айтыста мынандай метафора гезлеседі.

Әжинияз:

Той болса қызыл тонды кийермисен,

Отына ашықтықтың күйермисен,

Жылым қой, жасым қырықта, қыз ай Менеш,

Сен маған жасым сорап тийермисен?

(Әжинияз. Таңламалы шығармалары. 1988. 125-б.)

Міне бұл қатарда «ашықтықтың оты» - метафора. Туұра мәнісіндегі «от» сөзінен ауысқан. «От»

туұра мәнісінде ағашты жаққаннан кейін пайда болатын жалын. Ал, «ашықтықтың оты» бұл мәніден басқаша образлы түс алған. Яғнай лирикалық қаһарманның ишкі жан дүниесінде болып атырған халаттың сапалық кәсіпін «от» сөзіне салыстырылған. Бұның мәнісін ашықтықтың оты да, күнделікті оттай лаулап алыссын, жалынлансын деген түсінікті аңлатады. Хәр қандай басына ишкі сауласы түскен адамның бұл отқа шалынбауы мүмкін емес. Өз сүйгеніне ерісіу үшін отқа түсіп күл болыуға да қайыл. Міне ұсындай, шын ашықтың ишкі жан дүниесінде болып атырған халаты соныктан да, отқа салыстырылған, нәтижеде метафоралық сүзетлеу пайда болған.

Айтыста хәр екі шайыр да сөзлерді хәр тәрепкеме кубылтып барынша астарлап сүзетлеу үшін шығарманың көркемлігін арттырыу мақсетінде троплардан жиі пайдаланған. Біз көріп тууасы болғанымыздай бунда троплардың барлық түрлері – метафора, метонимия, гипербола, эпитет, тенеу, синекдоха, сарказм хәм басқалар өз сәуеленіуін тапқан. Біз соның ишнен тек метафоралардың қолланылуы хакқында азы-кем пикир жүриттік. Хәр екі шайырдың сөзлерін құрғақ баянлап қоймастан троплардан жемісін пайдаланып айтыуы жоқары дәрежедегі сауатқа ийе екенлігіннен дерек береді. Өзлері сүзетлеп атырған хәдийсе, зат, уақыя, адамларды сүзетлеуде троплардан пайдаланып образлы қылып сәуелендірген. Ұлыұма алғанда көркем сөз жарысының мәнісін шағып сөзді қыйынан қайыстырып айтыуға тырысқан.

ҚАРАҚАЛПАҚ ДРАМАТУРГИЯСЫНДА ФОЛЬКЛОРЛЫҚ ДӘСТҮРЛЕР

Матмуратова Р.З.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлік университети, Нөкіс қаласы

Хәр қыйлы дәуір хәм хәр түрлі жәмийетлік дүзімде көркемлік жақтан жетілісіп, халықшылығы менен жасап қиятырған ауызеки дәретте дүрданалары драматургия жанрының рауажлануында да әхмийетлі орын тутады. «Фольклор шығармаларының идеялық мазмұны хәмме дәуір, хәмме заманлар үшін, әлбетте сай келе бермейди, белгілі бір тарихый дәуірге сай келеди. Ал, фольклордың гейлара жанрларындағы шығармалардың идеялық мазмұны адамзат өмірінің барлық этапында да өз актуаллығын жойытпайды». Соның үшін да қайсы халықтың жазба әдебиятына нәзер салмайық, оларда, әлбетте, фольклорлық дәстүрлердің қолланылғанын көреміз. Орыс әдебиятында А.С.Грибоедов, Н.В.Гоголь, Д.И.Фонвизиннің комедияларында нақыл-мақал хәм афоризмлердің кең қолланылуы, қазақ драматургиясында М.Әуезов, Б.Майлиннің комедияларында дәстанлық сюжет-

тен хәм күлдиргі әңгімелерден комедия жаратыуы, өзбек әдебиятында Х.Х.Ниязий, Э.Хушвақтовтың ертеклик сюжет хәм халық дәстүрлерін комедияларда шебер пайдалануы жазба әдебият пенен фольклордың көркемлік байланыста рауажланатуының дәлилілейди. Қарақалпақ драматургиясында да фольклор жанрлары шығарманың жанрлық хәм көркемлік жақтан қалиплесіуіне негіз жаратты. Н.Дәукараевтың «Алпамыс», А.Бегимовтың «Ғәріп ашық», Ә.Шамуратов хәм И.Юсуповтың «Қырық қыз» драмалары халық дәстанлары сюжетіне тийкарланып дәретилди. Ертеқ, халық қосықлары хәм т.б. фольклор жанрлары қарақалпақ комедияларының көркемлік жақтан жетілісіуіне үлкен тәсір көрсетіп қиятыр. Ұсы әдебий тәсірлерді есапка алып, біз комедия жанрында қолланылатуын фольклорлық жанрлардың тәсірлерін:

1. ертеклик сюжетлердің тәсірі;

2. күлдіргі әңгімелердің әхмийеті;
3. мифологиялық образдардың қатнастырылуы;
4. халық қосықтары, нақыл-мақал және афоризмдердің қолланылуы.

Әпбетте, бұл шартты бөлініс. Изерттеу барысында бұл қатарлардың саны көбейуі де мүмкін. Ертеңгі сюжет, көбінесе, балалар драматургиясында қолданылады. К.Рахмановтың «Тоғыз тонқалдақ, бір шіңкілдек» комедиясы балалар драматургиясына арналғанымен, пьеса сахналастырылғаннан кейін үлкен жастағы тамашагерлерде де қызығушылық оятты. Себебі, шығарма тәрбиялық әхмийеті күшті болуымен бірге, көркемдік жақтан да жоғары баға ылайық еді. Қ.Мәтмуратовтың «Өмірбек және Тазша» шығармасы болса сап фольклорлық комедия. Онда қарақалпақ халық ертегі «Әжет бала» шығармасындағы айырым образдар және эпизодтық бірліктердің қолданылғандығын көреміз. Соныңмен бірге, қарақалпақ халқының миллий өзіншелігін сәулендіріп тұрушы лақаушылық өнері күлдіргі әңгімелерге тән стильмен қарасып кеткен. К.Рахмановтың «О дүниеге мират» (екінші бөлім), М.Нысановтың «Екі дүниенің әуесі» комедияларында Адам Ата, Хауа Ене, Мүңкір және Нәңкір образларының

қатнастырылуы драматургтен үлкен шеберлікті талап етеді. Себебі, комедия драматург жасап тұрған заманның тамашагері үшін жазылады. Онда реал персонаждар қатнастырылса ғана, тамашагер ісенеде. Ал, мифологиялық образдарды қатнастырып, оны дәуір рухына сіндіріп жіберіу хәр қандай драматургтің қолынан келе бермейді. О.Әбдірахмановтың «Тірсеклер», М.Нысановтың «Екі қабат еркек» комедияларында қолданылған халық қосықтары образдың психологиялық қалатын комик ұсылда жеткеріп беріуіне қызмет етеді. «Фольклор комедияда цитаталанбайды, ал, нақыл-мақал және афоризмдер арасындағы бірер-бір нәрсе болып есапланған аналогиялардан жаратылады». Соның үшін да нақыл-мақал және афоризмдер дерлік барлық қарақалпақ комедияларында және тууыран-тууы, және өзгерістермен қолданылады. Біз айтқан бұл фольклорлық жанрлар және дәстүрлер комедияда әпйуайы қатнастырылмастан, ал хәр биі комедия жанрына сәйкес көркем ұазыпаны өзінде алып жүреді. Олар конфликттің пайда болуы және кескінлесеіуіне, персонаждар қарактерінің ашылуына, диалогтың көркем дізбегіне комизм рухын сіндіріп отырады.

ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ВНЕУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ ПО ТЕМЕ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Матуразова З., Алланазарова Ш., Асаматдинова Ж.

Қарақалпақский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

В современной образовательной политике провозглашена сверхзадача в образовании и воспитании нового поколения – формирование, развитие и совершенствование личности обучающихся на основе модифицированного содержания, особенно во внеучебное время с обращением к национальным и общечеловеческим ценностям, в том числе нравственным и эстетическим при активном использовании новаций в педагогической практике.

Все более приоритетными становятся внеучебные формы воспитания обучающихся в средних звеньях образования, особенно нравственного и эстетического с целью формирования, развития и совершенствования личности. Старший подросток нуждается в ориентире и руководстве по самосовершенствованию, формированию своих личностных ценностей и с интересом включается в работу по самоулучшению и развитию. Необходимо, прежде всего, «открыть» старшим подросткам себя, что вполне возможно во внеучебное время.

По циклу «Познай себя»

Тема занятия «Познай себя»

Тезисный план

1. Что есть «Я»?

1. «Я» в философии – духовный центр человеческой личности, индивидуальности, относящейся к миру и к себе самой.

2. а) «Я» в психологии – основное проявление сознания и самосознания личности (в противопоставлении окружающим);

б) «Я» – центральное понятие гуманистической психологии;

в) важнейший фактор адаптации или дезадаптации личности;

г) «Я» в группе;

д) «Я» в коллективе.

3. Как формируется «Я» а) на основе деятельности; б) при освоении социального опыта; в) в процессе воспитания и самовоспитания.

4. Собственное «Я» а) когда самостоятельно контролируются поступки;

б) когда сознательно и осмысленно человек подчиняется посторонней инициативе, оставаясь самостоятельным и не пассивным; в) когда сильное творческое начало в собственном «Я», особенно в общественно-социальной среде, где «Я» самоутверждается и развивается.

5. Мое «Я». Что есть мое «Я»? Что делать со

своим «Я»?

II. «Я»-концепция

1. Что есть «Я»-концепция?

а) Относительно устойчивая, вполне осознанная, переживаемая система представлений о самом себе, на основе которой строится взаимодействие с другими людьми, а также свое отношение к себе; б) «Я»-концепция – «раскрытие» механизма отражения личностью своего «Я»:

- системообразующий и субъективный мир личности;

- система самовосприятий;

в) «Я»-концепция – механизм отражения личностью своего «Я». Это системообразующий и субъективный мир личности. Возникает на основе взаимодействия с социальной средой. Является системой самовосприятий, наиболее важной детерминантой ответных реакций индивида. Развивается в процессе самоактуализации личности, на основе интернализации позитивного отношения к себе со стороны других;

г) «Я»-концепция – относительно устойчивая, более или менее осознанная, переживается как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе;

д) это образ собственного «Я» – установка по отношению к себе;

е) «Я»-концепция – предпосылка и следствие социального взаимодействия, определяется социальным опытом;

ж) составляющие «Я»-концепции: реальное «Я»-представление о себе в настоящее время; идеальное «Я» – каким надо стать с ориентиром на мо-

ральные нормы; динамическое «Я» – каким есть намерение стать; фантастическое «Я» – желание каким стать, если было бы возможно.

2. Условия становления «Я»-концепции:

а) социально-культурные; б) социально-коммуникативные; в) самокорректировка образа своего «Я» в вышеупомянутых условиях.

3. Адекватная «Я»-концепция: а) это прежде всего самосознание – важное условие воспитания и развития личности.

4. Развитие «Я»-концепции: а) в процессе самоактуализации личности; б) на основе отношения к себе (с учетом мнения других).

5. Моя «Я»-концепция: а) представление о себе; б) как отношусь к себе, к окружающим; в) моя идея «само»...

В беседе на тему «Познай себя», чрезвычайно интересной и необходимой старшим подросткам, рассматриваются и разъясняются такие ключевые понятия, как: «Я», его формирование; «собственное Я», его сущность с критическим изучением каждого подростка своего «Я» и перспективой его самосовершенствования; «Я»-концепция, ее сущность, возникновение, механизм, система, составляющие, условия становления и развития; моя «Я»-концепция, ее основные позиции, в том числе в сфере самости. Эти ключевые понятия на уровне их интериоризации в сознание старших подростков, затем в собственную жизнь, деятельность, поведение, отношение к людям – немаловажная основа для успешного нравственно-эстетического воспитания и ценностно-ориентационной направленности личности учащихся данного подросткового возраста.

ХАЛЫҚ ШАЙЫРЛАРЫ ПОЭЗИЯСЫНДА АТЛАР ТӘРИЙІПІ

(Құлмұрат хәм Аяпберген Мұсаевтың тәрийіп қосықтары мысалында)

Нурсейтов Д.М.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университети, Нокис қаласы

XIX ғасырдың ақыры XX ғасырдың басындағы қарақалпақ поэзиясында тәрийіп жанрының тематикалық бағдарларының бири-атлар тәрийіпі. Бул дәуірде дәретіушілік еткен шайырлар атлар тәрийіпін жазыуға айырықша итибар менен караған. Қазы Мәуліктің дәретіушілігінде атлар тууылған жердің, батырлардың образын сәулелендириуде ажыралмас бөлек сыпатында тәрийіпленгені белгилі. Құлмұрат шайырдың «Бегдің көк аты», Аяпберген шайырдың «Көк ат» қосықтары болса тиккелей атлар тәрийіпін арналған. Себеби, «...байрактан озған жүйрікті... мактау бурыннан қиятырған дәстүр болған». Сонлықтан да, аты аталған дәретпелерде фольклорлық тәрийіплеу усылы айқын көринеді. Шайырлар тәрийіплеген атлардың генезисі

қарақалпақ халық дәстанларындағы батырлар минген атлар менен тамырлас болып есапланады. Буны дәлийлдеу үшін төмендегі фольклорлық тәрийіплеу усылларын келтиріп өтіу орынлы. Бириншіден, батырлар минген атлардың жаралыу мотиві. Алпамыс дәстанындағы Байшұбар, Едиге дәстанындағы Ақша ат хәм Сары ала ат, Қоблан дәстанындағы Торыша атлар «суу тулпардан, жел бийеден болған» деп гиперболалық усылда тәрийіпленеді. Бундай усылды Құлмұрат шайырдың «Бегдің көк аты» қосығындағы: «Әлидің Дүлділин игам яратмыш...», Аяпберген шайырдың «Көк ат» қосығындағы: «Бир алпаның суний билен, Бул жаханға келди көк ат» деген қатарларында ушыратыу мүмкін. Өйткені, усы дәуірде жасаған халықтың мәдени өмірінде

фольклорлық шығармалар үлкен орынды ийелеген. Соның менен бірге атлардың аллагааланың құдіреті менен жаратылғандығы диний ісенімге байланысты. Сонымен, халық шайырлардың жоқарыдағы мысалда келтірілген, атлардың жаратылуын илахийлестіріп тәрийиплеуіне ерси қарамайды.

Екіншіден, атлардың шапқырлығын тәрийиплеудегі фольклорлық ұсыл менен шайырлар жазған тәрийиплеу ұсылындағы жақындық. Атлардың шапқырлығын сұүретлеу үшін қолланылған «қанат» деталы. Негизінде қанат құстарға тийіслі орган. Ал, Байшубар, Торыша сыяқты атлардың жүйріктігін дәл сұүретлеу үшін ұсы детальдан пайдаланылады. Мәселен, Байшубарға «Жүйрік екен, енеғар, Қолтығында қос қанат...», Торыша атқа «Қанатқа зорлық еткенде, Қобландайын батырдың, Көзі жерді көрмеді...». Ал, «Бегдин көк аты» қосығында «Енді жаздырап жибер шыққан қанатын...», «Көк ат» қосығында «Жолдас емес лашын-суықар, Ушқан кустай қанаты бар...» деп тәрийипленеді. Және бір мәселе, қанат болғаннан кейін ушыу керек. Ушыу қубылысы да тийкарынан құстарға тән қасиет. Реаль турмыста атлардың ушыуы мүмкін емес. Бұндай гиперболалық ұсыл қай дәуірде де халыққа ерси түйілмейді. Себебі, халық аса кеткен тезлікке «ушыу» сөзін қолланыуды санасына сиңдирип, қалыптасқан теңеуге айландырған. Батырлар минген атлар да, шайырлар тәрийиплеген көк атлар да ушыу қасиетіне иіе деп асыра сұүретленеді.

Ұсы орында шайырлар тәрийиплеген көк атлардың дәстанлардағы атлар тәрийипнен паркланатуғынын келтіріп өтіу мақсетке мууалық. Көк атлардың тәрийипі айырмашылық турмыс хақықатлағына байланыстырылуында

көрінеді. Құлмурат шайыр да, Аялберген шайыр да атларды тәрийиплеуде белгилі дәрежеде фольклорлық тәрийиплеу традициясын басшылыққа алды. Бірақ тәрийиплеп атырған образды идеалластырып, турмыс хақықатлығынын шеннен тыс ұзақластырып жибермеді. Профессор Ә.Пахратдинов илимий мийнетінде «Бегдин көк аты» қосығы тарихый Ұақыя тийкарында дәретилегенлігін жазады: «Бегдин көк аты», «Көк ат» қосықтарында атлардың ийелерінің ісмі келтіріледі хәм атлар шабыста озып байрақ алып, өз елінің, өз ийесінің абырайын арттырғандығы сөз етіледі. Сондай-ақ, турмыс хақықатлығына жақынластыратуғын фактор: XIX әсирдің ақыры XX әсирдің басларындағы қарақалпақ халқының тарихына нәзер аударсақ, атлар тек шабыстарда өзін көрсеткені үшін құрметленип шекленбеген. Ұсы дәуірде атлар халықтың тийкаргы күш-көліклерінен есатланған. Хайтта-тойла ерлер ат миніп, сән-салтанат қурып сейіл еткен. Ерлердің ажыралмас жолдасы сыпатында айырықша қадірленген.

XIX әсирдің ақыры XX әсирдің басларындағы қарақалпақ шайырлары атлар тәрийипін жазыуда фольклорлық тәрийиплеу ұсыларынан кеңнен пайдаланған. Шайырлардың бұндай ұсыларды қолланыудағы мақсети қосықтарды халықтың ұғымына барынша жақынластыру. Қосықтың көркемлігін тәрийиплеуде гиперболалық тәрийиплеу ұсылынан пайдаланыу оқышының яки тыңдаушының (қосықтар қысса жолы менен де ел арасына кеңнен таралған — Д.Н.) дәрхал итибарын тартыу, қызығушылығын оятыу хәм көтеріңкі эстетикалық зауық бағышлау болып табылады.

«АБАТ БАТЫР» ЕРТЕГІНДЕГІ СЮЖЕТТЕР ХӘМ МОТИВТЕР

Өтениязов П.Ж.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлімі гуманитар ылымлер ызм изертлеу институты, Нокис қаласы

Қарақалпақ халық ертеклерінің ишінде «Абат батыр» ертегі өзіннің бай мазмұны, Ұақыя-хәдийселерінің қызықдылығы, сюжеттері, мотивлерінің өзгешелігі менен ажыралып турады.

Ертегі төрт жолдастың ұшырасуы, дос болуы, бір-біріннің қасиет хәм өнерлерін айтыуы менен басланады. Бири жеті жылдық өлікке жан беретугын, екіншісі бір ақшамда бір қаланы қурауы, үшіншісі бір шәхәрді екінші бір қалаға көшіретугын, төртіншісі Абат болса, бір патшалықтың ләшкерлері менен сауаш алып бара алатуғын жүреккі батыр адам болады. Олар жолда баратырып, бір нәрсенің сүйеклерін көреді. Сонда Абат батыр жеті жылдық өлікке жан беретугын жолдасына «сүйекті тирилт» дейді. Жан беріуші дәслеп буның қауипі, Ұақты келгенде әмелге

асыратуғынлығын ескертеді. Бірақ, Абат батыр оны қоярда-қоймай мәжбүрлей береді. Ақыры жан беріуші досты сүйекке жан енгізеді. Қараса, жартқыш жолбарыс пайда болады. Сүйек жолбарыстық екен. Сүйек жолбарысқа айналады. Олар тум-тусқа қашып кетеді. Төртеуі бір-бірін жойтып алады. Абат жол жүріп, бір қалаға барады. Бұл қала қырап қалған. Бір отауда бір қыз бар. Батыр қыз бенен турмыс қурады. Қыз күйеуінің баяғы үш жолдасы, дослары туұралы сорап, биліп алады.

Халқымызда «Батыр аңқау, ер гөдек» деген гәп бар. Бұл ертегіде Абаттай батыр, ер адам үшін күйеуіне салық, ақыллы, зейінді қаялдың зәрур екенлігі сезіліп турады. Халы тегін хаял емес. Ол күйеуінен барлық жай-жағдайды, дос-

яранларын, таныс-билислерин бийкарга сорап атырган жок. Ертең бир ауыр жагдай, кыйыншылык пайда болганда сол жакын адамларынан жардем сорау ийети де коринеди. Хакыйкатында да, күнлерден күнлер отип олардын басына мүсийбет, кауип дөнеди. Бир күни Абат батыр ан аулауға кеткенде хаялы ыссылап дарыяға шомылады. Күтилмегенде оның шашынын бир бөлегин суу ыгызып алып кетеди. Дарыя шашты Кысырау деген патшаның елине барып жетеди. Кысырау шаштын ийесине ашык болады. Мәстан кемпир бул шаштын ийеси кыз, батырдын хаялының шашы екенлигин, мәңзилин анык, дурыс айтады. Патшаның алтынларын алып, нөкерлерди ертип, мәстан кемпир Абаттын елине келеди. Өтирикке жылап атырган пайытта Абат батыр жетил келеди. Кемпир жортаға еңиреп жылап, «анасы жокка ана болайын» деп кеули бузылган болады. Кулласы, батыр анкаулыгын ислеп, кемпирди үйине алып келип, хаялы үшеуи бирге жасауға бел байлайды. Хаялы кемпирдин мәстан екенлигин сезип, бираз карсылык етеди. Бирак, батыр онын галлерин еситпейди де. Бир күни Абаттын мазасы болмай жатырганда мәстан кемпир оған ашшы етип, аўкат писирип, ишине уу, зохар салады. Абат батыр уйкылап, соң зохарден өледі. Хийлекер кемпир «жаксылап дем алып алсын, бизлер сәуірлеп келейик» деп алдап алып кетип, нөкерлерин шақырып, патшаға алып барады. Кысырау батырдын гөззэл, сулуу хаялын алмакшы болады. Хаял ақыллы хам дана екенлигин ертектің басында оқыган едик-гой. Ол патшаға шәртлерин айтады хам сол шәртлерди орынлаганнан кейин денесин бағышлайтуғынлығын ескертеди. Шәртлери төмендегидей болады:

• Бир күнде шәхәр тиксейтуғын адам тауып, оларды жаксылап сыблыклап, сол курган шәхәрде

уакты-хошлык етейик. Хаялга ышқы кеткен патшада бундайда не турмыс?! Хүкимдар бир күнде кала салатуғын адамларды излеп, жар урдырады. Баягы Абаттын үш досты бул хабарды еситип, жетип келеди хам бир түннің ишинде шәхәрди салып пикереди. Батырдың хаялы үш достына өзін таныстырып, Абаттын хаялы екенлигин, оның мәстан кемпир төрелинен уулап өлтирилгенин, өзін патшаның нөкерлерин мәжбүрлеп алып келгенлигин айтады. Дәрхал бир каланы бир калаға көширетуғын адам мәстан кемпир, патшаның үш кызы, үш досты жатырган сарайды каласы менен коса Абаттын журтына, батыр жатырган жерге көширип алып келеди. Олар Абаттын өли денесин көреді. Жети жыллык өликке жан бериуши досты Абатка дем салып, тириледі. Сонда батыр «уйкылап кетиппен-гой» деп орнынан турады да досларын, сүйген ярын көрип кууанышка баленеди. Абат батыр мәстан кемпирди өлтирип, патшаның үш кызын үш достына некелеп берип, сол шәхәрде бола береді. Бунда батыр досларына миннетдаршылығын усылай билдиреди. Ертеке бунуң менен жуўмакланып калмайды. Себеби, еле батырдың белли душпаны да бар-гой! Әне, Кысырау патша кырык мың дашкерин жыйнап, Абаттын елине бастырып киреди. Ендиги нәубет Абат батырға келип жеткен еди. Ол Кысырау патшаны да, кырык мың дашкерин де кылыштан өткерип, өлтирип, Кысыраудың елин өзіннің елине косып алып, еки елге патша болып, баскарып, мурат-максетине жетеди.

Ертеке батырлык, елге, уатанға, сүйген ярга, дослыкка салыктык шебер сәулеленген. Бул ертекти батырлык ертеклерине косып, ондагы кайталанбас кызыкты уакыя-хадислерди терең изертлеу бүгинги фольклористиканың баслы мәселелеринин бири болып есепланады.

ҚАРАКАЛПАҚ ХӘМ ӨЗБЕК ХАЛЫҚ ЕРТЕКЛЕРИНДЕ ҮШ ПЕРЗЕНТ ЯМАСА ҮШ ҚАХАРМАН МОТИВИ

Өтепиезов П.Ж.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Каракалпақстан бөлімни гуманитар илимлер илим изертлеу институты, Нөкис қаласы

Дүнья халықлары ертеклеринин барлығында да улыўмалык генетикалык хам типологиялык уксаслык хам байланыслар бар. Көплеген халықлардын ертеклери өзинин сюжетлик, мотивлик курылысы жағынан биргеликли болып келеди. Белгилі фольклортаныушы В.Я.Пропп өзинин «Морфология сказки» (1928, 1969), «Исторические корни волшебной сказки» (1946) сыякты мийнетлери аркалы ертектің композициясының бирдейлигин тарийхий хам этнографиялык жактан изертлеп, ызамдылығын ашып берди. Қайсы бир халықтың ертегин алып, оқып көрсек те, онда сол халықтың мәдениетин, үрп-адет дәстүрлерин, өзине тән өзгешелигин сеземіз. Сол қатары тили, дини, келип шығуы, үрп-адет дәстүрлери бир-бирине жакын

туўысқан каракалпақ хам өзбек халық ертеклеринде генетикалык жакынлыктар бар. Бундай жакынлыктар, көшпели сюжеттер хам мотивлер туўралы илимпазлардан М.Афзалов, К.Имомов, К.Мәмбетназаров хам тағы басқалар илимий мийнетлеринде тоқтап өткен. Әсиресе, бул еки халықтың ертеклеринде көбирек ушырайтуғын мотивлердин бири – үш перзент ямаса үш қахарман мотиви. Мысалы, каракалпақ халық ертеклеринен «Батыр бала», «Гүлзәмзе», «Нуркызырын», «Алтын кесе», «Ақыллы кыз», «Үш ағайинди жигит», «Асан генже», «Алтын тауық», «Бекимбет бакыл», «Өжет бала», «Өгіз бакқан үш жигит», «Ақ кеуилдиниң аты озбайды, тоны тозбайды», «Мәсләхәт», «Бир кысым топырақ», «Қәпестеги

кусты тапкан бала», «Бахўлы арыс», «Ак куст», «Қайсысы үлкен, қайсысы киши», «Үш жигиттин дауы, ақыллы қыздың төрелігі», «Үш балалы молла», «Түс көріп қуылған бала» ертеклерінде жоқарыда атал өткен үш перзент ямаса үш қахарманның болыу мотиви орын алған.

Ал, өзбек халық ертеклеринен «Жылан патша» («Илоншоҳ»), «Нокат палуан» («Нўхатполвон»), «Дослык хақкында» («Дўстлик хақиде»), «Үш ағалы-инили батырлар» («Уч оғанини ботирлар»), «Өкениң Ұасияты» («Ота васияти»), «Шолак бери» («Чўлок бўри») атлы ертеклерде үш перзент ямаса үш қахарманның болыу мотиви жиһи ушырасады.

Жоқарыда атап өтилген «Батыр бала» ертегинен мысал келтирейик. Жарлы ғаррының үш баласы болады. Сол перзентлериниң ишинде ең генжетай баласы еки ағасынан бираз ақыллы, өжет хәм соның менен бирге оғада дәу жүрек батыр болады. Ол елаһен басқа жерлерге кетип, көплеген қызмқы Ұақия-қадийселерди басынан кеширеди. Батырлығының нәтийжесинде хәр түрли жауыз күшлерди, мақлукларды женип, бир адамның қызынан дууаханлықтың сырларын үйренип, сыйқыршы да болып кетеди. «Гүлзәмзе» ертеги де сондай мотивтен ибарат. Бунда да ең генже ул еки ағасынан күшли, ақыллы болып келеди. Ол да батыр бала сыякы қасийетлерге ийе болады. Ал, өзбек халық ертеклеринен «Жылан патша» («Илоншоҳ») атлы ертекте үш қыз тууралы сөз етиледі. Онда да ең генжеси ақыллы, сулуу болып келеди. Ол халкын шөлден, ашықтан қырылып кетпеуи ушын сууды иркип турған жылан патшаға турмысқа шығуға да разы болады. Халқы ол қыздан миннетдар болып алғыс айтады. Қараса, қыздың күйеуи жылан емес, суп-сулуу келбети келискен жигит болып шыға келеди. Оны бир дууахан жыланға айландырып қойған екен. Жигит қызға үйленгеннен кейин дууаның күшинен қутылып, шахзадаға айланыпты. Қыз мәлийка бо-

лады. Еки ажапасы да белгиди жигитлерге турмысқа шығып, мурат-макетинге жетеди. «Нокат палуан» («Нўхатполвон») ертегинде болса, бир кемпир менен ғаррының еки ул хәм бир қызы болғанлығы, еки улды дәу елтирип, қызды үйинде сақлағанлығы, оларды Нокат палуан деген баланың ғарры менен кемпирдің асырап алған баласының қутқарғанлығы, еки ағасын тирилтип, ажапасын да дәуден қутқарып алып келиуи оғада тәсірли, көркем сүүретленген. «Дослык хақкында» атлы ертекте болса, бир адамның үш улының болыуы, солардың ишинде ең генже улының ақыллы, дана, мийнеткеш болып жетилисиуи сөз етилген. Ғарры балаларын сынап, оларға басқа қалалардан имарат қурып келиуди, кейин тексерип, солардың ишинен жақсы шыққан имарат ийесин өзиниң орынбасары етип қоятуғынлығын ескертеди. Еки ағасы мәрдикарларды жыйнап, көркем сарайдай жай салдырады. Ал, генже улы барған қаладан дос-яран арттырып, сол таныс-билислери менен биргеликте жай қурып, көркем имарат салады. Өкеси еки улының сарайдай жайларын көрип, оншелли хайран болмайды. Себеби, онда қонсылар, адамлар жүрген жоқ. Ал, кишкене улының жаңа имаратына қонсы-қобалары, таныс-билислери, дос-яранлары келип, оларға хұрмет-иззет көрсетип, хызмет етип жүреді. Бундай хұрметти көрген әкеси ең генже улын өзиниң тийқарғы орынбасары етип сайлайды. Олар бахытлы турмыс кеширеди. «Үш аға-инили батырлар» ертегинде де үш улдың батырлығы, ақыллы хәм татыулығы сөз етиледі. Үш тууысқан да бир-биринен өткен батыр хәм дана болып сүүретленеди. «Өкениң Ұасияты» атлы ертекте де сондай. Онда да үш улдың батырлығы сәуленген.

Қарақалпақ хәм өзбек халық ертеклеринде буннан басқа да өз-ара мазмунлық хәм мотивлик, сюжетлик ұқсаслық оғада көп. Минне, усы генетикалық жақынлықты, мотив хәм сюжетлерди терең изертлеу бүгинги фольклористикадағы актуаль мәселелердин бири саналады.

«ҚОБЛАН» ДӘСТАНЫ ТИЛИНИҢ ГЕЙПАРА ФОНЕТИКАЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Садыкова Г.Т.

Әженияз атындағы Нокис мамлекетлик педагогикалық институты, Нокис қаласы

«Қоблан» дәстаны тилинде фонетикалық өзгешеликлер еки түрли жағдайда ушырасады, бириншиден, жазып алынған жердің сөйлеу тилине байланыссы колланылыу өриси жағынан шекленген диалектик сөзлер, екіншиден, табылған қол жазбаларда ески араб орфографиясы менен жазылған Орта Азиялық «түркий» әдебий тилинің тәсиринен енген фонетикалық өзгешеликлер болып табылады. Бундай айырмашылықлар дәстанда диалектик сөзлерде көп ушырасады. Сонлықтан да, «Қоблан» дәстаны лексикасында қолланылған базыбир диалектизмлердин фонетикалық

айырмашылықларына тоқтамақшымыз. Дәстанда колланылыу өриси жағынан шекленген диалектик сөзлер гейпара фонетикалық өзгериске ушыраған халда колланылады. Бунның себеби, фольклорлық шығармалар ауызеки түрде дөретилип, халық арасында кең таралады. Буларды атқарушылар болған жырау-бақсылар өзлериниң аймағы хәм жасау орнына байланыссы сөзлерди дөретиуиплик пенен қосып айтыу ямаса өзгерис киритиу жағдайлары да ушырасады. Минне усындай себеплерге байланыссы дәстанларда диалектик сөзлер пайда болады хәм халықтың ауызеки сөйлеу тили-

не айланып барады.

«Қоблан» дәстанында арқа хәм кубла диалект-ке тән болған сөзлер де қолланылған болып, олардың фонетикалық өзгешеліктері бірдей емес. Айырым нускаларында бундай айырмашылықтар сезілсе, базылары хазирги қарақалпақ әдебий тилинің өлшеми менен бериледи. Бул топардағы диалектизмлер бир-биринен дауыссыз хәм дауыссыз сөзлердин айырмашылықлары, укваслыларын, сөзлердин түсип қалыуы хәм сөзлердин алдына, ортасына, кейинине қондырылуы сыякты өзгешеліктері менен ажы-ралады.

Дауыссыз сөзлердин өзгериуі:

а/ә: Жақанның бәрин қылдырып, бир тоқалыны жетеклеп, қыя шөлдин ишинде Қуұсырыққа келеди

а/е: Ақ некасын қылдырып

Алла сүйген денда өтер байрақтан

Бул не дұлат, буне қысымет, қырық жигит

а/о: Аннан соң келмес дүняға

Андың соң перийадаларының айтқан жууабы

а/я: Кейиннен барыуға қалым жетпеди

а/е: Әмма ертәңги эйям заманда ол заманның қәдиминде Юфар юрти қорығында Самарқанд тауабымында мусулманның халқында Қоблан дегән ер дөреген

Әгер биреу болса тап өзи

Сәккиз күн арадан өтти

Бир қаса алып қызыл қан

Дауыссыз сөзлердин өзгериуі:

та/ш: Бизлер, билсең, Қараманның елтиси

ш/с: Шақыртушы беш адам

м/б: Муншегли урып неге азап бересең

м/п: ...алтмыш еки хәмелдарын, отыз еки мәхирдарын, Қартхожа менен Ағай бийлерин жый-нап алды

ш/с: Жетиниш қала бәнт қылған

й/ж: Кетме йағуз Қобланы,

Тоқуз йашина келиб

«Қоблан» дәстанының айырым нускаларында дауыссыз е сесинин ә сесине өтиу қубылысы өнімлі қолланылған. Себеби, дәстанды кубла диа-лект аймағына қараслы Қыпшақ ауылынан (хазирги Әмиўдарья районы) шыққан Имамқұлы жырау жырлаған. Екинши тәрәптен, бул нуска Бельев тәрәпинен араб алфавитинде жазып

алынған. Дәстанда қолланылған диалектлик сөзлерде тек ғана сеслик өзгешеліклер емес, ал сөзлердин сөзлерге қондырылуы қубылыслары да ушырасады:

Мәсар алып қайтсан да

Хәмирине қондирип, халыққа парман берип, улларын бенде қылып, қызларын олжа қылып қайтты

Жамаҳатқа бир қарап

Арғы жағы жети күн сүрик бермеген

Берилген мысалларда сөз қурамына айырым сөзлер ендирилген, мәселен, *егер* сөзинин алдына *м* сеси, *амир* сөзине *х* сеси, *жамағат* сөзинин ортасы-на *х* сеси, сондай-ақ орис тилиндеги «сроки» сөзине жалпақластырылып *сүрик* түринде яғний *у* хәм *и* сөзлери қосылып диалектлик өзгешеліклерди пай-да еткен. Диалектлик сөзлердин қурамындағы дауыссыз сөзлердин айтылуында сөзлердин түсип қалыуы қубылысы (элизия) дәстанда өнімлі қолланылады:

Жары жолдан қаштың деп

Қоблан қыял етти, мениндей жалғыздың аты *жары* жолда жарамай қалғаннан бий әжел олим жақсырақ...

Берсең бойма теңликти

Қыпшақлы Қоблан жүўермек

Сиз барасыз гүналы боп дозакқа

Еситпеген көп баллап

Келтирилген мысалларда диалектлик өзгешеліклер жарты-жары, болмайма-бойма, жүўернемек-жүўермек, болып-боп, балалар-баллар сыяклы формада қолланылған. Буннан басқа, дәстанда ашық «а» хәм «е» дауыссызлары қоспа сөзлердин еки тийкары қосылған жеринде еки дауыссыздың қабатласыуын пайда еткен жағдайда түсирилип айтылады:

Алыстан сизге келалмай

Жоқары сықип алаалмай

Ағаңыз жүринги елге келалмай

«Қоблан» дәстанындағы айырым диалектлик сөзлердин фонетикалық өзгешеліклерин лингвистикалық жақтан үйрениуе қәрекет еттик. Дәстанда қолланылған сөзлердин фонетикалық өзгешеліклерин еле де теренирек үйрениу алдағы турған ғазыйна болып қалады.

Г.ЕСЕМУРАТОВАНЫҢ ПОВЕСТЬЛЕРИНДЕ ТУРМЫС ШЫНЛЫҒЫНЫҢ СӘУЛЕЛЕНИУ ӨЗГЕШЕЛІКТЕРІ

Сағидуллаева З.Б.

Нөкис медицина колледжы, Нөкис қаласы

Г.Есемуратованың гәрезсизлик хәм оннан алдыңғы жылларда дөреген повестлеринин тематикасын да, әсиресе әдеп-иқрамлылық, репрессия темасының баслы бағыт тутыу себеплеринин сырын билиуе қызығатуын болсақ, ең алды менен, сол себеп хәм салдарларды келтирип шығарған турмыс

тарийхына бир нәзер таслап кетиу мақсетке мууапық болады. Себеби, бул «тарийх» тек халық басына түскен қаралы күнлер болып қалмастан, жазыушы өмиринин де қайғы - қасирет хәм ауыр демлерге то-лы ең бир қыйын дәуирлерди болды.

XX әсирдин 30-40-жыллары бұрынғы Кеңес

аукамы республикалары аймағында сталинлик репрессияның қауіп алыуына байланысты халықтың басына ауыр мүсінбеттер түскен тарихтың ақ дағдары болғандығы хаммеге белгилі. Ең дәлел бай, кулак сыпатында гейпара курғын хожалықтар менен орта дийханлар сағластырылды. Соңынан ақ, карасына карамай, ескише сауаты бар молла, ийшан, ахунтар менен «елім, халкым» деп, жанып-күйіп жүрген алдыңғы қатар билимдан, патриот азаматтар куудаланып, «жамай жауы» сыпатында Сибирь усаған сууық үлкелерге сүргін етіліп, көпчилиги сол жерлерде сорауысыз-ақ атып өлтірілді... Ал, олардың ізінде қалған хаял-бала шағалары, тууысқан, яр-досларына болса «халық душпанының улы-қызы», «халық душпанының ханлы», «халық душпанының куйрығы» дегенге усаған жазықсыз айыпплаулар тағылды... Олар бул айыпплаулардың азабын кешегі гәрепсізлик дәуіріне дейін бастан кешіріп, халық арасында жүзлерін төмен алып, басларын зорға-зорға көтеріп жүрді, хәтте айырымдары бул айыпплаулардан қутылуы үшін басқа журтларға бас алып кетсе, гейпаралары дайы журтларына бас паналап, басқа фамилияларға өтіп жан сақшады. Бирак, олардың жүрегіндегі қайтпас қайсарлық, жеңілмес рух өмірге деген куштарлық, хақыйкатлықка деген исеним хамме қыйыншылықтарға төзім беріуге хам қайтпай түресиуге үйретті.

Усындай ашып тәғдір 30-жылларда тууылып, өмір сүрген көпшилик каракалпак хаял-қызлары сыяқлы Г.Есемуратованың да басында болды. Дәлелінде ол да Шымбай районының хазіргі Қ.Әфезов атындағы дийхан фермер хожалығы аймағында каракалпак халқының тарихында аты белгилі Жалий максым Исметулла ахун улының шаңарағында көпшилик адамлар сыяқлы бахытлы шаңаракстың бахытлы нәрестеси сыпатында дүньяға келді. Бирак, қыз есин билер-билместен-ақ каракалпак аймағына да жетіп келген «жоқарының» сууық самалы Жалий максымның да шаңарактын пай-палтып кетті. Ол «халық душпаны» деген жалған жалалар менен сүргінге айдалды. Қостарсыз қалған жубай төркінінде, атасыз қалған Гүлайша апа қыз апасы Рауия менен бирге дайы журтында бас паналауға мәжбүр болды. Солай етіп, Гүлайша апа тоғыз айлығынан дайы атасы Айтжанға (соңғылығында белгилі тиіші алым Айтжан Есемуратовтың) шаңарағында тәрбияланды. Бул уақыялар, албетте, Г.Есемуратованың өміріндегі аянышлы ахуалдар болғаны менен, екінші тәрептен, оның өміріндегі унамлы бурылыстарға нйтермелеуші әхмийетли факторлар да болды. Бул биографиялық бай мағлұматтар, бириншіден, оның өмір жолының қаншелли қыйын хам кураматтылығынан дерек беріп турса, екіншіден, дәретиушілигинің бай хам терең мазмунға ийе

болуын да тәміяйилеп турады. Себеби, усы қыйын хам қоспалы өмір уақыялары жазыушының прозалық топламдары менен шығармаларының төрт томлығына енгізілген бир қатар повестілеринің пайда болуы хам калипесіу дереклери болып хызмет етті.

Бул сыпат, яғний жазыушы биографиясы оның дәретиушілигинің, әсіресе тематикалық бағытының тийкаргы дереклери болатуғындығы, жазыушы прозасында жоқарыда биз атап өткен тематикалардың сәулеленуінде айқын көзге тасланады. Бул пикириміз дәлилли сыпатында оның «Айдай қыз», «Қызым, саған айтаман, келиним, сен тыңда», «Мыңда бир кешірім», «Ким тыңлайды муңымды», «Көзсіз гүбелек», «Қаракалпак қыздарының кестеге түскен романлары», «Жийрен» повестілерин келтириуіміз мүмкін. Мәселен, жазыушының бурынғы пүткіл аухамдық көлемде жоқары баха алған «Жийрен» повестінде екінші жер жүзлік урыс дәуіріндегі хаял-қызлардың (Айсұлтан, Гүлхан хам т.б.лардың), аянышлы тәғдірі, олардың мухаббаты, әдеп-икрамлылығы, адамгершилик пазыйлетлери сол дәуір хақыйкатлығына сай оғаша реалисттик бояулар менен көркем етіп сүүретлесе, «Мыңда бир кешірім» повестінде Айнагүл образы аркалы 30-жыллардағы қанлы репрессияның хаял-қызлар тәғдіріне тийгизген кері тәсірлери, кара танбалары оғаша бир шыншыллық пенен исенимлі ашып бериледи. Ал, оның «Көзсіз гүбелек» повестінде өз мухаббатына ылайық емес, нәкас қыз Паршагүлди соқырларша сүйген Заретдин деген жәңгіт образында мухаббаттың күшін ийгіликли мақсетлерге жұмсаса, ол Шийринди сүйген Фархадтай тауды да талқан ететугынылығын, ал мақсетсіз, көзсіз гүбелек болып ушса, өзге түје, өзінди де жанған отларға салатуғын тилсим сыры сөз етіледі. Жазыушының «Гөнерген сүренлер», «Ким тыңлайды муңымды» повестінде әдеп-икрам, хуждан нормалары жарылған дийуалдай буылып аяқ-асты етілген кешегі тубалаушылық жыллардағы гейпара хаял-қызлардың көрсе қызарлық, нәпсикаулық, дүньяпаразлық, опасызлық усаған унамсыз минез-кулық, ис-хәрекетлери қатты сынға алынады. Жазыушы усы образлар аркалы «Жаманнан қаш, жақсыға жантас» деген шақырықтарды ортаға таслайды. Ал, оның «Қызым, саған айтаман, келиним, сен тыңда» повестілері халқымыз хаял-қыздарының типик өмірінің мәртлик, пәзлик, даналық энциклопедиясы, оларды зор адамгершилікке шақыратуғын әдеп-икрамдық сабақтары болып табылады. Бул повестінің усундай сыпатлы белгилеріне карап С.Бахадырова оны «Оқушыларда, адамлар арасында адамгершилик хұрмет-иззет сезимін оятады» деп бахалай келип, усы аркалы оның дәретиушілигине тән тийкаргы сыпатлы белгилерди көрсетіп береди.

БЕРДАҚТЫҢ «ШЕЖИРЕ» ШЫҒАРМАСЫНДАҒЫ МЕНШИКЛИ АТЛАРДЫ ҮЙРЕНІҮДІҢ ӘХМИЙЕТІ

Сайымбетова Н.О.

Әжінтөз атындағы Нөкіс мемлекеттік педагогикалық институты, Нөкіс қаласы

Соңғы уақыттары каракалпак тіл билиминин фонетика, лексикология, сөз жасалуы морфология, синтаксис, стилистика, фразеология, диалектология хәм т.б. сыяқлы тарауларында бір нешше мақалалар, кандидаттық хәм докторлық диссертациялар, көлемли илимий монографиялық мийнетлер, хазирги заман талабына сай оқыу орындарына арналған оқыу методикалық қолланбалар, сабақшықлар баспадан шығып кең көлемде халқымызға хызмет етип атыр. Деген менен тилиминде бул тараулар бойынша еле де изертлеуді талап етип турған машқалалы мәселелер көп. Солардың бири - каракалпак тилиндеги меншикли атлар.

Меншикли атларды изертлейтуғын илим тил билиминде ономастика деп аталады. Ол өз гезегинде антропонимика, топонимика, этнонимика, космономика хәм зоонимика деген тарауларға бөлинип үйрениледи.

Ономастика тилдеги меншикли атлардың келип шығыу тарийхын, қойылуы өзгешеликлерин, тиллик катламын, грамматикалық қурылысын, лексика-семантикалық өзгешеликлерин хәм т.б. тәреплерин тарийхий-лингвистикалық хәм этнографиялық жактан хәр тәреплеме изертлейтуғын тил билиминин тарйуы.

Ономастика түркий тиллерде соның ишинде каракалпак тил билиминде ең аз изертленген жас тараулардың бири. Каракалпак тил билиминде ономастиканы изертлеу мәселеси өткен әсирдің 60-жылларынан соң қолға алынып изертлене баслады. Антропонимика тарауы бойынша Н.А.Баскаков, Д.С.Насыров, Л.С.Толстова, Ж.Шамшетов, Ш.Абдиназимов, О.Юсупов, О.Сайымбетов хәм т.б., топонимика бойынша Қ.Әбдимуратов, Э.М.Мурзаев, М.Мамбетуллаев, Х.Есбергенов, Қ.Пахратдинов хәм т.б., этнонимика бойынша О.Бакбаулов, проф.О.Доспанов, Д.Айтмуратов хәм т.б., зоонимика бойынша проф. Н.А.Баскаковлар тәрепинен бир неше илимий мақалалар, көлемли монографиялық мийнетлер, оқыу методикалық қолланбалар баспадан шықты. Топонимика тарауынан Қ.Әбдимуратов, антропонимика тарауынан О.Сайымбетовлар кандидаттық диссертациялар қорғады.

Тилиминдеги гейлара атамалардың мәніси белгисіз болғанлықтан оларды тилдин анау ямаса мынау категориясына киргизу мәселеси қыйыншылық туудырады. Сонлықтан бул атамаларды этимологиялық жактан анализлеп, оларды морфемаларға ажыратып, шын мәнісин үйрениу талап етиледі. Мәселен, Хожели районы аймағында Сүейли каналының келип шығыуына нәзер аударсақ, балықтың атына байланысқы қойылған сыяқлы болып көринеди. Бул аймақтағы

информаторлардың мағлыұматына карағанда бул каналдың сууы енли болған, соған байланысқы қойылған деп көрсетеди. Шоманай атамасы қыздың атына байланысқы деген пикир менен бирге, «найға» байланысқы «шуми най» деген сөз дизбеклеринен келип шыққан дегенде болжаулар бар. Каракалпак антропонимлеринин курамында ушырасатуғын -лан, -лек қосымталары түркий тиллеринде ески грамматикалық формалар болып, хазирги каракалпак тилинде атлық жасаушы қосымта ретинде гезлеспейди. Тек адам атларында ғана көзге түседі: Байлан, Ерлан, Беглан хәм т.б. -лан аффиксін қытай тилинде «күшли» «жас жигит» деген мәнилерде. -кей аффиксін Бердақ шығармаларында Қаникей, Тыныкей, Қуныкей сыяқлы исмлерде гезлесип әййемги түркий тиллеринде беккем, мықты; алтай тиллеринде «күст» мәнісин аңлатады. Каракалпак тилинде бундай этимологиялық жактан анализ етиуді талап ететугын атамалар баршылық, әсиресе, булар каракалпак этнонимлеринде жиі гезлеседи.

Бундай мысаллар әсиресе, классик шайыр шығармаларында жиі гезлеседи. Бул мәселе (классик шайырлар шығармаларындағы меншикли атларды лингвистикалық жактан үйрениу) тилшилердің дықкатынан шетте қалып қиятырғаны сыр емес. Бундай материаларды лингвистикалық жактан үйренилсе тил илими ушын қуны мағлыұматлар дереги болар еди. Мәселен, Бердақтың бир ғана «Шежире» шығармасының өзинде көплеген меншикли атлар, атап айтканда антропонимлер (адам атлары), топонимлер (жер суу атлары) хәм этнонимлер (руу, кәуим, халық, миллет атлары) қолланылған. Олардың (меншикли атлардың) гейпаралары хазирги уақытта жиі ушырасса, базылары қолланылуыдан шығып қалған. Бул тонардағы меншикли атлар арнаулы изертлеуді талап етеди. Сонын менен бирге шайыр шығармаларындағы меншикли атлар лексикалық курамы (келип шығыу төркини) жағынан да түрли тиллик катламға таң. Мәселен, ұлыұма алтай теклес атларға: Алтын хан, Шыңғыс, Майқы, Жағадай, Пولاتбек; түркий теклес атларға: Токтамыс, Қарабек, Қалибек, Сүйиндик, Бөлек, Елтай, Тағай, Тоғай т.б. урыу атларынан, Қанты, Қыпшақ, Манғыт т.б. арабша-парсыша атларға: Әнес, Мәлик, Рахман, Хайдар, Махмуд, Мәмбет т.б. атларды атап өтиуге болады.

Шайырдың тарийхий шығармалары есапланған «Шежире» дәстанында қолланылған атларды лексикалық курамы жағынан үйрениу халықлардың бир бири менен мәдений сиясий байланысларын билиу, сондай-ақ тил тарийхы хәккында мағлыұматлар алыу мүмкиншилин береді.

Қарақалпақ меншікті атларының еле ізертленбей атырған тәрептері көп. Мәселен, Берлак, Өтеш, Омар хәм т.б. классик шайырлары шығармаларындағы меншікті атларды жыйнау, олардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық хәм семантикалық өзгешеліклерин анықтау, ономастикалық сөзліклерди дүзиу сыяклы мәселелер алдағы уақытта өз ізертлеуин күтип тур.

Ономастика - тюркология илимининң ең жас тарауларының бири. Сонлықтан карақалпақ ономастикасы бойынша материаллар жыйнау, оларды бир системаға түсирил, тарийхый-лингвистикалық бағдарда илимий айланысқа түсирилп ізертлеу илимий теориялық хәм әмелий жақтан үлкен әҳмийетке ийе.

И.ЮСУПОВТЫҢ «БУЛ ҚАЛАНЫҢ КӨШЕСИНЕН ЖҮРГЕНДЕ» ЛИРИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАСЫНЫҢ КӨРКЕМЛИК ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Сайымбетов Ш.О.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим
ізертлеу институты, Нөкис қаласы

Эпикалық шығармаларда уақыя сөз аркалы ба-
яланса, драмалық шығармаларда ҳәркет, ал
лирикалық шығармаларда айрықша сезим, эмоция
басым болады. Бул жерде илимпаз
Қ.Жарымбетовтың төмендеги пикирлерин айтып
өтиу орынды болады. Яғный, ол «Лирика әдебий
жанр сыпатында ой-пикирди, идеяны, мазмунды
инсанға тән физиологиялық сезимлер, рухый кей-
пиитлар, кеширмелер, толғаныслар, күшлн эмоция-
лар аркалы бередн» деп көрсетедн. Ҳақыйқатында
да лирикалық шығармаларда дәретиушн айтпақш
болған ой-пикирлерин өзиниң ишкн кеўлиндеги
айрықша сезим, кеширмелери хәм толғаныслары
аркалы жарыққа шығарады. Сол ушын да лирикада
сезим, эмоция айрықша орын ийелеп, олар
лирикалық шығармалардың дәретиуиниң тийкары
болады.

Дәретиушилер шығарманың мазмунн
өзлериниң ишкн кеўлиндеги айрықша сезим-
туйғылары, толғаныслары аркалы ашса, бул
лирикаға тән кәсийет болады. Илимпаз
Қ.К.Оразымбетов та мазмунның «лирикада
лирикалық «мен» ямаса лирик қаҳарманның жеке
тәш уишлери, сезимн аркалы
анықланатуғынлығын» билдиредн.

Лирикалық шығармаларда эпикалық
шығармалар менен драмалық шығармалардағыдай
кең көлемдеги уақыялар днзбеги ашылмайды, ал
жазыушының айтпақш болған ой-пикир, идеяла-
ры, кеўил кеширмелери, туйғы сезимлери қысқа
қатарлар менен сәўлелендириледн. Лирикалық
шығармалардағы сүўретленетуғын кең түсиник хәм
мазмун қысқа қатарлар менен ықшамластырылып
жаратылады.

«Шығарманың көркем болыуы ушын оның
тийкаргы жанн тилинде болыуы керек. Тил аркалы
ол турмыс ҳақыйқатлығын ашады. Тили аркалы
қаҳарманларының образын, характерин дәретедн.
Жазыушы өзиниң айтпақш болған идеясын тек
тили аркалы бередн» деп илимпаз
С.Баҳадырованың айтқанындай, ҳәр бир
шығарманың көркемдигин белгилеушн

элементлердин бири бул шығарманын тили. Тил –
шығарманың өзине тән болған көркемлик сыпатын
белгилейди. Жазыушының шығармада айтпақш
болған ҳәр қыйлы ой-пикир хәм идеялары,
түсиниклери, ишкн сезим хәм туйғылары, кеўил
кеширмелери әлбетте тил аркалы көркемлик
сыпатқа ийе болып ашылады. Шығарманың тәсир
күши де, мазмунн да тил аркалы образлы сөзлерди
қоллану тийкарында тереңлеседн. Илимпаз
А.Пирназаровтың «көркем шығарманың жақсы
ямаса төмен шығыуы сол шығарманы жазыуда
қолланған жазыушы яки шайырдың тил
байлығында, сөз таңлап қоллану шеберлигинде
болып табылады» дегениндей тил шығарманың
мазмуннн кеңейтип, тереңлестирип оның
көркемдигин асырады.

Қарақалпақ әдебиятында шайыр хәм жазыушы
И.Юсуповтың лирикалары терең мазмунлы,
көркемлик сыпаты жокары шығармалар қатарынан
орын алғандығы хәммеге мәлим. Оның 1992-жылы
Нөкистнң 60 жыллығына арнап дәретилген «Бул
қаланың көшесинен жүргенде» атлы лирикалық
шығармасында шайырдың пайтахтымыз Нөкис
туўралы ой-сезимлери, толғаныслары, кеўил кеш-
ирмелери терең лиризм менен сүўретленгенлигин
көремиз. Мәселен:

«Нөкис» десе қозып кетер делебем,
Көп жырладым, жырлайман да еле мен.
Жер жәхәнде бул шәхәрге уксаған,
Қала таппай бәрха қайтып келемен.

Шайыр бул шығармасында Нөкис қаласы
туўралы сезимлерин, толғанысларын сүўретлей
отырып халқымызға, карақалпақларға тән болған
кәсийетлерди, характерлерди шеберлик пенен
лирикалық формада ашқан. Мәселен:

Бизде үй жоқ күндиз илип отырған,
Апақ-шапақ жайнап күлип отырған,
Арғы баста кимнин ийти үргенин,
Берги баста хәмме биллип отырған.

Минне шайырдың лирикасындағы карақалпақ
халқына тән болған характер. Бул жерде шайыр
И.Юсупов карақалпақ халқының бир-биреўге

болган карым-катнас мүнәсибетлерин, үрп-әдет дәстүрлерин кыска катарлар менен ак ыкшам формада көркөмдүүлүк менен сөзүлөндүргөн. Бул катарларды окуган ҳәр бир адам каракалпак елиндеги кеули ашык, миймандос, алпайым инсанларды көз алдына елеслетеди. Демек, шайырдын лирикасында усындай үлкөн мәни хәм түсиник төрт катар аркалы шайырдың ой елегинде терең синтезленип оғала ыкшамластырылып берилген. Шайырдың лирикасында халык тилине тән болған күнделikli турмыста қолланылатуғын әпиуайы сөзлерден пайдаланылған. Бул жерде И.Юсуповтың

шығармада әпиуайы сөзлерден образлы сөзлерди өлретип, оларға кең түсиник хәм мазмун ендиргенлиги сезиледи хәм шайыр шығармада Нөхис хакындағы, каракалпак халқының өзіне тән өзгешеликтери, үрп-әдет дәстүрлери, карым-катнас мүнәсибетлери ҳақындағы ой-пикирлери, сезимлерин көркөмдүүлүк менен шебер сөзүлөндиреди.

И.Юсуповтың бул шығармасында каракалпак халқына тән болған қасиетлер, миллий өзгешеликлер лирикалық усылда шайыр тәрепинен шеберлик менен ашылып, көркем анық жаратылғанлығы көринеди.

ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ (на материале русского и каракалпакского языков)

Сейтова Д.У., Арзымбетова С.А.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, г. Нукус

В современную эпоху прогресс человечества непосредственно связан с научно-технической революцией. Развитие общества во всех его взаимосвязях отражает достижение научно-технической революции. Расширяется область потребления многих терминов и понятий, относящихся к узкой профессионально-технической сфере.

Сказанное можно вполне отнести и к экономическим терминам, в частности к переводному вопросу русских терминов и их эквивалентов в каракалпакском.

«Под термином понимается слово или лексикализованное словосочетание, для установления своего значения в соответствующей системе понятий построения дефиниции».

Перевод терминологии представляет собой серьезную проблему еще и потому, что поведение этих средств выражения, присущих научному и техническому языку в тексте меняется, поскольку и функции их неодинаковы.

Язык экономической науки характеризуется общими чертами, но вместе с тем имеет и свою специфику.

Анализ лексического состава экономической терминологии позволил определить, как мы отметили выше, что он включает в себя лексику различной тематики: финансы и кредит, бухгалтерский учет, коммерческое дело и т.д. Значит для языка экономической лексики характерно наличие общенаучной терминологии, так называемой межотраслевой терминологией, отражающей понятие всех тематик и основным источником формирования остается заимствование из других национальных языков, из разных терминосистем, а также и общепотребительного языка. Профессиональный перевод такой терминологии предполагает целенаправленное его осуществление на профессиональном уровне и ориентацию на определенную сферу общения. В этой связи необходимо указать, что при

осуществлении полноценной переводческой деятельности важную роль играет информационный запас переводчика (тематическая осведомленность в определенной области значения) и его информационный тезаурус (энциклопедические и языковые знания).

Последнее обеспечивает общий уровень – владения языком специальности или шире – языком конкретной сферы общения. По утверждению Р.К. Миньяр-Велоручева, тематическая осведомленность в значительной степени способствует успешному осуществлению перевода и подтверждает правомерность принципа тематической подготовки переводчиков на основе их специальности технической, экономической и т.д. Это накладывает соответствующие ограничения на рамки использования перевода как средства совершенствования владения языком в зависимости от профиля обучения студентов-каракалпакцев, т.е. переводчиков. Иными словами, сколько бы универсальным ни было обучение, переводу в любом случае необходима основательная осведомленность в той области знаний, в которой субъект осуществляет свою переводческую деятельность, также и осведомленность в особенностях функционирования и организации языковых средств, специфических для данной среды обитания.

В работе над переводом с русского на каракалпакский язык надо в первую очередь учитывать взаимоотношения этих языков, т.е. на группы слов, пришедшие в современный каракалпакский язык из русского языка:

а) которые не имеют переводов, не освоены каракалпакским языком, например: автаркия, акция, бартер, бизнес, брокер, валюта, вексель, демпинг, дотация, дилер, инфляция, капитал, кредит, маркетинг и т.д.;

б) слова, которые в русском языке имеют несколько значений, а в каракалпакский вошли с од-

ним или несколькими значениями, например: капитал, инфраструктура, монополия;

в) слова, имеющие в каракалпакском языке соответствующие эквиваленты, например, договор, контроль, прибыль и т.д.;

г) слова, обратные заимствования, например: завод;

д) сложные и сложносокращенные слова, например, ЧНП - чистый национальный продукт, НДС - налог на добавленную стоимость, ВВП - валовый национальный продукт и т.д.

При переводе также решающее значение имеет вопрос о синонимах. Причем о синонимах особого порядка, возникших в процессе взаимодействия русского и каракалпакского языков. Дело в том, что разнообразные лексические единицы русского языка стали как бы вариантами лексических единиц каракалпакского языка. Известно, что синонимы в языке делятся на смысловые или «оттеночные» синонимы, экспрессивные синонимы, стилистические синонимы.

Среди заимствованных из русского языка слов есть такие, которые вполне могут употребляться в каракалпакском языке со всеми указанными функциями.

Анализ некоторых переводов с русского на ка-

ракалпакский язык показывает, что в качестве синонимов в каракалпакских словах очень часто применяются русские слова, такие, как договор, налог, контроль и т.д.

Помимо этого, на наш взгляд, следует обратить внимание на сферу употребления терминов, например, употребление одного и того же термина в научном и литературном тексте, возьмем слова туберкулез и чахотка. Нетерминологический синоним к слову туберкулез - чахотка вряд ли будет уместным в официальном документе, например в акте экспертизы.

Вышеуказанное не исчерпывает вопросов перевода терминологии, т.к. к вопросу перевода нельзя подходить как к делу легкому. Вопросы здесь немало, решение их требует труда, времени, опыта и т.д.

Итак, основной принцип перевода терминов - термин передается термином.

2) Отклонение от основного принципа перевода допускается главным образом в тех случаях, когда термин в данном тексте не имеет терминологического значения, не несет значительной семантической нагрузки и, разумеется, если он лишился связи с соответствующей терминосистемой.

ЭЖИННЯЗ ХӘМ Т.ҚАБУЛОВТЫҢ ПОЭЗИЯСЫ

Тасбаева Д.

Эжинияз атындағы Нөкіс мәмлөкетлик педагогикалық институты, Нөкіс қаласы

Эжинияз Қосыбай улы XIX әсирдеги каракалпак әдебиятының ири тулғасы. Каракалпак әдебияты тарихында Эжинияз лирик шайыр сыпатында тән алынды. Эжинияз шайырдың дәретиушилиги бойынша Н.Дауқараси, К.Айымбетов, О.Кожуров, И.Сагитов, А.Муртазаев, Б.Қалимбетов, Қ.Байниязов, К.Мәмбетов хәм т.б. илимпазлар терен илимий изертлеу жумыслар алып барды. Эжинияз шайырды «лирикалық косықтың шебери», «аса билимди лирик шайыр», «дала Орфейи», оның поэзиясының өзгешелигин лирикалық жанрдың дәретиушиси сыпатында бахалайды. Эжинияз шайырдың «Метгер», «Садаға», «Сәудигим», «Яранлар», «Ай алип», «Еллерим барды», «Бармекен», «Бардур», «Айрылса», «Керек», «Шықты жан», «Гөзаллар», «Бир пәрий», «Бир жанан» хәм т.б. каракалпак миллий лирикасының алтын гәзийнесине кирген каракалпак халқының миллий миңрасы болып табылады. Эжинияздың дәретпелеринде озиниң дүньяға көз-қарасы, ишки психологиялық кеширмелери, адамгершилик, еркинлик, әдиллик, ұятан сүйиушилик, садыклык, мухаббат жокары поэтикалық йош пенен жырланған. Әдебияттаныу илиминде Эжинияз шайырдың лирикалық

шығармаларының формалары төртлик, арнау болып белгиленеди. Эжинияз шайырдың дәретиушилигиндеги инсанды улытлау, адамгершиликти жырлау «Бул дүньяның көрки адам баласы» деген косык катарлары Өзбекстан Қахарманы, Өзбекстан хәм Каракалпакстан халық шайыры И.Юсупов «Шайырдың философиялық кредосы», - деп атап көрсеткен. Эжинияз шайырдың философиялық көзқараслары, улыўма инсанийлық пазийлетлер ҳаққында пикирлери томендеги косык катарларында айкын сәўленген:

«Ақылы якшынын гийнеси болмас,
Яман адам гийне тутса умытпас,
Атқа минген билән кәткуда болмас,
Йурттан асқан ақыл-хуўшы болмаса»

Эжинияз шайырды «заманында ози де жүдә көп кымбатлы шығармалар дәреткен, заманлас шайырларына өзинен кейингилерге де устазлық шайыршылық жол қалдырған, миллий мәдениатымыз ушын гүрескен, көркем сөз шебери болып есапланады», - деп бахалайды илимпазлар.

XX әсир каракалпак поэзиясы идеялық, көркемлик дәрежесин жокары бийик шыңларын ийлеген, жанрлық, формалық жақтан байып толысқан каракалпак миллий әдебиятына талантлы

көркем сөз зергерлери көптеп кирип келген алтын әсир деп атауға болады. А.Муўсаев, С.Мәжитов, К.Өзезов, Ә.Шамуратов, М.Дәрибаев, А.Дабылов, С.Нурымбетов, Ж.Аймурзаев, Т.Жумамуратов, Х.Турымбетов, И.Юсупов, Т.Кабулов, М.Сейтаниязов, Ш.Сенгов хәм т.б. каракалпак әдебиятының рауажланыуына салмаклы үлес қосқан, бизиң миллий поэзиямызды түркий тиллес хәм жәхән халықларына танытқан поэзия жұлдызлары. Бул аты аталған хәр бир көркем сөз шеберлери өзлериниң дәретийшилик жолы, жеке поэтикалык стили, жеке өзіншенлигине ийе шайырлар.

Каракалпак халық шайыры Толыбай Кабулов XX әсирдиң 60-жылларынан бәслап каракалпак миллий поэзиясына өзиниң оригинал қосықтары менен кирип келди. Шайырдың «Қарабуға», «Ашығынман», «Дийдар», «Пәндиқу нәсият», «Пәтулла зор», «Сен тууылған ақшам», «Сен мени қутлықла», «Сен бар – дүнья бар» қосықлар топламлары жұртшылыққа кеңнен мәлим. Шайыр Толыбай Кабуловтың каракалпак әдебияты тарийхында хәм соның менен бирге поэзия жанырында өз алдына жеке дәретийшилик жолы бар. Каракалпак әдебияты тарийхында Толыбай

Кабулов Әжинияз бабамыздай лирик шайыр сыпатында белгилі. Әжинияздың дәретийшилигинде Ұатан темасы орайлық орында турған болса, шайыр Толыбай Кабуловтың лирикасында да Ұатанға деген терең мухаббат, перзентлик меҳир хәм азаматлык садыктық мотивлери сәуленген. Мәселен Т.Кабуловтың «Бул әлемде оннан уллы Ұатан жоқ», «Өзбекстан», «Өзбекстан одасы», «Қаракалпакстанды қалай сүймессең», «Ассалаўма әлейкум», «Араласам әзиз үлкені» хәм т.б. қосықларында тууған ата-мәканы мақтаныш пенен жырланады:

Ұатан деп түсинемен
Өзимниң босағамды,
Анам деп түсинемен
Хәр атқан таза танды...

Шайыр Т. Кабуловтың «Әй, перзентим» деп аталған лирикасы Әжинияз шайырдың «Айрылса», «Керек», «Метгер», «Болмаса» ақыл нәсият характериндеги жазылған қосықларына үнлес адамгершилик, гуманизм хуждан тазалығы идеялары бар:

Бес бармақ тең болмағаны сыяқты,
Тәбияттың нызамы да турақты.
Тең салмактық сақлансын деп әлемде
Инам етсе керек арды, уятты.

ҚАРАҚАЛПАҚ ЛИРИКАСЫНДА УЙҚАССЫЗ ФОРМАДАҒЫ ЕРКИН ҚОСЫҚЛАРДЫҢ КОМПОЗИЦИЯЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРІ

Тлеуниязова Г.Б.

Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим дәретийлеу институты, Нокис қаласы

Қаракалпак поэзиясында уйкас тийкаргы категориялардың бири есапланады. Себеби, қосық қурылысының өлшем, бәнт хәм ритмикалык системасы қосық қатарларының бууын саны менен бирге уйкасыу гәртибине де тиккелей гәрезли. Қаракалпак поэзиясындағы көпшилик лирикалык жанрларда усы принцип қатаң сақланады. Әдебиятымызға өткен әсирдиң 80-жылларында кирип келген, шайырларымыздың көркем форма саласындағы иглениушилигиниң жемиси болған верлибр жанрында (еркин қосық) бармақ өлшеминиң бундай дәстүрий қатаң принципине толық әмел қылынбайды.

Қаракалпак әдебиятында еркин қосықлар уйкасқа түсип те, уйкассыз формада да гезлесе береді. Айырымларында уйкас толық формада болмаса да оның хызметин сеслик қайталаулар, бууын санлары тең емес үйлесимли сөзлер атқарады. Ал, улыўма уйкас нызамлылықларына бойсынбайтуғын қосықлар композициясында «... уйкас ушын сеслик қайталауларға да, сеслик үнлесликлерге де ийе емес сөзлерди қолланыу...»ды «...әдебияттаныу илиминде сөзлерди үнемли қолланыуға умтылыушылық яма-

са сөзлердин мәнисине, пикирге айрықша итибар берийушилик пенен түсіндиреди хәм еркин қосықлардағы уйкастың биротала жоғалыу жағдайларын усы тийкардан келип шыққан деп есаплайды».

Уйкассыз қосықларда көбинесе итибар логикалык пәтке, яғный қатарларда, бәнтте сәуленген мәнилерге емес, ал сөз мәнисине қаратылады. Бунда хәр бир сөз улыўмалық мәни компоненти уазыйпасын атқарады хәм өз алдына алғанда символикалык мәни пүтинлигине ийе болады яғный, пикирди жеткерип берийде абстракция хәм символизм аркалы образлылық тәмийленеди. Бундай қосықлар композициясы өзіне тән сүўретлеу усылы, символ, образ, метафорик салыстырыуларға байлығы менен ажыралады.

Түркән ойла «Жети қарақшы» ға телмирип, журтымды ойлайман:
Уалы түрктн бүгинги жуўлықлары
Өгиз дәрьяны нокталап, еки шақын балталап сындырған.

Тирилей терисин сыйырып,
Қызыл кум хәм Қара кумға,
шашып атыр қанын Өгиз дәрьянын.

Бул кумлар канга ҳеш канган эмес...

Шайыр Эмиўдарьяний сууин шелистанлыкларды гүллендиремен деп есапсыз ысырап етиуинен Арал тенизинин сууун тартылып калуун обазлы метафоралык тил менен («Өгиз дарьянын еки шакын сындыруу, канын кумларга шашуу») жеткерип береди. Косыктагы уйкастың болмауы лирикалык кахарманның толғанган, тынышсыз, келешекке кайгырган халатынын сәулелениуин бериуде таңланган усыл болып табылады.

Уйкассыз косықларда гейде үлкен, гейде киши хәриплер, гейде иркилис белгилери, гейде ҳеш кандай иркилис белгилерисиз де жазылуы өзгешелиги бар. Бунда бириншиден, формалык ойындар аркалы оқыушынын эмоциналлык сезимлерине күшли түртки болса, екиншиден, шайырдың илхамы аркалы келип турған ой-пикирди калай болса сол ҳалында бериуге умтылушылык кубылысы байкалады. Мысалы:

Барлык есиклерди саған
ашаман, бәхәр.

Ләмгершилик.

Жийде ағашының қабыгы
исинеди буннан зыят
ызғарды сиңдире алмай.

Пейзажлык сүүретлеудин өзине тән усылынан пайдаланған С.Ибрагимовтын бул катарларында ҳәр бир гәплик конструкциядан кейин нокат белги-

си койылған, ал катарлар дәстүрий косыктагыдай бас хәриплер менен емес, киши хәриплер менен жазылып, катар соңына да үтир белгисин коймаған. Бунда шайыр пикир пүтинлигин саклаудагы иркилис белгилеринин әҳмийетин терең түсинген хәм лирикалык кахарманның халатын жеткерип бериуде шеберлик пенен пайдаланған. Бундай композицияны мозаика өнериндеги таслардың жайластырылуы менен түсиндирсек болады. Себеби, онда ҳәр бир тас формасы жағынан бир-бирине усамаған хәм бир тегис емес жайластырылуы аркалы пүтин бир композицияны (мазмунды) пайда етсе, уйкассыз косықлардагы ҳәр бир элемент усы ғазыйпаны атқарады.

Жуўмақлар:

1. Уйкассыз косықлар көбинесе, еркин (верлибр) жанрында жазылады. 2. Дәстүрий косық формасынын критерияларына толық бағынбайды: уйкас хәм бууын санларындагы тураклылык сакланбайды. 3. Қосықтагы тийқарғы композициялык ғазыйпаны сөзлер атқарады. 4. Қосықтагы сөзлерде метафора-символикалык мәни, абстрактлилик басым болғанлығы ушын эмоциналлык тәсиршеңлиги жоқары болады. 5. Сыртқы дүньяны сүүретлеуден гөре инсанның иш-ки әлемин сәулелендириудин жетекшилиги, формаға салыстырғанда пикирдин жетекшилиги басым болады.

КАСБ-ХУНАР КОЛЛЕЖЛАРИ ҰҚУВЧИЛАРИГА МҮЛЖАЛЛАНҒАН «ҚОРАҚАЛПОҚ АДАБИЁТИ» ДАРСЛИГИ ҚАКИДА

Тобаназаров А.П.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ дәлат университети, Нукус шаҳри

Таълим сифатини ошириш ва ривожлантиришнинг асосий омилларидан бири таълим муассасаларинин ДТС талабларига мос келадиган ўқув-услугий мажмуалар, ўқув адабиётлари қаби дидактик воситалар билан таъминлаш ҳисобланади. Республикамызда миллат ёшларининг саводхонлиги, ақл-закавоти, маънавиятини юксалтириш йулидаги ушбу ишлар таълимнинг ўрта махсус, касб-хунар боскишида хәм амалға оширилған.

Одатда, бирор бир фан бўйича дарслик ёки ўқув-методик мажмуалар яратилаётганда бир нечта илмий-педагогик ташкилотлар билан ўз аро хамкорликда иш ташкиллаштирилиб олиб борған ҳолда ўз самарасини бериши қакида барча методист олимларга жўда яхши таниш. Шу маънода, дарсликларнинг ёзилиши хәм ўзига хос жараён. Дарслик-ўқув-тарбия жараёнининг асосий педагогик ашёси. У ўқувчининг уйдаги муаллими, ҳәр бир фаннинг мазмун, мақсад ва вазифалари унда кўрсатилиб берилади.

Қозоқ халқининг методисти Т.Ақшоларовнинг

таъкидлаганидек, дарслик кўп киррали тузилишга эга. Унинг бир нечта компонентлари мавжуд бўлиб, улар ўқув материаллари, ҳәр бир мавзуга доир тарихий-адабий топшириқлар, дарсликнинг бадийлиги, полиграфик безалиши ва бошқа дидактик материаллар. Бўларнинг бари дарсликнинг сифатини аниқлайди. Касб-хунар коллежлари ўқувчиларига мўлжалланған адабиётшунос олимлар Қ.Жаримбетов ва Қ.Оразимбетов муаллифлигида нашрдан чиккан «Қорақалпоқ адабиёт-ти» дарслиги юкаридаги педагогик талабларга жа-воб берадиган дарсликлардан бири. Дарсликда қорақалпоқ фольклори, қорақалпоқ ёзма адабиётига ва адабиётимизнинг тарихига тегшли кўплаб манбалар, адабиёт назариясидан маълумотлар, мавзу бўйича савол-топшириқлар, тестлар ўрин олған. Ундаги илмий-адабий материаллар «Она тили ва адабиёт» дастуригамос равнишда жойлаштирилиб, коллеж ўқувчиларининг ёш хусусияти ҳисобга олған ҳолда фикрлар содда ва аниқ берилған. Узлик-сиз таълимнинг коллеж боскиши контингентларига

мўлжаллаб ёзилган ушбу дарсликда айрим масалалар назардан четда қолдирилган. Жумладан, халқ ижодиёти намунаси айтишувлар, нимагачир 1945-1960-йиллар оралиғидаги қорақалпоқ адабиёти ривожланиш йуналишлари ҳақида сўз этилмаган.

Бизнингча, муаллифлар уларни ўқувчилар умумтаълим мактабларнинг қорақалпоқ адабиёти дастурига мувофиқ 9-синфда ўрганилишини, коллежларда қорақалпоқ адабиёти касбий билим берувчи фанларнинг қаторида ўқитиладиганлигини ва китобнинг ҳажмини инобатга олишган бўлса керак. Шунингдек, дарсликда ўрганилиши лозим маъзуларнинг сўнггида жами 114 та савол-топшириқлар берилиб, уларнинг қўлчилиги XX аср қорақалпоқ адабиётини ўрганишга бағишланган ва фактологик характерга эга. Масалан, «XX аср 20-30-йилларда шەърийатда қалам тейратган қорақалпоқ адибларини айтиб беринг », «Бу давр лирикасида қандай янги жанрлар билан бойиди?»,

«Адиб М.Дарибоевнинг қандай поэмаларини биласиз?» ва бошқалар. Бу саволларга ўқувчи тез жавоб топади, топшириқларини эса тез бажаради. Коллеж адабий таълими мазмунини белгилловчи бу китобда: «Қорақалпоқ халқ оғзаки ижодини жанрларга таснифланг, мисоллар келтиринг», «Қ.Айимбетовнинг «Халқ донолиги» ва Қ.Максетовнинг «Достонлар, жировлар, бахшилар» номли китоблари бўйича қорақалпоқ фольклорини ижрочиларнинг шажара-жадвалини тўзинг» каби концептуал савол-топшириқлар берилиши диққатга сазавор. Аммо дарсликда концептуал савол-топшириқлар оз миқдорда. Агарда ушбу дарсликда методист В.Қодиоровнинг «Мумтоз адабиёт: ўқитиш муаммолари ва ечимлари» номли китобида таъкидлаганидек, концептуал савол-

топширикларнинг берилиши негизida ўқувчини эркин фикр лашга, изланишга ундовчи, асарнинг бadiйлиги, мазмунига эркин назар ташлаши, ўнинг ўзига хос хусусиятларини англашга хизмат қиладиган методик аппаратдан унимли фойдаланилган бўлар эди.

Коллежаларнинг «Она тили ва адбиети» ўқув дастуридаги куйидаги "Достонлар ҳақида тушунча" (2 соат), "Қадимги давр эсталиклари: Туркий халқлар ёзма эсталиклари, уларнинг тадқиқоти, Орхон-Енисей ёзма эсталикларининг бўлиниши ва тарихий манбалар" (2 соат).

“X-XIII аср адабиёти: Юсуф Ҳос Ҳожибининг “Бахтга элтувчи билим” асари, Аҳмад Юғнакийининг “Ҳақиқатлар тухфаси”, Махмуд Қашқарийнинг “Турк тилининг сўзлиги” асари, Хужа Аҳмад Яссавий ҳикматлари” (4 соат), “Қорақалпоқ адабиётининг шаклланиши: Собҳоси Сипири жиров (XIV аср), Асан қайғу (XV аср), Доспанбет жиров (XVI аср), Муйтен жиров (XVII аср), Жийен жиров (XVIII аср)” (6 соат) каби мавзулар бўйича коллеж ўқувчилари ўрганилиши л о з и м а д а б и й б и л и м л а р тушунчалар, кўникмаларнинг миқдори биз сўз этаётган “Қорақалпоқ адабиёти” дарслигида дастурда ажратилган дарслар миқдори билан биробар эмас, яъни дарсликда бу мавзуларга доир илмий-адабий материаллар жўда кўска берилган.

Касб-хунаар коллежлари ўқувчиларига мўлжалланган “Қорақалпоқ адабиёти” дарслиги “Қорақалпоқ тили ва адабиёти” ўқув дастурига яна да ўз-ара мувофиқлаштирилиб, юқоридаги дарслик ҳақидаги фикр мулоҳазаларга диққат қаратилиб, келажакда ўнинг янги авлоди яратилиши масаласи ўзининг ижобий ечимини топади деб ўйлаймиз.

Содержание

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Физика, математика, информатика, технология

Абдуганиев А.Х. - Алгоритмы синтеза иерархических многоуровневых систем управления промышленными объектами	3
Абдуллаева Б.А., Иргашева Г.Р., Туйчиева С.Т., Шамсутдинова В.Х. - Диалоговая автоматизированная система поддержки принятия решений при подборе и проектировании рецептур многокомпонентных продуктов	3
Ахмедов Д.А. - Алгоритмы обнаружения изменений свойств сигналов по выборке наблюдений в управляемых системах	5
Авазов Ю.Ш., Кадыров Ё.Б., Урманова В.Т., Жуманова Г.Э. - Моделирование процессов разделения многокомпонентных растворов на каждой тарелке ректификационной колонны	5
Ахмедов А.Г., Мавлонов Ш.А. - Радиоузаткичларда квадратурали фазавий манипуляциянинг (КФМ) қўлланилиши	7
Балтаханова А.З., Хасанов М.М., Вахабова З.К. - Методы повышения надежности микропроцессорных устройств в составе радиоэлектронной аппаратуры	8
Гулматов З.М. - Алгоритмы синтеза адаптивных двукратных инвариантных систем управления динамическими объектами	9
Гулямов Ш.М., Раджабова М.А., Темирбекова Б.М., Курдашев С.С. - Решение задачи обеспечения достоверности и целостности информации в информационно-управляющих системах	10
Dadamatova K.T., Nashvandova G.M., Anvarova N.A. - Masofaviy ta'lim tizimida texnik fanlardan tajriba mashg'ulotlarini muntazam ravishda o'tkazish	11
Зайнутдинова М.Б., Жиянбеков Х.Р., Темирбекова Б.М. - Применение аппарата нейронных сетей к решению задач информационного обеспечения систем контроля и управления технологическими процессами и производствами	12
Зарипов О.О. - Алгоритмы обнаружения свойств сигналов с использованием индикатора неинформативного признака	13
Зикриллаев Б.Х., Курдашев С.С., Ражабов А.Т., Гапаров Ф.Р. - Анализ фотометрического метода измерения дымности газовой среды	14
Игамбердиев Ж.Х. - Синтез регулярных алгоритмов субоптимального управления динамическими объектами	15
Ирназарова Н., Рахимов А., Худаяров А. - Роль дистанционного учебного эксперимента в современном инженерном образовании	16
Латипов В.Б., Раджабова М.А., Ахмедов Д.А., Шамсутдинова В.Х. - Прогнозирование показателей надежности механических перемешивающих устройств	17
Максимова М., Тайров Қ.Б. - Web-бетин (сайт) жаратыўда тармак хабар тўйинин басқарыў	18
Рахматов С.Х., Мавлонов Ш.А. - Бирлаштирилган бажарувчи қисми фазавий электромеханик куптурғули қурилма	19
Samandarov E.K., Xaliqulov B.J., Abduraximov B.F. - Iqlim modelini adaptatsiya qilishning texnik jihatlari	20
Севинов Ж.У. - Алгоритмы адаптивного субоптимального управления динамическими объектами в условиях неопределенности	21
Ширипова Л.В., Мамиров У.Ф. - Регуляризованные алгоритмы идентификации технологических объектов управления	22
Эргашев Ф.А., Артыков С.З., Атауллаев А.О., Раджабов А.Т. - Применение метода оценки ситуаций к построению систем поддержки принятия управленческих решений	23
Юсупбеков Н.Р., Мамонов А.М., Азимов Б.Р., Швыдко Ю.А. - Профессиональная подготовка оперативно-диспетчерского персонала промышленных предприятий на компьютерных тренажерах	24
Юсупбеков А.Н., Набихужаев А.Х., Расулев А.Х., Раджабова М.А. - Методы автоматического управления технологическими процессами	25

Алламуратов Р.Ж. - К задаче построения системы управления процессом карбонизации по показателям качества продуктов.....	26
Артыкбаева Б.Р., Жуманова З.К., Пиринязов А.Ж. - Нитробензольное окисление природного лигнина рисовой лузги.....	26
Бегманова Г.Е., Косымбетов П.Г. - Синтез и биологические свойства фосфорилированных производных анабазина.....	27
Раджабова М.А., Иванов П.П., Гулямова Н.У. - Очистка воды методом коагуляции.....	27
Рузиев У.А., Шодиев М.К., Арзиев М.И. - Физико-химическая динамика и реология структурированных дисперсных систем.....	28
Туремуратов Ш.Н., Абылова А.Ж., Хамраев С.С. - Химические и физико-химические свойства гипсовых минералов Устьюртского месторождения.....	29
Туремуратов Ш.Н., Шапишова А., Туремуратова А. - Химическая и физико-химическая характеристика карбонатных минералов плато Устьюрт.....	30

Биоэкология и сельское хозяйство

Алламбергенова К.Р., Косымбетов П.Г., Бекполатова Б.М., Утениязов К.К. - Исследование состояния тромбоцитарного гемостаза под действием лагохилина и его некоторых производных.....	32
Авутхонов Б.С. - Самарканд вилояти шаронтида Колумб ўтининг кўк масса ҳосилдорлиги.....	32
Aytbaeva G.Q., Aytbaeva A.K. - Awi'l xojali g'i'nda introdukciyalang'an ot-jemlik wo'simliklerdin' a'hmiyeti.....	33
Baltamuratova A.P., Ajiev A.B. - Biologiya darsida "odam genetikasi"ni o'rganish usullarini o'qitish metodikasi.....	34
Бегжанова З.С. - Особенности микробных ценозов ризосферы пустынных растений.....	35
Булатов З., Давлетова З., Курбанова А. - Кубла Арал бойы гидропаразитлер фаунасы.....	36
Дауылбаева К.К. - Фауна и биотопическое распределение коротконадкрылых жуков (<i>Coleoptera</i> , <i>Staphylinidae</i>) Южного Приаралья.....	37
Джолымбетов А., Гаипов Б. - Вынос питательных веществ растениями риса в зависимости от норм минеральных удобрений.....	38
Есемуратова С., Қосбағанбетова З., Туремуратова Г. - <i>Artemiya salinaning</i> озикланиши ва цисталарининг ривожланиши.....	39
Eskalieva A., Abdullaeva Sh., Abdullaeva S., Orazbaev T. - Min' da'rtke dawa a'njir.....	40
Ешмуратов Р.А., Юлдашова А., Төрениязова В.С. - Турли интродукция шаронтиларида <i>Stachys</i> L. айрим турларининг уруг унувчанлиги.....	41
Жалов Х.Х., Хасанов М.А., Шериязаров Ш.Ш., Хайдаров Х.К. - Талабалар илмий дунёкарашини юксалтиришда илмий-муаммоли лойиҳаларнинг аҳамияти.....	42
Zaretov D.Q., Saitova R.Q. - Ko'klemzarlasti'ri'w tarawi'nda wo'simliklerdi tan'lap ali'w mashqalalari'.....	43
Камолова Д., Жўраева З. - Самарканд вилояти шаронтида гречиҳа навларининг ривожланиши ва ҳосилдорлигига экиш муддатларининг таъсири.....	45
Келдиёрова Х., Таджиева Л. - Зарафшон водийсида кузги бугдойнинг кишга чидамлилиги ва ҳосилдорлигига экиш муддатларининг таъсири.....	45
Кутлымуратова Г.А. - Изучение сезонных ритмов цветения белладонны (<i>Atropa Belladonna</i> L.) в условиях Каракалпакстана.....	46
Маткаримова Г., Хайдаров Х.К. - Фенология лоха восточного (<i>Elaeagnus Orientalis</i> L.) в нижнем течении реки Амударья.....	47
Облокулова Ю., Жўраева З. - Гречиҳа навлари фотосинтетик потенциаллини экиш муддатларига боғлиқлиги.....	48
Оразова Ш., Отенова Ф. - Рациональное использование дополнительного энергетического материала для активизации микробиологических процессов и улучшения плодородия почв.....	49
Reimboeva I.U., Eshmuratov R.A. - Manzarali o'simliklarning ahamiyati va foydalanish usullari.....	50
Reimbaeva O. - Sherkez (<i>Salsola Richteri</i>)-wo'simligine botanikali'q si'patlama.....	51

Реймбаева О., Балтабаев М. - Черкез - <i>Salsola richteri</i> kar dūq тукум өнімдарлығы.....	51
Сейтназаров С., Мырзамбетов Н., Урманова Г. - Современное состояние распределения териофауны в обсохших морских заливах Арала	52
Султанов Ж.Д., Аймуратова Н.Д., Фатхуллаев А. - Уруглик пахтани тайёрлаш ва саклашнинг стандарт талаблари ҳамда мезонлари.....	54
Tajetdinov N., Saytova A.K. - <i>Ficus corica</i> L. - wo'simliginin' biomorfologiyali'q wo'zgesheliklari.....	55
Тилеумуратова Б.А. - Необходимость изучения лекарственных растений в новых экологических условиях Каракалпакстана.....	56
Утемуратова Г.Н. - Проблемы динамики численности мелких млекопитающих в условиях деградации природной среды	57
Utemuratova G.N. - Study of demography structure of small mammals populations in southern Aral Sea area.....	58
Хайтбаева Н.С. - Оролбўйи худудида эндофит замбуруғларни пахтачиликда қўллашнинг долзарб муаммолари	59
Xasanova G.F. - «Dorivor o'simliklarning ahamiyati va ulardan oqilona foydalanish» mavzusini o'qitishda muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalanish	60
Юсупов Р.О., Ешмуратов Э. Г., Абдимухаммедалиева И.Ж. - Полиэтиленлардаги хавфли кемирувчи ва сўрувчи зараркундалар.....	62

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Экономика

Алымов А. - Қорақалпоғистонда экотуризм ёрдамида табиатни асраш.....	64
Байжанов С.Х., Жиенмуратов Б.А. - Бюджет кодексини жорий этиш орқали давлат бюджет тизимини такомиллаштириш.....	65

История, философия, религия, социология

Акимниязова Г.А. - Великий Шелковый путь и средневековые города Южного Приаралья.....	66
Alliyarov A., Qosbergenov B. - Jaslarg'a milliy ideyani' sin'diriw ma'seleleri.....	67
Bazarbaev A. - Milliy ma'nawiyati' bekkem jaslar keleshek tiykari'.....	68
Бекимбетов Б.М. - Из истории формирования национальной интеллигенции Каракалпакстана в 1920-1930-х годах	69
Бекимбетов Қ.М. - «Абат турмыс жылында» - халық билимлендириу тарауының раўажланыуы	70
Бекниязов Б.С. - Хоразмшоҳлар-ануштагинлар даври шишисозлик ҳунармандчилиги	71
Давлетияров М. - Посиделки - «отырыспақ» у каракалпаков.....	72
Жолдасбаева Г. - Қарақалпақ ҳаял-қызларының миллий кийими - «көк койлек» тарийхынан.....	73
Кдырниязов О.Ш. - Великий Шелковый путь и раннесредневековая цивилизация Хорезма.....	74
Қыдырниязов З. - Үлкетаныу музейи ҳам оның көркем өнер мийрасларымызды саклаудагы әҳмийети.....	76
Мамбетов И.А. - Миграционные процессы в Каракалпакстане XX века: вопросы истории	77
Реймов Қ. - Топыраққала естелигин изертлеуде академик С.П.Толстовтың хызметлери ...	77
Реймбаев Р.С. - Организация и характерные особенности культурной жизни Каракалпакстана 1925-1941 гг.....	78
Сайнов С.Т., Толыбаев М.Е. - История изучения керамического производства средневекового Хорезма.....	79
Сапарниязов А. - Актуальность изучения творчества академика С.К.Камалова	80
Seydabullaeva N., Abullaev T. - Xalq'i'mi'zdi'n' ma'na'wiy turmi'si'nda jurt ti'ni'shli'g'i' ha'm in-sanpa'rwarli'q tu'siniklerinin' wo'zlikti an'law baxti' sezimlari menen tutasli'g'i'.....	81
Тныбеков Р., Хәкимниязов Ж. - Кубла Арал бойлары халықларының антик дәуири тарийхын үйрениуде академик С.П.Толстовтың қосқан үлесі	83
Турсева Г.А., Турсыбекова С., Абдирова Г.С. - Т.А.Жданконың «Хорезм оазиси карақалпақлары» мийнетиндеги топонимикалық мағлыұматлар.....	84

Турекеев Қ.Ж., Қыдырниязов З.Б. - Қаллы Айымбетовтың мийнетлерінде диний исенимлер хәм үрп-адетлер	85
Турекеев Қ.Ж. - Қарақалпақлардың жерлеу дәстүри менен байланысly диний исенимлері	85
Турекеев Қ.Ж. - Қарақалпақлардың турак жайлар менен байланысly диний исенимлері хәм көзқараслары	87
Туреева Г., Абсетерова У. - Топонимика пәниниң тарийх пенен байланысы	87

Право

Алиев Т., Бердиева Г. - Шариатда жиноят тушунчаси ва унинг турлари	89
Алилова М.Е. - Жамоатчилик назоратининг ҳуқуқий механизми	90
Алламбергенов Е.К. - Өдөбий-илимий ҳүждан хәм ҳуқуқ тәлими	91
Аметов А.Ж., Раджапов М. - Эстония Республикаси Жиноят кодексидә қасддан баданға оғир шикаст етказғанлик учун жиноий жавобгарлик	92
Berdieva G. - Konstituciya mi'zdi' turmi'sqa yengizi w - yerkin puqarali'q ja'miyet quri'w di'n' za'ru'r sha'rti	93
Джумабаева Г. - Мастлик ҳолатида жиноят содир этишнинг жиноий-ҳуқуқий ва криминалогик жиҳатлари	94
Жоллыбекова И., Базарбаев А., Хамдамов А. - Правовые основы международных политических и экономических отношений Республики Каракалпакстан	95
Низаматдинов К.К., Наурызбаева Г.С., Даулетмуратов С.Р. - Ёшларни иш билан таъминлаш ва улар меҳнатида муҳофаза қилишга оид ҳуқуқий муносабатларнинг ўзига хос хусусиятлари	96
Иматов А.М., Бердиева Г.Е. - Ўзбекстан Республикаси ғызамшылык системасын жетилиштириўдиң айырым мәселелери	98
Отажанов Б. - Суд ҳоқимиятининг мустақиллиги	99
Rajabov M. - Konstitutsiya viy - huquqiy madaniyat	100
Реймова З.А., Бекмуратов Т. - Инсан – пуқаралык жәмийетти қалиплестириў шараятында ҳуқуқый хәм сиясий белсендилик субъекти сыпатында	101
Садыков А. - Жас өспиримлерди тәрбиялаўда оқыў орынларында ҳуқуқый тәрбияның орны хәм әҳмийети	102
Sadi'kov A., Adilova M. - Puqaralardi'n' wo'zin-wo'zi basqari'w uyi'mlari'ni'n' ja'miyetlik qadag'alaw sistemasi'nda tutqan worni'	104
Усенов С., Сарсенбаева П. - Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг объектив томони	105

Филология, литературоведение, педагогика

Алаўатдинов С. - Жамоат ташиқлотлари фаолиятида ўқувчи ёшларнинг маънавиятини юксалтиришнинг педагогик асослари	106
Aldjanova G., Allamberganova N. - Yuksak e'tibor — yangi marralar sari ruhlandıradi	107
Альджанова Г. - Устазлардың педагогикалық этикасы мәселесине	108
Өлеўова Р. - Сыдық Токпан улының дәретпелеринде ҳуқуқ мәселелери	109
Байменова К. - Қарақалпақ тилида таълим олиб бориладиган гуруҳларда ўқувчиларни мустақил фикрлашға ўргатиш	110
Бекмуратова Г. - «Тербенбес» романының фольклорлық негизлери	111
Бекимбетов А. - Тарийхий адамлар хақында әпсаналар	112
Бектурсынова Л.Х. - Таълим сифати ва самарадорлигини оширишда инновацион технологияларидан фойдаланиш	114
Жуманов З.Т. - Прозалык шығармаларда көркем деталлардың колланылыў өзгешеликлери (Т.Қайыпбергенов, К.Султанов прозасы мысалында)	115
Ибраимова Г. - Ғәрәзсизлик дәуириндеги қарақалпақ поэзиясында Уатан темасы	116
Каипов Н.П. - Сүүретлеу өнери сабағында көркем безеу композициясы мазмунын жаналау технологиясы	117
Калекеева Т.Т. - Ўқитувчининг информациян компетентлигининг шаклланыши	118
Қалимбетова Р., Ешнйязова Э. - Ө.Атажановтың гүрринлериниң тәрбиялық әҳмийети	119
Qan'ibaeva I.M., Selbaev T.T. - Shaxsti'n' rawajlani'wi'na itibar ha'm a'meller	120
Qan'ibaeva I.M., Bazarbaev A. - G'a'rezsizlik ji'llari'nda fizikali'q ta'rbiya ha'm sporti'n' rawajlani'w tariyxi'	121

Курбанбаев К.К., Қанаатова Г.О. – Кадрлар таярлаудың миллий бағдарламасы – келешек кепілі	121
Курбанов М.Д. - Түркий тиллерде айырым географиялық терминлердің семантикалық өзгешеліктері	122
Матжанова А.Ж. - Әжинияз бенен қыз Меңештің айтысында метафоралар	123
Матмуратова Р.З. - Қарақалпақ драматургиясында фольклорлық дәстүрлер	124
Матуразова З., Алланазарова Ш., Асаматдинова Ж. - Возможности и особенности вне-учебных занятий для старших подростков по теме «Познай себя»	125
Нурсейтов Д.М. - Халық шайырлары поэзиясында атлар тәрийипі (Құлмурат хәм Аяпберген Муўсаевтің тәрийип қосықлары мысалында)	126
Өтениязов П.Ж. - «Абат батыр» ертегиндегі сюжетлер хәм мотивлер	127
Өтениязов П.Ж. - Қарақалпақ хәм өзбек халық ертеклерінде үш перзент ямаса үш қахарман мотиви	128
Садықова Г.Т. - «Қоблан» дәстаны тилинің гейпара фонетикалық өзгешеліктері	129
Сағидуллаева З.Б. - Г.Есемуратованың повестлерінде турмыс шынлығының сәулеленіу өзгешеліктері	130
Сайимбетова Н.О. - Бердақтың «Шежире» шығармасындағы меншикли атларды үйрениудің әхмийети	132
Сайимбетов Ш.О. - И.Юсуповтың «Бул қаланың көшесинен жүргенде» лирикалық шығармасының көркемлік өзгешеліктері	133
Сейтова Д.У., Арзымбетова С.А. - Вопросы перевода экономических терминов (на материале русского и каракалпакского языков)	134
Тасбаева Д. - Әжинияз хәм Т.Қабуловтың поэзиясы	135
Тлеуниязова Г.Б. - Қарақалпақ лирикасында уйқассыз формадағы еркин қосықлардың композициялық өзгешеліктері	136
Тобаназаров А.П. - Касб-хунар коллежлари ўқувчиларига мўлжалланган «Қорақалпоқ адабиёти» дарслиги ҳақида	137

Материалы XIII Республиканской научной конференции молодых ученых Каракалпакстана /

Нукус «Илим» 2013

Издано при поддержке Каракалпакского Республиканского совета общественного движения молодежи «Камолот», Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, а также Совета молодых ученых Республики Каракалпакстан.

Редактор:	Альниязов А.И.
Компьютерная верстка:	Султангулова В.
Корректор:	Султангулова В., Шерниязова Г.

Лицензия издательства: А1 № 137, 27.04.2009. Сдано в набор 12.12.2013. Подписано к печати 26.12.2013. Формат бумаги 60x84^{1/8}. Гарнитура Times. Условно п.л. 10. Учетно-издательских п.л. 11. Тираж 300 экз. Заказ № 10. Цена договорная.

Издательство «Илим». 230100, г. Нукус, проспект Бердаха, 41. Договор №10. Тел.: (+99861) 2229894 e-mail : <http://aknuk.uz/vestnik.htm>
Реестр. № 01-040.

Отпечатано в отделе печати журнала «Вестник»